



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO/ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

(Maio a Agosto/2025)

Termo de Colaboração nº 199/2024.

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: **ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA**
C.N.P.J. da **FUNDAÇÃO EDUCANDÁRIO CEL. QUITO JUNQUEIRA**: 55.998.546.0001/75
Endereço: Zilda de Faria Número: 805
Bairro: Jardim Cristo Redentor Cidade: Ribeirão Preto UF: SP CEP: 14063-226
Telefone: (16) 99721-1452
E-mail institucional: parc.fabiomusa@educacao.pmrp.sp.gov.br

Identificação do Representante Legal:

Marcos Rocha Awad – Diretor Presidente
E-mail Pessoal: educandario@educandariorp.com.br

Finalidade deste Relatório

O presente relatório tem como objetivo apresentar à SECRETARIA Relatório quadrimestral sobre a execução do objeto da parceria, demonstrando comparativo específico das metas propostas no Plano de Trabalho com os resultados quantitativos e qualitativos alcançados, conforme Termo de Colaboração e conteúdo mínimo do Decreto Municipal nº 048, de 30 de janeiro de 2017.

Identificação do Objeto da Parceria:

Atendimento aos alunos da Educação Infantil, com a finalidade de atender as necessidades de vagas da Secretaria Municipal da Educação, para o ano letivo de 2025.

mrawad18@gmail.com

Rubricado



M. R. A.

D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado



W. C.

D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Rubricado



F. G. d. S.

D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Capacidade de Atendimento da Escola

Total de alunos que a instituição tem capacidade de atender: 1.038

Número de Atendimentos Pactuados

Total de alunos atendidos pela entidade em parceria com a Secretaria da Educação em 2025: 1.038

Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)

(X) Possui A.V.C.B. válido – data de validade: 28/02/2027

mrawad18@gmail.com

Rubricado



M. R. A.

D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado



W. C.

D4Sign

cpedagogica@musa@educandariorp.com.br

Rubricado



J. G. d. S.

D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

I. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

A proposta pedagógica traduz a execução do objeto em conformidade com a Resolução nº 05/2009, garantindo condições para o trabalho coletivo e para a adequada organização de materiais, espaços e tempos.

A proposta pedagógica concebida para a ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA, prevê condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos nos termos das DCNEI, de forma que assegurem:

- A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo;
- A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;
- A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização;
- O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade;
- O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades;
- Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição;
- A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
- A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América;
- O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação;
- A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular têm como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

mrawad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Rubricado
J. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

- Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;
- Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
- Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;
- Possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;
- Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;
- Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- Promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;
- Promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;
- Propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;
- Possibilitem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.

As crianças provêm de diferentes e singulares contextos socioculturais, socioeconômicos e étnicos, por isso devem ter a oportunidade de serem acolhidas e respeitadas pela Escola e por todos os profissionais da Educação, com base nos princípios da individualidade, igualdade, liberdade, diversidade e pluralidade.

mrawad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariop.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariop.com.br

Rubricado
F. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Os vínculos de família, os laços de solidariedade humana e o respeito mútuo necessários para a vida social estimulados ao longo da Educação Básica devem iniciar na Educação Infantil. Por isso, nossa proposta pedagógica deve empregar esforços promovendo ações, a partir da Escola situada no Jardim Cristo Redentor, que sejam dotadas de condições para acolher as crianças, em estreita relação com a família, com agentes sociais e com a sociedade, prevendo programas e projetos, formalmente estabelecidos, em parceria com toda a rede de atendimento e acompanhamento, principalmente da criança, do município.

O foco do trabalho institucional vai em direção à ampliação de conhecimentos e saberes de modo a promover igualdade de oportunidades educacionais às crianças de diferentes classes sociais e ao compromisso de que a sociabilidade cotidianamente proporcionada às crianças lhes possibilite perceber-se como sujeitos marcados pelas ideias de democracia e de justiça social, e apropriar-se de atitudes de respeito às demais pessoas, lutando contra qualquer forma de exclusão social.

A colocação dessa tarefa requer uma forma de organização dos ambientes de aprendizagem que, na perspectiva do sistema de ensino, é orientada pelo currículo.

O currículo

A definição de currículo defendida nas Diretrizes põe o foco na ação mediadora da instituição de Educação infantil como articuladora das experiências e saberes das crianças e os conhecimentos que circulam na cultura mais ampla e que despertam o interesse das crianças.

A atividade da criança não se limita à passiva incorporação de elementos da cultura, mas ela afirma sua singularidade atribuindo sentidos à sua experiência através de diferentes linguagens, como meio para seu desenvolvimento em diversos aspectos (afetivos, cognitivos, motores e sociais). Assim a criança busca compreender o mundo e a si mesma, testando de alguma forma as significações que constrói, modificando-as continuamente em cada interação, seja com outro ser humano, seja com objetos. Em outras palavras, a criança desde pequena não só se apropria de uma cultura, mas o faz de um modo próprio, construindo cultura por sua vez.

