



# ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA RELATÓRIO QUADRIMESTRAL (Setembro a Dezembro de 2020)

### **EXECUÇÃO DO OBJETO**

### Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Escola de Educação Infantil Dr. Fábio dos Santos

Musa

CNPJ da Fundação Educandário:

55.998.546.0001/75

Endereço: Rua Zilda de Faria Número: 805

Bairro: Jardim Cristo Redentor Cidade: Ribeirão Preto UF: SP CEP: 14063-226

(DDD) Telefone/ Fax: (16) 99721-1452 E-mail Institucional: eifmusa@educandariorp.com.br

Nome do Responsável pela Entidade: Marcos Rocha Awad CPF: 071.738.108-09

RG/Órgão Expedidor: (DDD) Telefone do Responsável:

10.595.770-7 SSP/SP 16 36271800

E-mail Pessoal: educandario@educandariorp.com.br

### Finalidades Estatutárias/Institucionais:

A Fundação Educandário tem por finalidade cooperar na educação, assistência e amparo de crianças e adolescentes de baixa renda.

### Identificação do Objeto:

Atendimento aos alunos da Educação Infantil, com a finalidade de atender as necessidades de vagas da Secretaria Municipal da Educação, para o ano letivo de 2020.

### Capacidade de Atendimento da Escola:

A capacidade total de atendimento é de 1.036 alunos, sendo 436 de 0 a 3 anos em período integral e 600 alunos de 04 e 05 anos em período parcial (300 de manhã e 300 à tarde).

### Número de Atendimentos pactuado:

São 736 sendo 436 de 0 a 03 anos e 300 de 04 e 05 anos em período integral.

A creche possui AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB):

Sim (x) Data de validade 06/06/2020 – Renovação em andamento.





## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1- QUADRO DE ATENDIMENTO ÀS CRIANÇAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL <u>DE 01 DE SETEMBRO</u>
<u>ATÉ 30 DE DEZEMBRO DE 2020</u> E IDENTIFICAÇÃO DOS PROFESSORES:

		NO. 1. 1.	NO 1 1 67 1		
Segmento	Turma	Nº de alunos	Nº da sala física	Nome completo do	Habilitação comprovada
		matriculados em	e metragem	professor	através de diploma do
		30 de dezembro de		responsável pela	professor da turma
		2020		turma e carga	
				horaria de contrato	
			BLOCO BERÇÁRIO	T	
252012101			0 1 00 1 45 2		252400014
BERÇARIO I	A	06	Sala 03 de 45 m <sup>2</sup>	Juliana B. Nascimento	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	В	06	Sala 01 de 45 m <sup>2</sup>	Joice M. de Souza	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	С	06	Sala 03 de 45 m²	Claudia Regina Scarparo	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	D	06	Sala 05 de 45 m²	Ana Paula N de Paulo	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	Е	06	Sala 05 de S45 m²	Marilia T. C. Silveira	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	F	06	Sala 07 de 45 m²	Vânia de A. N . Mendes	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	G	06	Sala 07 de S45 m²	Bruna B. J. A. Pereira	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	Α	08	Sala 01 de 45 m²	Aliny F. A. Cruz	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	В	08	Sala 08 de 45 m²	Patrícia A. P. Pacgnella	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	С	08	Sala 08 de 45 m²	Natali K. Lunardelo	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	D	07	Sala 06 de 45 m²	Ariela da S. C. Morais	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	E	08	Sala 06 de 45 m²	Jordana P. da Silva	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	F	08	Sala 04 de 45 m²	Claudia N.Sealina	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	G	08	Sala 04 de 45 m²	Ana Carolina da Silva	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	Н	08	Sala 02 de 45 m²	Leila gomes Pereira	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	I	08	Sala 02 de 45 m²	Nelielidy da S. Viveiros	PEDAGOGIA
			BLOCO MATERNAL	I	
BERÇARIO II	J	09	Sala 06 de 45 m²	Josiane G. de Souza	PEDAGOGIA
MATERNAL -I	Α	12	Sala 01 de 45 m²	Amanda Delefrate	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	В	12	Sala 01 de 45 m²	Ana Paula Santos	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	С	11	Sala 02 de 45 m²	Leticia Guinato	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	D	12	Sala 02 de 45 m²	Caroline T . Mendes	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	E	12	Sala 03 de 45 m²	Vânia T. da Silva	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	F	12	Sala 03 de 45 m²	Luana Soares Abad	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	G	12	Sala 04 de 45 m²	Claudia R. C. dos Santos	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	Н	12	Sala 04 de 45 m²	Cristiane Silva Cardoso	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	ı	12	Sala 05 de 45 m²	Daiane R. de Souza	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	J	12	Sala 05 de 45 m²	Juliana M. Valença	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	L	12	Sala 06 de 45 m²	Laila Gomes Pereira	PEDAGOGIA
			BLOCO MATERNAL	II	
MATERNAL- I	M	10	Sala 01 de 45 m²	Simone de Souza	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	N	11	Sala 01 de 45 m²	Rosiane Rocha Carniel	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	Α	15	Sala 02 de 45 m²	Janaina P. G. Nogueira	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	В	15	Sala 02 de 45 m²	Katiane S. De O. Giron	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	С	15	Sala 06 de 45 m²	Adriana C. Nascimento	PEDAGOGIA



**EDUCANDARIO** 

MATERNAL- II	D	15	Sala 04 de 45 m²	Jessica Jabor Dias	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	E	15	Sala 05 de 45 m²	Livia Cristina Martinho	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	F	15	Sala 03 de 45 m²	Natalia Maria Graciano	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	G	15	Sala 03 de 45 m²	Crislaine da S . Pereira	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	Н	15	Sala 04 de 45 m²	Tainy Q. S.Santos	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	-	15	Sala 06 de 45 m²	Maisa dos S. Anastácio	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	J	15	Sala 05 de 45 m²	Mariana F. Sampaio	PEDAGOGIA
			BLOCO ETAPAS		
ETAPA I	Α	26	Sala 01 de 45 m²	Priscila Ap de Oliveira	PEDAGOGIA
ETAPA I	В	26	Sala 04 de 45 m²	Renata A. G. Pimentel	PEDAGOGIA
ETAPA I	С	26	Sala 02 de 45 m²	Tabata D. Farias	PEDAGOGIA
ETAPA I	D	26	Sala 05 de 45 m²	Vanessa Carla Lima	PEDAGOGIA
ETAPA I	E	26	Sala 03 de 45 m²	Danila Garcia Barbosa	PEDAGOGIA
ETAPA I	F	26	Sala 06 de 45 m²	Miriã A. M. M dos Reis	PEDAGOGIA
ETAPA II	Α	24	Sala 01 de 45 m²	Tamiris C. Braz	PEDAGOGIA
ETAPA II	В	24	Sala 04 de 45 m²	Simone Carlos Ferreira	PEDAGOGIA
ETAPA II	С	24	Sala 02 de 45 m²	Larissa Montanari	PEDAGOGIA
ETAPA II	D	24	Sala 05 de 45 m²	Marina A. Amadeu	PEDAGOGIA
ETAPA II	E	24	Sala 03 de 45 m²	Ana Paula A. Menezes	PEDAGOGIA
ETAPA II	F	24	Sala 06 de 45 m²	Daniela P. de O. Florik	PEDAGOGIA

# 2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2020

### DE 01 DE SETEMBRO ATÉ 30 DE DEZEMBRO/ 2020

METAS	AÇÕES/ATIVIDADES PROPOSTAS	ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ 30 DE DEZEMBRO DE 2020
Assegurar a educação em sua	Promover o	Planejamento elaborado
integralidade, entendendo o	relacionamento e a	pelos educadores
cuidado como algo	interação das crianças com	pautados na proposta
indissociável ao processo	diversificadas	pedagógica;
educativo.  Garantir a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para	manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;	Participação das assistentes na execução dos vídeos enviados às famílias, bem como a
as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas	Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da	confecção de alguns materiais pedagógicos alinhados ao
habilidades/superdotação.  Garantir a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística,	autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;	planejamento da escola; Estabelecimento de orientação acerca da higiene pessoal e a



ética, estética e sociocultural da criança.

Ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;

Organizar a participação ativa, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando;

Estimular a expressão, como sujeito dialógico, criativo e sensível, de suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

prevenção ao Covid 19;

Estabelecimento, por meio de atendimento remoto, a participação das crianças por meio de estímulo a interação através das atividades de interação entre às famílias e às crianças através de práticas de leitura e escrita espontânea, brincadeiras variadas, exploração e pesquisa de objetos, exploração e pesquisa nos elementos da natureza presentes nos quintais, envio de links de livros, músicas, parlendas, brincos, rimas e adivinhas, versões de um mesmo conto, pensando sempre na diversidade de recursos para a escolha do uso de materiais variados a fim de não deixar ninguém impossibilitado de executar as atividades propostas;

Elaboração de atividades que promoveram a expressão dos alunos através de perguntas desafiadoras que oportunizem a formação do pensamento crítico, da autonomia, a liberdade e a elaboração de suas próprias hipóteses.



Garantir a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.

Assegurar uma relação efetiva com a comunidade local e mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

Propiciar o conhecer-se e a construção de sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário;

Realizar atividades sistemáticas com as famílias, assegurando a participação, principalmente, de irmãos em atividades programadas e/ou cotidianas. Elaboração de ações para o mês das crianças priorizou o não consumismo trazendo possibilidades e frisando que a presença ainda é o melhor presente, ou seja, a importância do tempo de qualidade da relação família e criança. Propusemos também o resgate das memórias da infância das famílias através de histórias que solicitamos a elas, bem como as histórias de infância das professoras e cantigas e acalantos da cultura popular brasileira onde foi possível o desenvolvimento do estímulo da percepção auditiva, bem como a utilização de movimentos das mãos para estímulo visual, foi proposto também à confecção de brinquedos com materiais simples e acessíveis, bem como a exploração de recursos presentes na natureza, levando a importância do brincar em áreas externas (quintais);

Elaboração de atividades enviadas às famílias de esquema corporal por meio de produções individuais e coletivas;

Reconhecimento de si e do grupo social, família nucleares e parentes, por meio de fotos, e



outros objetos afetivos, bem como o reconhecimento da diversidade de características, físicas, sociais e emocionais;

Realização de vistas para entrega dos trabalhos realizados em período presencial, neste momento foi realizado uma pesquisa elaborada pela própria instituição a fim de entender as necessidades das famílias neste momento de isolamento social ao que se refere ao acompanhamento das práticas pedagógicas, bem como dados sociais relevantes para o levantamento de ações futuras;

Noções de cuidado com a comunidade;

Acolhimento das famílias, por meio de atendimento virtual contínuo e sistemático;

Estímulo ao direito das famílias de acompanharem as vivências e produções das crianças;

Responsabilidade em divulgar sobre a distribuição de alimentos para a garantia de uma alimentação saudável





das crianças e de suas famílias;

Continuidade no estabelecimento de relacionamento com líderes comunitários, bem como contato permanente com o CRAS, Posto de Saúde e Associação de Moradores, abrindo o espaço escolar para manutenção de apoio as famílias, tais como: distribuição de alimentos, dos Guias de Orientações às Famílias, devolução dos Kits de higiene das crianças e cedemos a escola para a aplicação de prova para os alunos Fábio Barreto, de acordo com autorização da SME e os protocolos de higiene para a prevenção ao Covid-19;

Revisão de informações sobre a saúde das crianças, feita a sondagem, posteriormente realizamos o contato telefônico com as famílias para que pudéssemos obter informações sobre como foi concluído os casos acerca de questões específicas sobre a saúde dos alunos;

Manutenções ambientes físicos da escola,



EDUCANDARIO

Propiciar os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.

