

**RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES**

**RELATÓRIO REFERENTE AO MÊS DE**

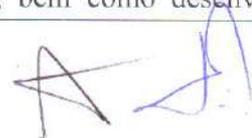
**Setembro de 2019.**

**1 - Dados da Entidade**

<b>Nome</b> FUNDAÇÃO EDUCANDÁRIO CEL. QUITO JUNQUEIRA		<b>Registro da Entidade</b> R - 27/2019-2020	
<b>CNPJ</b> 55.998.546/0001-75	<b>Inscrição Municipal (se houver)</b> 196.037/01	<b>Data de Fundação</b> 13/05/1938	
<b>Endereço</b> Avenida Cavalheiro Paschoal Innechi nº 500			
<b>Bairro</b> Jd. Independência	<b>Cidade</b> Ribeirão Preto	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 14076-010
<b>DDD/Telefones</b> (16) 3627-1800			
<b>E-mail</b> educandario@educandariorp.com.br			
<b>Entidade possui filiais/unidades executoras?</b> <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim			
<b>Se sim, quais? Descrever endereços:</b>			
<b>Área (s) de Atuação da Entidade:</b>			
<input type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Esporte e Lazer		
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde		
<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Outros: _____		
<b>Programas e Regimes da Entidade:</b>			
<input type="checkbox"/> <b>PROTEÇÃO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>SOCIOEDUCATIVO</b>		
<input type="checkbox"/> Orientação e Apoio Sociofamiliar	<input type="checkbox"/> Prestação de Serviços à Comunidade		
<input checked="" type="checkbox"/> Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	<input type="checkbox"/> Liberdade Assistida		
<input type="checkbox"/> Colocação Familiar	<input type="checkbox"/> Semiliberdade		
<input type="checkbox"/> Acolhimento Institucional ou Familiar	<input type="checkbox"/> Internação		
<b>Ação Executada:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> <b>ATENDIMENTO DIRETO</b>	<input type="checkbox"/> <b>ATENDIMENTO INDIRETO</b>		
	<input type="checkbox"/> Assessoramento		
	<input type="checkbox"/> Defesa e Garantia de Direitos		

**2 - Finalidades Estatutárias e/ou Institucionais**

De acordo com o Estatuto Social da entidade, no **Artigo 2º** – A Fundação tem por finalidade promover e desenvolver atividades de relevância pública e social, por meio da educação, da assistência social e do amparo de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, bem como, o fomento à cultura, sobretudo por meio de sua biblioteca, com sede à Rua Duque de Caxias nº 547, Ribeirão Preto, denominada “Biblioteca Sinhá Junqueira”. **Parágrafo Primeiro** – Para a consecução de suas finalidades sociais, a Fundação poderá: a) criar, instalar, construir, manter e administrar estabelecimentos educacionais, em todos os níveis de ensino; b) prestar assistência social, bem como desenvolver




atividades sócio educativas para seu público alvo; c) manter intercâmbio, bem como celebrar parcerias com outras instituições visando a materialização de seus objetivos e projetos; d) promover atividades culturais, esportivas e de lazer em geral, podendo, inclusive, criar, instalar, construir, manter e administrar estabelecimentos para estes fins; e) promover, apoiar e/ou organizar cursos, palestras, reuniões, conferências, debates, bem como organizar eventos que tratem de temas relacionados ao seu objeto social; f) promover, apoiar e desenvolver, em seus vários desdobramentos, manifestações intelectuais, culturais e artísticas, por meio de treinamentos técnicos, publicações e da edição própria ou por meio de terceiros, de livros, de revistas de natureza técnica, científica, cultural e artística, de vídeos e quaisquer outros meios de divulgação e comunicação que ajudem a propagar o seu objeto social; g) colaborar para a formulação e aplicação de políticas públicas relacionadas ao seu objeto social; e h) desenvolver quaisquer outras atividades lícitas para a consecução do objeto social, desde que previamente aprovadas pelo Conselho Curador. **Parágrafo Segundo** – A consecução das atividades previstas neste artigo configura-se mediante a execução direta de projetos, programas e/ou planos de ação, ou mediante a doação de recursos físicos, humanos e/ou financeiros a projetos e programas desenvolvidos por outras organizações da sociedade civil e órgãos públicos que atuam em áreas afins. Desta forma, ao se tratar de educação, devemos proporcionar o melhor ambiente para nossas crianças.