Outro ponto importante em relação à aprendizagem infantil considera que as habilidades para a criança discriminar cores, memorizar poemas, representar uma paisagem através de um desenho, consolar um coleguinha que chora etc., não são fruto de maturação orgânica, mas são produzidas nas relações que as crianças estabelecem com o mundo material e social, mediadas por parceiros diversos, conforme buscam atender suas necessidades no processo de produção de objetos, ideias, valores, tecnologias. Assim, as experiências vividas no espaço de Educação Infantil devem possibilitar o encontro de explicações pela criança sobre o que ocorre à sua volta e consigo mesma enquanto desenvolvem formas de sentir, pensar e solucionar problemas.

mrawad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariop.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariop.com.br

Rubricado
F. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Nesse processo, é preciso considerar que as crianças necessitam envolver-se com diferentes linguagens e valorizar o lúdico, as brincadeiras, as culturas infantis. Não se trata assim de transmitir à criança uma cultura considerada pronta, mas de oferecer condições para ela se apropriar de determinadas aprendizagens que lhe promovem o desenvolvimento de formas de agir, sentir e pensar que são marcantes em um momento histórico.

O impacto das práticas educacionais no desenvolvimento das crianças se faz por meio das relações sociais que as crianças desde bem pequenas estabelecem com os professores e as outras crianças e que afetam a construção de suas identidades.

Em função disso, a preocupação básica do professor deverá ser a de garantir às crianças oportunidades de interação com companheiros de idade, dado que elas aprendem coisas que lhes são muito significativas quando interagem com companheiros da infância e que são diversas das coisas de que elas se apropriam no contato com os adultos ou com crianças já mais velhas. À medida que o grupo de crianças interage, são construídas as culturas infantis. Há de reconhecer o valor das interações das crianças com outras crianças e com parceiros adultos e a importância de se olhar para as práticas culturais em que as crianças se envolvem.

A brincadeira é destaque na proposta pedagógica, entendida como atividade privilegiada na promoção do desenvolvimento nesta fase da vida humana.

Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e construir o novo, conforme ela reconstrói o cenário necessário para que sua fantasia se aproxime ou se distancie da realidade vivida, assumindo personagens e transformando objetos pelo uso que deles faz. Na brincadeira de faz-de-conta se produz um tipo de comunicação rica em matizes e que possibilita às crianças indagarem sobre o mundo, sobre si mesmas e pôr à prova seus conhecimentos no uso interativo de objetos e conversações. Através das brincadeiras e outras atividades cotidianas que ocorrerão na referida instituição de Educação infantil, a criança terá oportunidade de aprender a assumir papéis diferentes e, ao se colocar no lugar do outro, aprende a coordenar seu comportamento com os de seus parceiros e a desenvolver habilidades variadas, construindo sua Identidade.

As situações cotidianas a serem criadas em nossa proposta pedagógica podem ampliar as possibilidades de as crianças viverem a infância e:

- aprender a conviver, brincar e desenvolver projetos em grupo, expressar-se, comunicar-se, criar e reconhecer novas linguagens, ouvir e recontar histórias lidas, ter iniciativa para escolher uma atividade, buscar soluções para problemas e conflitos, ouvir poemas, conversar sobre o crescimento de algumas plantas que são por elas cuidadas, colecionar objetos, participar de brincadeiras de roda, brincar de faz de conta de casinha ou de ir à venda, calcular quantas balas há em uma vasilha para distribuí-las pelas crianças presentes, aprender a arremessar uma bola em um cesto, cuidar de sua higiene e de sua

mrwad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Rubricado
F. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

organização pessoal, cuidar dos colegas que necessitam ajuda e do ambiente, compreender suas emoções e sua forma de reagir às situações, construir as primeiras hipóteses, por exemplo, sobre o uso da linguagem escrita, e formular um sentido de si mesmo.

Na organização do currículo, a Fundação Educandário, garantirá critérios para um atendimento que respeite os direitos fundamentais compactuando e assumindo o compromisso em defesa dos direitos da criança nas instituições

De educação infantil, os quais serão parte da formação continuada dos professores e de todos os profissionais que atuarão na instituição e que podem ser explicitados no endereço eletrônico do MEC.

<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/direitosfundamentais.pdf>

- Nossas crianças têm direito à brincadeira;
- Nossas crianças têm direito à atenção individual;
- Nossas crianças têm direito a um ambiente aconchegante, seguro e estimulante;
- Nossas crianças têm direito ao contato com a natureza;
- Nossas crianças têm direito a higiene e à saúde;
- Nossas crianças têm direito a uma alimentação sadia;
- Nossas crianças têm direito a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão;
- Nossas crianças têm direito ao movimento em espaços amplos;
- Nossas crianças têm direito à proteção, ao afeto e à amizade;
- Nossas crianças têm direito a expressar seus sentimentos;
- Nossas crianças têm direito a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche;
- Nossas crianças têm direito a desenvolver sua identidade cultural, racial e religiosa.

O currículo da nossa Escola prevê uma rotina estruturada para um brincar com intencionalidade. Tudo que escolhemos desenvolver com as crianças, além de cumprir com o arranjo curricular previsto na BNCC, traz em si muita intencionalidade pedagógica, trazendo sentido e significado para tudo que planejamos vivenciar com as crianças. Nosso currículo prevê momentos variados para cada segmento, respeitando os marcos do desenvolvimento de cada faixa etária e os objetivos de aprendizagem.

mrawad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Rubricado
F. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

O desenvolvimento da escrita

Dados históricos: Trata-se da iniciação da linguagem escrita, tão importante para a formação de cidadãos envolvidos e atuantes no contexto social dos dias de hoje. A escrita surgiu com formas e funções diferentes em alguns lugares do mundo. Os egípcios usavam a escrita na forma de hieróglifos, com um foco estético e artístico. Já a escrita cuneiforme surgiu por volta de 4.000 anos antes da era cristã, na Mesopotâmia, feita sobre blocos de argila para registrar entradas e saídas de mercadorias. Neste contexto, a escrita surge para atender necessidades do campo econômico e depois, se estende a outros como o jurídico, o histórico e o religioso.