Assegurar o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.

Recriar em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;

Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;

Propiciar a exploração de movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

mantendo-os limpos, ventilados e protegidos, bem como orientação da equipe de limpeza e manutenção;

Dedetização regular da escola.

Realização de atividades constantes e previamente planejadas possibilitando a exploração de diferentes ambientes dos lares, tais como: brincadeiras de roda adaptadas para poucas pessoas, em espaços externos e internos das casas, exploração dos quintais, brincadeiras com água, propostas de realização de atividades variadas nos quintais, bem como a aplicação das atividades sugeridas no Guia de Orientações às Famílias;

No planejamento das aulas foi possível atrelar os conhecimentos científicos possibilitando o trabalho com os conteúdos das áreas do conhecimento por meio das atividades propostas, ocorrendo de diversas formas e possibilidades, tais como: contação de histórias com imagens e sem imagens, com a utilização do portador ou sem e reflexão das histórias contadas e recontadas, brincadeiras



diversas, jogos educativos, trabalho com técnicas de arte variadas, o fomento a pesquisa e a exploração, entre outros;

Ações que frisassem a importância e o respeito à dignidade das crianças;

Respeito por parte dos professores ao tempo e aos desejos e sentimentos das crianças que ainda não se comunicam pela fala;

Reconhecimento e valorização das ideias, conquistas e produções das crianças;

Exposição das produções infantis por meio de portfólio criado virtualmente, contendo fotos, vídeos, falas, obras, interações, musicas do percurso realizado com as crianças em período;

Garantir a dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência - física ou simbólica e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;

Possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação Orientação, por parte dos professores às famílias das crianças na conquista da autonomia para a realização de cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário);

Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas,



com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;

Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

simbólicas, musicais e corporais;

Elaboramos um campeonato de advinhas e outro de rimas;

Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita, por meio de canções, contação de histórias, leitura de livros, entre outros;

Sugestões de espaços, momentos e materiais para que as crianças, engatinhem, rolem, corram, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, tais como: circuitos com objetos que as famílias possuem em casa;

Atividades que possibilitaram o relato/demonstração das crianças sobre a sua rotina em casa e os contatos com os familiares por meio de atividades diversas;

Atividades planejadas que possibilitaram contatos e brincadeiras com elementos da natureza como água, areia, terra, sementes,



plantas, etc.

Garantir a apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.

Assegurar o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.

Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;

Promover a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;

Propiciar a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;

Planejar o brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, Atividades que consideraram e valorizaram os saberes das famílias e comunidades e outras comunidades e povos;

Atividades propostas que as crianças puderam explorar os sons, ritmos, melodias com a voz e instrumentos musicais e outros objetos sonoros presentes na nossa cultura e em outras culturas fundantes e dos povos originários;

Atividades que possibilitaram às crianças a ouvir e a cantar diferentes tipos de música;

Elaboração de atividades que contribuíram para as brincadeiras de faz de conta;

Brincadeiras organizadas com exploração de gestos, canções, recitações de poemas, parlendas e literatura de cordel presentes nas



EDUCANDAMO		
	corporais, sensoriais,	mais variadas
	expressivas, cognitivas,	brincadeiras, entre
	sociais e relacionais.	outros.

# DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 DE SETEMBRO ATÉ 31 DE DEZEMBRO DE 2020

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que neste período, a rede das escolas conveniadas em equidade à rede municipal, mantivesse de forma remota o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos escolares e apoio ás famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

#### **Resultados Esperados**

- 1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos país):
- 1a-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados;
- 1b-Que os pais sintam-se apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- 1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.
- 2 a : Informar, motivar, favorecer condições para que 100% das famílias das respectivas crianças busquem os Guias de Orientações às Famílias.

#### Meta:

- 1- Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19.
- 2- Iniciar o processo de organização para a possibilidade de retomada das aulas presenciais em fevereiro de 2021 a partir dos protocolos de retomada que foram emitidos pelo Comitê Intersetorial de



**EDUCANDARIO**Educação –RP, instituído pela Portaria 40/2020 publicada no DOM em 18 de junho/2020.

Data	MÊS DE SETEMBRO /2020  1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de setembro	Berçário 01: Cantinho da leitura "Barraca de guarda-chuva"
or de setembre	Borgano o 1. Canamio da loitara Barrada de guarda chava
	Berçário 02: Contação de história (Uma lagartinha comilona)
	Maternal 01: Momento contação da história " Eu cresci aqui"
	Maternal 02: Contando um conto
	Etapa 01: Conhecendo o mundo de Obax
	Etapa 02: Conto Oral do livro "Pinóquio"
02 de setembro	Projeto Arte educa - Todos os blocos: Era o menino e os bichinhos em: O mundo dos pets
03 de setembro	Continuidade de envio do link <u>pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br</u> ás famílias para responderem ao questionário produzido pelo Comitê Intersetorial de Educação que objet a elaboração de protocolos de retomada de aulas presencial com maior segurança.
	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Portfólio do Projeto Emotions
04 de setembro	Berçário 01: Observando os pássaros
	Berçário 02: Recontando a história
	Maternal 01: Contação na íntegra com figuras reais do livro- eu cresci aqui
	Maternal 02: Construindo Lino e seus amigos
	Etapa 01: Nossa caixa de aventuras
	Etapa 02 :Contação de História por apreciação ilustrativa – "Conto do Pinóquio"
07 de setembro	Feriado



08 de setembro	Berçário 01: Cesta de frutas
	Berçário 02: O voo da borboleta
	Maternal 01: contextualização gestação semente
	Maternal 02: Toca do coelho
	Etapa 01: Eu e minha boneca Obax
	Etapa 02: Conhecendo a profissão de Gepeto e sua criação
09 de setembro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e os bichinhos: Do pequeno ao gigante
10 de setembro	Continuidade de envio do link <u>pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br</u> ás famílias para responderem ao questionário produzido pelo Comitê Intersetorial de Educação que objetiva a elaboração de protocolos de retomada de aulas presencial com maior segurança.
11 de setembro	Berçário 01: Brincando dentro da caixa
	Berçário 02: Conhecendo a noite
	Maternal 01: baú de memórias
	Maternal 02: Corrida animada
	Etapa 01: A importância do nome e nossas características
	Etapa 02: Reconhecendo o meu corpo e o que há ao meu redor (silhueta do corpo e de objetos no chão)
14 de setembro	Continuidade de envio do link <a href="mailto:pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br">pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br</a> ás famílias para responderem ao questionário produzido pelo Comitê Intersetorial de Educação que objetiva a elaboração de protocolos de retomada de aulas presencial com maior segurança.
15 de setembro	Berçário 01: Batuca lata
	Berçário 02: A corrida da lagartinha
	Maternal 01: O que eu vejo quando me olho no espelho
	Maternal 02: Kabuletê
	Etapa 01: Escutar os sentimentos e saber os seus porquês



	Etapa 02: No caminho do circo – Percurso
16 de setembro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e as árvores: A caixa do explorador
17 de setembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Family
18 de setembro	Berçário 01: Conhecendo as emoções
	Berçário 02: Fazendo comidinha
	Maternal 01: Quebra-cabeça (esquema corporal)
	Maternal 02: Amigo, estou aqui
	Etapa 01: Eu, Obax e nossas aventuras
	Etapa 02: Brincando com Rimas e Parlendas
21 de setembro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas
	Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
22 de setembro	Berçário 01: Voando como pássaros
	Berçário 02: Alimentando a lagartinha
	Maternal 01:meu crescimento
	Maternal 02: Esconde- Esconde
	Etapa 01: Meu grande amigo é um animal
	Etapa 02: Reconto da história do Pinóquio através do livro "Pinóquio o livros das pequenas verdades" de Alexandre Rampazo
22.1	
23 de setembro	Divulgação às famílias sobre as rematrículas serem automáticas. Divulgamos também sobre o prazo para novas inscrições para alunos que não possuem cadastro na Rede Municipal de Ensino.
	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e as árvores: "Conhecendo o Herbário"
24 de setembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Member Family
25 de setembro	Berçário 01: Túnel com caixa de papelão



	Berçário 02: A Lagarta e as folhas
	Maternal 01: Brincando de cabaninha
	Maternal 02: Contação divertida
	Etapa 01: A importância da amizade
	Etapa 02: Eu sou o carpinteiro: Construir o Pinóquio com gravetos ou recicláveis
28 de setembro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas
	Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
29 de setembro	Berçário 01: Avião de papel
	Berçário 02: A nova borboleta
	Maternal 01: Banho de boneca
	Maternal 02: Roda Barangandão
	Etapa 01: A aventura que veio do céu
	Etapa 02: Os insetos do meu jardim – amigos do grilo
30 de setembro	Projeto Arte Educa - Berçários I e II e Maternal I: Era o menino e as árvores: Construindo o herbário;
	Maternal II e Etapa I e II: Era o menino e as árvores: Construindo o herbário e jogando A Floresta Encantada.

	MÊS DE OUTUBRO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais	
01 de outubro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Granparents	
02 de outubro	Berçário 01: Castelo da Leitura	
	Berçário 02: Contação de história "O Calango Lango Tango queria ser jacaré"	
	Maternal 01: Brincando na chuva	
	Maternal 02: Céu estrelado	



Etapa 01: Descobrindo um lugar novo
Etapa 02: Brincando com nossos reflexos
Etapa 01: Campeonato de Adivinhas
Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
Berçário 01: Brincando com os potes
Berçário 02: O trem maluco
Maternal 01: Caminho sensorial
Maternal 02: Uma história para dormir
Etapa 01: Desbravando as Savanas
Etapa 02: Explorando os movimentos do corpo (Música: Quero começar - Barbatuques)
Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e as árvores: Uma obra de arte
Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Quem mora com você?
Berçário 01: Dança Legal
Berçário 02: Caixa sensorial com gelo
Maternal 01: Alimentação
Maternal 02: Binóculo
Etapa 01: Pinturas que me expressam
Etapa 02: Brincando com Mímicas
Berçário 01: Chuva de papel
Berçário 02: Encontro com a cobra
Maternal 01: Salada de frutas



	EDUCANDARIO
	Maternal 02: Dancinha do corpo
	Etapa 01: Descobrindo algo novo
	Etapa 02: Meu quadro – Meu retrato facial
14 de outubro	Projeto Arte Educa - Berçários I e II e Maternal I: Era o menino e a terra:
	Plantando uma hortinha Maternal II e Etapa I e II: Era o menino e a terra: Plantando uma hortinha e
	fazendo o registro do explorador.
15 de outubro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Atividade com a família
16 de outubro	Berçário 01: Telefone sem fio
	Berçário 02: Brincando na chuva
	Maternal 01: Experimento as cegas
	Maternal 02: Fases da Lua
	Etapa 01: Nossa bela obra de arte
	Etapa 02: A Fada Azul e a Construção de um brinquedo de madeira.
19 de outubro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas
	Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
20 de outubro	Berçário 01: Fantasia
	Berçário 02: Jacaré com dor de dente
	Maternal 01: Explorar a terra e plantar semente
	Maternal 02: Brincadeira sol e Lua
	Etapa 01: Um novo nascer
	Etapa 02: Caixa das sensações e emoções
21 de outubro	Projeto Arte Educa - Berçários I e II e Maternal I: Era o menino e a terra: Brincando com terra.
	Maternal II e Etapa I e II: Era o menino e a terra: Brincando de faz de conta e explorando a terra.