### 3 - Nome do Programa de Ação

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I E II

### 4 - Descrição

Por meio do Programa de Educação Básica é oferecido ensino regular aos alunos matriculados no Colégio Camillo de Mattos, escola particular mantida pela Fundação Educandário “Cel. Quito Junqueira”: a) Educação Infantil – níveis I e II (04 e 05 anos de idade); b) Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano (06 a 10 anos de idade) e c) Ensino Fundamental II – 6º ao 9º ano (11 a 14 anos de idade). Por se tratar de um Programa de atendimento em período integral, no período da manhã são oferecidos os conteúdos/matérias básicas e, no período da tarde, são oferecidas atividades que complementam e/ou aprofundam os conhecimentos adquiridos nas atividades de ensino regular, oferecendo aos usuários múltiplas oportunidades de construção de seu próprio conhecimento. Assim, o atendimento em período integral proporciona atividades que estimulam seu crescimento físico, psíquico, cognitivo e social, além de garantir seu direito de realizar atividades lúdicas e esportivas. O esporte, a cultura, a inclusão digital e o conhecimento servem como meio de aproximação destes usuários da possibilidade de crescimento pessoal. A participação da família é muito importante nesse processo educativo e esta é convidada e estimulada a ser presente em todas as ações socioeducativas organizadas pela Fundação. A estes usuários são oferecidos de forma totalmente gratuita: material, uniforme e alimentação.

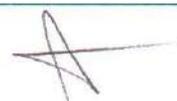
### 5 – Público Alvo

A Fundação Educandário atende crianças e adolescentes, de 04 a 15 anos, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social e suscetíveis à exposição de riscos sociais. São vários bairros atendidos, no entanto há uma maior concentração de atendimento nos bairros do entorno da Instituição, em um raio de 10km. As famílias, em sua maioria, possuem uma formação onde a mãe costuma ser o arrimo de família. Têm pouco acesso aos equipamentos culturais e esportivos oferecidos pela comunidade.

### 5.1 - Capacidade de Atendimento

Capacidade para atender **700 crianças e adolescentes**.

- 120 vagas na Educação Infantil,
- 300 vagas no Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano),
- 280 vagas no Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano).



## 5.2 - Número de Usuários Atendidos

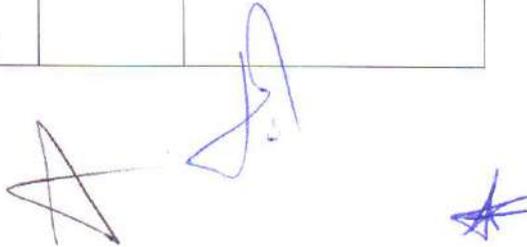
Atualmente atendemos 687 crianças e adolescentes.

## 6 - Objetivos

- I. proporcionar o desenvolvimento integral do aluno, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;
  - II. proporcionar ao aluno a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto realização;
  - III. capacitar o aluno a cumprir dignamente seu papel de cidadão, desenvolvendo a consciência da responsabilidade social;
  - IV. educar em parceria com a família, numa atitude de corresponsabilidade, em vista do projeto comum de construção de uma sociedade participativa e solidária;
  - V. garantir a qualidade de ensino e da educação em todos os níveis: trabalhando os conteúdos, incentivando a pesquisa, capacitando os alunos à problematização das situações, aos processos transformadores da realidade e a aquisição de competências e habilidades;
  - VI. Oferecer aos alunos espaços e oportunidades que os transformem em cidadãos possuidores de uma mentalidade científica, lógica e crítica, capaz de interpretar e transformar a sociedade e a natureza em benefício do homem, do bem-estar pessoal e coletivo.
  - VII. Possibilitar a sondagem de aptidões, a oferta de informações sobre o mundo do trabalho e aquisição de habilidades, hábitos e atitudes para o mundo do trabalho.
  - VIII. Desenvolver entre os alunos um relacionamento social em moldes cooperativos, baseado no respeito mútuo e na participação criadora;
  - IX. preparar o aluno para fazer opções conscientes em relação a seu projeto de vida, de tal forma que ele se realize como pessoa;
  - X. proporcionar ao aluno instrumentação intelectual e tecnológica, preparando-o para o desempenho de funções e papéis que venha a exercer no campo profissional e no grupo social.
  - XI. Proporcionar o fortalecimento da inserção comunitária, por meio do acesso e uso dos equipamentos sociais e esportivos disponíveis na Instituição e na cidade de Ribeirão Preto;
  - XII. Fortalecer a interação social dos usuários, por meio de ações socioeducativas;
  - XIII. Estimular a expressão artística, cultural e o prazer de ler;
  - XIV. Proporcionar espaços para vivência e protagonismo infanto-juvenil.
  - XV. Apoiar pedagogicamente, com recursos diferenciados, crianças que apresentem déficit de aprendizagem reforçando o aprendizado em seu cotidiano escolar;
  - XVI. Ampliar o universo cultural das crianças e adolescentes.
- Nosso objetivo é disponibilizar acesso aos Direitos Sociais, tais como educação, esporte, lazer e cultura além de favorecer o fortalecimento dos vínculos comunitários por meio de ações que visam o protagonismo de seus alunos.