Com o surgimento da imprensa, a escrita passa a representar uma tecnologia moderna, sendo utilizada para a comunicação e difusão de conhecimento.

Aspectos básicos do desenvolvimento da escrita:

Na ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA, as crianças iniciam o processo de letramento e alfabetização desde que entram na Escola. É na educação infantil que se estabelece redes neurais fundamentais para que as crianças possam alcançar, no ensino fundamental, o pleno desenvolvimento do nível alfabético. O processo de letramento e alfabetização dentro da EI deve buscar experiências que façam com que as crianças compreendam a função social da escrita mais do que a decodificação sonora da grafia das palavras. É importante frisar que cada fase seja respeitada, para que a criança possa se desenvolver plenamente nas etapas subsequentes.

Durante o processo de desenvolvimento da escrita, a criança, normalmente, passa por 4 níveis evolutivos:

a) Pré-Silábico:

Nesse nível a criança não faz correspondência entre a grafia e o som, sendo observados rabiscos (grafismos primitivos), desenhos (escritas pictográficas) e sinais gráficos não definidos. Na fase inicial da escrita, a criança reconhece as palavras de forma pictográfica, ou seja, como um desenho (ex.: a marca de um produto).

b) Silábico:

Nesse momento a criança começa a perceber a correspondência entre a grafia e o som (ex.: a sílaba "ca" produz um som específico).

c) Silábico-Alfabético:

Agora a criança já percebe que cada grafia está relacionada a um som diferente.

d) Alfabético:

Já é possível compreender a relação entre a grafia e o fonema, isto é, entre a forma escrita e o som que a representa. Devemos nos atentar para o fato de que algumas crianças, dependendo de aspectos motores, cognitivos e da estimulação, podem pular fases ou permanecer muito tempo em alguma das fases de transição, levando-se em consideração

mrawad18@gmail.com
Rubricado
D4Sign

M. R. A.

wagner@educandariorp.com.br
Rubricado
D4Sign

W. C.

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br
Rubricado
D4Sign

J. G. d. S.



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

que a passagem de um nível para outro normalmente acontece num intervalo entre 2 e 3 meses.

Alfabetização precoce:

As exigências de um mundo competitivo, muitas vezes conduz as pré-escolas cada vez mais a impulsionar de forma atropelada o desenvolvimento infantil. Uma das áreas de maior expressão dessa postura é, frequentemente, a alfabetização. É importante observar que a compreensão da escrita requer que a criança tenha desenvolvido a função simbólica do pensamento e a coordenação motora fina que, de acordo com a proposta piagetiana, começam a expressar algum rudimento por volta dos 3 anos de idade, durante o período “pré-operacional” do desenvolvimento cognitivo. Esta situação nos leva a pensar que exigir de uma criança mais do que ela é capaz de oferecer naquele momento pode gerar um forte sentimento de frustração e de incapacidade, tornando-se possivelmente, sendo esta, uma das causas do fracasso escolar e de problemas emocionais relacionados com a baixa autoestima e consequente desinteresse em aprender.

A alfabetização precisa passar por uma fase de exploração e descobrimento integral de diversas habilidades das crianças, envolvendo o ambiente escolar e suas possibilidades. A escrita deve ser desenvolvida, sobretudo, por meio de propostas que as levem a compreensão de sua função simbólica contemplando sua linguagem primordial, o brincar, para que se contribua efetivamente com a formação de indivíduos críticos e reflexivos, que desenvolvam em si mesmos o interesse por aprender sempre e ter as ferramentas necessárias para a transformação de suas realidades.

Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental

Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo. Para isso, as informações contidas em relatórios, portfólios ou outros registros que evidenciem os processos vivenciados pelas crianças ao longo de sua trajetória na Educação Infantil podem contribuir para a compreensão da história de vida escolar de cada aluno do Ensino Fundamental. Conversas ou visitas e troca de materiais entre os professores das escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental – Anos Iniciais também são importantes para facilitar a inserção das crianças nessa nova etapa da vida escolar.

Observação, Avaliação e Registro do aluno

Todas as informações relevantes sobre os alunos devem ser registradas. Especialmente na educação infantil, em que a avaliação deve ser um processo contínuo, é essencial observar os pequenos com atenção e anotar os dados relativos a cada aluno periodicamente. Alguns dos aspectos que devem ser observados são:

mrawad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Rubricado
F. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

- As características do aluno;
- Sua participação nas atividades;
- Seu grau de autonomia;
- Suas habilidades e dificuldades;
- Como se relaciona com colegas e professores;
- Como reage a conquistas e fracassos;
- Como lida com conflitos e adversidades;
- Quais são seus avanços e conquistas.

A avaliação será sempre da criança em relação a si mesma e não comparativamente com as outras crianças. O olhar que busca captar o desenvolvimento, as expressões, a construção do pensamento e do conhecimento deve identificar, também, seus potenciais, interesses, necessidades, pois, esses elementos serão cruciais para a professora planejar atividades ajustadas ao momento que a criança vive. A avaliação ocorre permanentemente e nunca como ato formal de teste, comprovação, atribuição de notas e atitudes que sinalizem punição.

Itens a serem relatados

Espaços pedagógicos: Os espaços internos foram organizados com o objetivo de proporcionar às crianças o acolhimento necessário, segurança, bem-estar e qualidade de vida, com a finalidade de promover estímulos necessários ao desenvolvimento de cada criança. Os brinquedos e mobiliários adquiridos e/ou confeccionados favorecem a interação entre os educadores e crianças, contribuindo para a aprendizagem contínua dos alunos, contribuindo com o desenvolvimento das habilidades que se pretende alcançar para cada faixa etária.