22 de outubro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Portfólio do Projeto Family
23 de outubro	Berçário 01: Observando as sombras
	Berçário 02: A dança dos pássaros
	Maternal 01: Animais de estimação e jogo da memória dos animais
	Maternal 02: Ritmo
	Etapa 01: A árvore majestosa
	Etapa 02: No fundo do mar – A Baleia e seus amigos
26 de outubro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas
	Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
27 de outubro	Berçário 01: Espelho meu
	Berçário 02: Encontro com a capivara
	Maternal 01:Minha casa e minha família
	Maternal 02: Caras e bocas
	Etapa 01: A descoberta do Baobá
	Etapa 02: Preservação do meio ambiente Água – Planeta Terra
28 de outubro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e o sol: Explorando e
29 de outubro	observando as sombras do corpo e dos objetos. Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Emotions City
30 de outubro	Berçário 01: Relaxamento corporal
	Berçário 02: Festança no bailão
	Maternal 01: Árvore da família
	Maternal 02: Teatrinho
	Etapa 01: Meu querido Baobá
	Etapa 02: Eu sou o artista da vez – Meu livro minha história (Confecção do livro).



MÊS DE NOVEMBRO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
02 de novembro	Feriado
03 de novembro	Berçário 01: Contação da história "Festa no céu"
	Berçário 02: Contação de história "O desfile dos bichos"
	Maternal 01:Contação com objetos da história amigos escrita por Helme Heine
	Maternal 02: Contando um conto
	Etapa 01: O mundo de Bob e Cedella Marley
	Etapa 02: Observar o céu "Poema Planeta Perdido"
04 de novembro	Projeto Arte Educa - Berçários I e II e Maternal I: Era o menino e o sol: Contorno das sombras:
	Maternal II e Etapa I e II: Era o menino e o sol: Experiência com as sombras – Transformação.
05 de novembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: The body
06 de novembro	Divulgação sobre distribuição dos Guias de Orientações às Famílias.
	Berçário 01: Mudando o visual
	Berçário 02: Caixa das cores
	Maternal 01: Contação na íntegra da história amigos helme heine
	Maternal 02: Observando as nuvens
	Etapa 01: One love - Um só amor
	Etapa 02: Brincadeira comando ao contrário "Poema Planeta ao contrário"
09 de novembro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas
	Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
10 de novembro	Divulgação sobre distribuição dos Guias de Orientações às Famílias.
	Berçário 01: Caminho das diferentes sensações
	Berçário 02: Bola no cesto
	<u> </u>



	EDUCANDARIO
	Maternal 01: O som dos animais
	Maternal 02: Metamorfose da borboleta
	Etapa 01: Conhecendo o Reggae
	Etapa 02: Aproveitando o tempo "Poema Planeta Tac tac"
11 de novembro	Projeto Arte-Educa - Todos os blocos: Era o menino e o rio: Construindo um barquinho.
12 de novembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 1) Arms/ Hands/ Fingers
13 de novembro	Berçário 01: Tartaruga de reciclagem
	Berçário 02: A cabana
	Maternal 01: Circuito
	Maternal 02: Pássaros
	Etapa 01: As maravilhas do reggae
	Etapa 02: Conhecendo a história dos avôs "Poema Planeta Gugus"
16 de novembro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas
	Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
17 de novembro	Divulgação sobre o prazo para novas inscrições para alunos que não possuem cadastro na Rede Municipal de Ensino. Divulgação sobre distribuição dos Guias de Orientações às Famílias.
	Berçário 01: Fantoche de Jacaré
	Berçário 02: Varal das fitas
	Maternal 01:Esconde- esconde
	Maternal 02: Senhor tartaruga
	Etapa 01: A ilha mágica
	Etapa 02: Brincando de Sim e não e suas atitudes "Poema Planeta Sim"
18 de novembro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e o rio: Experiência com gelo e os elementos da natureza.



19 de novembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 2) Eyes/ Mouth/ Nose/ Ears
20 de novembro	Berçário 01: Conhecendo os animais
	Berçário 02: Dança do jacaré
	Maternal 01: Jogo das pedrinhas
	Maternal 02: Canção da tartaruga
	Etapa 01: A mágica do chocalho tambor
	Etapa 02: A semente da verdade "História"
23 de novembro	Distribuição das cestas básicas.
	Maternal 02: Campeonato de Rimas
	Etapa 01: Campeonato de Rimas
	Etapa 02: Campeonato de Rimas
	Atividade com o Guia: Apresentação do guia de orientação às famílias - História autoral: Todos contra o Coronavírus.
24 de novembro	Distribuição das cestas básicas.
	Berçário 01: Construindo um Reco-reco
	Berçário 02: A saia da cobra
	Maternal 01: Boia ou afunda
	Maternal 02: Contação realista
	Etapa 01: Todo mundo junto é bem melhor
	Etapa 02: Insetos "Poema Planeta Argh"
25 de novembro	Distribuição das cestas básicas.
	Projeto Arte-educa (Para todos os blocos): Era o menino e o vento: O paraquedas de brinquedo
26 de novembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 3) Legs/ Knees



27 de novembro	Berçário 01: Canção da tartaruga
	Berçário 02: O trote do cavalo
	Maternal 01:Piquenique
	Maternal 02: Jornada dos animais
	Etapa 01: A natureza ao meu redor
	Etapa 02: Cuidados com os animais de estimação "História Vira Pulga"
30 de novembro	Maternal 02: Campeonato de Rimas
	Etapa 01: Campeonato de Rimas
	Etapa 02: Campeonato de Rimas

	MÊS DE DEZEMBRO/2020
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de dezembro	Berçário 01: Piquenique
	Berçário 02: Banho divertido
	Maternal 01: Hora de ir ao banheiro
	Maternal 02: Roda africana
	Etapa 01: Vamos preservar a natureza?"
	Etapa 02: Higiene Pessoal Lavando as mãos "Poema Planeta Sujis"
	Atividade com o Guia: Alimentação
02 de dezembro	Projeto Arte-educa (Para todos os blocos): Era o menino e o vento: O campeonato de avião e helicóptero de papel
03 de dezembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 4) Feet/ Toes
04 de dezembro	Berçário 01: Festa na água
	Berçário 02: Festa do pijama com caça ao tesouro
	Maternal 01: Desenho com sombras
	Maternal 02: Brincadeira: terra, céu e mar
	Etapa 01: Sensações da natureza



	Etapa 02: Brincando de faz de conta "Poema Planeta Preço"
07 de dezembro	Maternal 02: Campeonato de Rimas
	Etapa 01: Campeonato de Rimas
	Etapa 02: Campeonato de Rimas
	Atividade com o Guia: Chapeuzinho Amarelo – parte 01
	Atividade com o Guia: Chapeuzinho Amarelo – parte 02
08 de dezembro	Berçário 01: Pescando brinquedos com peneira
	Berçário 02: Novo desfile
	Maternal 01:Casinha dos animais
	Maternal 02: Amarelinhas
	Etapa 01: As árvores e seus encantos
	Etapa 02: Brincando de Astronauta "Poema Planeta Escuro"
09 de dezembro	Projeto Arte-educa (Para todos os blocos): Era o menino e o céu: O sonho.
10 de dezembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 5)Head / Shoulder
	Atividade com o Guia: Parlendas
11 de dezembro	Berçário 01: O sapo saltitante
	Berçário 02: Dançando na chuva
	Maternal 01: Observando o dia e a noite
	Maternal 02: Profissões dos sonhos
	Etapa 01: Construindo nossa nova amiga
	Etapa 02: Brincadeira de Mímica "Poema Planeta Mudo"
14 de dezembro	Maternal 02: Campeonato de Rimas
	Etapa 01: Campeonato de Rimas
	Etapa 02: Campeonato de Rimas
	Atividade com o Guia: Controle de esfíncter e primeiros-socorros



	EDUCANDAKIU
15 de dezembro	Berçário 01: Mosaico de tartaruga
	Berçário 02: Piquenique dos bichos
	Maternal 01: Registro de afeto
	Maternal 02: É hora de relembrar
	Etapa 01: Festejando a natureza
	Etapa 02: Experiência do copo "Poema Planeta Claro"
16 de dezembro	Projeto Arte-educa (Para todos os blocos): fechamento do projeto com a apresentação do Portfólio
17 de dezembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Little Star
	Atividade com o Guia: Poema: Pontinho de vista- Pedro Bandeira
18 de dezembro	Berçário 01: Contação de história "O Lenço"
	Berçário 02: Contação de história "O lenço"
	Maternal 01: Contação de história "O lenço"
	Maternal 02: Contação Contação de história "O jornal"
	Etapa 01: Senta que lá vem a história
	Etapa 02: O que você vê através da sua janela através da leitura do livro "Da minha janela" de Otávio Júnior e Vaninva Starkoff
21 de dezembro	Maternal 02: Campeonato de Rimas
	Etapa 01: Campeonato de Rimas
	Etapa 02: Campeonato de Rimas
	Atividade com o Guia: Pequenos artistas
22 de dezembro	Berçário 01: Pintura e colagem através de materiais artísticos
	Berçário 02: Atividade artística "O Lenço"
	Maternal 01: Técnica de pintura. História: O laço



	Maternal 02: Dobraduras (barquinho, chapéu e espada) - Livro "O jornal"
	Etapa 01: Dobradura de janela
	Etapa 02: Dobradura e desenho da janela. Livro: "Da minha janela" de Otávio Júnior e Vaninva Starkoff
23 de dezembro	Berçário 01: História: "A viagem dos elefantes"
	Berçário 02: História: "A viagem dos elefantes"
	Maternal 01: História: "A viagem dos elefantes"
	Maternal 02: História: "A viagem dos elefantes"
	Etapa 01: História: "A viagem dos elefantes"
	Etapa 02: História: "A viagem dos elefantes"

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 01 de setembro até 23 de dezembro/2020

(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do watsapp) – Facebook, Watsapp, sites da entidade, outros meios que forma usados para que as atividades chegassem até as famílias)

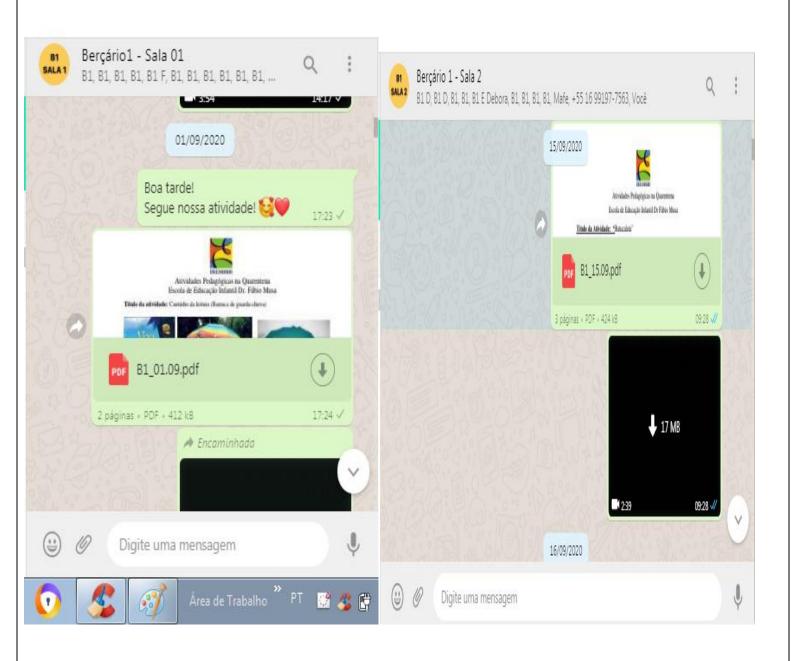
### **RESPOSTA:**

WhatsApp e Facebook da Escola de Educação Infantil Dr. Fábio do Santos Musa: https://www.facebook.com/EscolaDrFabioMusa