## 7 - Cronograma de Atividades

Objetivos Específicos	Descrição das Atividades	Mês Início	Mês Finalização
I e II	No período integral oferecemos aos usuários múltiplas oportunidades de construção de seu próprio conhecimento. Assim, o atendimento em período integral proporciona atividades que estimulam seu crescimento físico, psíquico, cognitivo e social, além	01/2019	12/2019



	de garantir seu direito de realizar atividades lúdicas e esportivas.		
III	Ao longo do ano, os alunos são incentivados a realizar projetos e ações que desenvolvam a cidadania e responsabilidade social. Exemplo: Pelotão verde	01/2019	12/2019
V	A qualidade do ensino, é trabalhada em todas as matérias, nas da Base Nacional Comum Curricular e em aulas complementares, como de Xadrez, laboratório e raciocínio lógico, entre outras.	01/2019	12/2019
VI	Aulas de qualidade de vida, estudos do meio e salas de multimeios.	01/2019	12/2019
VII, IX e X	Aula de empreendedorismo e palestras do CIEE	01/2019	12/2019
IV, XI e XII	Durante o ano letivo, proporcionamos vários momentos, para que a sociedade e família participe de nossa escola, tais como: dia da família, dia do educando e reuniões de pais.	01/2019	12/2019
VIII, XIII e XIV	Participamos da feira do livro, Saraus, shows de talentos, entre outros.	01/2019	12/2019
XV e XV	Possuímos a sala de multimeios, lousa digitais, a biblioteca, computadores; para complementar e auxiliar no aprendizado de nossos alunos.	01/2019	12/2019

#### 8 – Metas

Atendimento de 700 alunos no ensino regular nos segmentos de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, direcionados para crianças e adolescentes de 4 a 15 anos.

#### 9 – Recursos Humanos

NOME	CARGO/FUNÇÃO	VÍNCULO	HORAS SEMANAIS
Alessandra Mara de Jesus Sembeneli	Coordenador Educacional	CLT	44
Alexandre Silva Flauzino	Prof. Educação Física	CLT	20
Amadeu Tasqueti Vicci	Prof. Educação Física	CLT	44
Ana Carolina Dias Prado	Prof. Educação Física	CLT	44
Ana Cleide Souza de Castro	Diretora Educacional	CLT	44
Ana M. Andrade Ribeiro dos Santos	Assistente Social	CLT	30
Bruna Cristina A. Silvério	Prof. de Educação Básica	CLT	44
Camila Oliveira Aguiar	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Camila Tamburus	Prof. de Educação Básica	CLT	44
Claudia Aparecida Bernardes	Monitor	CLT	44
Claudia F. Euzebio Abadia Rezende	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Cristiane Masson Mazini	Prof. de Educação Básica	CLT	44
Érica Fernanda Barbosa dos Santos	Professor Especialista	CLT	44
Felipe Eduardo Kühl Anastácio	Professor Especialista	CLT	25
Flávia Kato Gonçalves	Professora Especialista	CLT	25
Gabriela O.Carneiro Paulino dos Santos	Prof. de Educação Básica	CLT	44
Giovanna dos Santos Liotti	Assistente Administrativa	CLT	44

