



ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DR. FÁBIO DOS SANTOS MUSA
RELATÓRIO QUADRIMESTRAL FINAL (Janeiro a Dezembro de 2020)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Escola de Educação Infantil Dr. Fábio dos Santos Musa

CNPJ da Fundação Educandário:
55.998.546.0001/75

Endereço: Rua Zilda de Faria

Número: 805

Bairro: Jardim Cristo Redentor Cidade: Ribeirão Preto

UF: SP CEP: 14063-226

(DDD) Telefone/ Fax: (16) 99721-1452

E-mail Institucional:
eifmusa@educandariorp.com.br

Nome do Responsável pela Entidade: Marcos Rocha Awad

CPF: 071.738.108-09

RG/Órgão Expedidor:
10.595.770-7 SSP/SP

(DDD) Telefone do Responsável:
16 36271800

E-mail Pessoal: educandario@educandariorp.com.br

Finalidades Estatutárias/Institucionais:

A Fundação Educandário tem por finalidade cooperar na educação, assistência e amparo de crianças e adolescentes de baixa renda.

Identificação do Objeto:

Atendimento aos alunos da Educação Infantil, com a finalidade de atender as necessidades de vagas da Secretaria Municipal da Educação, para o ano letivo de 2020.

Capacidade de Atendimento da Escola:

A capacidade total de atendimento é de 1.036 alunos, sendo 436 de 0 a 3 anos em período integral e 600 alunos de 04 e 05 anos em período parcial (300 de manhã e 300 à tarde).

Número de Atendimentos pactuado:

São 736 sendo 436 de 0 a 03 anos e 300 de 04 e 05 anos em período integral.

A creche possui AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO (AVCB):

Sim (x) Data de validade 06/06/2020 – Renovação em andamento.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1- Atendimento às crianças de educação infantil até 23 de dezembro de 2020 e identificação dos professores

Segmento	Turma	Nº de alunos matriculados em 30 de dezembro de 2020	Nº da sala física e metragem	Nome completo do professor responsável pela turma e carga horaria de contrato	Habilitação comprovada através de diploma do professor da turma
BLOCO BERÇÁRIO					
BERÇARIO I	A	06	Sala 03 de 45 m ²	Juliana B. Nascimento	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	B	06	Sala 01 de 45 m ²	Joice M. de Souza	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	C	06	Sala 03 de 45 m ²	Claudia Regina Scarparo	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	D	06	Sala 05 de 45 m ²	Ana Paula N de Paulo	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	E	06	Sala 05 de S45 m ²	Marilia T. C. Silveira	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	F	06	Sala 07 de 45 m ²	Vânia de A. N. Mendes	PEDAGOGIA
BERÇARIO I	G	06	Sala 07 de S45 m ²	Bruna B. J. A. Pereira	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	A	08	Sala 01 de 45 m ²	Aliny F. A. Cruz	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	B	08	Sala 08 de 45 m ²	Patrícia A. P. Pacgnella	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	C	08	Sala 08 de 45 m ²	Natali K. Lunardelo	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	D	07	Sala 06 de 45 m ²	Ariela da S. C. Morais	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	E	08	Sala 06 de 45 m ²	Jordana P. da Silva	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	F	08	Sala 04 de 45 m ²	Claudia N.Sealina	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	G	08	Sala 04 de 45 m ²	Ana Carolina da Silva	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	H	08	Sala 02 de 45 m ²	Leila gomes Pereira	PEDAGOGIA
BERÇARIO II	I	08	Sala 02 de 45 m ²	Nelielidy da S. Viveiros	PEDAGOGIA
BLOCO MATERNAL I					
BERÇARIO II	J	09	Sala 06 de 45 m ²	Josiane G. de Souza	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	A	12	Sala 01 de 45 m ²	Amanda Delefrate	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	B	12	Sala 01 de 45 m ²	Ana Paula Santos	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	C	11	Sala 02 de 45 m ²	Leticia Guinato	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	D	12	Sala 02 de 45 m ²	Caroline T. Mendes	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	E	12	Sala 03 de 45 m ²	Vânia T. da Silva	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	F	12	Sala 03 de 45 m ²	Luana Soares Abad	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	G	12	Sala 04 de 45 m ²	Claudia R. C. dos Santos	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	H	12	Sala 04 de 45 m ²	Cristiane Silva Cardoso	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	I	12	Sala 05 de 45 m ²	Daiane R. de Souza	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	J	12	Sala 05 de 45 m ²	Juliana M. Valença	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	L	12	Sala 06 de 45 m ²	Laila Gomes Pereira	PEDAGOGIA
BLOCO MATERNAL II					
MATERNAL- I	M	10	Sala 01 de 45 m ²	Simone de Souza	PEDAGOGIA
MATERNAL- I	N	11	Sala 01 de 45 m ²	Rosiane Rocha Carniel	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	A	15	Sala 02 de 45 m ²	Janaina P. G. Nogueira	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	B	15	Sala 02 de 45 m ²	Katiane S. De O. Giron	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	C	15	Sala 06 de 45 m ²	Adriana C. Nascimento	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	D	15	Sala 04 de 45 m ²	Jessica Jabor Dias	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	E	15	Sala 05 de 45 m ²	Livia Cristina Martinho	PEDAGOGIA



EDUCANDARIO

MATERNAL- II	F	15	Sala 03 de 45 m ²	Natalia Maria Graciano	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	G	15	Sala 03 de 45 m ²	Crislaine da S . Pereira	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	H	15	Sala 04 de 45 m ²	Tainy Q. S.Santos	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	I	15	Sala 06 de 45 m ²	Maisa dos S. Anastácio	PEDAGOGIA
MATERNAL- II	J	15	Sala 05 de 45 m ²	Mariana F. Sampaio	PEDAGOGIA
BLOCO ETAPAS					
ETAPA I	A	26	Sala 01 de 45 m ²	Priscila Ap de Oliveira	PEDAGOGIA
ETAPA I	B	26	Sala 04 de 45 m ²	Renata A. G. Pimentel	PEDAGOGIA
ETAPA I	C	26	Sala 02 de 45 m ²	Tabata D. Farias	PEDAGOGIA
ETAPA I	D	26	Sala 05 de 45 m ²	Vanessa Carla Lima	PEDAGOGIA
ETAPA I	E	26	Sala 03 de 45 m ²	Danila Garcia Barbosa	PEDAGOGIA
ETAPA I	F	26	Sala 06 de 45 m ²	Miriã A. M. M dos Reis	PEDAGOGIA
ETAPA II	A	24	Sala 01 de 45 m ²	Tamiris C. Braz	PEDAGOGIA
ETAPA II	B	24	Sala 04 de 45 m ²	Simone Carlos Ferreira	PEDAGOGIA
ETAPA II	C	24	Sala 02 de 45 m ²	Larissa Montanari	PEDAGOGIA
ETAPA II	D	24	Sala 05 de 45 m ²	Marina A. Amadeu	PEDAGOGIA
ETAPA II	E	24	Sala 03 de 45 m ²	Ana Paula A. Menezes	PEDAGOGIA
ETAPA II	F	24	Sala 06 de 45 m ²	Daniela P. de O. Florik	PEDAGOGIA

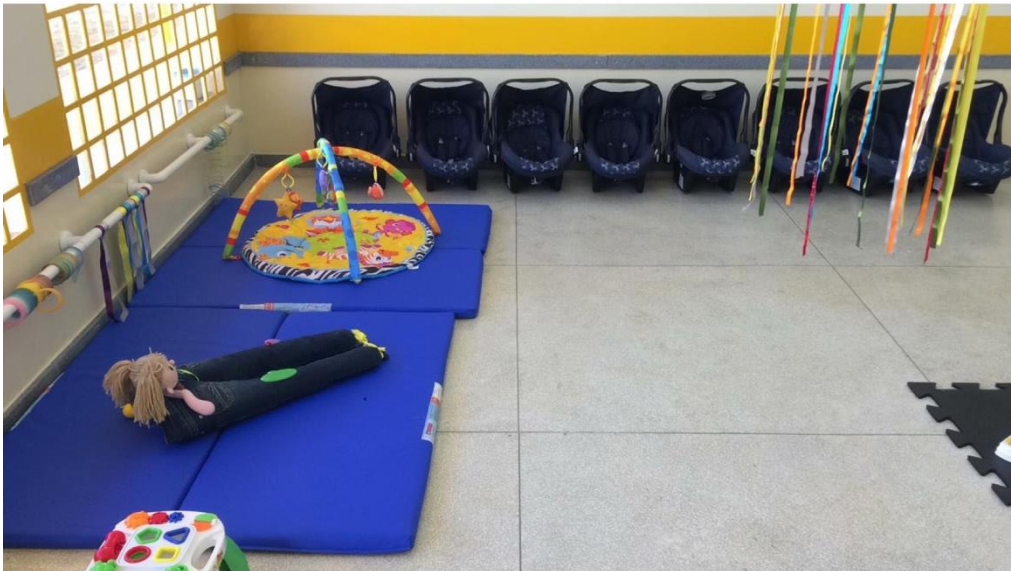
2. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

A proposta pedagógica traduz a execução do objeto, nos termos da Resolução nº 05/2009, prevê condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos.

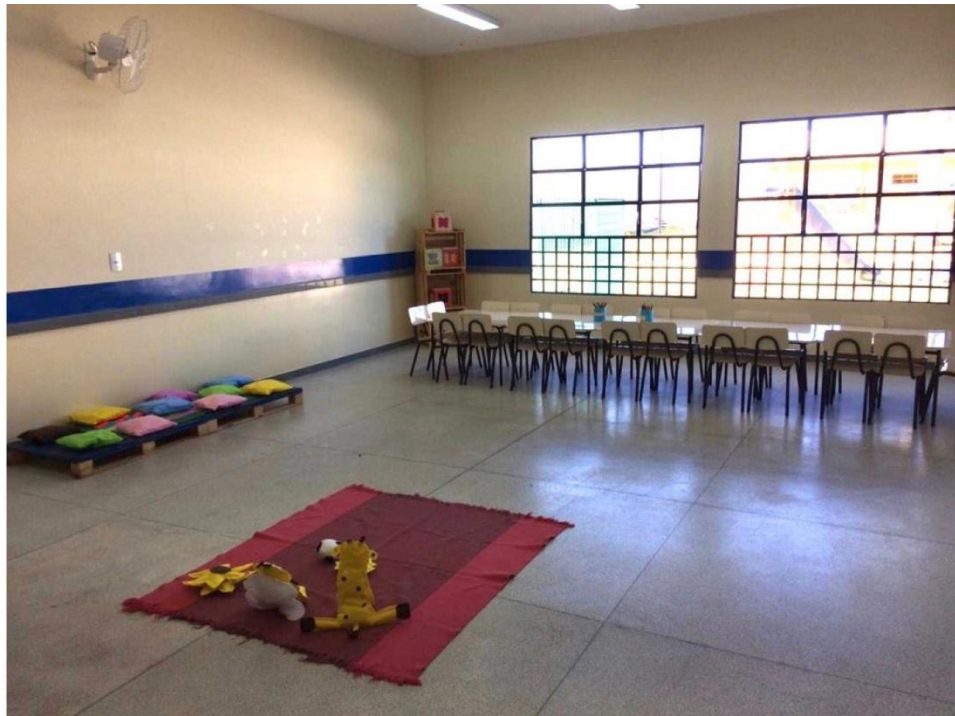
Em relação à organização de tempos e espaços, relate o que se pede abaixo e ilustre com uma foto, como foi organizado:

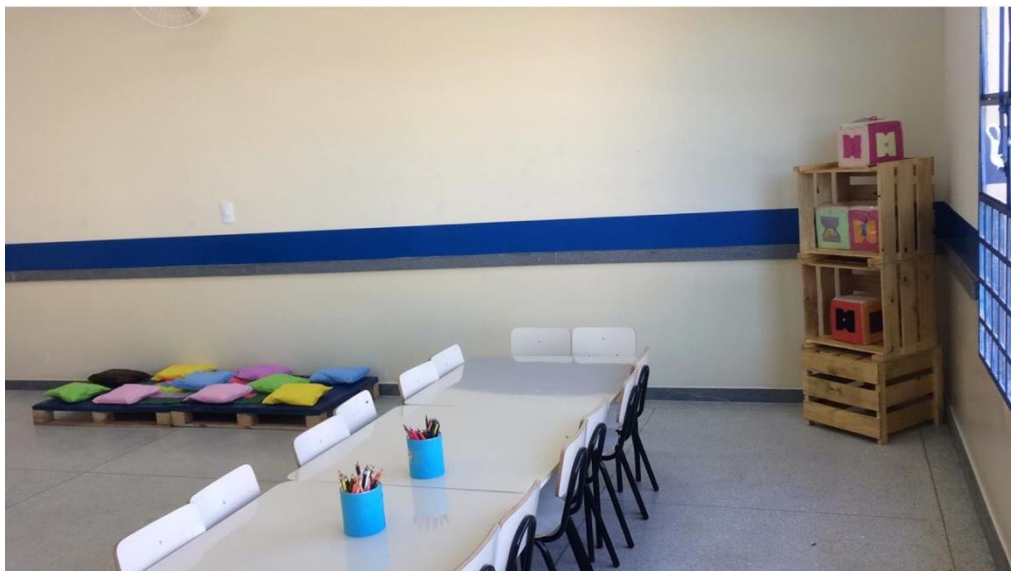
A) Espaços pedagógicos: espaços internos e externos.