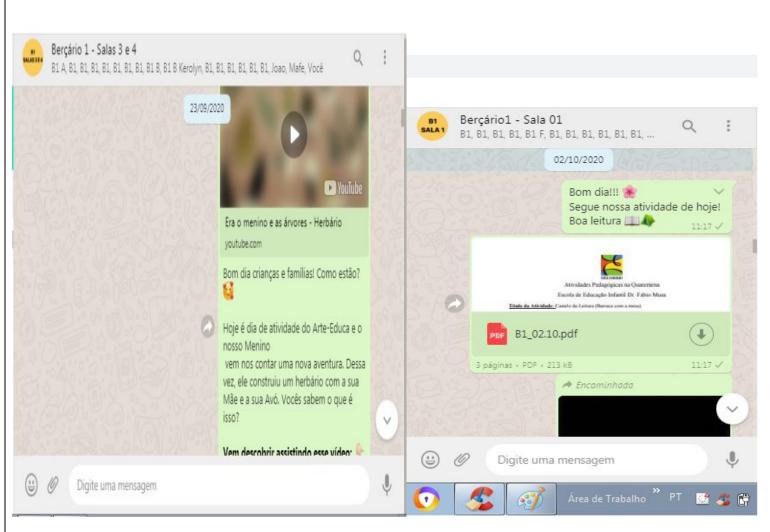


Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos )

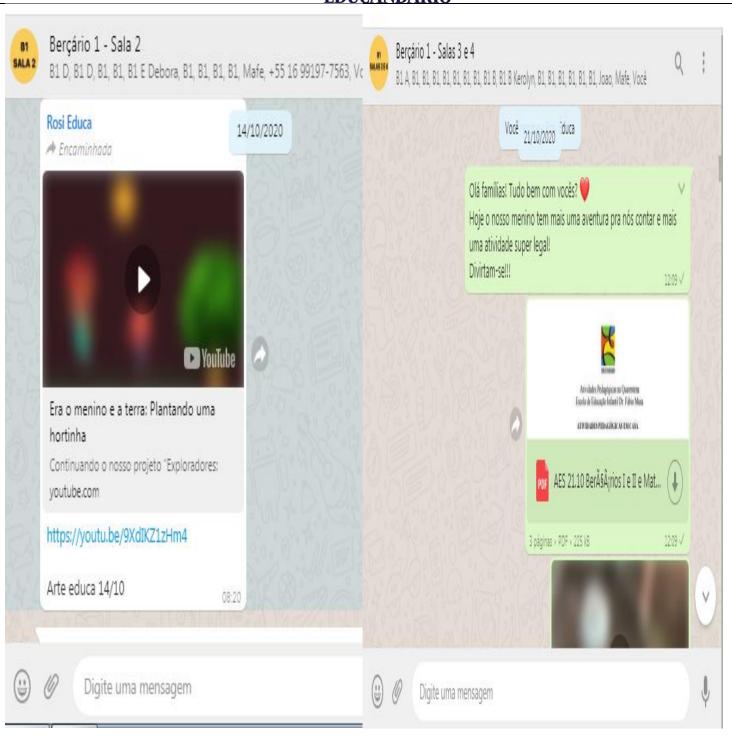
### Aqui são os prints dos envios dos docs das atividades.



