

**PROPOSTA TÉCNICA BIENAL DE PROGRAMA DE AÇÃO
PARA INSCRIÇÃO JUNTO AO CMDCA/RP – FORMULÁRIO “P”**

1. ENTIDADE MANTENEDORA DO PROGRAMA DE AÇÃO:

RAZÃO SOCIAL – nome completo da entidade sem abreviatura:			
FUNDAÇÃO EDUCANDÁRIO CORONEL QUITO JUNQUEIRA			
NOME FANTASIA:		Nº REGISTRO ENTIDADE	
EDUCANDÁRIO	R-	27	2017-2019

2. PROGRAMA DE AÇÃO:

NOME DO PROGRAMA DE AÇÃO			INSCRIÇÃO DO PROGRAMA CMDCA/RP			
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I E II			P-	27	-	A 2017-2019

TIPO DE ATUAÇÃO E REGIME DA AÇÃO DA ENTIDADE:						
ATUAÇÃO EM ATENDIMENTO A CRIANÇA, AO ADOLESCENTE E A FAMÍLIA						

Orientação e Apoio Sócio-Familiar (atendimento a famílias com C & A)						
X	Apoio Socioeducativo em Meio Aberto	X	Ação e Atuação em Ensino Formal Regular (Ed. Infantil, Ens. Fundamental e Médio)			
			Ação e Atuação em Socioeducação (políticas públicas) no contraturno escolar		Assistência Social (PSB/PSE)	
					Outras Políticas Públicas	

Colocação Familiar (Promoção/Apoio à guarda, tutela ou adoção)						
QUAL:						

Acolhimento – Qual?	Acolhimento C & A em Assistência Social		Institucional/Assistência Social				
			Familiar/Assistência Social				
			República/Assistência Social				
	Acolhimento de C & A em Saúde	Álcool e Drogas		Hospital-Atendimento/Dia			
				Centro de Atendimento Psicossocial – CAPS-ad			
				Residencial – Unidade de Acolhimento Infanto-Juvenil– UA			
				Residencial – Comunidade Terapêutica (CT)			
			Internação Serviço Hospitalar				
		Saúde Mental (Outras causas)		Hospital-Atendimento/Dia			
			Centro de Atendimento Psicossocial – CAPS-i e outros (I, II e III)				
		Residencial – Unidade de Acolhimento Infanto-Juvenil– UA					
		Internação Serviço Hospitalar					
	Outras		Hospitalar – Unidade de Retaguarda				

Medida Socioeducativa – Qual?	Em Meio Aberto		Liberdade Assistida - LA			
			Prestação de Serviço à Comunidade - PSC			
	Semiliberdade					
	Internação					

ATUAÇÃO EM ACESSORAMENTO A ÓRGÃOS, ORGANIZAÇÕES, AGENTES E A REDE C & A						
Ações de Qualificação e Fortalecimento de Entidades de Atendimento aos Direitos da Criança e do Adolescente						
Ações de promoção e fortalecimento da organização de usuários da Rede de Proteção e Garantia dos Direitos da C & A						
Ativismo e Ações de fortalecimento de Movimentos Sociais Gerais/Específicos do Interesse Direitos C & A						
Ações de Formação, Capacitação, Treinamento e/ou Educação Continuada Permanente para a Rede, seus gestores/operadores						
Ações de Orientação, Consultoria, Assessoria, Apoio, Suporte Técnico/Material a Órgãos/Entidades da Rede, inclusive Conselhos						
Ações de Estudos e Pesquisas do Interesse da Rede C & A						