Os espaços internos foram organizados com o objetivo de proporcionar às crianças o acolhimento necessário à sua segurança e promover estímulos para o desenvolvimento das mesmas, sendo um lugar prazeroso. Os espaços internos na sala de aula foram organizados de tal forma que permitem que o educador tenha a visão de todas as crianças. Os brinquedos devem favorecer a interação entre os educadores e as crianças, contribuindo para a aprendizagem contínua dos alunos, promovendo o desenvolvimento das habilidades que se pretende alcançar para cada faixa etária.

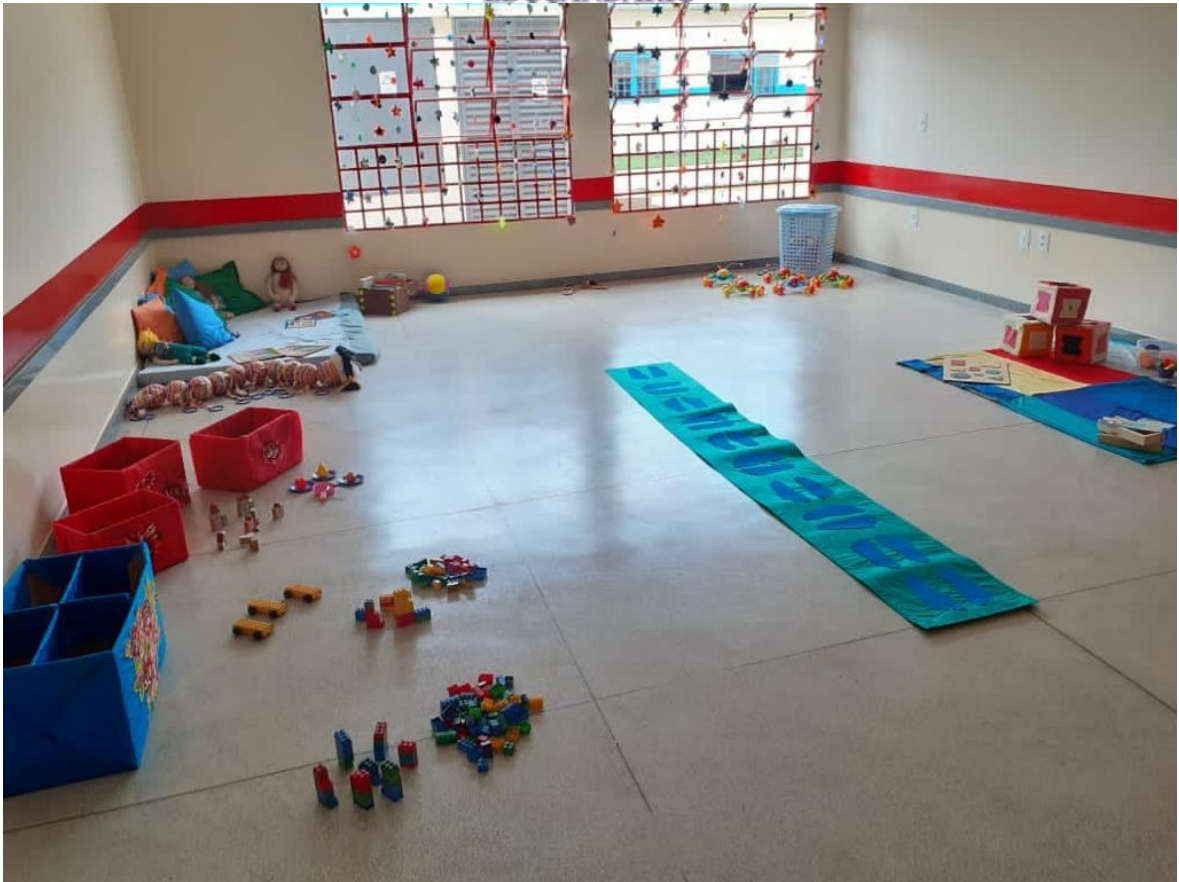








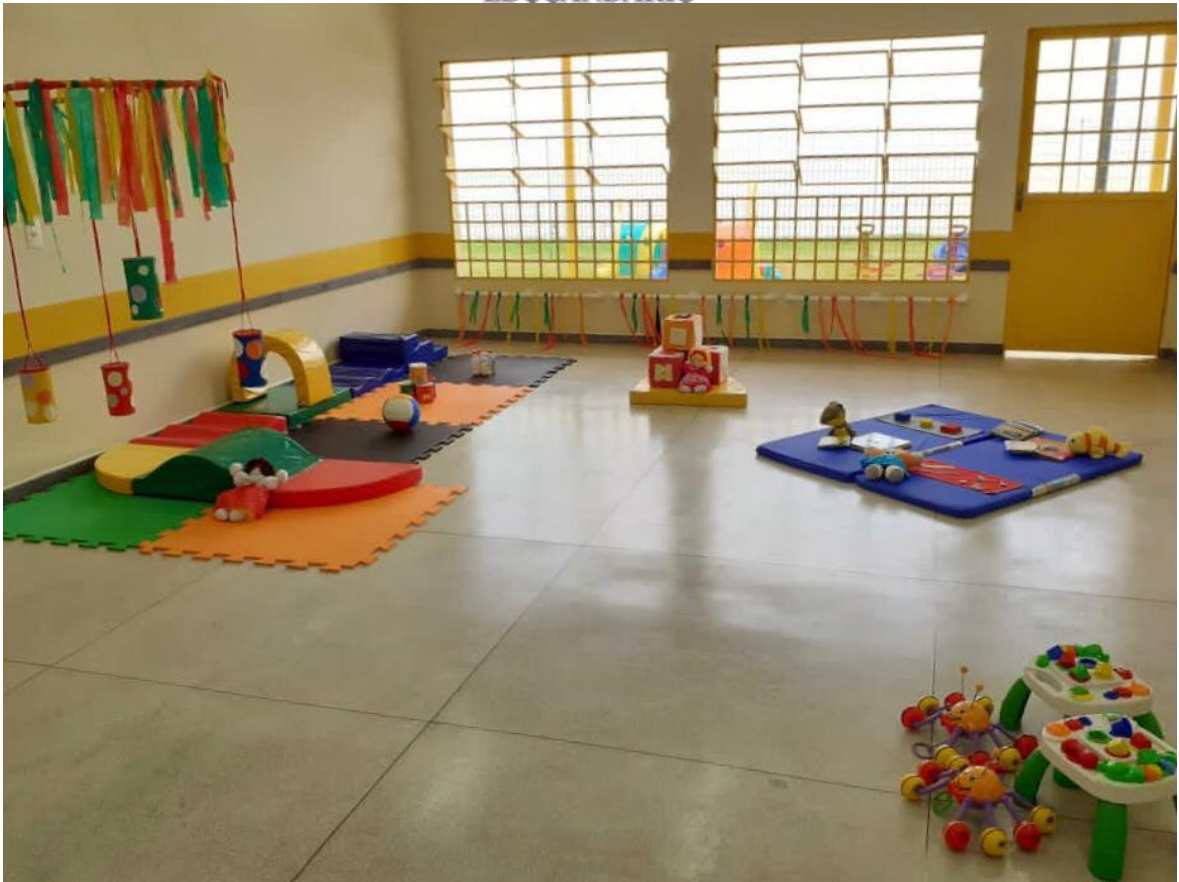






EDUCANDARIO







B) Nos espaços externos, como a criança possui contato com a natureza.

Os espaços externos na escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa contam com um potencial muito grande para o plantio. Por se tratar de uma escola recém fundada, o projeto verde esta planejado e foi interrompido devido ao Período de Quarentena.

A Fundação Educandário conta com um programa de sustentabilidade permanente intitulado EducaVerde que atua em várias frentes ambientais. Desde 2015, o EducaVerde busca a vivência de um pensar/agir sustentável incorporando em suas práticas cotidianas ações que priorizem alguns processos essenciais para as atividades pedagógicas, como: construir o diálogo, o respeito com o outro, as vivências ambientais, o espírito democrático e as parcerias.

Este projeto está sendo adaptado às necessidades e ao Planejamento Pedagógico da escola e dos professores e implantado com arborização do espaço, implantação de hortas verticais, separação seletiva do lixo, minhocário e que se estenderá para toda a comunidade escolar visando a melhoria da qualidade de vida das crianças, dos professores e funcionários de nossa escola.





EDUCANDARIO





EDUCANDARIO



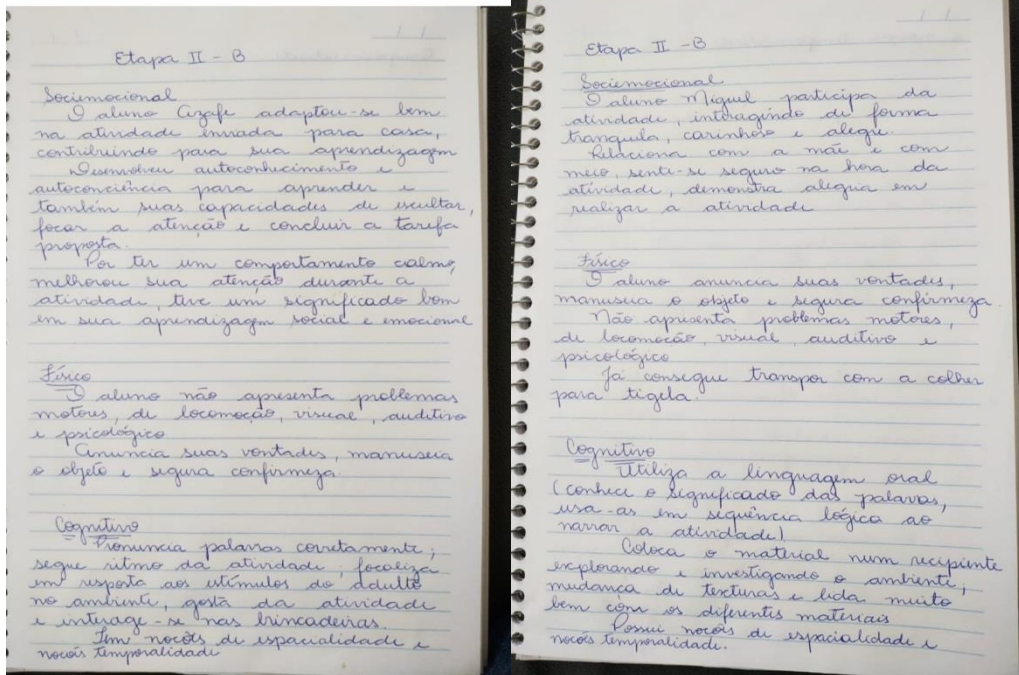


- C) Em relação ao artigo 31 da LDB, é necessário além de outros documentos, uma forma de Registro da observação do professor em relação ao desenvolvimento da criança e de seu grupo de alunos como instrumento de avaliação e reflexão de suas práticas em relação ao planejamento.**

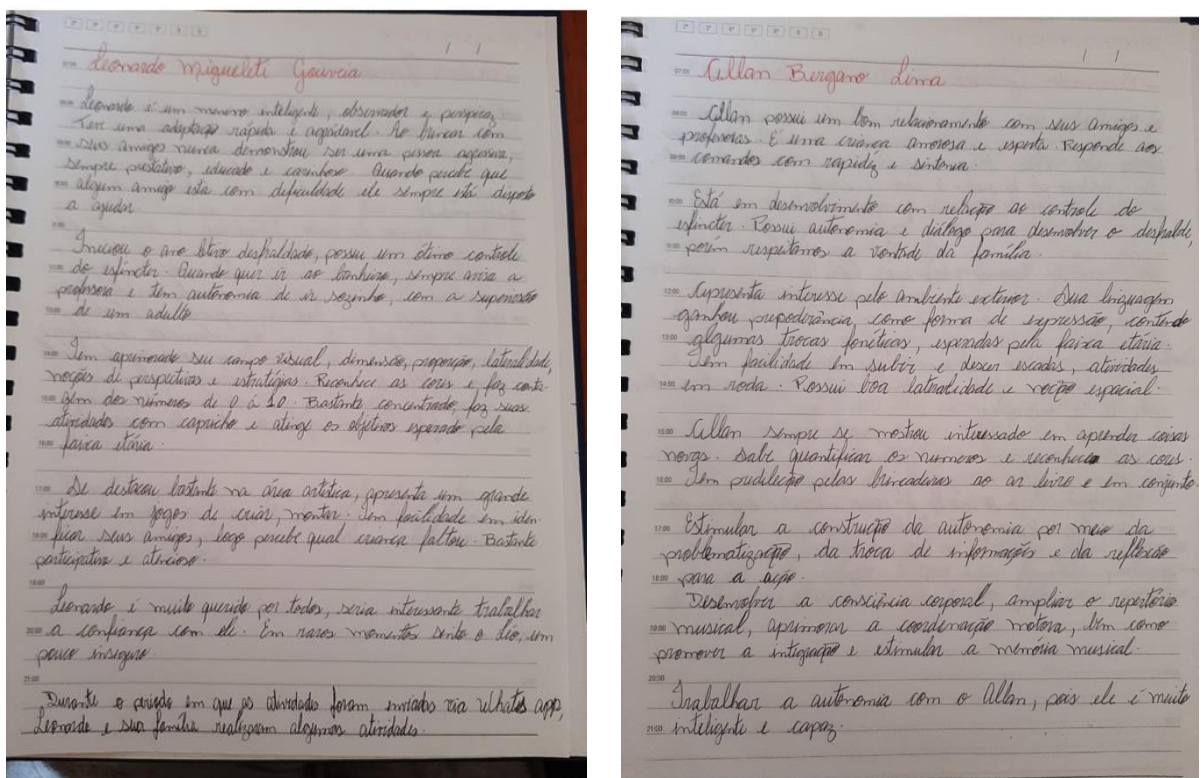
Ao registrarmos nossas observações sobre os alunos voltamos o olhar para todos os aspectos constitucionais da criança com o objetivo de promover uma reflexão sobre nossas práticas a fim de transformá-las em ações posteriores que sistematizem o trabalho do educador em prol do desenvolvimento integral dos alunos, em seus vários aspectos: socioemocionais, fisiológicos, afetivos, psicomotor e cognitivo, além disso, a partir deste olhar, nos atentamos as necessidades das crianças, assim vamos norteando nossas ações para um planejamento mais intencional em relação às ações significativas e intencionais, como também aprimora as abordagens para a formação continuada dos professores. Segue abaixo alguns exemplos:



ETAPA II



MATERNAL I





EDUCANDARIO

O Aluno Kaique é muito ativo, dedicado, prestativo e observa tudo ao seu redor. Gosta muito de abraçar e dar beijos no rosto. Seu vocabulário é pouco compreensível, pois mostra algo com as mãos ao se comunicar. Pode para ir ao banheiro, mas precisa de ajuda para se vestir. Consegue construir torres, corresponde as cores, possui equilíbrio ao ficar num pé só, anda em linha reta e consegue jogar a bola.