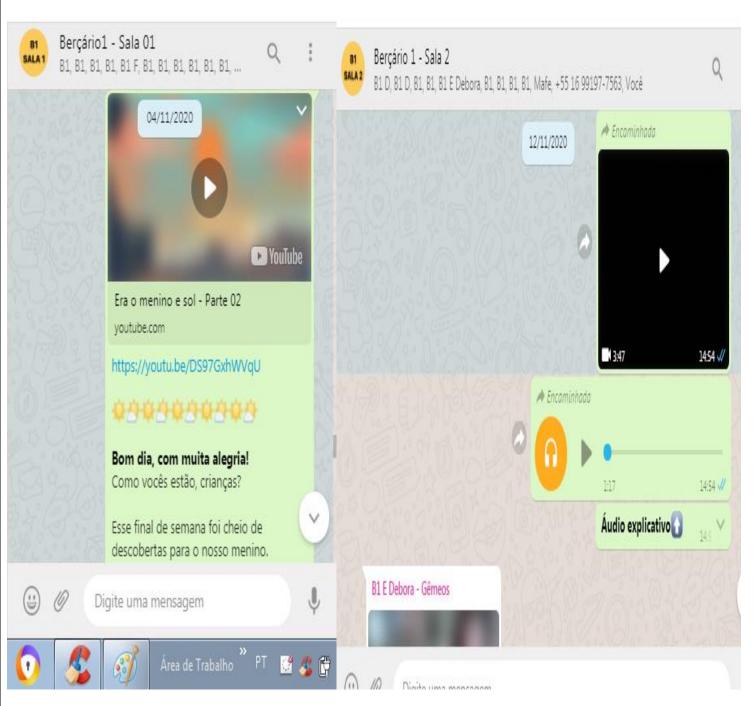




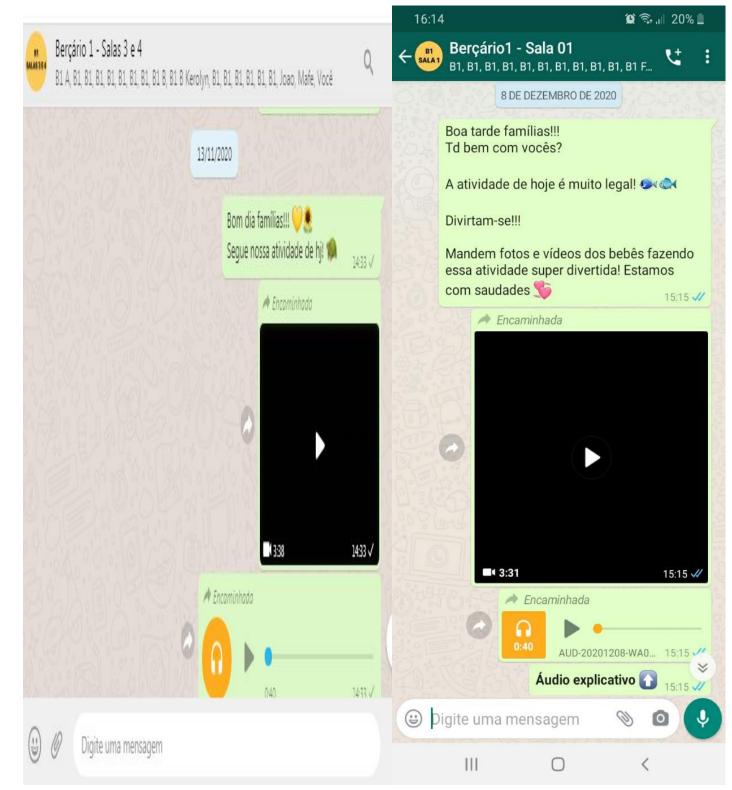








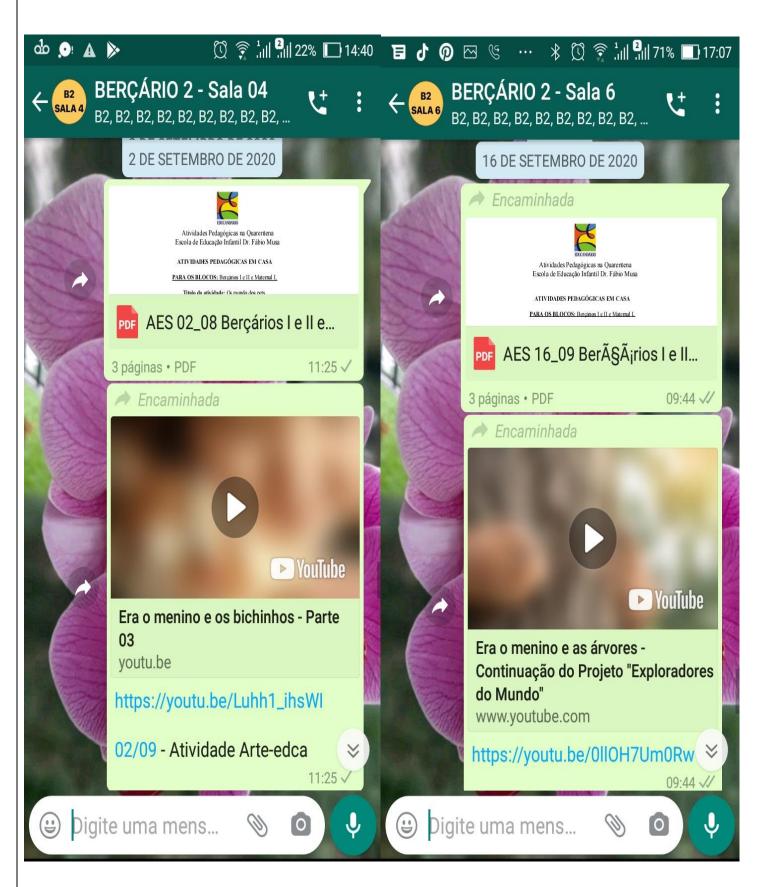




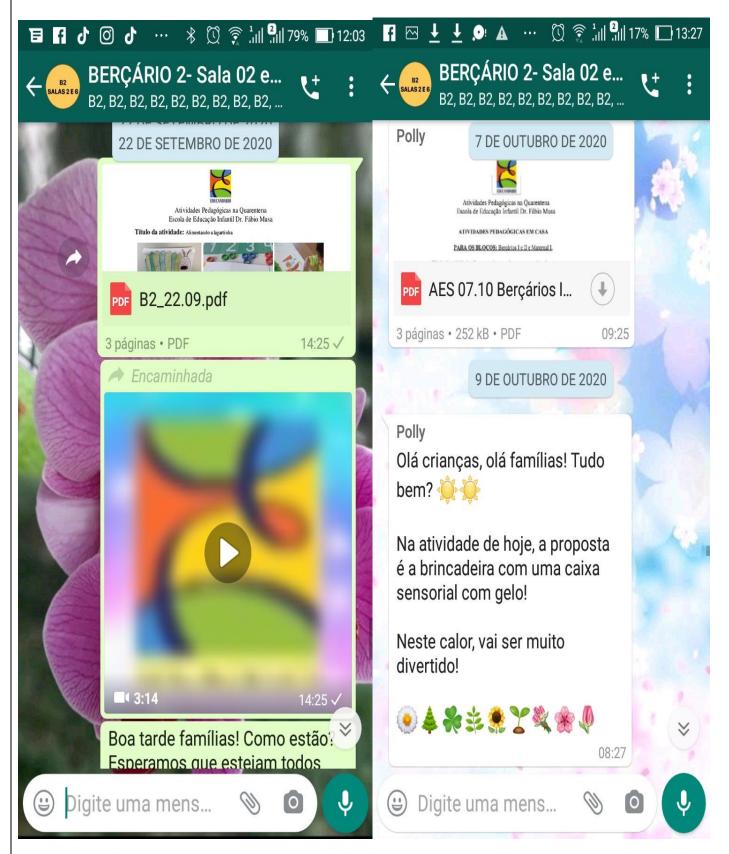




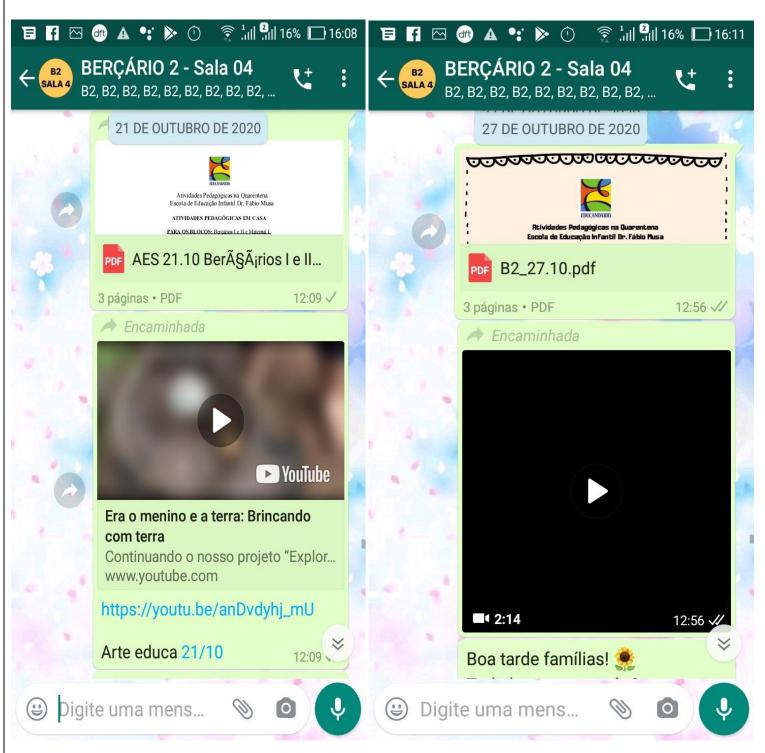




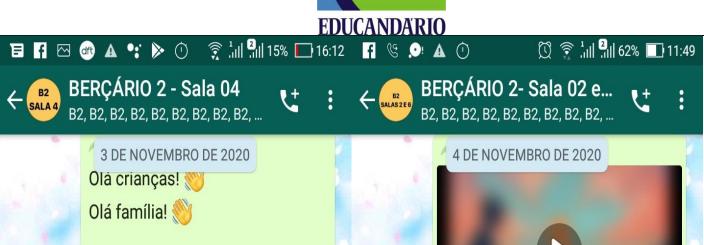












Hoje nós iremos conhecer uma nova história chamada "O desfile dos bichos" da autora Elisabete Viana.

A Professora Carol vem contando tudo que os bichos aprontaram nesse desfile muito engraçado.

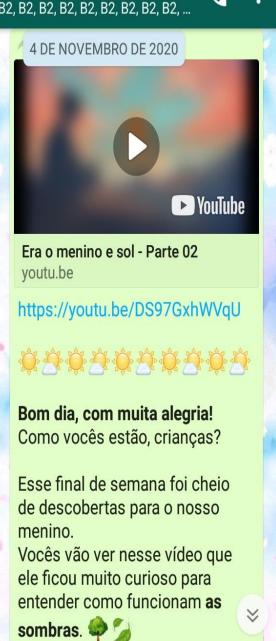
As Professoras do berçário 2 gostaram tanto da história que resolveram desfilar também!

Vamos apreciar a história e ver o vídeo que a Professora Carol, junto com as professoras do berçário 2, prepararam para vocês?!

Vem com a gente!!