O ambiente da sala de referência é estruturado com intencionalidade e estão alinhado à proposta pedagógica, as paredes expressam os trabalhos feitos pelas próprias crianças e nelas devem estar também os portadores que dão suporte ao trabalho desenvolvido com a turma, por exemplo: painéis, listas de palavras que a turma conhece, lista de livros que a turma leu ou pretende ler, chamadinha, calendário, rotina, etc.; ou seja, as paredes explicitam o trabalho pedagógico que as crianças estão vivenciando.

B) Contato com a natureza: Os espaços externos da ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA contam com um grande potencial para o plantio. A Fundação Educandário, sempre preocupada com os temas relativos à sustentabilidade, criou em 2015 o EducaVerde, projeto de educação ambiental desenvolvendo um trabalho de conscientização, preservação, e manutenção do meio ambiente. Desde 2015, o projeto tem como princípio norteador as vivências em prol de um pensar/agir sustentável

mrawad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Rubricado
J. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

incorporando em suas práticas cotidianas ações que priorizem alguns processos essenciais para as atividades pedagógicas, como: construir o diálogo, o respeito com o outro, as vivências ambientais, o espírito democrático e as parcerias. O projeto EducaVerde foi adaptado às necessidades da comunidade escolar e ao Planejamento Pedagógico da Escola, que busca, dentre outros temas, a formação da consciência cidadã a partir da participação ativa das crianças nas atividades relacionadas a sustentabilidade do Planeta.

C) Registros pedagógicos: conforme o artigo 31 da LDB, além de outros documentos, é necessário apresentar registros de observação do professor sobre o desenvolvimento individual e coletivo das crianças, como instrumento de avaliação e reflexão para o planejamento pedagógico.

Ao registrarmos nossas observações sobre os alunos voltamos o olhar para todos os aspectos constitucionais da criança com o objetivo de promover uma reflexão sobre nossas práticas a fim de transformá-las em ações posteriores que sistematizem o trabalho do educador em prol do desenvolvimento integral das crianças além disso, a partir deste olhar nos atentamos as necessidades das crianças, assim vamos norteando nossas ações para um planejamento mais intencional em relação às ações significativas, como também aprimorar as abordagens para a formação continuada dos professores.

D) Rotina das turmas

Link Rotina estruturante geral:

https://educandariorp-my.sharepoint.com/:x/g/person/alice_nunes_educandariorp_com_br/EX4Rxp15zBBPg_UFNfgWmh8Bga4ZmKdrJnp4r6BHKIPUOQ?e=dRldnI

E) Projetos pedagógicos planejados para o ano letivo de 2025:

Link: 2025 Projetos

https://educandariorp-my.sharepoint.com/:f/g/person/cpedagogicafmusa_educandariorp_com_br/EvBgR60Ld09BqdF6TkOu4iQBpIW5K6uE4y_BW_k31ynnSg?e=VaG1dP

mrwad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Rubricado
F. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

II- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2025

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 DE MAIO ATÉ 31 DE AGOSTO/2025

Termo de Fomento/Colaboração		Tempo previsto e executado		Status	Metas		Justificativa para não atingimento das metas ou da sua extrapolção em relação ao tempo previsto
Objetivo Geral	Objetivos Específicos	Início	Fim		Previstas	Alcançadas	
Promover o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 (cinco) anos de idade, garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a	1- Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.	Todo o exercício	Todo o exercício	Permanente	Assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo. Acompanhar e orientar pedagogicamente os docentes por meio de reuniões sistematizadas com a Coordenação Pedagógica. Garantir a acessibilidade de	Proposta pedagógica em papel conhecida por todos com diretrizes claras sobre a valorização dos direitos das crianças com respeito às diferenças, periodicamente revista com a participação de todos os profissionais e famílias; Planejamento das atividades elaboradas	Promover o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 (cinco) anos de idade, garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

Rubricado
W. C.
D4Sign

Rubricado
J. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e interação com outras crianças.					espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Garantir a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;	pelos educadores pautados na proposta pedagógica com atividades que garantam o cuidar e o educar com intencionalidade pedagógica; Realizado por meio de avaliação da aprendizagem respeitando os critérios de avaliação previstos para a educação infantil, que considera sobretudo o processo de observação e registro atento e frequente sobre o desenvolvimento da aprendizagem das crianças, não apresentando critério a retenção ou progressão, mas sim o planejamento adequado das estratégias de ensino, com portfólio das atividades e ações realizadas, elaborados por educadores com a contribuição das	liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e interação com outras crianças.
--	--	--	--	--	--	--	--



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

						crianças e avaliados pela equipe técnica; Ações que frisaram a importância e o respeito à dignidade das crianças; Clareza nas regras e intervenção e providências imediatas quando ocorrem práticas que desrespeitam a integridade das crianças (castigos beliscões, tapas, gritos, comentários que humilhem etc.), por parte dos professores e entre as crianças; Compra e confecção de materiais pedagógicos alinhados à proposta pedagógica garantindo a inclusão em sua integralidade e diversidade;	
--	--	--	--	--	--	--	--



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

						Reunião sistematizada trimestral com familiares; Atendimento das crianças com deficiência e suas famílias visando o estabelecimento de vínculos e planejamento educacional individualizado para a garantia da qualidade do atendimento e dignidade das crianças portadoras de deficiência; Atendimento multiprofissional quando necessário, contribuindo com um trabalho integrado e mais eficaz para o atendimento às crianças portadores de deficiências; Formação continuada com as docentes buscando um aprofundamento nas áreas da educação inclusiva;	
--	--	--	--	--	--	---	--