Renan Silva dos Santos é uma criança muito inteligente, atencioso, sempre quer ser o primeiro da fila, ajuda a guardar os brinquedos, dá atenção para seus amigos e consegue falar seu nome completo. Com ajuda consegue tirar a roupa e vestir-se, tem habilidades com os blocos lógicos, consegue andar em linha reta, joga a bola, tem equilíbrio e identifica as cores simples.

D) Apresente a rotina de cada segmento por turma.

BERÇÁRIO TURMAS B1.1: G, F, D, E, C, A. Salas: 7, 5, 3							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
B1.1	7h - 7:30	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	7:30 - 8h	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	8h - 8:30	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	8:30 - 9:10	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	9:10 - 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	9:30 - 10:30	SOLÁRIO	SOLÁRIO	SOLÁRIO	SOLÁRIO	SOLÁRIO	ESPAÇO EXTERNO
B1.1	10:30 - 11h	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO P
B1.1	11h - 13h	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	13h - 13:30	MAMADA	MAMADA	MAMADA	MAMADA	MAMADA	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	13:30 - 14:30	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PALNEJ	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
B1.1	14:30 - 15h	LANCHE COB. PLANEJ. SEMANAL	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	15h - 16h	ATIV. DIVERSIFICADA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV. DIVERSIFICADA	ATIV. DIVERSIFICADA	ATIV. DIVERSIFICADA	ATIV. DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
B1.1	16h - 16:30	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
B1.1	16:30 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA



EDUCANDARIO

BERÇÁRIO TURMAS B1 B. SALA: 1. B2.1 A, B, C, D, E (SALAS: 1, 8, 6)							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
B2.1	7h - 7:30	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	7:30 - 8h	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	8h - 8:30	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	8:30 - 9:10	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	9:10 - 9:30	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	9:30 - 10:30	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
B2.1	10:30 - 11h	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
B2.1	11h - 11:30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO P
B2.1	11:30 - 13:30	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	13:30 - 13:50	MAMADA	MAMADA	MAMADA	MAMADA	MAMADA	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	13:50 - 14:45	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
B2.1	14:45 - 15:15	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	15:15 - 16:15	SOLÁRIO	PQ. AQUÁTICO	SOLÁRIO	PARQUE P	PÁTIO P	ESPAÇOS EXTERNOS
B2.1	16:15 - 16:30	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
B2.1	16:30 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA

BERÇÁRIO TURMAS B2.2: F, G, H, I. Salas: 2 e 4							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
B2.2	7h - 7:30	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
B2.2	7:30 - 8h	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	CAFÉ/ MAMADA	SALA DE REFERÊNCIA
B2.2	8h - 8:30	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	RODA RÍTMICA	SALA DE REFERÊNCIA
B2.2	8:30 - 9:10	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SONINHO	SALA DE REFERÊNCIA
B2.2	9:10 - 9:30	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
B2.2	9:30 - 10:30	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
B2.2	10:30 - 11h	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
B2.2	11h - 11:30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO P
B2.2	11:30 - 13:30	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
B2.2	13:30 - 14h	MAMADA/ LANCHE	MAMADA/ LANCHE	MAMADA/ LANCHE	MAMADA/ LANCHE	MAMADA/ LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
B2.2	14h - 15h	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ATIV. DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
B2.2	15h - 16h	PÁTIO P	SOLÁRIO	PARQUE P	PQ. AQUÁTICO	SOLÁRIO	ESPAÇOS EXTERNOS
B2.2	16h - 16:30	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
B2.2	16:30 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA



MATERNAL TURMAS: B2J, Sala 6 M1 L, J, I, SALA 5							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
M1.1	7h - 7:30	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.1	7:30 – 8h	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	REFEITÓRIO
M1.1	8h - 9h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.1	9h – 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.1	9:30 – 10:30	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.1	10:30 – 11h	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.1	11h – 11:30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO P
M1.1	11:30 – 13:30	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.1	13:30 – 14h	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
M1.1	14h – 15h	PÁTIO P	PQ. AQUÁTICO	PARQUE P	PÁTIO P	ATIV LÚDICA	ESPAÇOS EXTERNOS
M1.1	15h – 16h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.1	16h – 16:30	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
M1.1	16:30 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA

MATERNAL TURMAS: D, C, H, G (SALAS 2 e 4)							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
M1.2	7h - 7:30	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.2	7:30 – 8h	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	REFEITÓRIO P
M1.2	8h – 9h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.2	9h – 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.2	9:30 – 10:30	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.2	10:30 – 11h	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.2	11h - 11:30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO P
M1.2	11:30 – 13:30	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.2	13:30 – 14h	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	REFEITÓRIO
M1.2	14h – 15h	PARQUE P	PÁTIO P	PQ. AQUÁTICO	PARQUE P	ATIV LÚDICA	ESPAÇOS EXTERNOS
M1.2	15h – 16h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.2	16h – 16:30	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
M1.2	16:30 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA P/S



MATERNAL TURMAS: A, B, F, E (SALAS: 1 e 3)							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
M1.3	7h - 7:30	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.3	7:30 - 8h	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	REFEITÓRIO P
M1.3	8h - 9h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.3	9h - 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.3	9:30 - 10:30	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.3	10:30 - 11:15	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ATIVIDADE DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.3	11:15 - 11:45	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO P
M1.3	11:45 - 14h	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
M1.3	14h - 14:30	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
M1.3	14:30 - 15:30	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M1.3	15:30 - 16:15	PQ. AQUÁTICO	PARQUE P	PÁTIO P	ATIV. LÚDICA	PARQUE P	ESPAÇOS EXTERNOS
M1.3	16:15 - 16:30	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
M1.3	16:30 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA

MATERNAL TURMAS: M, E, D, H (SALAS 4 e 5)							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
M 2.1	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.1	7:15 - 7:45	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	REFEITÓRIO G
M 2.1	7:45 - 9h	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.1	9h - 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.1	9:30 - 10:30	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M2.1	10:30 - 11h	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.1	11h - 11:30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO G
M 2.1	11:30 - 13:30	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.1	13:30 - 14:30	PÁTIO G	PARQUE G	PQ. AQUÁTICO	ATIV. DIVERSIFICADA	PARQUE G	ESPAÇOS EXTERNOS
M 2.1	14:30 - 15h	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.1	15h - 16h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.1	16h - 16:45	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.1	16:45 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA



MATERNAL TURMAS: A, B, F, G. (SALAS 3 e 2)

Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Orientações
M 2.2	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.2	7:15 - 7:45	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	REFEITÓRIO G
M 2.2	7:45 - 9h	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.2	9h - 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.2	9:30 - 10:30	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.2	10:30 - 11h	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.2	11h - 11:30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO G
M 2.2	11:30 - 13:30	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.2	13:30 - 14:30	PARQUE G	PQ. AQUÁTICO	PÁTIO G	PARQUE G	ATIV. DIVERSIFICADA	ESPAÇOS EXTERNOS
M 2.2	14:30 - 15h	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.2	15h - 16h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.2	16h - 16:45	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.2	16:45 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA

MATERNAL TURMAS: M2.3: I, C (SALA 6) M1: M, N (SALA 1)

Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
M 2.3	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.3	7:15 - 7:45	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	REFEITÓRIO G
M 2.3	7:45 - 9h	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.3	9h - 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.3	9:30 - 10:30	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.3	10:30 - 11h	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.3	11h - 11:30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO G
M 2.3	11:30 - 13:30	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.3	13:30 - 14:30	PQ. AQUÁTICO	PÁTIO G	PARQUE G	ATIV DIVERSIFICADA	PÁTIO G	ESPAÇOS EXTERNOS
M 2.3	14:30 - 15h	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.3	15h - 16h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
M 2.3	16h - 16:45	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
M 2.3	16:45 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA



ETAPA TURMAS: A e C (SALAS: 1 e 2)							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
E1.1	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.1	7:15 - 7:45	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	SALA DE REFERÊNCIA
E1.1	7:45 - 9h	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.1	9h - 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.1	9:30 - 10:30	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.1	10:30 - 11:30	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR	PÁTIO G COB. EDUC. TITULAR	PQ. AQUÁTICO COB. EDUC. TITULAR	PÁTIO COB. EDUC. TITULAR	ATIV. DIVERSIFICADA COB. EDUC. TITULAR	ESPAÇOS EXTERNOS
E1.1	11:30 - 12h	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO G
E1.1	12h - 14h	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.1	14h - 14:30	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
E1.1	14:30 - 15:30	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.1	15:30 - 16h	ATIV. DIVERSIFICADA	ATIV. DIVERSIFICADA	ATIV. DIVERSIFICADA	ATIV. DIVERSIFICADA	ATIV. DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.1	16h - 16:45	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SALA DE REFERÊNCIA
E1.1	16:45 - 17h	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SALA DE REFERÊNCIA

ETAPA TURMAS: E e B. (SALAS: 3 e 4)							
Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
E1.2	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.2	7:15 - 7:45	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	SALA DE REFERÊNCIA
E1.2	7:45 - 9h	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.2	9h - 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.2	9:30 - 10:30	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.2	10:30 - 11:30	PÁTIO G COB. EDUC. TITULAR	PQ. AQUÁTICO COB. EDUC. TITULAR	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR	ATIV. DIVERSIFICADA COB. EDUC. TITULAR	PÁTIO G COB. EDUC. TITULAR	ESPAÇOS EXTERNOS
E1.2	11:30 - 12h	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO G
E1.2	12h - 14h	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.2	14h - 14:30	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
E1.2	14:30 - 15:30	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.2	15:30 - 16h	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.2	16h - 16:45	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SALA DE REFERÊNCIA
E1.2	16:45 - 17h	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SALA DE REFERÊNCIA



ETAPA TURMAS: D e F (SALAS: 5 e 6)

Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
E1.3	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.3	7:15 - 7:45	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	SALA DE REFERÊNCIA
E1.3	7:45 - 9h	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	(Roda Rítmica) ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.3	9h - 9:30	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO COB. PLANEJ. SEMANAL	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.3	9:30 - 10:30	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.3	10:30 - 11:30	PQ. AQUÁTICO COB. EDUC. TITULAR	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR	PÁTIO G COB. EDUC. TITULAR	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR	ATIV. DIVERSIFICADA COB. EDUC. TITULAR	ESPAÇOS EXTERNOS
E1.3	11:30 - 12h	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	REFEITÓRIO G
E1.3	12h - 14h	SONO	SONO	SONO	SONO	SONO	SALA DE REFERÊNCIA
E1.3	14h - 14:30	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	SALA DE REFERÊNCIA
E1.3	14:30 - 15:30	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.3	15:30 - 16h	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ATIV DIVERSIFICADA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E1.3	16h - 16:45	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	PREP. P/ SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SALA DE REFERÊNCIA
E1.3	16:45 - 17h	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SAÍDA COB. EDUC. TITULAR	SALA DE REFERÊNCIA

ETAPA Turmas: A e C (Salas 1 e 2)

Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
E2.1	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E2.1	7:15 - 7:45	RODA RÍTMICA COB. PLANEJ. SEMANAL	RODA RÍTMICA COB. PLANEJ. SEMANAL	RODA RÍTMICA COB. PLANEJ. SEMANAL	RODA RÍTMICA COB. PLANEJ. SEMANAL	RODA RÍTMICA COB. PLANEJ. SEMANAL	SALA DE REFERÊNCIA
E2.1	7:45 - 8:15	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	SALA DE REFERÊNCIA
E2.1	8:15 - 9:15	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.1	9:15 - 10:15	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.1	10:15 - 10:45	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E2.1	10:45 - 11:45	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR 11:30	PQ. AQUÁTICO COB. EDUC. TITULAR 11:30	PÁTIO G COB. EDUC. TITULAR 11:30	ATIV DIVERSIFICADA COB. EDUC. TITULAR 11:30	PÁTIO G COB. EDUC. TITULAR 11:30	ESPAÇOS EXTERNOS
E2.1	11:45 - 12:15	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	REFEITÓRIO G
E2.1	12:15 - 14:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SALA DE REFERÊNCIA
E2.1	14:30 - 15h	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE COB. PLANEJ. SEMANAL	SALA DE REFERÊNCIA
E2.1	15h - 16h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.1	16h - 16:45	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
E2.1	16:45 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA



ETAPA Turmas: E e B (Salas 3 e 4)

Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
E2.2	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E2.2	7:15 – 7:45	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	SALA DE REFERÊNCIA
E2.2	7:45 – 8:15	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	SALA DE REFERÊNCIA
E2.2	8:15 - 9:15	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.2	9:15 – 10:15	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.2	10:15 – 10:45	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E2.2	10:45 – 11:45	PQ. AQUÁTICO COB. EDUC. TITULAR 11:30	PÁTIO G COB. EDUC. TITULAR 11:30	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR 11:30	ATV DIVERSIFICADA COB. EDUC. TITULAR 11:30	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR 11:30	ESPAÇOS EXTERNOS
E2.2	11:45 - 12:15	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	REFEITÓRIO G
E2.2	12:15 - 14:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SALA DE REFERÊNCIA
E2.2	14:30 – 15h	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE COB. PLANEJ. SEMANAL	SALA DE REFERÊNCIA
E2.2	15h – 16h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.2	16h – 16:45	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
E2.2	16:45 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA

ETAPA Turmas: D e F. (Salas 5 e 6)

Bloco	Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Locais e outros
E2.3	7h - 7:15	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	RECEPÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E2.3	7:15 – 7:45	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	RODA RÍTMICA COB. EDUC. TITULAR	SALA DE REFERÊNCIA
E2.3	7:45 – 8:15	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	CAFÉ	SALA DE REFERÊNCIA
E2.3	8:15 - 9:15	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.3	9:15 – 10:15	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.3	10:15 – 10:45	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	COLAÇÃO	SALA DE REFERÊNCIA
E2.3	10:45 – 11:45	PÁTIO G COB. EDUC. TITULAR 11:30	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR 11:30	PQ. AQUÁTICO COB. EDUC. TITULAR 11:30	PARQUE G COB. EDUC. TITULAR 11:30	ATV DIVERSIFICADA COB. EDUC. TITULAR 11:30	ESPAÇOS EXTERNOS
E2.3	11:45 - 12:15	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	ALMOÇO COB. EDUC. TITULAR	REFEITÓRIO G
E2.3	12:15 - 14:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SONO COB. EDUC. TITULAR 12:30	SALA DE REFERÊNCIA
E2.3	14:30 – 15h	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE ETAPA COB. PLANEJ. SEMANAL	SALA DE REFERÊNCIA
E2.3	15h – 16h	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ATIV DO PLANEJ	ARTE-EDUCA COB. PLANEJ. SEMANAL	ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS
E2.3	16h - 16:45	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	PREP. P/ SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA
E2.3	16:45 - 17h	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SALA DE REFERÊNCIA



A) Quais os Projetos planejados para o ano letivo de 2020 (anexar de inteiro teor).

ENGLISH IS FUN
(Inglês é Divertido)
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa

EIXO (Campo de Experiência):

O eu, o outro e o nós

Corpo, gestos e movimentos

Traços sons, cores e formas

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

NOME E DADOS DO EDUCADOR RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Fernanda Pugliesi da Silva

DADOS DO PROJETO

PÚBLICO ALVO: Crianças de 3, 4 e 5 anos e 11 meses de idade.

TEMPO DE DURAÇÃO: Anual (2020)

OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

Objetivos Gerais:

Aprender de forma lúdica em atividades significativas, desenvolvendo o gosto pela língua inglesa, estimulando através da linguagem, da interação, do brincar, do movimento, da exploração, da indagação e comunicação.

Objetivos específicos:

- Demonstrar compreensão e executar comandos orais;
- Reconhecer e produzir vocabulário oralmente em contexto lúdico;
- Cantar canções;
- Interagir socialmente através das brincadeiras, músicas e jogos;
- Apropriar-se do vocabulário básico, articulando as estruturas essenciais da língua, a partir de palavras introduzidas relacionadas à sua realidade imediata;



- Demonstrar compreensão de comandos através de respostas físicas / visuais (ex: Let's to play! Let's to sing! Etc);
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical e oral) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação de forma a compreender e ser compreendido.

Metodologia: O estudo de inglês na infância estimula diversas funções cognitivas e socioconstrucionais na criança. Para que esses benefícios sejam alcançados é necessário que o ensino seja feito de forma natural e respeitosa ao desenvolvimento da criança. Sendo assim a abordagem se dará a partir da sonoridade da língua, e brincadeiras assim como ocorre no aprendizado da língua materna; ouve, aprende a falar e compreender o que lhe é dito, e a medida que o conteúdo se repete a criança se familiariza cada vez mais, de uma maneira espontânea.

Outras maneiras de aprendizado que se propõem são através de contação de história, utilização de bonecos e fantoches para ilustrar o que está sendo dito, recursos ao ar livre, brincadeiras de roda, jogos, brinquedos, objetos na sala de aula, o faz de conta, que é uma atividade de estímulo a imaginação, vídeos, recursos musicais tais como; musica cantada, música tocada, entre outros pertinentes ao sugerido, pinturas, experiências, dança, gestos, etc. Brincar, correr, saltar, pintar, dançar etc. remete-nos a ideia da criança, e esta os executa diferentemente do adulto, com gosto pelas atividades lúdicas e com uma linguagem única e múltipla ao mesmo tempo para compreender e expressar-se no mundo.

Justificativa:

Nos dias atuais, a aquisição de uma segunda língua é de extrema importância desde as primeiras idades. Estamos inseridos em um mundo globalizado, no qual o inglês é encontrado no cotidiano de todos, inclusive no das crianças. Vemos o inglês em jogos, brinquedos, computadores, roupas, desenhos animados, entre outros. Este encontro com a língua, desperta a curiosidade e o interesse das crianças e é uma oportunidade que deve ser aproveitada quando se trata de ensino-aprendizagem. A melhor idade para se aprender uma segunda língua é na primeira infância, devido à plasticidade cerebral. A fase “pré-escolar” mostra-se receptiva a aprendizagem e consolidação linguística por ser



a de maior acesso ao desenvolvimento das relações cognitivas. Desta forma, torna-se notável a importância da aprendizagem de uma segunda Língua desde essa fase. Uma vez que são inúmeras as vantagens obtidas durante a execução do trabalho.

Conteúdos – Faixa etária de 3 anos (Contents 3 years)

- Teacher/ friends (professora/amigos/colegas.
- Cumprimentos/Saudações (greetings); olá, oi (hi,hello), bom dia (good morning), como você está? (How are you?).
- Sentimentos/sensações (feelings); feliz (happy), triste (sad).
- Cores (colors); vermelho (red), amarelo (yellow), azul (blue) verde (green).
- Família (family); mãe/mamãe (mother/mom), pai/ papai (father/dad).
- Partes do corpo (parts of the body); mão (hand), pé (foot).

- Frutas (fruits); maçã (apple), banana (banana),
- Brinquedos (toys); bola (ball), carrinho (toy car)
- Comandos da rotina diária (daily routine commends); água (water), banheiro (bathroom) = posso ir ao banheiro? (may I go to the bath?) posso beber água? (may I go to drink water?) por favor (please), desculpa (sorry); vamos cantar (let's sing), vamos brincar (let's play).

Conteúdos – Faixa etária de 4 anos (Contents 4 years)

- Teacher/friends (professora/amigos/colegas.
- Cumprimentos/Saudações (greetings) ;olá,oi (hi,hello) ,bom dia (good morning) , boa tarde (good afternoon) como você está? (How are you?).
- Sentimentos/sensações (feelings); feliz (happy), triste (sad),great (ótimo), maravilhoso(a) (wonderful).
- Cores (colors); vermelho (red), amarelo (yellow),azul (blue) verde (green),rosa (pink), laranja (orange).
- Família (family); mãe/mamãe (mother/mom), pai/papai (father/dad) irmã (sister), irmão (brother).
- Partes do corpo (parts of the body); mão (hand), pé (foot), perna (leg), braço (arm), boca (mouth).



- Frutas (fruits); maçã (apple), banana (banana), uva (grape)
- Brinquedos (toys); bola (ball), carrinho (toy car), urso de pelúcia (teddy bear), pipa (kite).
- Animais (animals) ; cachorro (dog), gato (cat), pássaro (bird), borboleta (butterfly).
- Comandos da rotina diária (daily routine commands); água (water), banheiro (bathroom) = posso ir ao banheiro? (may I go to the bath?) posso beber água? (may I go to drink water?) por favor (please), desculpa (sorry); vamos cantar (let's sing), vamos brincar (let's play).

Conteúdo – Faixa etária de 5 anos (Contents 5 years)

- Teacher/ friends (professora/amigos/colegas).
- Cumprimentos/Saudações (greetings); olá, oi (hi, hello) , bom dia (good morning), boa tarde (good afternoon) como você está? (How are you?).
- Sentimentos/sensações (feelings); feliz (happy), triste (sad), ótimo (ótimo), maravilhoso(a), (wonderful), cansado (tired), fome (hungry), não muito bom (not so good).
- Cores (colors); vermelho (red), amarelo (yellow), azul (blue) verde (green), rosa (pink), laranja (orange), branco (white), preto (black).
- Família (family); mãe/mamãe (mother/mom), pai/papai (father/dad) irmã (sister), irmão (brother), avó (grandmother), avô (grandfather), primo(a) (cousin).
- Partes do corpo (parts of the body); mão (hand), pé (foot), perna (leg), braço (arm), boca (mouth), cabeça (head), cabelo (hair), ouvido (ear), olho (eye), nariz (nose), dedo (finger).
- Frutas (fruits); maçã (apple), banana (banana), uva (grape), mamão (papaya), melancia (watermelon), abacaxi (pineapple).
- Brinquedos (toys); bola (ball), carrinho (toy car), urso de pelúcia (teddy bear), pipa (kite) bicicleta (bicycle/bike), skate (skateboard), caminhão (toy truck).
- Animais (animals); cachorro (dog), gato (cat), pássaro (bird), borboleta (butterfly), cavalo (horse), vaca (cow).



- Estações do ano (seasons of the year); primavera (spring), summer (verão), outono (fall), inverno (winter).
- Comandos da rotina diária (daily routine commands); água (water), banheiro (bathroom) = posso ir ao banheiro? (may I go to the bath?). Posso beber água? (may I go to drink water?) por favor (please), desculpa (sorry); vamos cantar (let's sing), vamos brincar (let's play).

Obs.: Em decorrência do curto tempo que tivemos de aula e também por se tratar de uma escola recém fundada, este projeto ainda está em processo de elaboração.

PROJETO ARTE-EDUCA
“CASA DE PASSARINHO”
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa

A) EIXO

Neste projeto, serão contemplados todos os Campos de Experiência que fazem parte da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- **O eu, o outro e o nós;**
- **Corpo, gestos e movimentos;**
- **Traços, sons, cores e formas;**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação;**
- **Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.**

B) NOME DAS EDUCADORAS

Gabriela Santana
 Letícia Guinato
 Letícia Lopes de Freitas
 Pollyanna de Oliveira Vendrameto
 Rosiane Andréa Rocha Carniel
 Fernanda Pugliesi

C) DADOS DO PROJETO

1. Nome do Projeto: “Casa de passarinho: um convite para a imaginação”;



2. Tempo de duração: Anual;
3. Público alvo: Crianças de quatro meses a cinco anos e onze meses da Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa.

D) OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento das habilidades sociais, cognitivas, emocionais, físicas e motoras das crianças atreladas aos objetivos de desenvolvimento para cada faixa etária.

Objetivos específicos:

- Incentivar a curiosidade, o encantamento, a fantasia, o questionamento, a indagação e os conhecimentos das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza/meio ambiente;
- Promover experiências literárias de qualidade;
- Explorar os sentidos que permeiam as épocas do ano;
- Propiciar experiências artísticas;
- Proporcionar jogos e brincadeiras da cultura tradicional popular brasileira.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Justificativa:

Pensando no currículo da Educação Infantil e na necessidade de experienciar a natureza e suas sensações, buscamos através deste projeto vivências que promovam o interesse das crianças para o meio em que vivem.

Faz-se pertinente ressaltar a importância da literatura, das brincadeiras e da arte na primeira infância, uma vez que tais experiências são indispensáveis, e garanti-las é respeitar os direitos fundamentais das crianças, construindo os pilares para sua formação como indivíduo.

Metodologia:

Pensando em promover espaços de liberdade de criação, de oralidade, autonomia, ludicidade, investigação, entre outros; O processo de ensino-aprendizagem deste projeto acontecerá a partir da utilização de histórias, músicas, rodas de conversa, teatro, brincadeiras, espaços para observação e levantamento de hipóteses, dentre outras propostas que perpassam por diferentes espaços físicos (área externa, salas ambientes e salas de referências), linguagens e materiais.



PROGRAMA EDUCAJOVEM – Oficinas Socioeducativas

Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa

1. APRESENTAÇÃO

A concepção de Educação Integral compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo, compartilhado por crianças, jovens, famílias, educadores, gestores e comunidades locais e que é adotada pela Fundação Educandário, orienta e dá sentido aos processos de ensino, de aprendizagem e de construção da pessoa humana em suas múltiplas dimensões. E nessa mesma concepção que se estabelece o programa de contraturno escolar, denominado

EducaJovem, orientando o conjunto de atividades nele realizadas se baseando na formação contínua de cada criança, adolescente e adulto.