Promoção de Ação em Rede de Órgãos/Entidades da Rede C&A	
Outra – Qual?	
ATUAÇÃO EM DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS NA COMUNIDADE E NA REDE	
Defesa e Efetivação de Direitos, inclusive campanhas públicas ou setorizadas e assessoria a usuários e famílias	
Discussões, Debates e Defesa da Construção de Novos Direitos	
Ações de promoção do pleno exercício e consciência da Cidadania (inclui luta e defesa pelos Direitos Fundamentais (humanos, individuais, sociais, coletivos, políticos, econômicos, difusos e especiais/específicos a crianças e adolescentes e suas famílias)	
Ações de combate às desigualdades sociais, a discriminação, aos preconceitos, a violência, a vitimização e aos maus tratos e exploração sexual ou da mão de obra e pela dignidade das estratégias de sobrevivência de crianças e adolescentes, suas famílias e comunidades	
Articulação com órgãos públicos em defesa dos direitos da criança e do adolescente	
Outra – Qual?	

Oferta e acesso de vagas do Programa	X	Formas de Oferta das ações aos usuários do serviço	X	Atendimento 100% gratuito a todos os usuários
				Atendimento com custo simbólico (especificar)
				Outro. Qual?
	X	Formas de Acesso		Busca ativa
			X	Busca Espontânea
				Encaminhamento da Rede de Atendimento Socioassistencial e Setorial
				Requisição Judicial
				Outro. Qual?

3. APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA DE AÇÃO:

Apresentação a ação do programa de ação que se propõe a executar
<p>Por meio do Programa de Educação Básica é oferecido ensino regular aos alunos matriculados no Colégio Camillo de Mattos, escola particular mantida pela Fundação Educandário “Cel. Quitto Junqueira”: a) Educação Infantil – níveis I e II (04 e 05 anos de idade); b) Ensino Fundamental I – 1º ao 5º ano (06 a 10 anos de idade) e c) Ensino Fundamental II – 6º ao 9º ano (11 a 14 anos de idade). Por se tratar de um Programa de atendimento em período integral, no período da manhã são oferecidos os conteúdos/matérias básicas e, no período da tarde, são oferecidas atividades que complementam e/ou aprofundam os conhecimentos adquiridos nas atividades de ensino regular, oferecendo aos usuários múltiplas oportunidades de construção de seu próprio conhecimento. Assim, o atendimento em período integral proporciona atividades que estimulam seu crescimento físico, psíquico, cognitivo e social, além de garantir seu direito de realizar atividades lúdicas e esportivas. O esporte, a cultura, a inclusão digital e o conhecimento servem como meio de aproximação destes usuários da possibilidade de crescimento pessoal, A participação da família é muito importante nesse processo educativo e esta é convidada e estimulada a ser presente em todas as ações socioeducativas organizadas pela Fundação. A estes usuários são oferecidos de forma totalmente gratuita: alimentação, acompanhamento social, psicopedagógico e atendimento odontológico.</p>

4. JUSTIFICATIVA DO PROGRAMA DE AÇÃO:

Porque desenvolver o Programa de Ação? Incluir qual o problema ou a expressão da questão social a ser enfrentada
<p>A todo momento são apresentados resultados de pesquisas ou avaliações que apontam um nível deficitário na educação brasileira que chama a atenção para a considerável distância estabelecida entre a alfabetização e o letramento das crianças em nossas escolas. É preciso reagir a esta situação: crianças bem instruídas e educadas viverão e oferecerão a toda comunidade possibilidades melhores de efetiva qualidade de vida. Família e escola devem trabalhar juntas neste importante período de formação das crianças, pois se queremos cidadãos conscientes e atuantes, temos que investir na formação oferecida a eles. Assim acredita a</p>

Fundação Educandário que, desde 1998, assumiu o Colégio existente em sua propriedade e oferece uma educação séria e de qualidade que vislumbra as ações presentes e futuras, protagonizadas pelos seus alunos. Um bom alicerce cultural e de conhecimento será uma garantia para as escolhas futuras, calcadas no bom senso, na coletividade e no exercício da cidadania.