Gleyser Naldi Oliveira	Professor Especialista	CLT	25
Helen de Pádua Pereira	Prof.de Educação Básica	CLT	25
Isis Regina Peixe Galo	Professor Especialista	CLT	25
Jordana Andreia Palazini de Oliveira	Assistente de biblioteca	CLT	44
Juliana Nunes Lopes	Prof. de Educação Básica	CLT	44
Juliana Rocco Lara	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Keila da Silva Monteiro	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Leandro Luis Tinoco Ferreira	Coordenador Educacional	CLT	44
Lidiane Siqueira Passarelli da Silva	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Livia Cristine Tizioto F. Ramalheiro	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Luciana Martins Ribeiro	Professora Especialista	CLT	44
Luciana Fernandes Santos	Prof. de Educação Básica	CLT	44
Luiza Correia Leite Marçulo	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Madelaine Pires Guarda	Professora Especialista	CLT	25
Maria Cristina Destri Ferreira	Professor Especialista	CLT	44
Mariana Brito Gomes da Silva	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Marina Guilardi	Prof. de Educação Básica	CLT	44
Michele de Melo Silva	Monitor	CLT	44
Monique de Oliveira Cintra	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Nathália M.Paulina Silvade Andrade	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Nilva Ap. de Queiroz Garcia	Monitor	CLT	44
Paula Pavan dos Santos	Coordenadora Adm.	CLT	44
Pilar Bandeira de Melo Strunck	Professora Especialista	CLT	25
Renata Alves de Oliveira	Prof. de Educação Básica	CLT	25
Renata Resende Rossetto	Coordenadora Educacional	CLT	44
Rosilaine de Fatima Sales	Prof. de Educação Básica	CLT	44
Silvia Roberta Almeida Fiumari	Monitor	CLT	44
Selma Rodrigues da Costa	Monitor	CLT	44
Tiago José Candido	Professor Especialista	CLT	44
Vera Lúcia Carneiro Ramos	Monitor	CLT	44

#### 10 - Articulação com a Rede

Frequentamos as reuniões do CMDCA, que nos esclarece e orienta em várias questões e contamos com os Conselhos Tutelares de Ribeirão Preto, que nos ampara em vários momentos.

#### 11 - Forma de Participação dos Usuários

Fundação Educandário que, desde 1998, assumiu a administração do Colégio Camillo de Mattos, oferecendo uma educação séria e de qualidade que vislumbra as ações presentes e futuras, protagonizadas pelos seus alunos. Um bom alicerce cultural e de conhecimento será uma garantia para as escolhas futuras, calcadas no bom senso, na coletividade e no exercício da cidadania. Aulas dinâmicas, com professores capacitados e apoio socioeducativo.

A seleção dos nossos alunos é feita levando em consideração alguns critérios, tais como: Renda per capita e área geográfica. Para isso usamos os instrumentais, que são: Ficha social; Entrevista socioeconômica; visita domiciliar, etc.

#### 12 - Monitoramento e Avaliação

Usamos os Registros de matrículas; Controle de frequência de aluno (diário de classe); Prontuários de alunos e funcionários, para monitorarmos o desempenho e qualidade do serviço prestado. Também usamos o questionário de avaliação dos serviços prestados (destinado a pais de alunos); Avaliação das Equipes de Trabalho (avaliação de desempenho); Aplicação de Instrumentos Pedagógicos Avaliativos

(Contínuos e Paralelos); Aplicação anual da avaliação externa do SARESP, destinada a alunos, fornecendo indicadores para melhorias nas metodologias de ensino.

### 13 - Declaração

Declaramos, sob as penas da lei, com a inserção eletrônica deste formulário no Sistema Digital CMDCA no Portal PMRP, que os dados acima informados são expressão da verdade e possuem Fé Pública.

<b>Responsável Legal pela Entidade</b>	Marcos Rocha Awad		
<b>Cargo</b>	Presidente	<b>Mandato até o dia:</b>	02/05/2021
<b>E-mail para contato</b>	[REDACTED]		

<b>Gerente Administrativo</b>	Wagner Chiodi		
<b>Cargo</b>	Gerente Administrativo	<b>Mandato até o dia:</b>	-
<b>E-mail para contato</b>	[REDACTED]		
<b>Tipo de Vínculo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Empregado CLT</b>	<input type="checkbox"/> <b>Profissional Liberal Prestador Serviços</b>	<input type="checkbox"/> <b>Voluntário</b> <input type="checkbox"/> <b>Outros</b>

<b>Responsável Técnico Entidade</b>	Ana Marcela Andrade Ribeiro dos Santos		
<b>Formação</b>	Serviço Social	<b>Registro Classe (*)</b>	CRESS 53.894
<b>Tipo de Vínculo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Empregado CLT</b>	<input type="checkbox"/> <b>Profissional Liberal Prestador Serviços</b>	<input type="checkbox"/> <b>Voluntário</b> <input type="checkbox"/> <b>Outros</b>
<b>E-mail para contato</b>	[REDACTED]		

Ana Marcela A.R. dos Santos