O Programa EducaJovem, implantado em 2014, é oferecido para adolescentes de 06 a 18 anos que estejam matriculados em escolas públicas ou que apresentem condições de vulnerabilidade e risco social. E tem como missão acolher, orientar e oferecer condições para que os jovens desenvolvam suas potencialidades, valores éticos e morais, através de atividades que estimulem a convivência social e a participação cidadã. O Programa é gratuito e composto por oficinas oferecidas entre fevereiro e dezembro nos espaços da Fundação Educandário e também em locais externos, sejam os espaços compartilhados por parceiros e apoiadores ou em escolas e instituições.

Esta proposta é para implantarmos as oficinas socioeducativas para os familiares dos alunos da EEI Dr. Fábio Musa e para outros moradores do bairro ampliando e abrangendo o território escolar.

2. COORDENAÇÃO

Luciana Paschoalin

3. DADOS DO PROJETO

A proposta das Oficinas Socioeducativas é fortalecer os vínculos entre instituição, famílias e a comunidade escolar Dr. Fabio Musa, valorizando os talentos pessoais e coletivos, e favorecendo a geração de renda através das aulas de artesanato, a aquisição de conhecimento, o resgate da autoestima e a sustentabilidade, através da convivência e das dinâmicas propostas. As oficinas podem, por exemplo, ser Educomunicação – Mídias, Leitura e Escrita, Iniciação Musical, Cultura Afro Brasileira, Danças Urbanas, Ballet, Violino e Educação para o Desenvolvimento Sustentável. Elas serão definidas, assim como horários e frequência após levantamento das demandas da comunidade.



4. OBJETIVOS

O Programa, com a implantação das oficinas, tem como objetivo proporcionar o aumento do repertório sociocultural dos participantes com atividades que estimulem a autonomia, a iniciativa, a comunicação e a sociabilidade visando o pleno desenvolvimento pessoal e social, além de estimular o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, o retorno ou a permanência na escola e uma formação geral para o mundo do trabalho.

Obs.: Em decorrência do curto tempo que tivemos de aula e também por se tratar de uma escola recém fundada, este projeto ainda esta em processo de implantação.

PROJETO EDUCAVERDE

Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa

1. APRESENTAÇÃO

O EducaVerde é um programa de sustentabilidade, da Fundação Educandário, que desenvolve diversas ações voltadas à educação ambiental. Na sede do Educandário tem uma horta orgânica em formato de mandala em que os alimentos são plantados respeitando uma lógica de espécies, funções no micro-eco-espço, tamanhos e ciclos. O formato circular e a irrigação por gotejo economizam água. Além da horta, temos um viveiro de mudas nativas, compostagem, minhocário e coleta seletiva de lixo. Os educandos utilizam-se da horta para um processo pedagógico. A produção é utilizada na cozinha para os educandos e também é feita a distribuição para as famílias. O EducaVerde também estende o seu trabalho como formação para educadores, criação de algumas hortas orgânicas em escolas públicas e Núcleos da Assistência Social envolvendo a comunidade.

2. COORDENAÇÃO

Edivar Lavratti

3. DADOS DO PROJETO

O projeto divide-se nas seguintes etapas:

- Sombreamento de brinquedos da área externa
- Ambientação dos espaços
- Formação em Educação Ambiental
- Separação de resíduos

4. OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

**Objetivo Geral:**

Promover uma práxis sustentável no processo educativo da EEI Dr. Fábio Musa, visando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS's –ONU / 2015), envolvendo todos os sujeitos da comunidade escolar.

Objetivos específicos:

- Garantir o uso dos brinquedos com segurança para os educandos;
 - Delimitar os espaços pedagógicos com hortas e jardins;
 - Formar os educadores para o Programa EducaVerde;
 - Implantação de Minhocário;
-
- Orientar educadores, educandos e comunidade sobre a forma correta de separação dos resíduos e formas de reciclagem.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**Justificativa:**

Por se tratar de uma escola recém construída e diante da flexibilidade da estrutura física do EEI, entendemos que a inserção de um projeto que abrange temas relacionados a sustentabilidade e meio ambiente, na fase inicial do desenvolvimento das metodologias educacionais, contribui para envolver e fortalecer os vínculos com toda a comunidade escolar.

Metodologia:

O processo de ensino-aprendizagem deste projeto acontecerá em parceria com os educadores e coordenação da EEI, para que sejam respeitados os tempos, necessidades e capacidades de cada etapa do ensino infantil, e utilizados os recursos materiais, humanos e pedagógicos mais adequados à toda comunidade escolar.

Desenvolvimento:

- **Sombreamento de brinquedos da área externa**
 1. Sombreamento artificial:
 - a. Instalação de sombrite;
 2. Sombreamento natural:
 - a. Plantio das árvores ao redor dos brinquedos, com a participação de educadores e alunos.
- **Ambientação dos espaços**
 1. Instalação dos palets;
 2. Decoração de palets com educadores e alunos;



3. Plantio dos vasos, hortas verticais e peças ornamentais, com a participação de educadores e alunos.

- **Formação em Educação Ambiental**

Inicialmente serão treinadas às equipes de colaboradores, educadores e coordenação da EEI, para que se tornem multiplicadores junto aos demais sujeitos da comunidade escolar (alunos, familiares, comunidade).

1. Workshop sobre Educação Ambiental;
2. Elaboração do cronograma de atividades para desenvolvimento do projeto;
3. Construção de indicadores de desempenho e resultados.

- **Separação de resíduos**

Inicialmente serão treinadas às equipes de colaboradores, educadores e coordenação da EEI, para que se tornem multiplicadores junto aos alunos.

1. Definição dos espaços destinados à coleta e armazenagem de resíduos;
2. Workshop para entendimento dos tipos de resíduos que serão produzidos na prática escolar
3. Workshop sobre compostagem.

Obs.: Em decorrência do curto tempo que tivemos de aula e também por se tratar de uma escola recém fundada, este projeto ainda esta em processo de implantação.

PROGRAMA EDUCAJOVEM – PREPARA

Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa

1. APRESENTAÇÃO

O curso Preparatório para o Mundo do Trabalho – Prepara, oferece um conjunto de atividades teóricas e práticas que permitem desenvolver os educandos nos aspectos pessoais, profissionais e de participação social, preparando-os para a inserção no mundo de trabalho. A proposta é que esse projeto seja desenvolvido com adolescentes irmãos dos alunos ou moradores do bairro para aproximar a escola da comunidade.

2. COORDENAÇÃO

Juliana Lopes Pereira

3. DADOS DO PROJETO

O curso é composto pelos módulos: Desenvolvimento Pessoal, Comunicação e Relacionamento Interpessoal, Relações de Trabalho e Participação Social, sendo



complementado por visitas técnicas e participação em eventos, como por exemplo a Feira do Livro.

As aulas acontecem no contraturno escolar, duas vezes na semana e tem duração de 2h com turmas de até 20 participantes.

4. OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

Estimular o educando ao autoconhecimento e contribuir para a construção da sua identidade pessoal, profissional e social, despertando o olhar sobre si mesmo, sobre suas expectativas, sonhos, oportunidades, e sobre o protagonismo no seu processo de autodesenvolvimento.

Apresentar a comunicação e o relacionamento interpessoal como habilidades fundamentais para vida em sociedade e as relações de trabalho, desenvolvendo-as a partir de uma postura empática, ética e cidadã.

5. METODOLOGIA

A cada encontro os educandos são estimulados a refletir sobre o tema proposto, apresentando seus saberes a respeito do mesmo, construindo o conteúdo da aula em conjunto e com a mediação da educadora. Pesquisas, textos para estudos de caso, jogos, vídeos, filmes, músicas, dinâmicas e desafios, são apresentados e propostos como forma de complementar os conhecimentos.

Obs.: Em decorrência do curto tempo que tivemos de aula e também por se tratar de uma escola recém fundada, este projeto ainda esta em processo de implantação.

3- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2020

DE 02 DE JANEIRO ATÉ 30 DE DEZEMBRO /2020

METAS	AÇÕES/ATIVIDADES PROPOSTAS	ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ 30 DE DEZEMBRO DE 2020
-------	----------------------------	--



EDUCANDARIO

<p>Assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.</p> <p>Garantir a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.</p> <p>Garantir a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.</p>	<p>Promover o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;</p> <p>Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;</p> <p>Ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;</p> <p>Organizar a participação ativa, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando;</p> <p>Estimular a expressão, como sujeito dialógico, criativo e sensível, de suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.</p>	<p>Planejamento elaborado pelos educadores pautados na proposta pedagógica;</p> <p>Participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano, com cooperação coletiva das assistentes em momentos específicos, principalmente em ambientes externos, bem como o envolvimento com outras crianças e também no que se refere à alimentação;</p> <p>Estabelecimento de orientação acerca da higiene pessoal e a prevenção ao Covid 19;</p> <p>Estabelecimento de rotinas de higiene diária;</p> <p>Participação das assistentes na execução dos vídeos enviados às famílias, bem como a confecção de alguns materiais pedagógicos alinhados ao planejamento da escola;</p> <p>Estabelecimento diário de roda de conversas com os alunos por parte das professoras no que se refere às histórias contadas e atividades realizadas com participação das crianças, incentivando sua autonomia e liberdade na</p>
--	--	--



EDUCANDARIO

		<p>escolha no uso de materiais e na elaboração de suas próprias hipóteses.</p> <p>Estabelecimento, por meio de atendimento remoto, a participação das crianças por meio de estímulo a interação através das atividades de interação entre às famílias e às crianças através de práticas de leitura e escrita espontânea, brincadeiras variadas, exploração e pesquisa de objetos, exploração e pesquisa nos elementos da natureza presentes nos quintais, envio de links de livros, músicas, parlendas, brincos, rimas e adivinhas, versões de um mesmo conto, pensando sempre na diversidade de recursos para a escolha do uso de materiais variados a fim de não deixar ninguém impossibilitado de executar as atividades propostas;</p> <p>Elaboração de atividades que promoveram a expressão dos alunos através de perguntas desafiadoras que oportunizem a formação do pensamento crítico, da autonomia, a liberdade e a elaboração de suas próprias hipóteses.</p>
--	--	---



EDUCANDARIO

<p>Garantir a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.</p> <p>Assegurar uma relação efetiva com a comunidade local e mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.</p>	<p>Propiciar o conhecer-se e a construção de sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário;</p> <p>Realizar atividades sistemáticas com as famílias, assegurando a participação, principalmente, de irmãos em atividades programadas e/ou cotidianas.</p>	<p>Realização de atividades de esquema corporal por meio de produções individuais e coletivas;</p> <p>Reconhecimento de si e do grupo por meio de painéis de fotos expostos na sala de aula;</p> <p>Acolhimento das famílias, por meio da adaptação de crianças que ainda não estavam frequentando instituições de educação regular, sendo feito gradualmente no decorrer de aproximadamente um mês e meio, acolhendo também suas famílias;</p> <p>Elaboração de ações para o mês das crianças priorizou o não consumismo trazendo possibilidades e frisando que a presença ainda é o melhor presente, ou seja, a importância do tempo de qualidade da relação família e criança. Propusemos também o resgate das memórias da infância das famílias através de histórias que solicitamos a elas, bem como as histórias de infância das professoras e cantigas e acalantos da cultura popular brasileira onde foi possível o</p>
---	---	---



EDUCANDARIO

		<p>desenvolvimento do estímulo da percepção auditiva, bem como a utilização de movimentos das mãos para estímulo visual, foi proposto também à confecção de brinquedos com materiais simples e acessíveis, bem como a exploração de recursos presentes na natureza, levando a importância do brincar em áreas externas (quintais);</p> <p>Elaboração de atividades enviadas às famílias de esquema corporal por meio de produções individuais e coletivas;</p> <p>Reconhecimento de si e do grupo social, família nucleares e parentes, por meio de fotos, e outros objetos afetivos, bem como o reconhecimento da diversidade de características, físicas, sociais e emocionais;</p> <p>Realização de vistas para entrega dos trabalhos realizados em período presencial, neste momento foi realizado uma pesquisa elaborada pela própria instituição a fim de entender as necessidades das famílias neste momento de isolamento social ao que se refere ao acompanhamento das</p>
--	--	---



EDUCANDARIO

		<p>práticas pedagógicas, bem como dados sociais relevantes para o levantamento de ações futuras;</p> <p>Noções de cuidado com a comunidade;</p> <p>Acolhimento das famílias, por meio de atendimento virtual contínuo e sistemático;</p> <p>Estímulo ao direito das famílias de acompanharem as vivências e produções das crianças;</p> <p>Responsabilidade em divulgar sobre a distribuição de alimentos para a garantia de uma alimentação saudável das crianças e de suas famílias;</p> <p>Continuidade no estabelecimento de relacionamento com líderes comunitários, bem como contato permanente com o CRAS, Posto de Saúde e Associação de Moradores, abrindo o espaço escolar para manutenção de apoio as famílias, tais como: distribuição de alimentos, dos Guias de Orientações às Famílias, devolução dos Kits de higiene das crianças e cedemos a escola para a</p>
--	--	---