A oferta pelo período integral baseia-se na concepção de um aluno visto como todo, que pensa, age e vivencia as suas decisões, que precisa desenvolver-se nos campos cognitivo, emocional, social e físico, usufruindo das oportunidades que lhe são oferecidas em um ambiente propício à aprendizagem. Sendo assim, tendo como compromisso uma Educação de qualidade e que seja referência para as instituições com projetos semelhantes, a Fundação Educandário, através deste programa procura garantir o aprendizado efetivo do usuário, através do ensino regular e das oficinas socioeducativas temáticas, vivências nas áreas da cultura, da tecnologia e do esporte, propiciando-lhe oportunidades de experimentação e construção de seu próprio conhecimento, amparadas pela mediação do professor. As crianças e os adolescentes atendidos pela Fundação Educandário advêm de diversos bairros da cidade de Ribeirão Preto/SP e são oriundos de famílias consideradas de baixa renda. Ao oferecer este Programa a instituição se adequa ao Estatuto da Criança e do Adolescente por oferecer à comunidade, possibilidade de acesso às atividades que garantam o usufruto de direitos, promovendo um espaço de convivência e experiências múltiplas que estimulam o exercício da cidadania.

5. DADOS DO ATENDIMENTO PROPOSTO AO PROGRAMA DE AÇÃO:

QUALIFICAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO DO PROGRAMA DE AÇÃO
Registrar minuciosamente as características do público alvo como: região da moradia, idade, gênero, característica social, cultural, econômica, etc.
A Fundação Educandário atende crianças e adolescentes, de 04 a 15 anos, provindos de famílias de baixa renda e suscetíveis à exposição de riscos sociais e vulnerabilidade. São vários bairros atendidos, no entanto há uma maior concentração de atendimento nos bairros do entorno da Instituição, num raio de até 10km. As famílias, em sua maioria, possuem uma formação onde a mãe costuma ser o arrimo de família. Têm pouco acesso aos equipamentos culturais e esportivos oferecidos pela comunidade. As religiões e forma de trabalho são diversas, no entanto, a maioria trabalha com registro em carteira e seguem o catolicismo e/ou evangelismo.
CAPACIDADE DE ATENDIMENTO PARA O PROGRAMA DE AÇÃO:
Registrar a quantidade máxima de público alvo que será atendido pelo programa ao mesmo tempo em todas as ações programáticas previstas
Programa de Educação Básica (700 vagas) - <u>120 vagas</u> na Educação Infantil, - <u>300 vagas</u> no Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), - <u>280 vagas</u> no Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano).
CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA INCLUSÃO DE USUÁRIOS NO PROGRAMA:
Levando-se em consideração o número de vagas oferecidas os usuários cadastrados são selecionados, após entrevista socioeconômica realizada pela equipe técnica da instituição, de acordo com os seguintes critérios: 1. Idade compatível com o Programa; 2. Renda familiar e per capita, atendendo a Lei da Filantropia; 3. Grau de risco pessoal e social a que está exposto; 4. Domicílio/área geográfica; 5. Avaliação diagnóstica elaborada pelo setor técnico.

6. RESULTADOS ESPERADOS PELO PROGRAMA DE AÇÃO

(Onde se quer e espera chegar e o que se pretende realizar efetivamente)