Encaminhada

16:31 😸













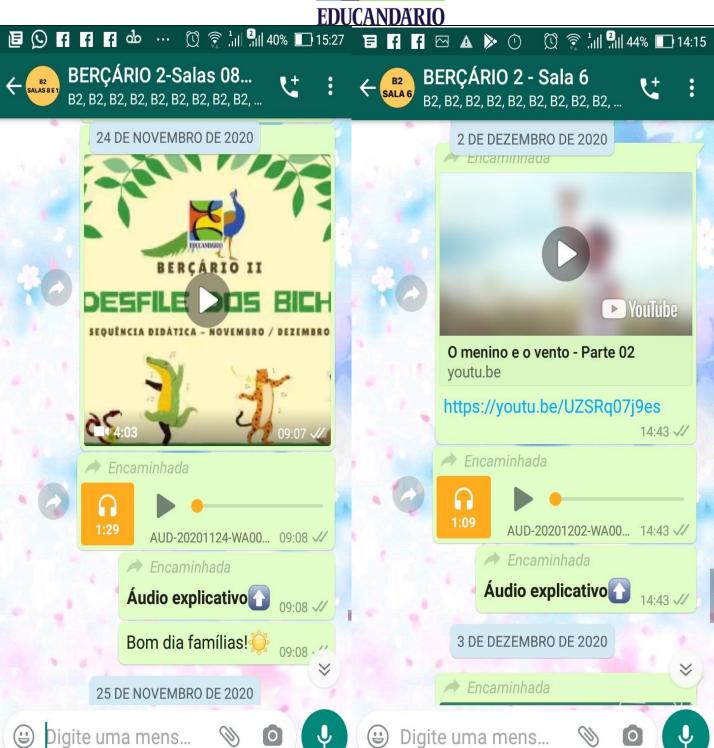




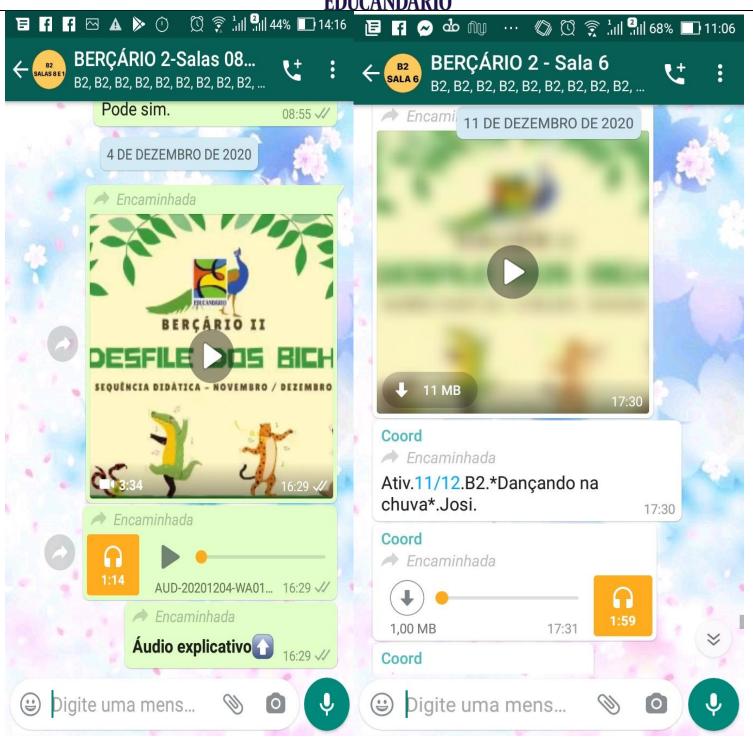




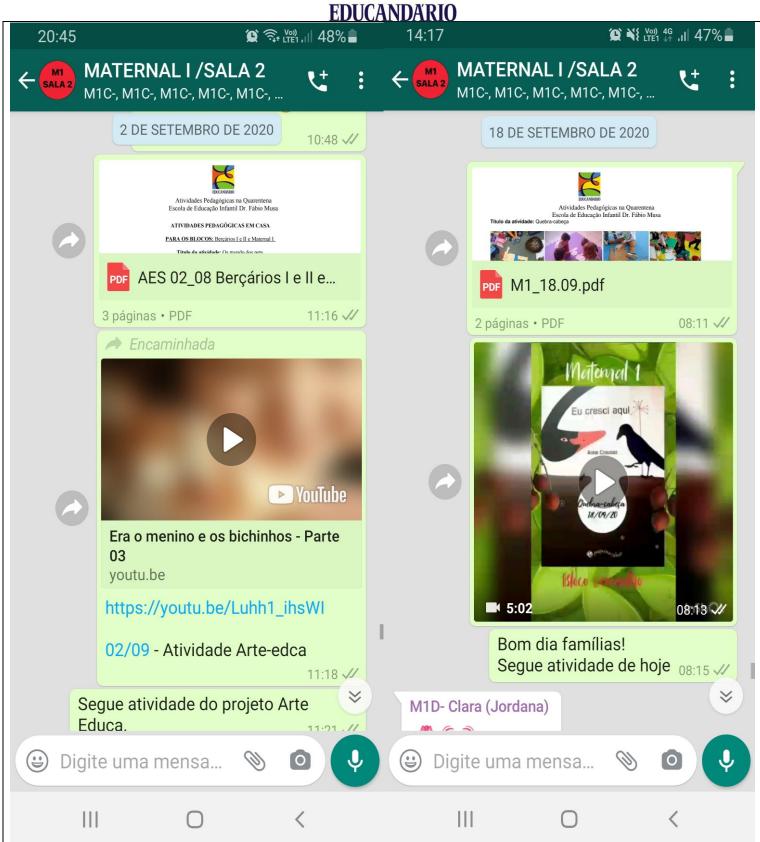




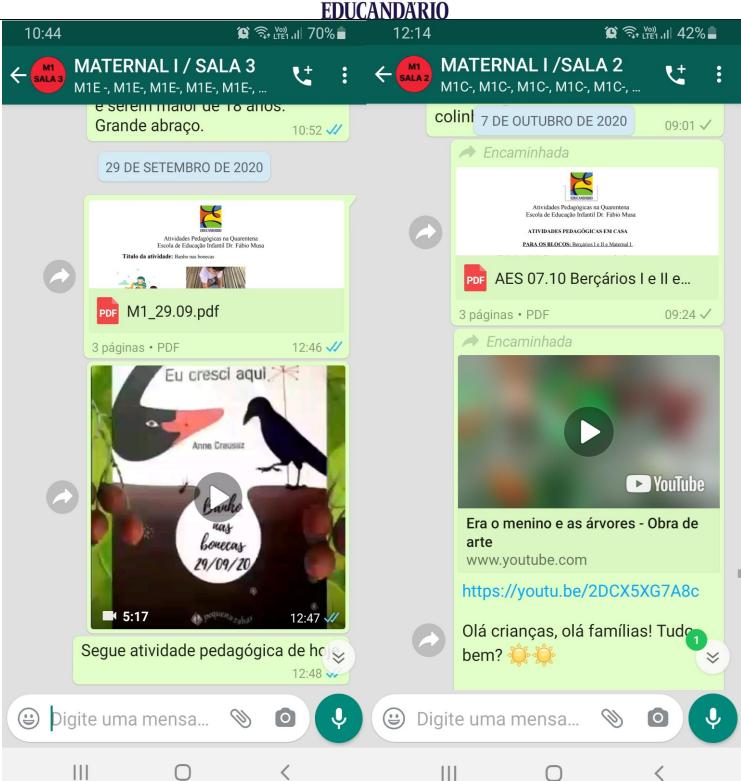




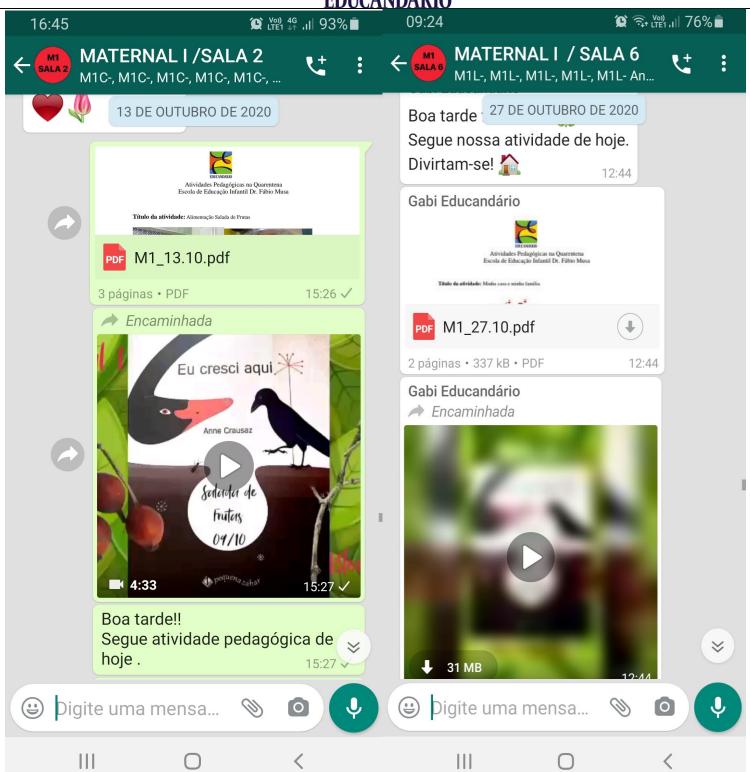




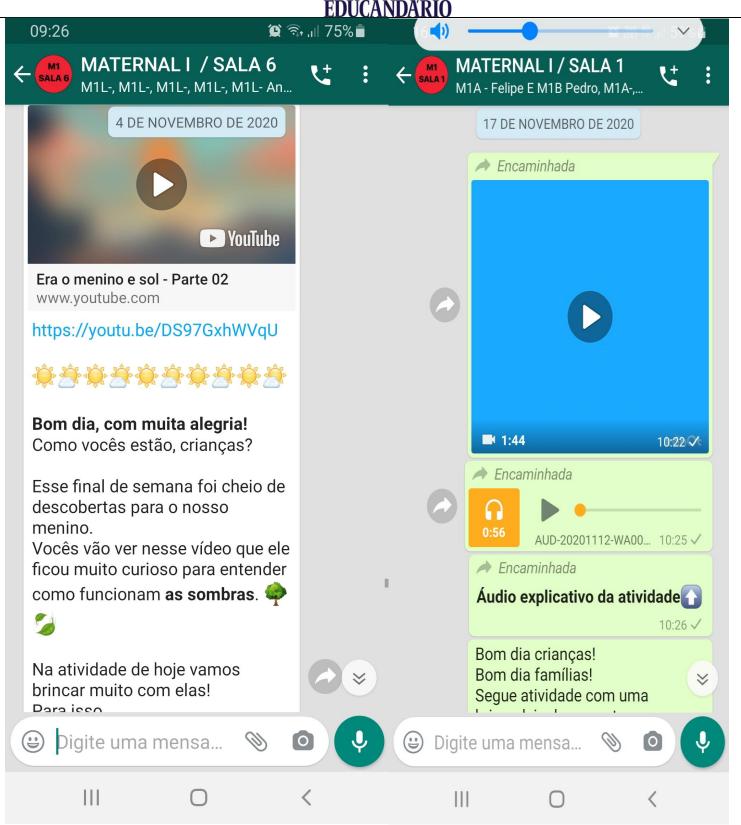




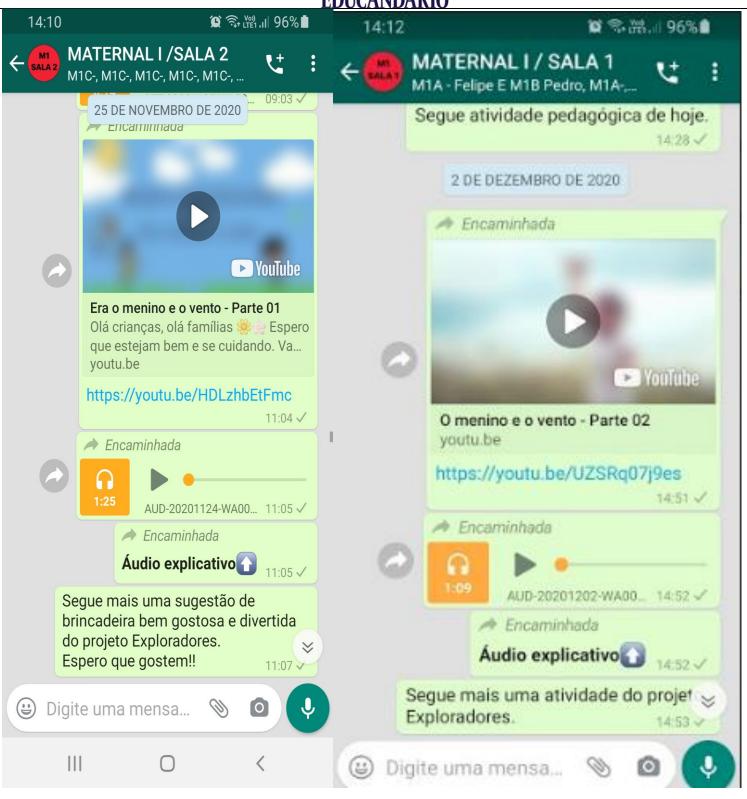




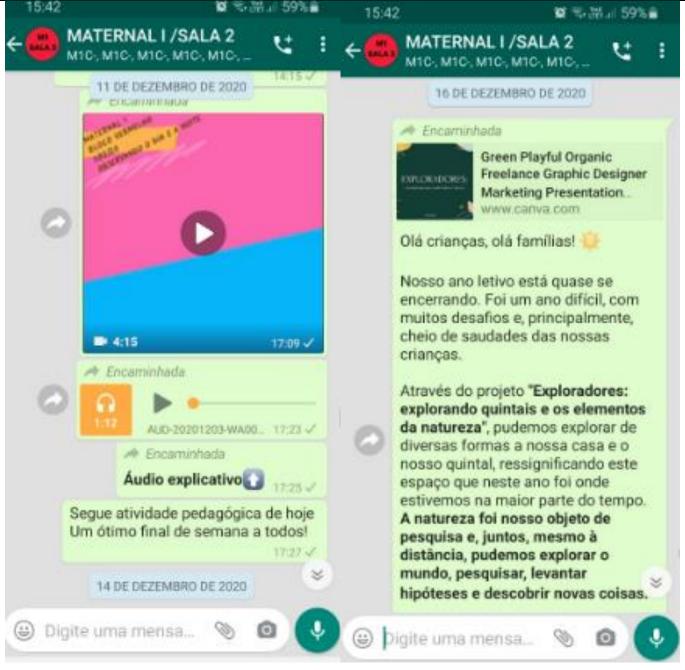
























Divirtam-se!



plantar e cuidar de uma cebolinha

https://youtu.be/9XdIKZ1zHm4



ou de uma sementinha.