		<p>aplicação de prova para os alunos Fábio Barreto, de acordo com autorização da SME e os protocolos de higiene para a prevenção ao Covid-19;</p> <p>Revisão de informações sobre a saúde das crianças, feita a sondagem, posteriormente realizamos o contato telefônico com as famílias para que pudéssemos obter informações sobre como foi concluído os casos acerca de questões específicas sobre a saúde dos alunos;</p> <p>Manutenções dos ambientes físicos da escola, mantendo-os limpos, ventilados e protegidos, bem como orientação da equipe de limpeza e manutenção;</p> <p>Dedetização regular da escola.</p>
<p>Propiciar os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.</p> <p>Assegurar o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e</p>	<p>Recriar em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;</p> <p>Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico</p>	<p>No planejamento das aulas foi possível atrelar os conhecimentos científicos possibilitando o trabalho com os conteúdos das áreas do conhecimento por meio das atividades propostas, ocorrendo de diversas formas e possibilidades, tais como: contação e reflexão das histórias</p>



EDUCANDARIO

<p>crianças de diferentes idades.</p>	<p>e social, ao tempo e à natureza;</p> <p>Propiciar a exploração de movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.</p>	<p>contadas e recontadas, brincadeiras diversas, jogos educativos, pesquisa e exploração, entre outros;</p> <p>Realização de atividades constantes e previamente planejadas em diferentes lugares e ambientes da escola, tais como: brincadeiras de roda com a participação de outras turmas em espaços externos da escola, passeio pelo ambiente escolar para reconhecimento dos espaços, intercâmbio entre salas para apresentação de histórias contadas pelos alunos, apresentações na sala de reunião, brincadeiras no gramado, entre outras;</p> <p>Espaços, brinquedos e brincadeiras organizados diariamente quando promovem a interação entre as crianças da mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e também com adulto;</p> <p>Realização de atividades constantes e previamente planejadas possibilitando a exploração de diferentes ambientes dos lares, tais como: brincadeiras de roda adaptadas para poucas pessoas, em espaços externos e</p>
---------------------------------------	--	--



EDUCANDARIO

		<p>internos das casas, exploração dos quintais, brincadeiras com água, propostas de realização de atividades variadas nos quintais, bem como a aplicação das atividades sugeridas no Guia de Orientações às Famílias;</p> <p>Respeito à dignidade das crianças com clareza nas regras, intervenção e providências imediatas quando ocorrem práticas que desrespeitam a integridade das crianças com os adultos e das crianças com seus pares, sempre abrindo para o diálogo;</p> <p>Ações que frisassem a importância e o respeito à dignidade das crianças;</p> <p>Respeito por parte dos professores ao tempo e aos desejos e sentimentos das crianças que ainda não se comunicam pela fala;</p> <p>Reconhecimento e valorização das ideias, conquistas e produções das crianças;</p> <p>Exposição das produções infantis por meio de portfólio virtual contendo fotos, vídeos, falas, obras, interações, músicas do percurso realizado com as</p>
--	--	--



		crianças em período;
<p>Garantir a dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência - física ou simbólica e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevenindo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.</p>	<p>Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;</p> <p>Possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;</p> <p>Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.</p>	<p>Apoio e orientação, por parte dos professores às famílias das crianças na conquista da autonomia para a realização de cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário);</p> <p>Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</p> <p>Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita, por meio de canções, contação de histórias, leitura de livros, entre outros;</p> <p>Brincadeiras, brinquedos e materiais escolhidos pelas crianças incentivadas pelos professores;</p> <p>Espaços, momentos e materiais disponibilizados diariamente para que as crianças, engatinhem, rolem, corram, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem</p>



EDUCANDARIO

		<p>objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, tais como: circuitos com bambolês, blocos de espuma, tatames, tuneis, parque, solário, pátio, entre outros;</p> <p>Sugestões de espaços, momentos e materiais para que as crianças, engatinhem, rolem, corram, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, tais como: circuitos com objetos que as famílias possuem em casa;</p> <p>Atividades que possibilitaram o relato/demonstração das crianças sobre a sua rotina em casa e os contatos com os familiares por meio de atividades diversas;</p> <p>Atividades planejadas que possibilitaram contatos e brincadeiras com elementos da natureza como água, areia, terra, sementes, plantas, etc.</p>
--	--	---



EDUCANDARIO

<p>Garantir a apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.</p> <p>Assegurar o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.</p>	<p>Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;</p> <p>Promover a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;</p> <p>Propiciar a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;</p> <p>Planejar o brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.</p>	<p>Atividades que consideraram e valorizaram os saberes das famílias e comunidades e outras comunidades e povos;</p> <p>Atividades propostas que as crianças puderam explorar os sons, ritmos, melodias com a voz e instrumentos musicais e outros objetos sonoros presentes na nossa cultura e em outras culturas fundantes e dos povos originários;</p> <p>Atividades que possibilitaram às crianças a ouvir e a cantar diferentes tipos de música;</p> <p>Elaboração de atividades que contribuíram para as brincadeiras de faz de conta;</p> <p>Brincadeiras organizadas com exploração de gestos, canções, recitações de poemas, parlendas e literatura de cordel presentes nas mais variadas brincadeiras, entre outros.</p>
---	--	--



➤ **Período de 23 de março de 2020 até 09 de abril de 2020 - Suspensão de aulas Presencias pelo Decreto Municipal 65/2020**

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 23 DE MARÇO ATÉ 09 DE ABRIL /2020

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que neste período, a rede das escolas conveniadas em equidade à rede municipal, mantivesse de forma remota o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos escolares e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

Meta:
Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19.

Resultados Esperados
Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):
*Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados;
*Que os pais sintam-se apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
*Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
23 março	Do dia 23 de março ao dia 27 de março organizamos toda a estrutura para dar sequencia ao atendimento remoto, tais como : Organização dos telefones dos pais e responsáveis,
24 março	



25 março	salvar os números dos mesmo para criação e a criação dos grupos por níveis de ensino no
26 março	WhatsApp, organização do cronograma de envio das atividades, reunião virtual para estabelecimento de metas e organizações do trabalho remoto.
27 março	<p>Berçário 1</p> <p>Atividade 1. Título : Massagem Relaxante. Nesta atividade os alunos puderam experimentar através do toque carinhoso um momento de estímulo e de calma em seu dia-a-dia, melhorando sua circulação sanguínea, tornando os pais e o bebê mais próximos fortalecendo o vínculo de confiança entre eles.</p> <p>Berçário 2</p> <p>Atividade 1. Título: Brincando com utensílios de cozinha. Nesta atividade, as crianças exploraram o uso de diversos utensílios de cozinha para realizar brincadeiras em casa que promovem os estímulos visuais, de movimento, auditivos, noções grandezas e medidas e a permanência dos objetos.</p> <p>Maternal 1</p> <p>Atividade 1. Título: Desembrulhando surpresas. Nesta atividade foi desenvolvido o estímulo a imaginação, o trabalho com os órgãos dos sentidos; por meio do elemento surpresa aguçamos a curiosidade, a atenção e a liberdade dos movimentos.</p> <p>Atividade 2. Título: Brincando de mimica. Esta atividade proporcionou às crianças o desenvolvimento das habilidades imaginativas, a flexibilidade cognitiva, a expressão verbal e corporal, autonomia, confiança e a coordenação motora grossa.</p> <p>Maternal 2</p> <p>Atividade 1. Título: Brincando com dobraduras. Nesta atividade as crianças puderam conhecer a história “Barquinho de Papel” de Joyce M. Rosset, e construir seu próprio barquinho, assim puderam desenvolver progressivamente as habilidades manuais de coordenação, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, além do estímulo ao controle inibitório, memória operacional para recontar e a flexibilidade cognitiva.</p> <p>Atividade 2. Título: Água. Por meio desta atividade as crianças puderam entrar em contato com os estados da água de maneira lúdica e divertida, reconhecendo a importância da água para nossas vidas e o planeta e identificando os lugares onde ela se encontra no dia a dia de seus lares.</p> <p>Etapa 1</p> <p>Atividade 1. Título: Comparando as paisagens. Através da proposta desta atividade, as crianças puderam desenvolver habilidades científicas como a observação, a comparação e o registro ao analisar duas imagens de estações do ano diferentes. Além disso, aprenderam, observando e conversando, as características principais do verão e do outono</p>



	<p>e puderam se expressar artisticamente registrando as cores predominantes de cada estação.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Atividade 1. Título: Boliche de garrafa PET. De um modo geral, as crianças, nesta fase do desenvolvimento, passam pela transição do interesse no “jogo de papéis” para o interesse em “jogos de regras”. Com os jogos de regras, as crianças desenvolvem a noção de respeito às regras pré-estabelecidas e assim, apropriando-se de habilidades sociais. Além disso, a atividade proporciona o desenvolvimento do pensamento matemático ao perceber que cada ponto marcado corresponde a uma garrafa que caiu, portanto, há o desenvolvimento da noção de um dos conceitos principais da matemática: a correspondência um a um.</p> <p>Atividade 2. Título: Massa de modelar. Nesta atividade, as crianças puderam desenvolver habilidades matemáticas relacionadas à quantidade ao seguir a receita proposta para a construção da massa de modelar. Além disso, a atividade proporcionou a experimentação artística desse material, bem como a habilidade de criar um objeto tridimensional. Por fim, as crianças tiveram contato com um tipo de texto específico - a receita- e puderam desenvolver noções das características desse tipo específico de escrita e de sua função social.</p>
30 março	Berçário 1
31 março	Atividade 2 – Título: Chocalho com materiais recicláveis. Nesta atividade os bebês, puderam estimular o desenvolvimento motor através de pequenos gestos, as crianças foram percebendo que são capazes de movimentar um objeto que, ao ser chacoalhado, solta um barulhinho, beneficiando o desenvolvimento da audição, visão, coordenação motora e raciocínio do bebê.
01 abril	
02 abril	
03 abril	<p>Berçário 2</p> <p>Atividade 2. Título: Chuvinha de Papel. Por meio desta atividade as crianças sentiram-se convidadas a expressar suas emoções, despertar a curiosidade e aprender novas habilidades através do manuseio dos papeis (revistas, jornais, panfletos e etc.); rasgando papéis em pedaços pequenos, colocando em um recipiente e brincando de lançar os papeis ao ar, proporcionando o desenvolvimento, das habilidades motoras e espaciais e da imaginação.</p> <p>Maternal 1</p> <p>Atividade 3. Título: Cores e formas. Nesta atividade as crianças utilizaram diversos tipos de objetos de forma lúdica e livre, onde puderam desenvolver noções sobre as cores e as formas geométricas.</p> <p>Atividade 4. Título: Formas geométricas e seus objetos. Nesta atividade, as crianças exploraram os papeis cortados com as formas geométricas de cores diferentes. Entraram em contato com as formas e as cores, acrescentando esses conceitos de forma orgânica através da interação e da brincadeira.</p>



	<p>Maternal 2</p> <p>Atividade 3. Título: Concentração. Esta atividade foi realizada com utensílios simples que temos em casa, um escorredor de macarrão e macarrão espaguete cru. Por meio desta atividade as crianças puderam estimular a coordenação motora fina, desenvolver habilidades básicas de sequenciação e memória, atenção e paciência.</p> <p>Atividade 4. Título: Páscoa. Por meio desta atividade foi possível promover a compreensão sobre a origem da Páscoa e seu significado simbólico, abordando sobre a perspectiva da pluralidade cultural, trabalhando habilidades de controle inibitório, flexibilidade cognitiva e a memória operacional, bem como a coordenação motora.</p> <p>Etapa 1</p> <p>Atividade 2. Título: As cores do outono. Nesta atividade as crianças puderam experimentar, através da observação do elemento vento, do espaço para a oralidade e das brincadeiras propostas, as características de uma das estações do ano: o outono. Além disso, tiveram o contato com a história “As cores do outono” e, desse modo, puderam aprender sobre as habilidades e características de ser um leitor, bem como de desenvolver a imaginação, o senso estético e a fruição.</p> <p>Atividade 3. Título: Boas vindas ao outono. A partir desta atividade, as crianças puderam aprofundar um pouco mais seu conhecimento a respeito do outono, experimentaram a observação e procura de elementos da natureza presentes no quintal que pudesse lembrar tal estação do ano, em seguida, puderam desenvolver a criatividade através da elaboração de uma obra de arte utilizando a técnica da colagem. Além disso, a atividade proporcionou o contato com a história “Folhinhas de outono” contribuindo para a formação leitora das crianças e o desenvolvimento da imaginação e da fruição.</p> <p>Etapa 2</p> <p>Atividade 3. Título: Virando palhacinho. Nesta atividade, as crianças exploraram as características artísticas circenses e os sentidos que este espaço produz. Através da brincadeira de imitar um palhaço, as crianças experimentaram uma forma específica de comunicação, a função social dessa profissão e as habilidades de expressão corporal e teatral.</p> <p>Atividade 4. Título: Brincando com pés de lata. Ainda na temática circense, as crianças experimentaram as características de outra personalidade do circo: o equilibrista. Através da brincadeira com o “pé de lata” além de se apropriar das questões relacionadas à função cultural deste espaço artístico, as crianças puderam desenvolver habilidades corporais de equilíbrio e movimentos desafiadores, bem como se apropriar de uma brincadeira antiga que pertence ao acervo cultural da infância brasileira.</p>
06 abril	Berçário 1
07 abril	Atividade 3. Título : Experimentando mingau. Esta atividade proporcionou a possibilidade