FINALIDADES INSTITUCIONAIS
Qual a finalidade estatutária (apontar o artigo) que o programa atende?
Em consonância com o que estabelece o art.205 da Constituição Federal (1988), que garante educação de qualidade para todos e a Lei Nº9.394 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional - a Fundação Educandário tem por finalidade oferecer educação de qualidade a crianças e adolescentes provenientes de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social. Nesse sentido, a Instituição, em cumprimento ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), possibilita à comunidade o acesso aos Direitos Sociais, tais como educação, esporte, lazer e cultura além de favorecer o fortalecimento dos vínculos comunitários por meio de ações que visam o protagonismo de seus alunos.
OBJETIVOS GERAIS DO PROGRAMA DE AÇÃO
Qual a política pública que se pretende atender e os macros objetivos na perspectiva da finalidade institucional supra
<p>I. proporcionar o desenvolvimento integral do aluno, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;</p> <p>II. proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de auto-realização;</p> <p>III. capacitar o aluno a cumprir dignamente seu papel de cidadão, desenvolvendo a consciência da responsabilidade social;</p> <p>IV. educar em parceria com a família, numa atitude de co-responsabilidade, em vista do projeto comum de construção de uma sociedade participativa e solidária;</p> <p>V. garantir a qualidade de ensino e da educação em todos os níveis: trabalhando os conteúdos, incentivando a pesquisa, capacitando os alunos à problematização das situações, aos processos transformadores da realidade e a aquisição de competências e habilidades;</p> <p>VI. Oferecer aos alunos espaços e oportunidades que os transformem em cidadãos possuidores de uma mentalidade científica, lógica e crítica, capaz de interpretar e transformar a sociedade e a natureza em benefício do homem, do bem-estar pessoal e coletivo.</p> <p>VII. Possibilitar a sondagem de aptidões, a oferta de informações sobre o mundo do trabalho e aquisição de habilidades, hábitos e atitudes para o mundo do trabalho.</p> <p>VIII. Desenvolver entre os alunos um relacionamento social em moldes cooperativos, baseado no respeito mútuo e na participação criadora;</p> <p>IX. preparar o aluno para fazer opções conscientes em relação a seu projeto de vida, de tal forma que ele se realize como pessoa;</p> <p>X. proporcionar ao aluno instrumentação intelectual e tecnológica, preparando-o para o desempenho de funções e papéis que venha a exercer no campo profissional e no grupo social.</p> <p>XI. Proporcionar o fortalecimento da inserção comunitária, por meio do acesso e uso dos equipamentos sociais e esportivos disponíveis na Instituição e na cidade de Ribeirão Preto;</p> <p>XII. Fortalecer a interação social dos usuários, por meio de ações socioeducativas;</p> <p>XIII. Estimular a expressão artística, cultural e o prazer de ler;</p> <p>XIV. Proporcionar espaços para vivência e protagonismo infanto-juvenil.</p> <p>XV. Apoiar pedagogicamente, com recursos diferenciados, crianças que apresentem déficit de aprendizagem reforçando o aprendizado em seu cotidiano escolar;</p> <p>XVI. Ampliar o universo cultural das crianças e adolescentes.</p>
IMPACTO SOCIAL E CONDIÇÕES DE REPLICABILIDADE DAS AÇÕES PELA COMUNIDADE ESPERADOS
Que mudanças se espera no contexto comunitário, familiar ou pessoal do público-alvo com a ação e intervenção proposta e expectativa de que estas possam ser replicadas ou agregadas pela comunidade/pessoas em outras ações
Acesso aos Direitos Sociais, tais como educação, esporte, lazer e cultura além de favorecer o



fortalecimento dos vínculos comunitários por meio de ações que visam o protagonismo de seus alunos.

Promover o pleno domínio da linguagem escrita e falada, a ampliação do repertório cultural e a criação de oportunidades para o desenvolvimento integral do aluno, são ações que compõem os Programas de Ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II)

A proposta da educação na Fundação Educandário é estimular o crescimento físico, psíquico, cognitivo e social das crianças e adolescentes, além de proporcionar atividades lúdicas e esportivas.

7. RESULTADOS, INDICADORES, AVALIAÇÃO E DADOS CORRELATOS PARA O PROGRAMA DE AÇÃO (devem atender a finalidade institucional estatutária e o objetivo geral proposto ao programa)