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

					Estabelecimento de orientação acerca da higiene pessoal e a prevenção ao Covid 19 e demais doenças infectocontagiosas; Por meio de atividades que estimulem a indivisibilidades buscando a interação através das atividades de práticas de leitura e escrita espontânea, brincadeiras variadas, exploração e pesquisa de objetos, exploração e pesquisa nos elementos da natureza, músicas, parlendas, brincos, rimas e adivinhas, versões de um mesmo conto etc.; Planejamento de atividades que atrelaram os conhecimentos científicos às propostas, possibilitando o trabalho com os conteúdos das	
--	--	--	--	--	--	--



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

						áreas do conhecimento, ocorrendo de diversas formas e possibilidades, tais como: Contação de histórias com imagens e sem imagens, com a utilização do portador ou sem e reflexão das histórias contadas e recontadas, brincadeiras diversas, jogos educativos, trabalho com técnicas de arte variadas, o fomento à pesquisa e a exploração, entre outros;	
--	--	--	--	--	--	---	--

mrawad18@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign

wagner@educandariorp.com.br

Rubricado
W. C.
D4Sign

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Rubricado
J. G. d. S.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

III. QUADRO PESSOAL – DOCENTE (conforme informação do Plano de Trabalho de 2025 e alterações apostiladas até 31/08/2025)

3.1. Quantitativo

SEGMENTO/TURMA	Nº DE ALUNOS	Nº DA SALA FÍSICA E METRAGEM	Nº DE PROFESSORES HABILITADOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO comprovada através de diploma do professor da turma	REMUNERAÇÃO
Ciclo 1- Turma A	06	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma B	06	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma C	06	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma D	08	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma E	08	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma F	08	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma A	08	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma B	08	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma C	08	<u>45 m² – 2 BL AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ciclo 2- Turma D	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma E	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma F	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma G	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma H	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma I	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma J	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma K	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma L	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma M	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma N	08	<u>45 m² – 2 BL</u> <u>AM</u>	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2 - Turma O	08	45 m ² – 2 BL AM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma A	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma B	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ciclo 3- Turma C	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma D	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma E	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma F	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma G	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma H	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma I	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma J	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma K	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3 - Turma L	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma M	12	45 m ² – 1 BL VERM	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma N	12	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma A	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma B	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ciclo 4- Turma C	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma D	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma E	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma F	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma G	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma H	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma I	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma J	15	45 m ² – 5 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma K	15	45 m ² – 1 BL LAR	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma L	15	45 m ² – 1 BL VERDE	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- turma M	15	45 m ² – 1 BL VERDE	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma N	15	45 m ² – 1 BL VERDE	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma A	25	45 m ² – 5 BL VERDE	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma B	25	45 m ² – 5 BL VERDE	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Etapa 1- Turma C	25	45 m ² – 2 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma D	25	45 m ² – 5 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma E	25	45 m ² – 6 BL VERDE	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma F	25	45 m ² – 6 BL VERDE	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma G	25	45 m ² – 5 BL VERDE	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma H	25	45 m ² – 2 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma I	25	45 m ² – 5 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma J	25	45 m ² – 3 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 - Turma A	25	45 m ² – 3 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 Turma B	25	45 m ² – 4 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 - Turma C	25	45 m ² – 4 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 - Turma D	25	45 m ² – 5 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 - Turma E	25	45 m ² – 6 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 - Turma F	25	45 m ² – 6 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Etapa 2 - Turma G	25	45 m ² – 6 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 - Turma H	25	45 m ² – 4 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 - Turma I	25	45 m ² – 4 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 - Turma J	25	45 m ² – 4 BL AZUL	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44