08 abril	de fazer um delicioso mingau, por meio desta experiência foi possível trabalhar os sentidos e ampliar as possibilidades de novos movimentos com o corpo, tais como : Entornar,
09 abril	<p>misturar e mover os utensílios.</p> <p>Berçário 2</p> <p>Atividade 3. Título : Bola no balde. Nesta atividade foi proporcionado às crianças a interação dela com a família na elaboração e confecção de uma bola de meia, onde posteriormente exploraram o uso de bolas, baldes e bacias, possibilitando a compreensão dos limites do seu corpo, também o desenvolvimentos das habilidades de coordenação motora fina e grosso, bem como movimentos de estimula a lateralidade através dos movimento de preensão, encaixe e lançamento, também noções de pesos e medidas.</p> <p>Maternal 1</p> <p>Atividade 5. Título: Caixa sensorial. Nesta atividade foi utilizado uma caixa de papelão ou plástico para, alguns brinquedos e objetos de casa. Com o uso de uma colher grande as crianças puderam coletar o que havia na caixa, estimulando o aprendizado multissensorial da criança (sentidos), concentração, imaginação e as habilidades motora fina, do equilíbrio, memória e da criatividade. Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedade dos objetos.</p> <p>Atividade 6. Título: Casca dos ovos. Está atividade as crianças manusearam diversas texturas e cores de uma forma lúdica e livre. Puderam ajudar a guardar a casca do ovo, cooperando com a família, proporcionando a interação, o estímulo a imaginação, a criatividade e a habilidades motoras.</p> <p>Maternal 2</p> <p>Atividade 5. Título : Areia movediça. Por meio da manipulação de materiais fluídicos e sólidos, foi possível explorar as texturas, as formas, volumes, imaginação e a criatividade.</p> <p>Atividade 6. Título : Brincando de separar o feijão do milho. As crianças ao terem acesso a essa atividade puderam desenvolver cada vez mais os seus sentidos e a aproximação diferente do que ela está acostumada a ter, quando se alimenta. Nessa atividade ela pode explorar os sentidos táteis, visuais e olfativos ao entrar em contato com os diferentes grãos ao tocar. Também puderam, por meio de uma atividade prazerosa, entrar em contato com conceito de categorização de cores e formas e quantidade.</p> <p>Etapa 1</p> <p>Atividade 4. Título: Páscoa. Por meio desta atividade, as crianças puderam se apropriar de uma data comemorativa muito importante e com inúmeros significados históricos e</p>



EDUCANDARIO

culturais para a humanidade. Através da contação da história “A incrível aventura de Luna e Gael”, elas puderam se apropriar dos sentidos que essa história reverbera sobre a Páscoa, desenvolver a imaginação e a criatividade. Além disso, houve a experimentação artística e cultural da pintura dos ovos.

Atividade 5. Título: Caça aos ovos. Ainda sobre a Páscoa, as crianças puderam experimentar, através desta proposta, uma brincadeira tipicamente cultural de procurar os ovos pintados na atividade anterior e se apropriar ainda mais dos sentidos que essa data reverbera. Além disso, as crianças puderam desenvolver a atenção, a observação e a investigação dos lugares em que os ovos foram escondidos.

Etapa 2

Atividade 5. Título: Bolinhas de sabão. Nesta atividade, as crianças puderam se apropriar da experiência de fazer bolhas de sabão, de observá-las e levantar hipóteses sobre o porquê as bolhas se movimentam, estouram, porque refletem o arco-íris nelas, entre outras inúmeras hipóteses científicas que podem surgir dessa experiência. Além disso, a atividade proporciona habilidades corporais relacionadas ao movimento de correr ao encontro das bolhas e desviar delas para que não estourem.

Atividade 6. Título: Pintura com gelo. Esta atividade estimula experiências artísticas e científicas que puderam ser vivenciadas pelas crianças. Ao observar o gelo derreter, elas puderam levantar hipóteses dos motivos disso acontecer, e também puderam experimentar como o gelo e a tinta se comportam no papel, que tipos de imagens podem surgir desses portadores e quais as possibilidades de criação que tais materiais proporcionam.

Período de :

13 de abril até 24 de abril de 2020 -Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar

27 a 30 de abril- Alunos com suspensão de aulas e professores em planejamento

Meta:

Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los , enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19.



Resultados Esperados

Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):

*Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados;

*Que os pais sintam-se apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.

*Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas Planejadas enviadas como apoio aos pais
13 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
14 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
15 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
16 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
17 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
20 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
21 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
22 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
23 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
24 de abril	Antecipação de Férias escolares ou recesso escolar.
27 de abril	Alunos com suspensão de aulas e professores em planejamento.
28 de abril	Alunos com suspensão de aulas e professores em planejamento.
29 de abril	Alunos com suspensão de aulas e professores em planejamento.
30 de abril	Alunos com suspensão de aulas e professores em planejamento.



Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 23/03 até 09/04.

(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, Whatsapp, sites da entidade, outros meios que forma usados para que as atividades chegassem até as famílias)

RESPOSTA:

WhatsApp e site da Fundação Educandário. www.educandariorp.com.br

Registro de alcance e comprovação (prints das telas de acessos)

Indicar o endereço eletrônico ou link utilizado:

<https://web.whatsapp.com>

http://educandariorp.com.br/noticias_show.php?noticia=144

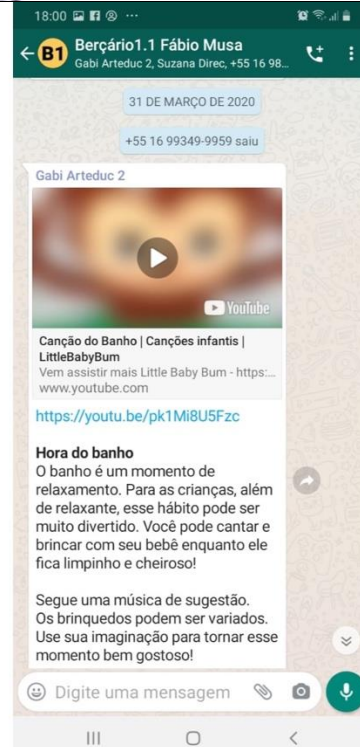
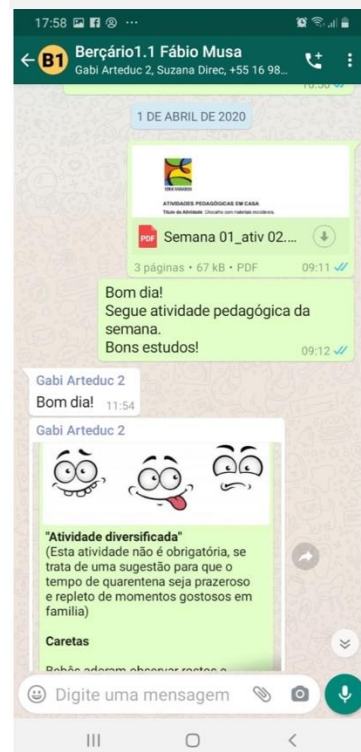
Print postagens realizadas pela escola (pelo menos printar 02 postagens das quais foram enviadas na semana)

(não há necessidade de enviar o print de todos os dias)



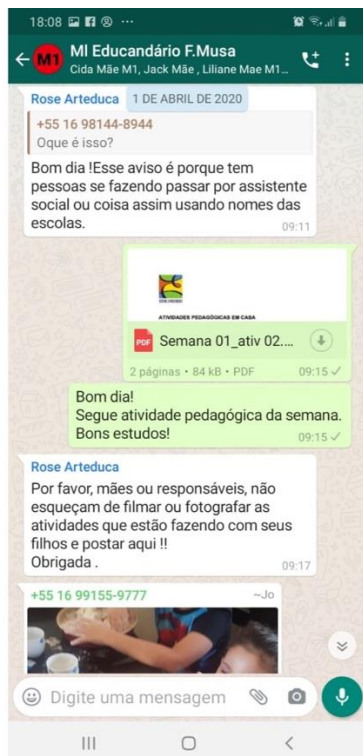
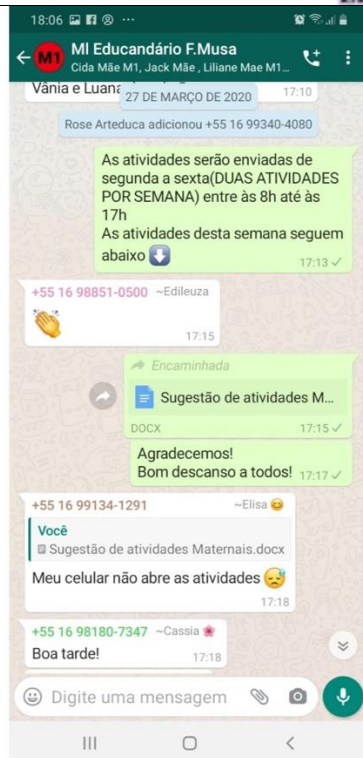


EDUCANDARIO



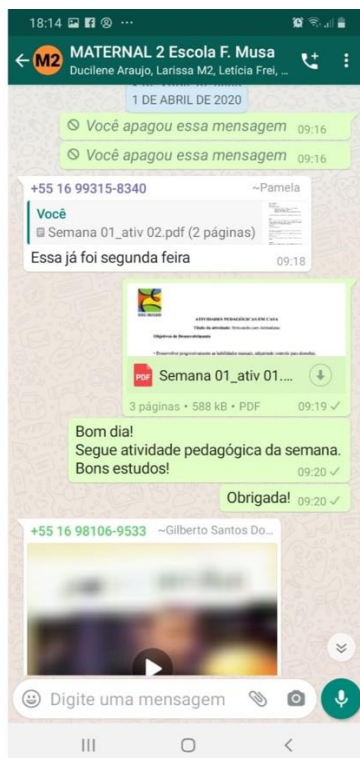
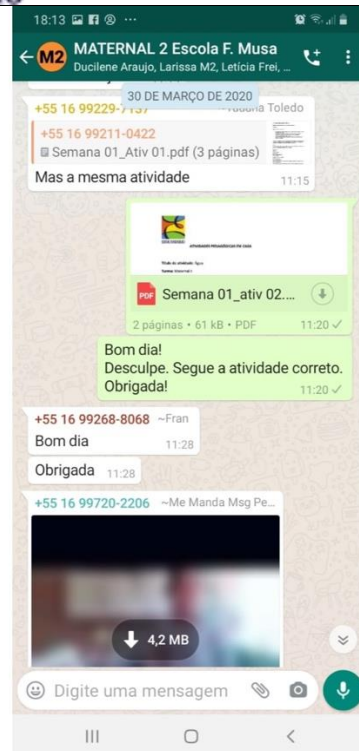


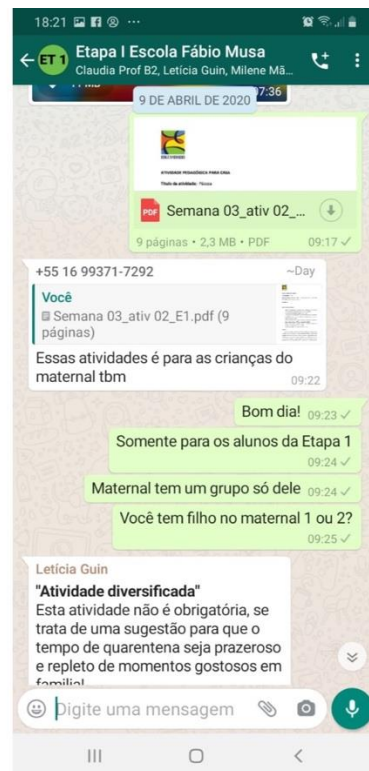
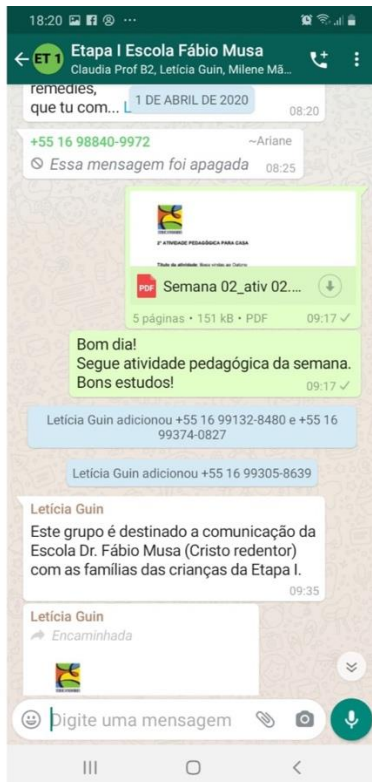
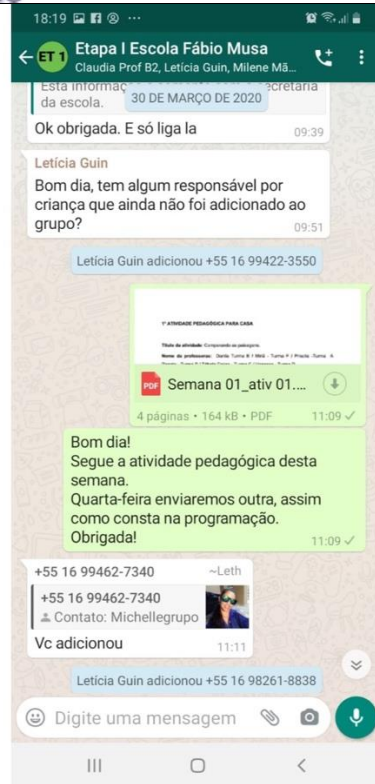
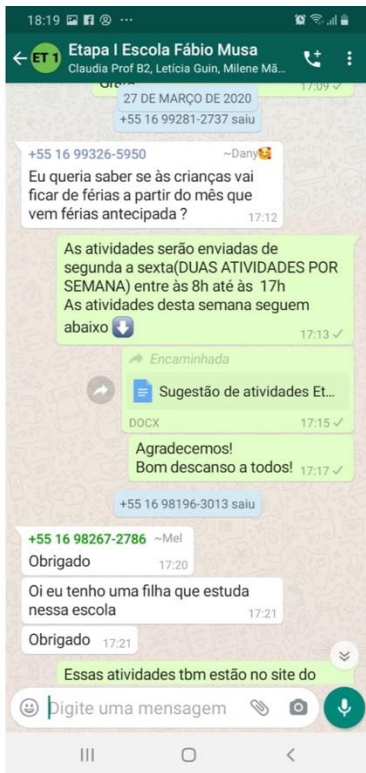
EDUCANDÁRIO