OBJETIVOS (Dado qualitativo e mensurável)	METAS (Dado quantitativo e mensurável)	INDICADOR	INSTRUMENTO DE REGISTRO/FORMA DE COLETA DE DADOS	PROCESSO DE AVALIAÇÃO (Forma e periodicidade)
<p>O Programa de Educação Básica tem como objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atender o estudante em ensino integral; - Promover atividades que estimulem seu crescimento físico, psíquico, cognitivo e social; - Garantir o direito de realizar atividades lúdicas e esportivas; - Prevenir a vulnerabilidade social. 	<p>Atender 700 alunos no ensino regular nos segmentos de Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, direcionados para crianças e adolescentes de 4 a 15 anos.</p>	<p><u>De Processo:</u> Melhoria da qualidade dos serviços prestados.</p> <p><u>De Resultado:</u> Melhorias no desempenho do aluno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha social; - Entrevista socioeconômica; - Registro de matrículas; - Controle de frequência de aluno (diário de classe); - Prontuários de alunos e funcionários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário de Avaliação dos serviços prestados (destinado a pais de alunos); - Avaliação das Equipes de Trabalho (avaliação de desempenho); - Aplicação de Instrumentos Pedagógicos Avaliativos (Contínuos e Paralelos); - Aplicação anual da avaliação externa do SARESP, destinada a alunos, fornecendo indicadores para melhorias nas metodologias de ensino.

8. DETALHAMENTO E METODOLOGIA DO PROGRAMA DE AÇÃO:

BASE TEÓRICO CONCEITUAL E METODOLÓGICA PARA A ABORDAGEM DO PROGRAMA JUNTO AO PÚBLICO-ALVO
<p>O Plano Escolar que define as diretrizes que serão adotadas durante o ano letivo, é elaborado e reavaliado anualmente e entregue a Diretoria Regional de Ensino de Ribeirão Preto e Região, garantindo o cumprimento dos objetivos propostos para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II.</p> <p>A Fundação tem como base teórica para entender o processo de desenvolvimento das crianças, a teoria sociointeracionista, que</p>

compreende o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social do sujeito a partir das relações e interações sociais nos grupos. Busca-se a autonomia do sujeito para enfrentar as situações da realidade, por meio da ampliação de seu repertório para respostas adequadas e coerentes.

TERRITORIALIZAÇÃO FOCADA PELO PROGRAMA DE AÇÃO

Subsetor Norte

DIREITOS DE CIDADANIA E ESPECIAIS E ESPECÍFICOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE QUE O PROGRAMA DE AÇÃO ENFOCA, ATUA, PROTEGE E BUSCA GARANTIR

O programa de ação atua na defesa de uma educação básica de qualidade, respeitando e tendo como base o Art.205 da Constituição Federal (1988) e as leis do ECA (1990) que garante educação para todas as crianças e adolescentes no Art.53.

A Lei De Diretrizes e Base da Educação (9.394), também é ressaltada pelo programa e nos permite tal embasamento. (1996)

AÇÕES PROGRAMÁTICAS QUE OPERACIONALIZAM O PROGRAMA DE AÇÃO

(O programa de ação é o conjunto de propostas técnicas e diretrizes para a realização de um conjunto de Ações Programáticas que operam e efetivam sua ação e intervenção Na forma de serviço, atividade, projeto, evento, campanha, benefício, etc) – detalhe-as no quadro abaixo:

NOME DA AÇÃO PROGRAMÁTICA	DESCRIÇÃO E PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO PROGRAMÁTICA E ATIVIDADES QUE A COMPÕEM	OBJETIVOS ESPECÍFICOS E METAS PARA CADA AÇÃO PROGRAMÁTICA	CICLO DE ATENDIMENTO DA AÇÃO (*)	PERIODICIDADE PREVISTA PARA O ATENDIMENTO (**)	R\$ CUSTO TOTAL ANUAL ESTIMADO (***)
Formação interna de professores	Formação continuada dos professores da fundação educandário; através de oficinas, palestras, workshops; com temas pertinentes a área da educação e formação cidadã do aluno.	Capacitar os professores da Fundação	Anual	Quatro vezes ao ano. Uma vez ao mês.	19.560,00
Formação continuada para professores de Ribeirão preto e Região – Ciclo de palestras	Ciclos de palestras com grandes pensadores na área da educação, voltado para a formação dos professores de Ribeirão e Região com o intuito de fomentar a melhoria na qualidade de ensino.	Ampliar a capacitação dos professores. – Formação continuada.	Anual	Quatro vezes ao ano. Uma vez ao mês.	42.000,00
Estudos do meio	O Estudo do Meio pode ser compreendido como um método de ensino interdisciplinar que visa proporcionar aos alunos e aos professores o contato direto com	Sedimentar e ampliar os conhecimentos dos alunos.	Anual	Em média quinze vezes ao ano. Duas vezes no mês.	38.000,00

CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



	determinada realidade, um meio qualquer, rural ou urbano, que se decida estudar				
Atividades culturais	Atividades que fazem parte do calendário escolar anualmente, que visam a vivência e integração e no ambiente escolar.	Festas comemorativas, como: Festa junina, Festa de aniversário da Fundação, dia das mães/pais, feira de ciências, dia do professor, entre outros.	Anual	Acontece nas respectivas datas.	26.000,00
Campanha outubro Rosa/Novembro Azul	Campanha organizada internamente por professores, através de palestra com profissionais da saúde, afim de conscientizar e esclarecer dúvidas, da comunidade escolar (funcionários, mães e pais de alunos), referentes a prevenção do câncer de mama e próstata.	Conscientizar para prevenção do câncer de mama e próstata.	Anual	Duas vezes ao ano.	8.000,00

(*) – No máximo anual. (**) períodos (diurno, vespertino, noturno) e quantas vezes por semana, (dentro do orçamento geral do programa apresentado

OBSERVAÇÕES TÉCNICAS COMPLEMENTARES AO DESENVOLVIMENTO E METODOLOGIA DO PROGRAMA E SUAS AÇÕES PROGRAMÁTICAS

8. CRONOGRAMA GERAL:

DEMONSTRE A REALIZAÇÃO DAS ETAPAS/ATIVIDADES DO PROGRAMA DE AÇÃO NO TEMPO																								
ETAPAS/ATIVIDADES	MESES																							
	ANO ÍMPAR DO BIÊNIO												ANO PAR DO BIÊNIO											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Dias letivos	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Seleção de Alunos								X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	X
Reunião de Pais	X			X		X			X			X	X			X		X			X			X

8.1 CRONOGRAMA SEMANAL

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
PERÍODO MATUTINO – 06h00 as 12h00						
Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	-	-
Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	-	-
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	-	-
Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	-	-
Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	-	-
Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	-	-
Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	Currículo base comum	-	-
PERÍODO VESPERTINO I – 12h00 as 17h00						
Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	-	-
Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	-	-
Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	-	-
Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	-	-
Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	Currículo diversificado	-	-
PERÍODO VESPERTINO II – 17h00 as 19h00						
-	-	-	-	-	-	-
PERÍODO NOTURNO – 19h00 as 22h00						
-	-	-	-	-	-	-

9. CAPITAL HUMANO:

EQUIPE DE TRABALHO				
Cargo	Formação/Escolaridade	Dedicação/h semanal	Descrição das funções e atribuições	QTDE.
Professor	Superior	30	Ministrar aulas em ensino regular às crianças da Educação Infantil ou do Ensino Fundamental 1 e 2	28
Professor	Superior	44	Ministrar aulas em ensino regular às crianças da Educação Infantil ou do	07

