

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO MENSAL DE ATIVIDADES CMDCA

REGISTRO DA ORGANIZACAO DA SOCIEDADE CIVIL NO CMDCA	R - 27
RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE	AGOSTO/2024
TERMO DE FOMENTO/COLABORAÇÃO Nº	117/2024

Apresentar um Relatório Mensal por Parceria

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC				
Nome/Razão Social				
Fundação Educandário Coronel Quito Junqueira				
CNPJ	Endereço com CEP			
55.998.546/0001-75	Av. Cav. Paschoal Innecchi nº 500			
	14076-010			
Telefones				
(16) 3627-1800				

E-mail institucional

educandario@educandariorp.com.br

Finalidades Estatutárias Artigo 2º – A Fundação tem por finalidade promover e desenvolver atividades de relevância pública e social, por meio da educação, da assistência social e do amparo de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, bem como o fomento à cultura, sobretudo por meio de sua biblioteca, com sede à Rua Duque de Caxias nº 547, Ribeirão Preto, denominada "Biblioteca Sinhá Junqueira".

Parágrafo Primeiro – Para a consecução de suas finalidades sociais, a Fundação poderá:

- a) criar, instalar, construir, manter e administrar estabelecimentos educacionais, em todos os níveis de ensino;
- b) prestar assistência social, bem como desenvolver atividades sócio educativas para seu público alvo;
- c) manter intercâmbio, bem como celebrar parcerias com outras instituições visando a materialização de seus objetivos e projetos;
- d) promover atividades culturais, esportivas e de lazer em geral, podendo, inclusive, criar, instalar, construir, manter e administrar estabelecimentos para estes fins;
- e) promover, apoiar e/ou organizar cursos, palestras, reuniões, conferências, debates, bem como organizar eventos que tratem de temas relacionados ao seu objeto social;
- f) promover, apoiar e desenvolver, em seus vários desdobramentos, manifestações intelectuais, culturais e artísticas, por meio de treinamentos técnicos, publicações e da edição própria ou por meio de terceiros, de livros, de revistas de natureza técnica, científica, cultural e artística, de vídeos e quaisquer outros meios de divulgação e comunicação que ajudem a propagar o seu objeto social; g) colaborar para a formulação e aplicação de políticas públicas relacionadas ao seu objeto social;
- h) desenvolver quaisquer outras atividades lícitas para a consecução do objeto social, desde que previamente aprovadas pelo Conselho Curador.

Parágrafo Segundo – A consecução das atividades previstas neste artigo configura-se mediante a



FUNDAÇÃO

EDUCANDÁRIO

"CEL.

QUITO

JUNQUEIRA"



execução direta de projetos, programas e/ou planos de ação, ou mediante a doação de recursos físicos, humanos e/ou financeiros a projetos e programas desenvolvidos por outras organizações da sociedade civil e órgãos públicos que atuam em áreas afins.

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto:

EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS E FINAIS.

Nome do responsável pelo Projeto: (coordenador, técnico ou outra pessoa de referência)

Ana Marcela Andrade Ribeiro dos Santos

Cargo: E-mail do responsável:

Assistente Social servicosocial@educandariorp.com.br

2.1 - Descrição

Por meio do Programa de Educação Básica é oferecido ensino regular aos alunos matriculados no Colégio Camillo de Mattos, escola particular mantida pela Fundação Educandário "Cel. Quito Junqueira": Educação Infantil e Ensino Fundamental — Anos Iniciais e Finais. Por se tratar de um Programa de atendimento em período integral, oferece aos alunos múltiplas oportunidades de construção de seu próprio conhecimento. Assim, o atendimento em período integral proporciona atividades que estimulam seu crescimento físico, psíquico, cognitivo e social, além de garantir seu direito de realizar atividades lúdicas e esportivas. A participação da família é muito importante nesse processo educativo e esta é convidada e estimulada a ser presente em todas as ações socioeducativas organizadas pela Fundação. A estes alunos são oferecidos de forma totalmente gratuita: alimentação, material escolar, uniforme e acompanhamento social.

2.2 - Público Alvo

São 700 crianças e adolescentes, de 04 a 15 anos, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social e suscetíveis à exposição de riscos sociais. São vários bairros atendidos, no entanto há uma maior concentração de atendimento nos bairros do entorno da Instituição. As famílias, em sua maioria, possuem uma formação onde a mãe costuma ser a provedora da família.

2.3 - Número de Crianças e Adolescentes atendidos referente a parceria

A Fundação Educandário atende em torno de 700, divididos entre:

- 120 Vagas na Educação Infantil,
- 300 Vagas no Ensino Fundamental anos iniciais (1º ao 5º ano),
- 280 Vagas no Ensino Fundamental anos finais (6º ao 9º ano).

2.4 - Demanda reprimida

Tivemos 4.523 inscrições de crianças e adolescentes em lista de espera que não foram atendidos no mês (ano), devido a capacidade de atendimento ter sido atingida.