3.2. Nominal:

SEGMENTO/TURMA	Nº DE ALUNOS	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO comprovada através de diploma do professor da turma	REMUNERAÇÃO
Ciclo 1- Turma A	06	Vania de Andrade Nunes	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma B	06	Laine Carneiro de Oliveira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma C	06	Dione Trindade dos Santos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma D	06	Francismara Machado Moraes	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma E	06	Juliana Bordini do Nascimento	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 1- Turma F	06	Natália Aparecida Miranda da Silva	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ciclo 2- Turma A	08	Débora Regina Ferreira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma B	08	Vanilla Aparecida da Paz	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma C	08	Jane Cassia Ferreira de Marcos Varjão	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma D	08	Elaine Francine Nunes	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma E	08	Adeline de Cássia Carvalho Silva	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma F	08	Ana Carla Branco Machado	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma G	08	Juliana Agostinho de Souza Oliveira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma H	08	Lorraine Cristine dos Santos Monho	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2-Turma I	08	Jordana Pereira da Silva	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2-Turma J	08	Jennifer Isler de Almeida	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma K	08	Amanda do Valle Lopes	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma L	08	Marina Rodrigues	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma M	08	Amanda Caroline Balatori	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ciclo 2- Turma N	08	Thaila Carolina de Souza Nascimento	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 2- Turma O	08	Jaqueline Patricia dos Santos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma A	12	Salatiel Silva Oliveira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma B	12	Mileire Lohaina Silva Andreotti	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma C	12	Fernanda Henrique Mussini Domingos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- turma D	12	Ana Patricia Parpineli	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma E	12	Kethellyn Souza Medeiros	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma F	12	Valdiene Pereira dos Santos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma G	12	Danielle Fernanda Matos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma H	12	Fabiana de Souza Carvalho	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma I	12	Alana Akaida Soler	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma J	12	Gisleine Manoel Silva	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma K	12	Amanda Beatriz Borges	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ciclo 3- Turma L	12	Marcela Aparecida Silva Raboni Dias	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma M	12	Isabela Lopes Vaz da Silva	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 3- Turma N	12	Ana Lúcia da Costa Oliveira Amaral	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma A	15	Maria Marli dos Santos Borchis	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma B	15	Rejane Lira da Silva	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma C	15	Camila Diná	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma D	15	Catiúcia Batista Farias	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma E	15	Liliane Aparecida Epifânio Lima	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma F	15	Gisele Martins Pereira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- turma G	15	Tatiana Martins de Campos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma H	15	Miriã Adelia Mathias de Moraes dos Reis	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma I	15	Eliane Aparecida dos Santos Costa	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma J	15	Beatriz de Melo Dias Kiwara	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma K	15	Miriam de Cairo	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ciclo 4- Turma L	15	Maria Eduarda Oliveira Fernandes	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma M	15	Viviane Cristina Mauricio Costa	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Ciclo 4- Turma N	15	Jully Alves Araújo	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma A	25	Claudia Regina Camargo A. dos Santos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma B	25	Luciana Araújo Pereira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma C	25	Simone de Souza	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- turma D	25	Marcia Duarte Moretti	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma E	25	Maria Cristina Mastrangelo Lima	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma F	25	Claudia Regina Camargo A. dos Santos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- Turma G	25	Luciana Araújo Pereira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- turma H	25	Luana Cristina Nogueira Sabino	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 1- turma I	25	Marcia Duarte Moretti	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Etapa 1- Turma J	25	Maria Cristina Mastrangelo Lima	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- Turma A	25	Carmen Elisa Panegocio	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- Turma B	25	Tatiane Vasconcelos Soares	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- Turma C	25	Juliana Paula Targa	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- Turma D	25	Deise Duque Marigheti	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- turma E	25	Cristiane Toledo da Silva Bim	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- Turma F	25	Carmen Elisa Panegocio	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- turma G	25	Tatiane Vasconcelos Soares	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- Turma H	25	Juliana Paula Targa	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2 -Turma I	25	Deise Duque Marigheti	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Etapa 2- turma J	25	Cristiane Toledo da Silva Bim	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
SUPORTES		Maria José Soares	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
		Isabela Maria Miranda Perin	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

	Camila Fernanda da Silva Celestino	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
	Cristiane da Silva Cardoso	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
	Jessica Cristiane da Silva Souza Ferreira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
	Ana Luiza Teodoro Polin	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Professora Inglês	Gabriela Bigoni Gonzales	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
	Roberta Luzia Cantante	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$4.130,44
Professora com especialização AEE	Simone de Souza	44 Horas	CLT	Pedagogia Especial AEE	R\$ 4280,00
	Maria Luana Araújo Vieira	44 Horas	CLT	Letras Especial AEE	R\$ 4280,00

OBS.: Anexar cópia dos documentos de comprovação da habilitação dos professores relacionados no Quadro 3.2.



pdf comprimido
certificados 2025.pd



certificados
2025.pdf



certificados
2025.1.2.pdf



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

IV. QUADRO PESSOAL – AUXILIARES DE TURMAS (pessoas contratadas que atuam como apoio de turma):
(conforme informação do Plano de Trabalho de 2025 e alterações apostiladas até 31/08/2025)

4.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	DISTRIBUIÇÃO NAS TURMAS	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO	ESCOLARIDADE
Assistente	Ciclo 1	01	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Ciclo 2	02	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Ciclo 3	03	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Ciclo 4	04	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Etapa 1	04	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Etapa 2	04	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio

4.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO	ESCOLARIDADE
Assistente	Executar as atividades planejadas, dar apoio	Aline Mercia da Silva Rocha	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Assistente	ao professor no desenvolvimento cognitivo, psicomotor e socioafetivo dos alunos, e auxiliar na socialização dos alunos.	Vania Cristina Corato	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Superior completo
Assistente		Larissa Olivio da Silva	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente		Jaqueline M. dos Santos	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente		Leticia Teixeira Vilas Boas	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente		Maria Lúcia O. R. Batista	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente		Adrielle Cristina Carlos de Aquino	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Superior completo
Assistente		Suerlane Aparecida da Silva Alves	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente		Nathália Fabiana G. Ferreira	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente		Alessandra Montovani	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Assistente	Rejane Oliveira Santos	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Ariane Bartolomeu Manoel	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Janet Aparecida Buzeto	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Rayssa Gabriely Ferreira de Souza	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Alessandra Cristina dos Santos	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Superior completo
Assistente	Julia Souza Pinho	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Superior completo
Assistente	Cintia Jacinto Santos	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio
Assistente	Iris Sanchez Viana	44 Horas	CLT	R\$ 2,193.32	Ensino Médio



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

V. QUADRO PESSOAL – GESTORES (Diretores, Vice-Diretores, Coordenadores, etc):
(conforme informação do Plano de Trabalho de 2025 e alterações apostiladas até 31/08/2025)