famílias hoja am dia



Neste mês , o projeto trabalhado foi o **Family** (Família ), juntos nós

brincamos, construímos, ouvimos

canções em inglês, e também algur

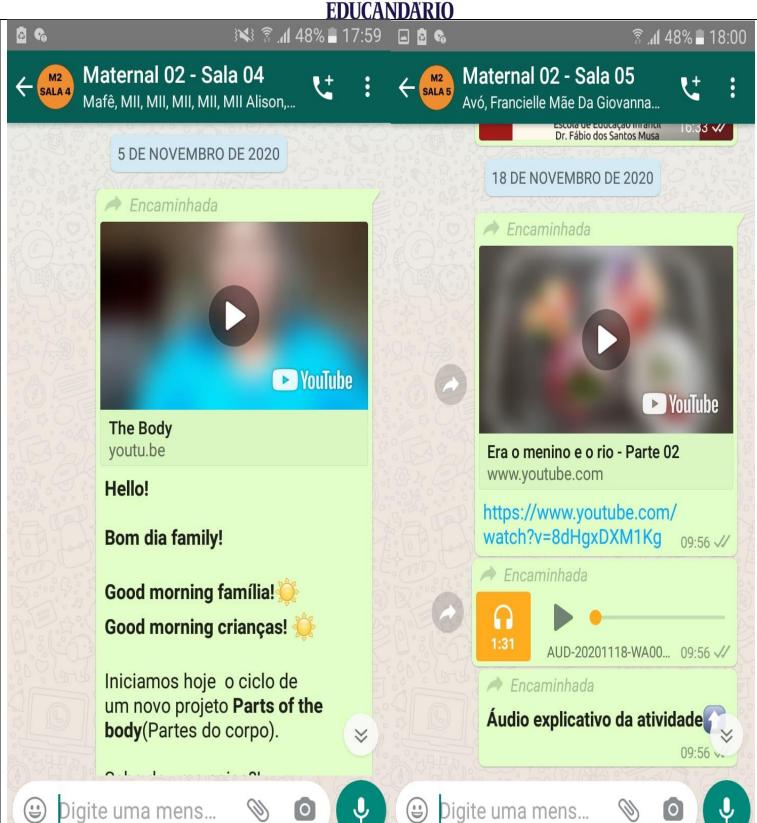
histórias e aprendemos novas

dos membros que compõem as

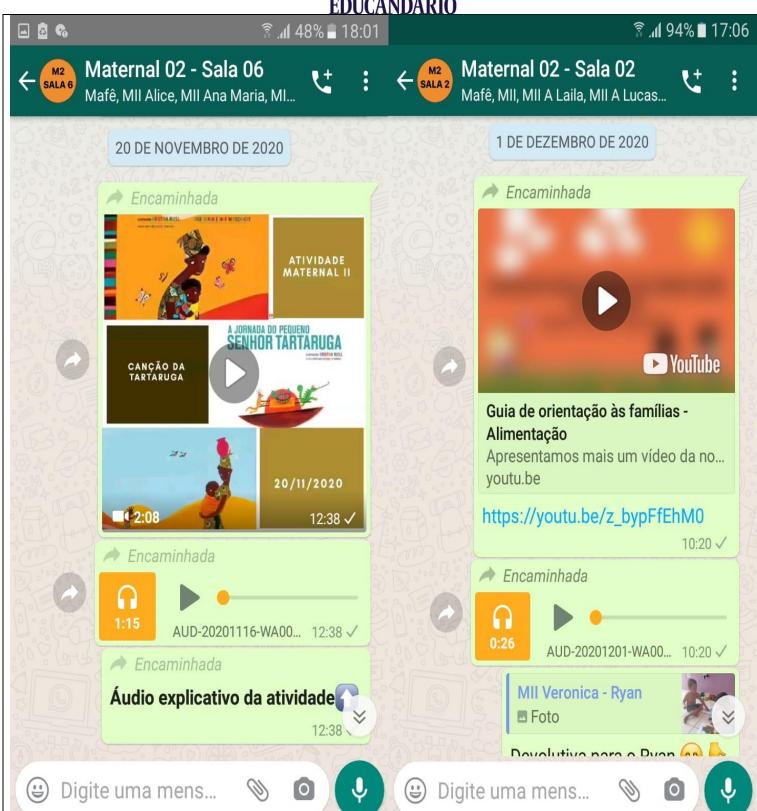




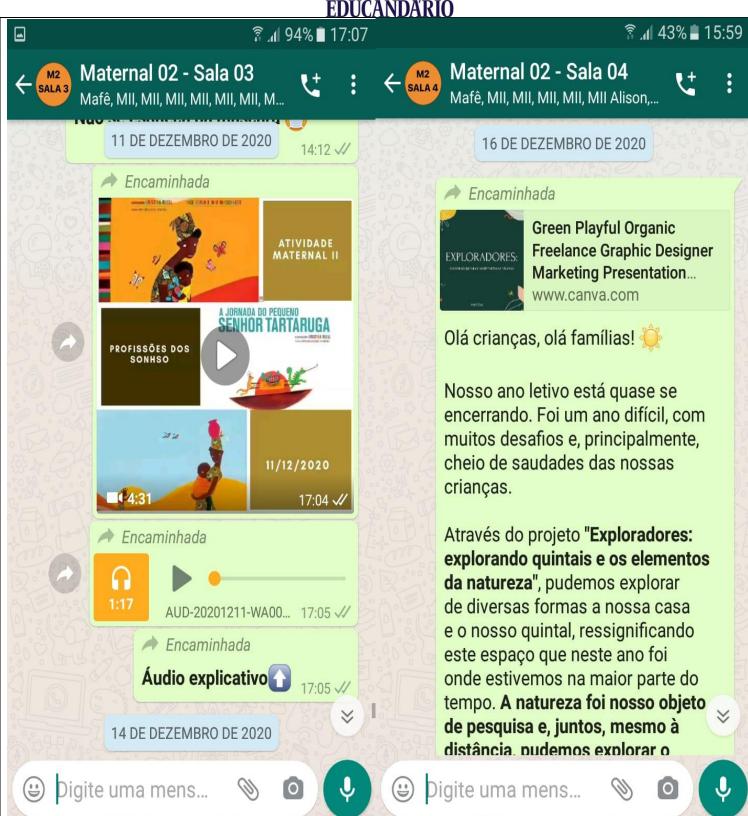




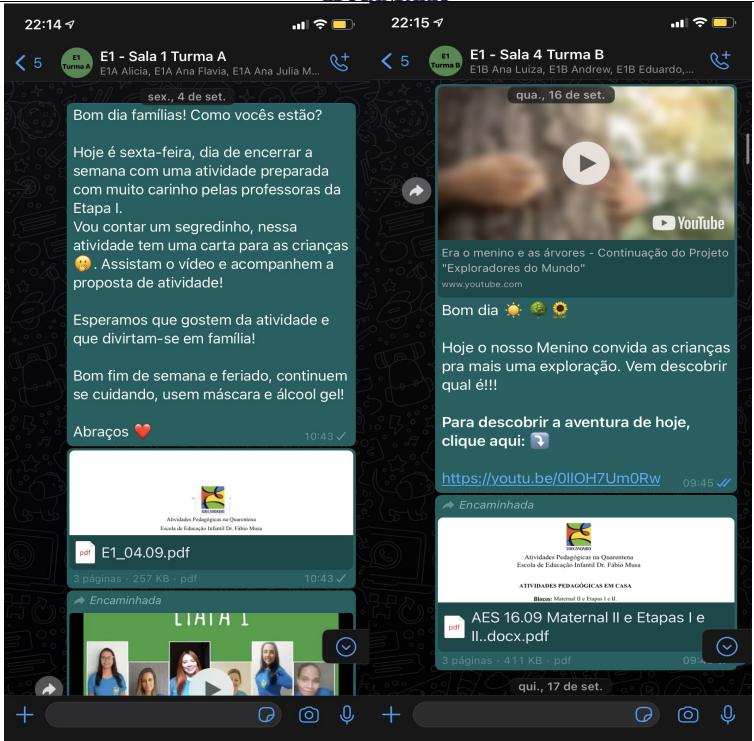




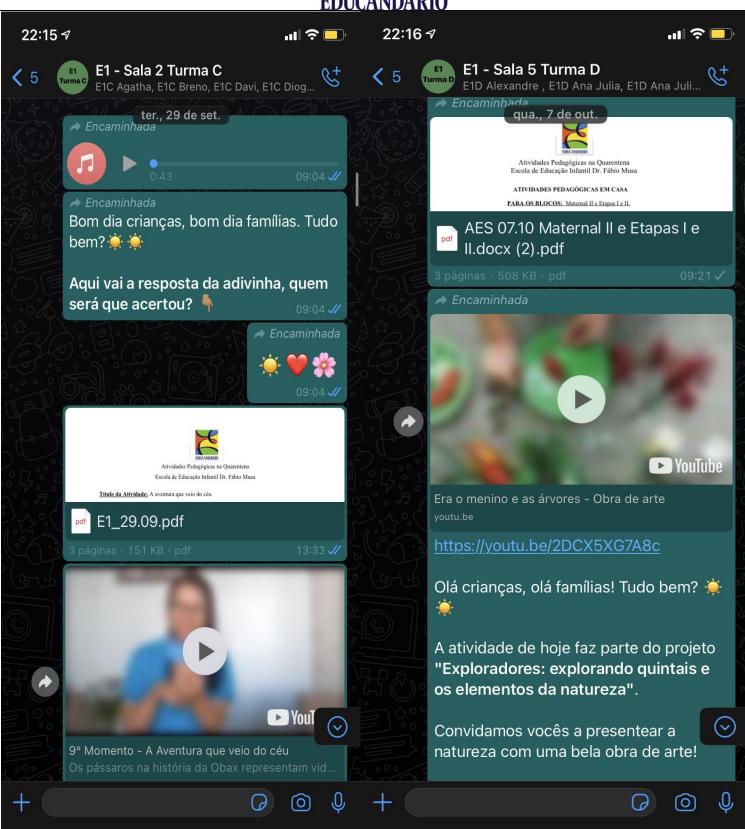




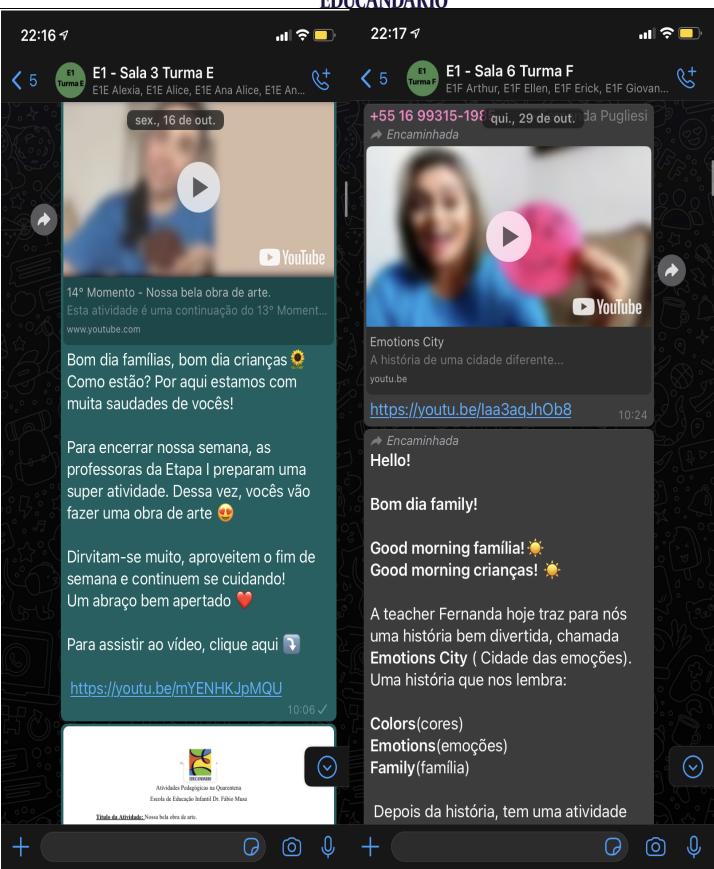




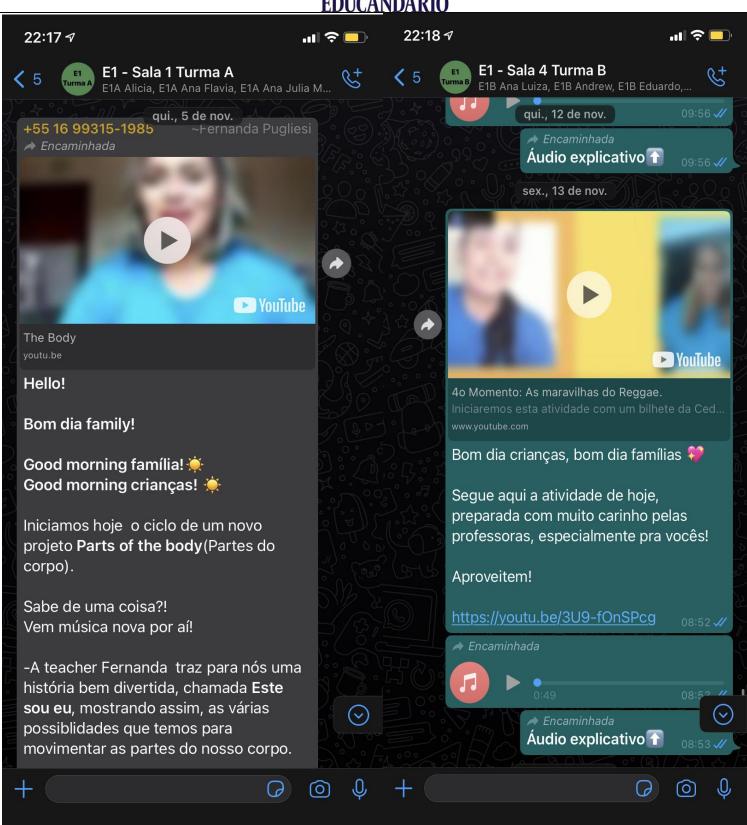




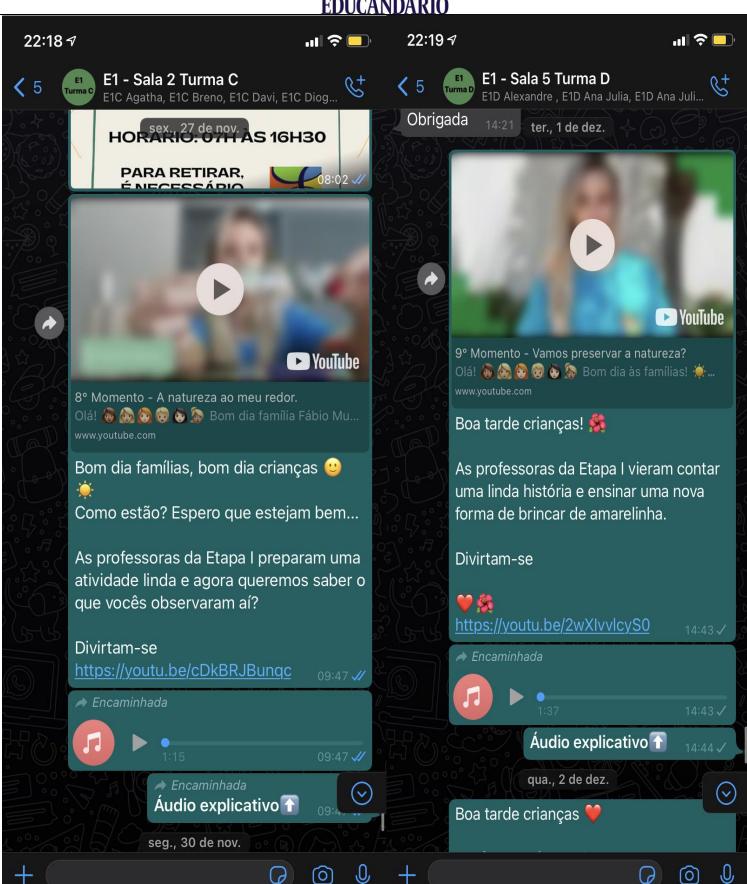














Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

## **RESPOSTA:**

Com as famílias já bem habituadas ao formato virtual, notamos que as interações transcorreram de maneira positiva por meio de devolutivas através de vídeos, áudios e fotos. Para melhor atender as famílias e as crianças, a cada interação, as professoras respondiam diretamente à criança e sua família, visando o estímulo à participação e ao contato virtual acolhedor e afetuoso, o que ocasionou em uma maior interação. Foi possível notar o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças, não da maneira como gostaríamos, mas foi possível identificar avanços da oralidade e psicomotores, bem como seu crescimento, o que contribuiu para possíveis necessidades de adaptações no planejamento das atividades futuras. Aquilo que foi possível observar foi anexado ao portfólio do aluno. Notamos que próximo ao fim do ano as interações com as atividades caíram significativamente e as dúvidas quanto à entrega de alimentos, matrícula, rematrícula e inscrições cresceram. Com acolhimento, fomos orientando sobre as dúvidas, nos colocando sempre à disposição para ajudar. Elaboramos vídeos frisando sobre a importância da participação nas atividades para o desenvolvimento das crianças. Utilizamos do WhatsApp também para fornecer informações relevantes a comunidade no que diz respeito a saúde e alimentação.