Objetivo Geral: Promover o pleno desenvolvimento do educando, assegurando-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania, proporcionando meios e ambiente adequado para progredir nos estudos posteriores. Fornecendo todos os instrumentos necessários para que os alunos possam atingir sua capacidade máxima de desenvolvimento.

MKA

Rubrica VIBL



Objetivos Específicos:

Atender o estudante em ensino integral, promovendo atividades que estimulem seu crescimento físico, psíquico, cognitivo e social;

Oferecer ambientes adequados e confortáveis para tornar o aprendizado ainda mais interessante e motivador;

Aprimorar a qualidade do ensino: proporcionando novos caminhos para as atividades e aprendizagens através de novas metodologias, formando educadores e os ajudando a descobrirem estratégias inovadoras para o aperfeiçoamento do processo educacional;

Possibilitar melhores e maiores aprendizagens através da tecnologia.

Não houve alteração nesse período.

2.6 - Cronograma de Atividades e Metas			
Atividades	Metas das Atividades		
O recurso tem o objetivo de trazer melhorias	-Formação continuada dos professores;		
efetivas para a escola e os alunos, adquirindo	-Avaliação de desempenho funcional;		
equipamentos de ares-condicionados para salas de	-Qualidade de Ensino: planos de ensino, planos de		
aula do Colégio Camillo de Mattos. A solicitação	aula, projetos e atividades afins;		
permitirá maior conforto para os alunos, bem	-Avaliações internas e externas;		
como de seus professores, possibilitando obter	-Aspecto Educacional: disciplina e autonomia /		
melhores resultados no processo ensino-	parceria escola /família.		
aprendizagem.			

2.7 - Recursos Humanos						
NOME	CARG	GO/FUNÇÃO VÍNCULO		ÍNCULO	HORAS	
					SEMANAIS	
Adriana da Silva		Prof. de Educação	0	CLT	SEMANAL	
		Básica				
Alessandra Mara de Jesus Sembene	eli	Coordenadora		CLT	SEMANAL	
		Educacional				
Aline Vitória Batista da Silva		Estagiária		Termo de	SEMANAL	
				Compromisso	0	
Amanda Cristina dos Santos		Prof. de Educação	0	CLT	SEMANAL	
		Básica				
Ana Laura Celestino dos Santos		Prof. de Educação	0	CLT	SEMANAL	
		Básica				
Ana Marcela Andrade Ribeiro dos S	Santos	Assistente Social		CLT	SEMANAL	
Angel Carla da Silva Zaparoli		Estagiária		Termo de	SEMANAL	
				Compromisso	0	
Camila Oliveira Aguiar		Prof. de Educação	0	CLT	SEMANAL	
		Básica				
Camila Rodrigues Avila Oliveira		Prof. de Educação	0	CLT	SEMANAL	
		Básica				
Claudia Aparecida Bernardes		Monitora		CLT	SEMANAL	





NDARIO			
Claudia F. Euzébio Abadia Rezende	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Cladamina Ianga Fannaina	Professor	CLT	SEMANAL
Clodomiro Jorge Ferreira		CLI	SEMANAL
	Especialista		
Dalva Bueno Rojas Gouvea	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
	Básica		
Fernanda Cristina da Silva Peixoto	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
	Básica		
Felipe Eduardo K. Anastácio	Professor	CLT	SEMANAL
1	Especialista		
Iara Roberta Ficoti Batista	Prof.de Educação	CLT	SEMANAL
tara Roberta i Roti Batista	Básica	CLI	SEMMINE
I11_V';*' 1 O': C C 1t	Professora	CLT	SEMANAL
Izabel Vitória de Oliveira Grigolate		CLI	SEMANAL
	Especialista		
Jaqueline da Silva Santos	Prof.de Educação	CLT	SEMANAL
	Básica		
Jordana Andreia Palazini de Oliveira	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
	Básica		
Júlia Martins da Silva	Estagiária	Termo de	SEMANAL
		Compromisso	
Juliana Nunes Lopes	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
Juliana Nulles Lopes	Básica	CLI	SEMANAL
Y 1' D Y		CI T	CENTANIA I
Juliana Rocco Lara	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
	Básica		
Jhuliett Monnizy P. da Silva Pessoa Rosa	Estagiária	Contrato	SEMANAL
		Estágio	
Kelly Cristina De Souza Sant Anna	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
Vieira	Básica		
Leandro Luis Tinoco Ferreira	Coordenador	CLT	SEMANAL
	Educacional		
Lidiane Siqueira Passarelli da Silva	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
Lidiane Siquena Passarem da Silva	Básica	CLI	SEMANAL
r''' 11 1 1 0 1 N 11 2		CI T	CENTANIA
Lilian Alessandra dos Santos Magalhães	Monitora	CLT	SEMANAL
Luciana Fernandes Santos	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
	Básica		
Luiz Henrique de Andrade Ramburgo	Professor	CLT	SEMANAL
	Especialista		~
Luizo Comoio I sita Manaula Autaura	1	CLT	CEMANIAI
Luiza Correia Leite Marçulo Antunes	Prof. de Educação	CLT	SEMANAL
	Básica		
Madelaine Pires Guarda	Professora	CLT	SEMANAL
	Especialista		
	•	·	•