5.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO	REMUNERAÇÃO
Diretora Educacional	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$12,840.00
Coord. Pedagógico	01	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 5.825,87
Orientador Pedagógico	03	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 4,515.40
Assistente de Coord. administrativo	02	44 Horas	CLT	Pedagogia / Administração	R\$ 3.623,61



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

5.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO	REMUNERAÇÃO
Diretora educacional	Planejar, organizar, orientar, controlar e acompanhar as atividades administrativas e de operações, garantindo o plano funcionamento da escola, a otimização dos recursos financeiro, materiais e humanos, e o cumprimento do plano político Pedagógico e da legislação vigente.	Magna Cassia de Marcos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$12,840.00



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Coord. Pedagógico	Planejar, coordenar, orientar e acompanhar a execução, desenvolvimento e resultado do trabalho docente, orientar e acompanhar a progressão de aprendizagem e desempenho dos alunos primando pela qualidade na execução das atividades, mantendo o respeito e a colaboração entre a equipe, e buscando atingir os resultados propostos pela instituição.	Josiane Galanti de Souza	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 5.825,87



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Orientador Pedagógico	Auxiliar os Professores, orientados pela Coord. Pedagógica exercerem sua prática em sala de aula; contribuir com o planejamento para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem de cada aluno. Acompanhar o relacionamento professoras e família para aproximar mais os vínculos e contribuir com toda comunidade escolar	Mikaela de Oliveira dos Santos Baldin	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 4,515.40
		Juliana Menegario Marcia Cristina Luiz Gonçalves				
Assistente Coord. Adm	Auxiliar nas atividades da Coordenação Geral	Cinthia Kellye Monte Lira	44 Horas	CLT	Administração de Empresa	R\$3.623,61



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Assistente Coord. Adm	Auxiliar nas atividades da Coordenação Geral	Aline Cristiane Rezende da Silva	44 horas	CLT	Pedagogia	R\$3.623,61
--------------------------	--	---	----------	-----	-----------	-------------

mravadi8@gmail.com

Rubricado
M. R. A.
D4Sign



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

VI. QUADRO PESSOAL – ADMINISTRATIVOS/TÉCNICOS/SERVÇOS GERAIS:
(conforme informação do Plano de Trabalho de 2025 e alterações apostiladas até 31/08/2025)

6.1. Quantitativo

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO
Agente Administrativo	02	44 Horas	CLT	Ensino Médio	R\$ 2,467,48
Educador Social	01	44 Horas	CLT	Administração de empresa	R\$ 3,150,91
Terapeuta ocupacional	02	44 Horas	CLT	Superior Completo	R\$ 3.160,78
Psicólogo escolar	01	72 Horas	CLT	Superior Completo	R\$ 3.500,00
Auxiliar de Manutenção	01	44 Horas	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.741,65
Auxiliar de Serviços Gerais	01	44 Horas	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.140,00
Auxiliar de compras almoxarife	01	44 Horas	CLT	Superior completo/tecnólogo	R\$ 3.018,17
Auxiliar de Cozinha	06	44 Horas	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.193,32
Cozinheira	01	44 Horas	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.470,00
Educadores para as atividades complementares –	Não se aplica	8h /Mensal		Superior Completo	R\$ 295,68



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ciclo 1-R\$ 36,96 / Hora educação física			Prestação de serviço		
Educadores para as atividades complementares – Ciclo 1-R\$ 33,39 / Hora musicalização	Não se aplica	8h/ Mensal	Prestação de serviço	Superior Completo	R\$267,12
Educadores para as atividades complementares – Ciclo 2-R\$ 36,96/ hora educação física	Não se aplica	20h/Mensal	Prestação de serviço	Superior Completo	R\$ 739,20
Educadores para as atividades complementares – Ciclo 2-R\$ 33,39 / Hora musicalização	Não se aplica	20h/Mensal	Prestação de serviço	Superior Completo	R\$ 667,80
Educadores para as atividades complementares – Ciclo 3- R\$36,96 / Hora educação física	Não se aplica	34h /Mensal	Prestação de serviço	Superior Completo	R\$ 1.256,64
Educadores para as atividades complementares – Ciclo 3-R\$ 33,39 / Hora musicalização	Não se aplica	34h /Mensal	Prestação de serviço	Superior Completo	R\$ 1.135,26



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Educadores para atividades complementares – Ciclo 4-R\$33,39 / hora	Não se aplica	64h/ Mensal	Prestação de serviço	de Superior Completo	R\$ 2.136,96
Educadores para atividades complementares – Etapa 1-R\$ 33,39 /hora- R\$37,00	Não se aplica	123h/ Mensal	Prestação de serviço	de Superior Completo	R\$ 4.204,44
Educadores para atividades complementares – Etapa 2-R\$33,39/hora	Não se aplica	102/ Mensal	Prestação de serviço	de Superior Completo	R\$ 3.405,78
Projeto de práticas alimentares	1	44h/Mensal	Prestação de serviço	de Superior Completo	R\$ 1.760,00
Projeto de atividades físicas	1	65h/ Mensal	Prestação de serviço	de Superior Completo	R\$ 2.402,40
Projeto Educação Ambiental	1	80h/ Mensal	Prestação de serviço	de Superior Completo	R\$ 2.730,40
Auxiliar de Limpeza	8	44Horas	CLT	Terceirizado	Terceirizado
Vigilante	3	12h/36	CLT	Terceirizado	Terceirizado



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

6.2. Nominal:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	ESCOLARIDADE	REMUNERAÇÃO
Agente Adm	Executar operacionalmente as atividades administrativas escolares, garantindo o bom atendimento ao público interno, e a qualidade das informações à equipe de gestão.	Laura Aparecida de Araújo Milena Gonçalves de Souza	44 Horas	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.467,48