			Ensino Fundamental 1	
Professor de Educação Física	Superior	44	Ministrar aulas em ensino Regular, às crianças da Educação Infantil ou do Ensino fundamental 1	04
Monitor	Ensino Médio	44	Atendimento operacional aos educandos e instrutores	08
Instrutor de Teatro	Superior	40	Desenvolver atividades culturais relacionadas ao teatro e à contação de histórias	01
Coordenador Educacional	Superior	44	Planejar, orientar professores, alunos e familiares, atendendo as demandas específicas do desenvolvimento das ações relacionadas ao ensino regular e atividades complementares prevista	03
Assistente Social	Superior	30	Orientar educandos e suas famílias, planejar, coordenar e avaliar planos, programas e projetos sociais relativos à educação, atuar na esfera privada, orientar e monitorar ações em desenvolvimento relacionadas ao desenvolvimento humano e educação; desempenhar tarefas administrativas (relatórios, matrículas, contatos telefônicos); realizar visitas domiciliares.	02
Dentista	Superior	20	Realizar tratamentos e atendimentos profiláticos aos alunos.	01
Estagiários	Cursando Ensino Superior	30	Auxiliar e colaborar com as tarefas cotidianas do setor, com a supervisão de um orientador da área.	14
Bibliotecária	Superior	44	Receber, classificar, registrar e acompanhar os livros.	01
Assistente Administrativa	Ensino Médio	44	Dar suporte a secretaria escolar, adequar e assegurar os recursos materiais. Avaliar e organizar informações para suprir as necessidades dos setores.	01
Diretora Educacional	Superior	44	Orientar a coordenação escolar, manter os setores funcionando com excelência, coordenar atividades internas e externas do colégio. Supervisionar o funcionamento do colégio como um todo.	01
Agente Administrativa	Superior	44	Organizar as diversas atividades da secretaria, como: cronogramas, informações, entre outros. Arquivar documentos relevantes e dar respaldo a família dos alunos.	01

ORÇAMENTO DO PROGRAMA DE AÇÃO - CUSTOS ECONOMICOS ESTIMADOS PARA UM CICLO ANUAL		
	Ano ímpar do biênio R\$	Ano par do biênio R\$
Custos Folha de Pagamento e Encargos Sociais e Previdenciários	2.054.232,40	2.136.401,85
Custos Material de Consumo, Pedagógico e Insumos de Informática	253.406,45	263.543,50

Custos Manutenção (Tarifas de Serviços Públicos)	325.683,60	338.709,80
Custos Alimentação	158.816,35	165.168,85
Custos Serviços de Terceiros (pessoa física e jurídica)	931.072,45	968.299,20
Investimentos – Material Permanente e Bens Duráveis	15.566,10	18.160,45
Investimentos – Obras e Instalações	-	-
TOTAL	3.738.777,35	3.890.283,65

10. PARCERIAS E AÇÃO EM REDE:

DESCREVER COMO SÃO REALIZADAS AS AÇÕES EM REDE GERAIS E NO TERRITÓRIO DE ATUAÇÃO			
<p>Objetivando o desenvolvimento socioeducativo, dispomos das ações com o C.N.A., ofertando curso de idiomas para os alunos do Ensino Fundamental; com o SESC, com palestras e programação extensa de atividades esportivas/culturais que promovem a ampliação cultural e a integração entre o público atendido por ambas as instituições; com o CIEE, que oferece atividades complementares, como por exemplo, palestras e workshops com os alunos em relação ao desenvolvimento profissional, empreendedorismo e capacitação profissional.</p>			
IDENTIFICAR FORMAS DE PARCERIA			
Parceria Financeira (Descrever ao lado)		Parceria em Espécie (Descrever ao lado)	

Responsável Legal pela Entidade	Marcos Rocha Awad		
Cargo	Presidente	Mandato até o dia:	02/05/2018
E-mail para contato	educandario@educandariorp.com.br		

Responsável Técnico pela Entidade	Paula Pavan dos Santos / Ana Marcela Andrade R. dos Santos			
Formação	Serviço Social	Registro Classe (*)	53.165 / 53.894	
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntário	<input type="checkbox"/> Outros
E-mail para contato	educandario@educandariorp.com.br			

Responsável Técnico Pelo Programa de Ação	Ana Cleide Souza de Castro			
Formação	Diretora educacional	Registro Classe (*)		
Tipo de Vínculo	<input checked="" type="checkbox"/> Empregado CLT	<input type="checkbox"/> Profissional Liberal Prestador Serviços	<input type="checkbox"/> Voluntário	<input type="checkbox"/> Outros
E-mail para contato	educandario@educandariorp.com.br			