Rubrica VIBL



ANDARIO			
Maria Cristina Destri Ferreira	Professora Especialista	CLT	SEMANAL
Maria Helena C. Martins Zaparolli	Dentista	CLT	SEMANAL
Mariana Malta de Melo	Professora Especialista	CLT	SEMANAL
Marina Guilardi	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Meirelucy Nunes da Silva de Souza	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Michele de Melo Silva	Monitora	CLT	SEMANAL
Monique de Oliveira Cintra	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Nilton José Pellegrine	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Pâmela De Paula Teixeira	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Patrícia Aparecida Liberatori	Professora Especialista	CLT	SEMANAL
Patrícia da Silva Carvalhal Duarte	Monitora	CLT	SEMANAL
Patrícia Ferreira Leite Franceschini	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Regina Helena Ricci	Assistente Administrativa	CLT	SEMANAL
Renata Resende Rossetto	Coordenadora Educacional	CLT	SEMANAL
Rosilaine de Fatima Sales	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Samira Cristine do Rosário	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Selma Rodrigues da Costa	Monitora	CLT	SEMANAL
Simone Carlos Stein Ferreira	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Silvia Roberta Almeida Fiumari	Monitora	CLT	SEMANAL
Tereza Maria Marchi Alves	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Thais Raquel Alves De Souza Fernandes	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL

MKA

Rubrica

L/LBL



GAINDANIO			
Thainá Moscardi Silva	Professora	CLT	SEMANAL
	Especialista		
Thayane Katherine Boldirni Candido	Coordenadora	CLT	SEMANAL
	Administrativa		
Tiago José Candido	Professor	CLT	SEMANAL
	Especialista		
Vera Lúcia Bego Lavanhini	Diretora	CLT	SEMANAL
	Educacional		
Vera Lúcia Carneiro Ramos	Monitora	CLT	SEMANAL
Victória Carolina Guegues	Professora	CLT	SEMANAL
	Especialista		
Walter Luis de Almeida Jordão	Estagiária	Contrato	SEMANAL
		Estágio	

Em caso de vacância de cargo no mês de referência do Relatório favor informar abaixo:

2.8 - Articulação com a Rede de Serviços

Participamos das reuniões do CMDCA, que é de extrema relevância, pois nos esclarece e orienta em várias questões e contamos com os Conselhos Tutelares de Ribeirão Preto, que nos ampara em vários momentos.

2.9 - Forma de Participação das Crianças e Adolescentes

O Colégio Camillo de Mattos, abre as inscrições tanto para novas vagas quanto para lista de espera, da Educação Infantil-Etapa I ao 9º ano da Educação Fundamental. O formulário para preencher fica disponível por 10 dias pelo site da Fundação.

Os candidatos cadastrados são selecionados considerando o número de vagas oferecidas, de acordo com os seguintes critérios:

- Idade compatível com o Programa;
- Renda familiar e per capita;
- Domicílio/área geográfica;
- Entrevista social/pedagógica;
- Visita domiciliar.

As etapas para a seleção são: Análise socioeconômica da inscrição; o contato telefônico (caso não tenhamos sucesso nos números informados na inscrição, o candidato será desclassificado do processo seletivo); a entrega de documentos com entrevista para comprovação das informações e as visitas domiciliares.





2.10 - Monitoramento e Avaliação

Algumas formas de monitoramento são: a ficha social, entrevista socioeconômica, registro de matrículas, o controle de frequência de aluno (diário de classe), portfólios para acompanhamento da aprendizagem dos alunos, prontuários de alunos e funcionários, entre outros.

O Colégio Camillo de Mattos em seu trabalho cotidiano utiliza diversos instrumentos avaliativos os quais ao final do bimestre resultam no registro da nota **bimestral**, assim ao longo dos quatro bimestres



letivos possibilitam através da análise criteriosa do Conselho de classes/ano a promoção ou reprovação do educando. A cada bimestre, após o referido conselho são organizadas ações de recuperação e reforço. (Contínuas e Paralelas).

Anualmente, os alunos participam da Avaliação do SARESP, (Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), processo esse que nos fornece indicadores para melhor direcionarmos nossas ações e metodologias de ensino.

2.11 - Capacitação Continuada

Os professores do Colégio Camillo de Mattos realizam formação profissional, visando melhor desenvolvimento do trabalho pedagógico. Eles realizam encontros semanais para estudar o material, planejamento de rotina e estudos de casos (ATPC- Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo). Também contam com encontros quinzenais com grandes palestrantes e pessoas capacitadas para enriquecer a formação continuada.

3 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro sob as penas da lei, que as informações prestadas neste documento são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

Ribeirão Preto, 20 de setembro de 2024.

DocuSigned by:

Marcos Rocha Awad

Awad V

Marcos Rocha Awad
Diretor Presidente

Assinado por:

Vera lúcia Bego Lavanhini Vera Lucia Bego Lavanhini

Diretora Educacional

FUNDAÇÃO

EDUCANDÁRIO

"CFL

QUITO

JUNQUEIRA"