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Educador Social	Desenvolver atividades socio educativas para familiares e comunidade.	Silvia Mendes Damasceno Lima	44 Horas	CLT	Administração de empresa	R\$ R\$ 3,150,91
Terapeuta Ocupacional	Trabalhar a inclusão do aluno a partir de alguma necessidade encontrada em aspectos pontuais ou associadas, tais como: transtornos em coordenação motora, múltipla deficiência, processamento sensorial e	Beatriz Silva Santoro	32 Horas	CLT	Ensino Superior	R\$ 3.160,78



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

	disfunção neuro motora. Orientar as professoras com os manejos da rotina escolares e comunidade	Karoline Kazue				
Psicólogo escolar	Trabalhar o desenvolvimento integral das crianças, o apoio à equipe pedagógica e o fortalecimento do vínculo entre a escola e as famílias. O psicólogo escolar desempenha um papel essencial na construção de um ambiente educacional saudável.	Rhuan Felipe dos Santos	72 Horas	CLT	Ensino Superior	R\$ 3.500,00
Auxiliar de manutenção	Zelar pelo espaço físico da escola e fazer pequenos reparos.	Denio Luiz Moi	44 Horas	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.741,65
	Cuidar das áreas verdes e auxiliar na		44 Horas	CLT	Ensino Médio	R\$ 2.140,00



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Auxiliar de Serviços gerais	zeladoria do espaço físico.	Carlos Alberto Ires de Jesus				
Auxiliar de Compras /Almoxarife	Efetuar orçamentos e compras, fazer pedidos de alimentação, controlar o almoxarifado de materiais pedagógicos, limpeza e alimentação e distribuir materiais	Leticia Cristina Pereira	44 Horas	CLT	Superior completo/tecnólogo	R\$ 3.018,17
Cozinheira	Receber, armazenar e controlar o estoque de alimentos; Preparar refeições de acordo com o cardápio e as instruções de nutricionistas; Servir refeições nos horários	Elaine dos Santos Faria	44 Horas	CLT	Ensino médio	R\$ 2.470,00



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

	estabelecidos pela escola.					
Auxiliares de cozinha	Preparar os alimentos que serão servidos aos alunos garantindo o cumprimento das normas de higiene, limpeza e qualidade dos produtos e dos serviços da cozinha.	Ana Lúcia Domingos da Silva; Cristiane Ferreira Torres; Elíane Souza Santos; Leila Paula Vicente Baia; Michelle Patrícia Santos Da Silva;	44 Horas	CLT	Ensino Médio Ensino Médio Ensino Médio Ensino Médio Ensino Médio Ensino Médio	R\$ 2.193,32



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

		Edileuza dos Reis Moreira			Ensino Médio	
Educadores para as Atividades complementares e projetos de Capoeira, musicalidade e musicalização	Planejar e desenvolver as atividades complementares com os alunos e/ ou planejar e acompanhar tecnicamente as professoras.	Claudemir Henrique Modesto Candido; Edgar Miranda de Souza;			Superior Completo	R\$ 33,39 hora



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

		Anderson Varoto Alves; Ygor Vinicius Sena Carvalho; Rodrigo de Campos Tostes	Depende de cada atividades	Prestação de Serviço		
Educador para as Atividades complementares e projetos de educação Física	Planejar e desenvolver as atividades complementares com os alunos e/ ou planejar e acompanhar tecnicamente as professoras.	Diogo Henrique Machado	Educação Física	Prestação de Serviço	Superior completo	R\$36,96
Educador para as Atividades complementares e projetos de educação ambiental	Planejar e desenvolver as atividades complementares com os alunos e/ ou planejar e acompanhar	Larissa Hellen Goda Belotti Felix	Educadora ambiental	Prestação de Serviço	Superior completo	R\$34,13



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

	tecnicamente as professoras.					
Educadores para as atividades de projetos nutricionais	Planejar e desenvolver as atividades complementares com os alunos e/ou planejar e acompanhar tecnicamente as professoras.	Juliana Gavinho de Matos Youle.	Nutricionista	Prestação de Serviço	Superior completo	R\$40,00
Educadores para as Atividades complementares e projetos de arte circense	Planejar e desenvolver as atividades complementares com os alunos e/ou planejar e acompanhar tecnicamente as professoras.	João Victor Benedini Bergamo	Arte Circense	Prestação de Serviço	Superior Completo	R\$37,00
Auxiliar de Limpeza	Fazer higienização e conservar todo o espaço físico da escola mantendo os móveis e objetos limpos, bem como repor os materiais de limpeza	Terceirizado	44 horas	Terceirizado	Terceirizado	Terceirizado



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

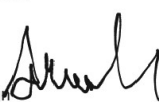
Vigilantes	Manter a Segurança, priorizando a proteção das pessoas que estão na escola e do patrimônio	Terceirizado	12h/36h	Terceirizado	Terceirizado	Terceirizado
------------	--	--------------	---------	--------------	--------------	--------------



E.E.I. DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA

Ribeirão Preto, 10 de setembro de 2025.

mrawad18@gmail.com

Assinado
D4Sign 

Marcos Rocha Awad
Diretor Presidente

wagner@educandariorp.com.br

Assinado
D4Sign 

Wagner Chiodi
Diretor Administrativo

cpedagogicafmusa@educandariorp.com.br

Assinado
D4Sign 

Josiane Galanti de Souza
Coordenadora Pedagógica