## Registro de alcance (quantificar acessos) :

**Resposta**: Total de acessos por postagem nas mídias digitais:

Interações pelo Facebook: 5.212

Interações de acesso aos arquivos das atividades: 9.326

Interações no total: 14.538

Registro dos resultados: Feedback das famílias

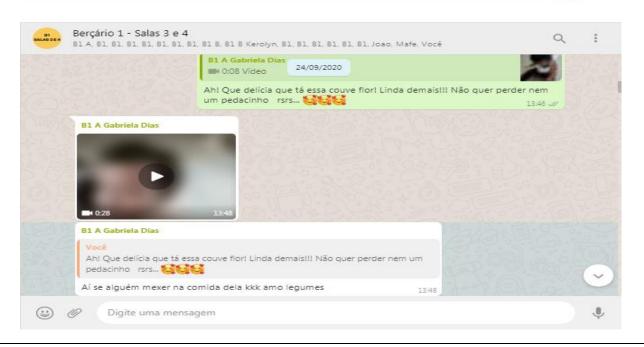
## Resposta:

(fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

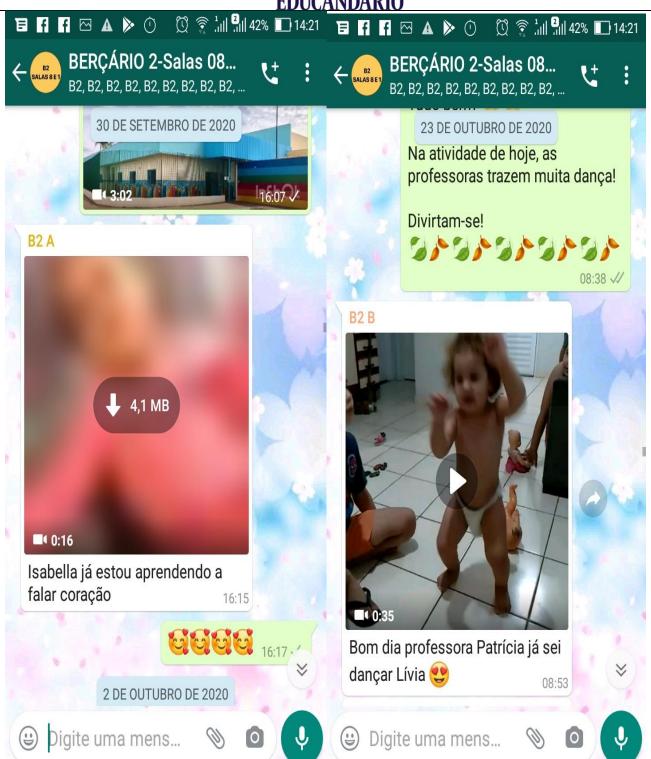
Fazer print de comentários e interação com os familiares das crianças













MATERNAL I /SALA 2 MATERNAL I /SALA 2 M1C-, M1C-, M1C-, M1C-, M1C-, ... M10, M10, M10, M10, M10, ... 18 DE NOVEMBRO DE 2020 98:30 -21 DE NOVEMBRO DE 2020 Encaminhada M1D-Clara (Jordana) PTF20201116-WA00... 08:43 -/ Áudio da professora Carolini para Aluna Clara 👆 08:44 🗸 M1D-Clara (Jordana) M1D- Clara (Jordana) M1D-Clara (Jordana) × Digite uma mensa... Digite uma mensa...







Maternal 02 - Sala 03 Mafê, MII, MII, MII, MII, MII, MII, M...



Maternal 02 - Sala 06 Mafê, MII Alice, MII Ana Maria, MI...

1 DE OUTUBRO DE 2020



20 DE NOVEMBRO DE 2020

■ 0:32

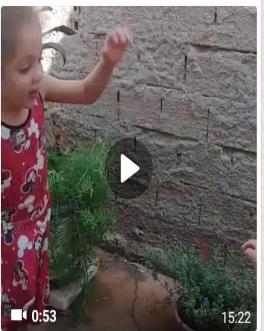
Boa tarde olha a descoberta de hj da Laylla e da Lavínya maternal 2 Prof.Nátalia 15:14

MII Shirlene - Lavinya (Gêmeas)

Essa mensagem foi apagada

15:15

MII Shirlene - Lavinya (Gêmeas)







MII Jessica - Pedro H





Digite uma mens...







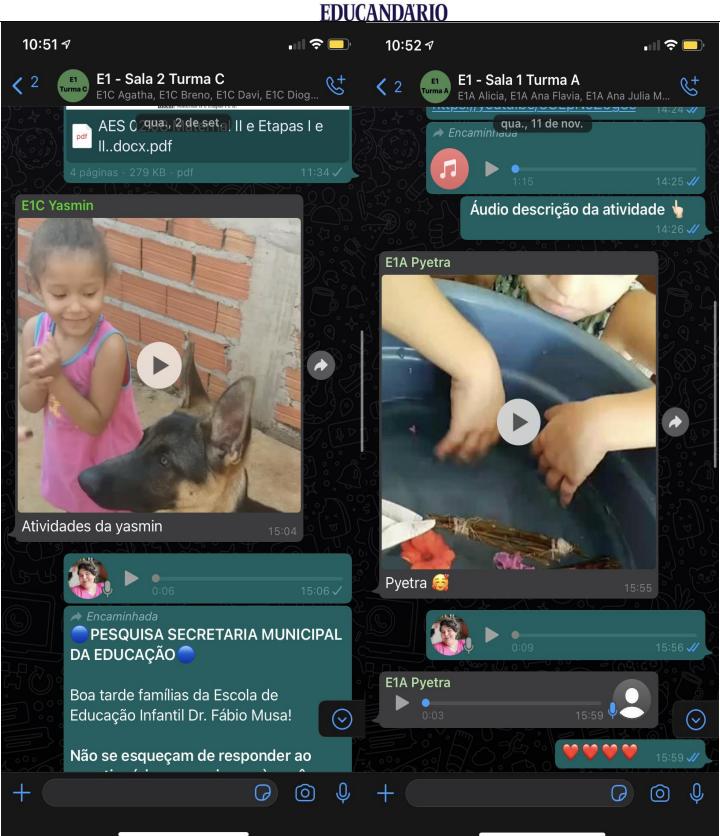




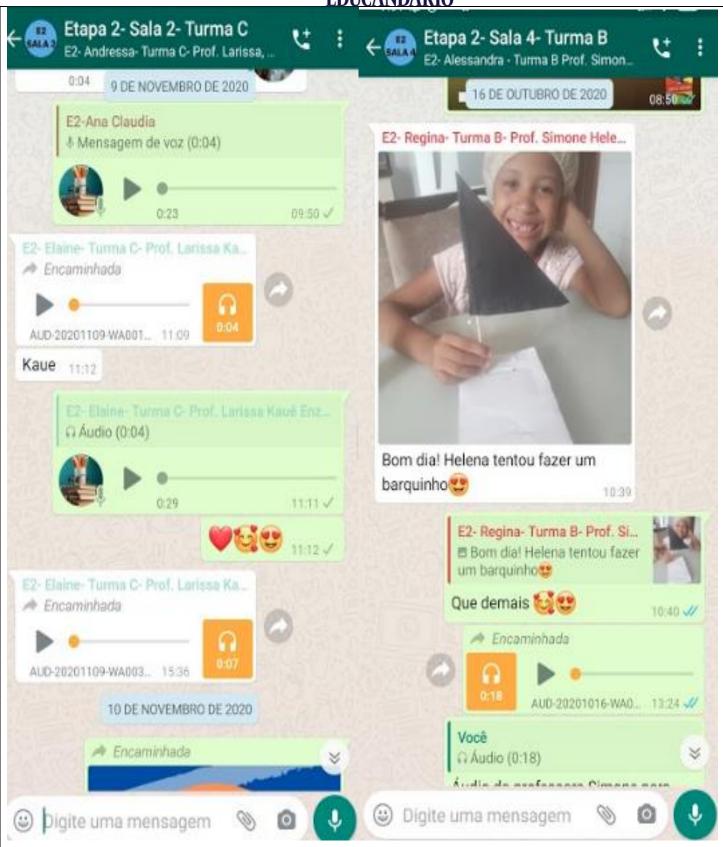














Quais foram as ações realizadas pela escola, na busca de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais.

Resposta: Aproveitamos sempra as ações de distribuição de alimentos instituídas pela SME e visitas das famílias para tratar de assuntos de secretaria para fazer uma sondagem dialogando sobre a participação nas atividades e incluindo no grupo quando trocaram o número de contato e da importância de informarem sobre alteração de cadastro (telefone e/ou endereço), bem como quando estiverem com alguma dificuldade na execução. A escola disponibilizou as atividades em formato impresso. Quando necessário houve um contato por meio telefônico ou WhatsApp frisando a importância de realizar as atividades pedagógicas elaboradas pela escola. Além disso, sempre buscamos elaborar vídeos que fomentassem sobre a importância da participação para o desenvolvimento das crianças.

Relate sobre o fornecimento de alimentação escolar no período de suspensão de aulas presenciais.

Ações da SME em conjunto com a instituição conveniada (entrega de cestas e Kits hortifrúti para as famílias cadastradas no Bolsa família);

Distribuição dos Guias de Orientações às Famílias;

Ações da instituição (caso ocorreu).

Visitas às famílias para entrega de kits pedagógicos, trabalhos pedagógicos elaborados pelas crianças, realização de questionário e entrega de lembrancinhas para os alunos da Etapa 2.

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto e de acordo com as orientações do DAE, realizamos as entregas de cestas e kit merenda e de hortifrútis:

- 1- De 16 a 25 de Setembro entregamos 53 kits de hortifrútis para as famílias cadastradas no programa Bolsa Família de acordo com a listagem recebida da SME
- **2-** De 21 a 29 de Novembro entregamos 53 kits de hortifrútis, 53 pacotes de carne, 55 pacotes de bolacha cream cracker , 46 pacotes de leite em pó entregue para as famílias cadastradas no programa Bolsa Família de acordo com a listagem recebida da SME.
- **3-** De 11 a 18 de Novembro entregamos os 53 kits de hortifrútis e 27 pacotes de bolacha Cream Cracker e 06 pacotes com 2 quilos de molho de tomate para as famílias cadastradas no programa Bolsa Família de acordo com a listagem recebida da SME.





**4-** De 23/11 a 18/12/2020 entregamos 720 cestas de não perecíveis a todos os alunos matriculados no ano de 2020.

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto e de acordo com as orientações, realizamos as entregas dedos Guia de Orientações às Famílias nas seguintes datas:

- **1-** De 06/11 a 10/11;
- **2** De 18/11 a 24/11;
- **3** 30/11 a 23/12;
- **4-** 28/12 a 30/12.

Até o dia 30/12 foi entregue um total de 522 Guias.

Aquelas famílias que não puderam comparecer na escola para a retirada dos Guia, nós incluímos a distribuição na visita que já estava prevista anteriormente às casas das famílias, onde entregamos, além do Guia, os kits pedagógicos, os trabalhos pedagógicos elaborados pelas crianças em período presencial, bem como a realização de um questionário e entregamos as lembrancinhas para os alunos da Etapa 2.



	PRESIDENTE
_	(A) Diretor (A) Administrativo (A)
-	COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)
	( ,
Ribeirão Preto,_	de