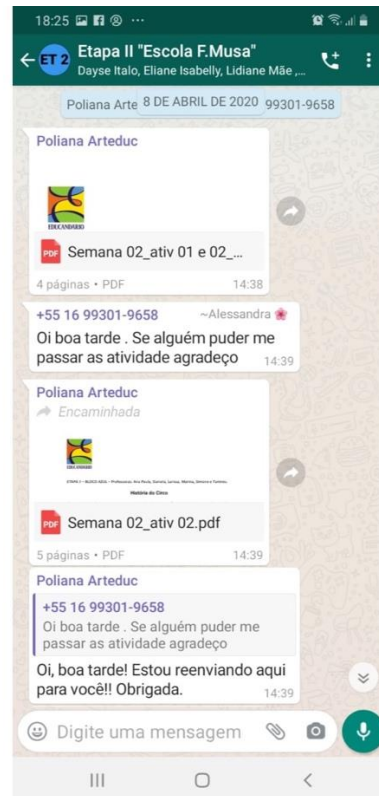




EDUCANDARIO









Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

RESPOSTA:

No início notamos certa dificuldade por parte das famílias em abrir os arquivos das atividades em PDF, o que ocasionou o envio de arquivo em outro formato (imagem) e também disponibilizamos as atividades impressas na Secretaria da escola. Pudemos notar que as famílias se sentiram acolhidas com os grupos, mas muito receosas em relação à imprevisibilidade de um possível retorno presencial. As devolutivas não foram tão boas como esperávamos, pois, muitas pessoas têm dificuldades com as tecnologias. No entanto, com muito carinho e acolhimento, fomos orientando sobre as dúvidas e novos desafios, nos colocando sempre à disposição para ajudar, isso ocasionou uma maior interação através do envio de fotos e vídeos dos alunos executando as atividades. As mesmas foram encaminhadas as professoras, que fizeram os seus registros no portfólio do aluno. Utilizamos do WhatsApp também para fornecer informações relevantes a comunidade no que diz respeito a saúde e alimentação.

Com as famílias já bem habituadas ao formato virtual, notamos que as interações transcorreram de maneira positiva por meio de devolutivas através de vídeos, áudios e fotos. Para melhor atender as famílias e as crianças, a cada interação, as professoras respondiam diretamente à criança e sua família, visando o estímulo à participação e ao contato virtual acolhedor e afetuoso, o que ocasionou em uma maior interação. Foi possível notar o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças, não da maneira como gostaríamos, mas foi possível identificar avanços da oralidade e psicomotores, bem como seu crescimento, o que contribuiu para possíveis necessidades de adaptações no planejamento das atividades futuras. Aquilo que foi possível observar foi anexado ao portfólio do aluno. Notamos que próximo ao fim do ano as interações com as atividades caíram significativamente e as dúvidas quanto à entrega de alimentos, matrícula, rematrícula e inscrições cresceram. Com acolhimento, fomos orientando sobre as dúvidas, nos colocando sempre à disposição para ajudar. Elaboramos vídeos frisando sobre a importância da participação nas atividades para o desenvolvimento das crianças. Utilizamos do WhatsApp também para fornecer informações relevantes a comunidade no que diz respeito a saúde e alimentação.

Registro de alcance (quantificar acessos):

Resposta: Total de acessos por postagem nas mídias digitais:

- 1.132 interações por meio de envio de fotos e vídeos por parte das famílias nos grupos de WhatsApp.
- 2.631 interações de acesso aos arquivos das atividades.
- 3.763 interações no total.

Registro dos resultados: Feedback das famílias

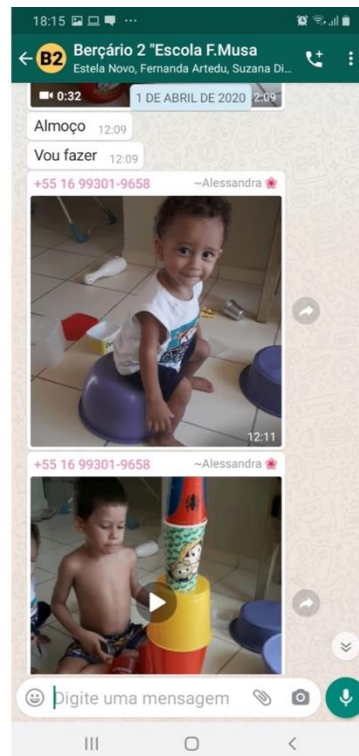
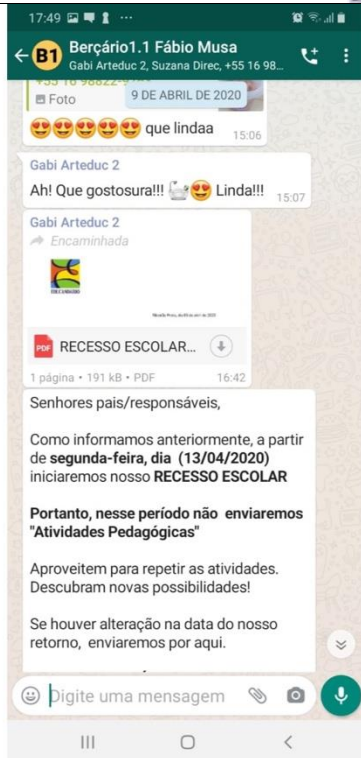
(fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Resposta:

Fazer print de comentários e interação com os familiares das crianças

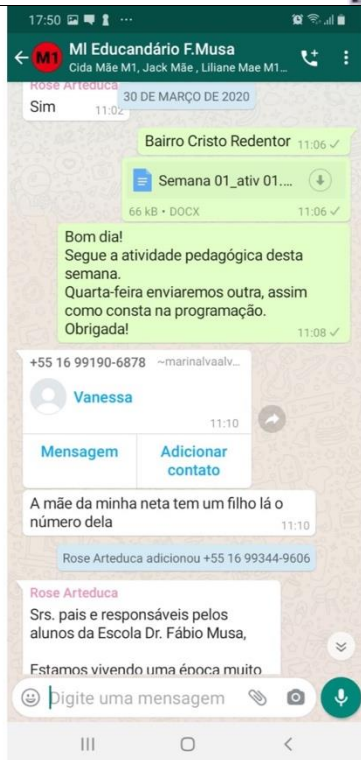


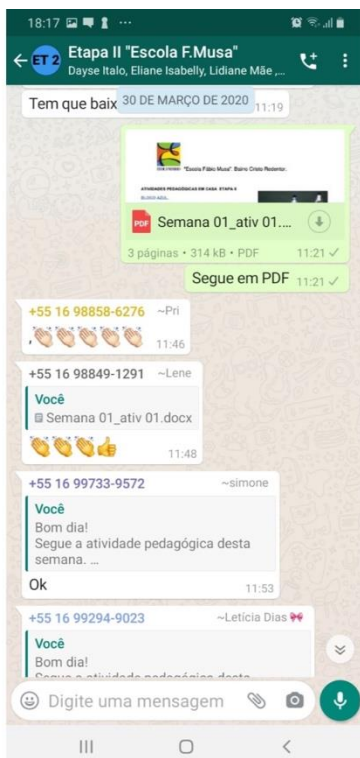
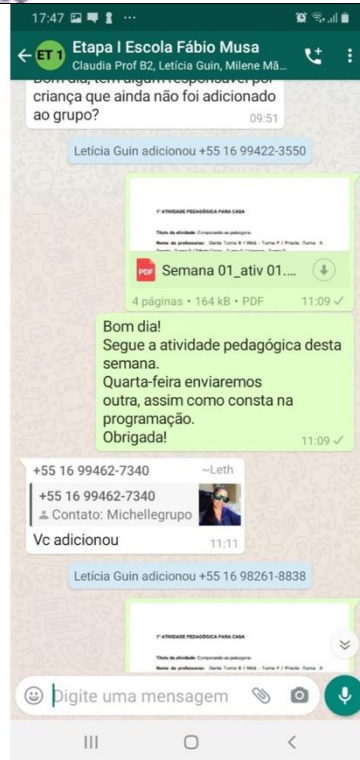
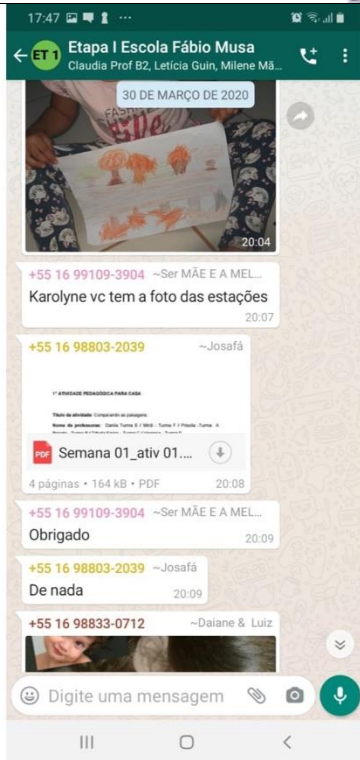
EDUCANDARIO





EDUCANDÁRIO













Quais foram as ações realizadas pela escola, na busca de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta:

Sempre postamos comunicados frisando a importância da participação, também tentamos elaborar atividades com linguagem mais simples, com materiais acessíveis e com imagens do que esta sendo proposto, facilitando e estimulando assim, a participação.

Realizamos também uma busca pelas famílias que foram adicionadas nos grupos e que saíram posteriormente. Como tínhamos os números de telefone salvos, entramos em contato perguntando o motivo pelo qual a pessoa teria saído, e orientamos sobre a importância da participação de todos. Algumas pediram para adicioná-las novamente, outras reservaram o direito de não participar e oferecemos para que elas buscassem as atividades impressas na escola.

Resposta:

Aproveitamos sempre as ações de distribuição de alimentos instituídas pela SME e visitas das famílias para tratar de assuntos de secretaria para fazer uma sondagem dialogando sobre a participação nas atividades e incluindo no grupo quando trocaram o número de contato e da importância de informarem sobre alteração de cadastro (telefone e/ou endereço), bem como quando estiverem com alguma dificuldade na execução. A escola disponibilizou as atividades em formato impresso. Quando necessário houve um contato por meio telefônico ou WhatsApp frisando a importância de realizar as atividades pedagógicas elaboradas pela escola. Além disso, sempre buscamos elaborar vídeos que fomentassem sobre a importância da participação para o desenvolvimento das crianças.

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 01 DE MAIO ATÉ 23 DE DEZEMBRO DE 2020

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal 65/2020, estabeleceu que neste período, a rede das escolas conveniadas em equidade à rede municipal, mantivesse de forma remota o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos escolares e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

**Meta:**

- 1- Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los, enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19.
- 2- Iniciar o processo de organização para a possibilidade de retomada das aulas presenciais em outubro a partir dos protocolos de retomada que serão emitidos pelo Comitê Intersectorial de Educação –RP, instituído pela Portaria 40/2020 publicada no DOM em 18 de junho/2020 .
- 2a-De 19 de agosto até 03 de setembro, envio do formulário às famílias (linkpesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br) elaborado pelo Comitê acima citado, objetivando a coleta de dados nas dimensões de saúde, econômica , social e escolar da criança e da família para compor o processo de retomada de aulas de forma segura e consciente.

Resultados esperados:

- 1-Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):
- 1a-Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados;
- 1b-Que os pais sintam-se apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento social.
- 1c-Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.
- 2 a : Motivar , favorecer que 100% das famílias das respectivas crianças respondam ao formulário .

MÊS DE MAIO /2020

Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de maio	
04 de maio	Berçário 01: Passeando no túnel



	<p>Berçário 02: Colagem com folhas secas</p> <p>Maternal 01: Vai e Vem</p> <p>Maternal 02: Brincando com gelo</p> <p>Etapa 01: Brincadeiras antigas</p> <p>Etapa 02: Jogo de Adivinhação</p>
05 de maio	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Contação de História
06 de maio	
07 de maio	<p>Berçário 01: Passeando no túnel</p> <p>Berçário 02: Brincando de imitar os animais</p> <p>Maternal 01: Empilhando</p> <p>Maternal 02: Brincando com formas geométricas</p> <p>Etapa 01: Todos têm a nos ensinar</p> <p>Etapa 02: Amarelinha</p>
08 de maio	
11 de maio	<p>Berçário 01: Brincando com água</p> <p>Berçário 02: Brincadeira de encaixar</p> <p>Maternal 01: Espumas e bolhas</p> <p>Maternal 02: Brincando com sons e ritmos</p> <p>Etapa 01: A África em nós</p> <p>Etapa 02: Morto Vivo</p>
12 de maio	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): O que comem e onde moram os passarinhos?
13 de maio	



14 de maio	<p>Berçário 01: Potes de cozinha</p> <p>Berçário 02: Brincadeira com caixas</p> <p>Maternal 01: Cestos surpresa</p> <p>Maternal 02: Brincando com ritmos e dança</p> <p>Etapa 01: A brincadeira vai começar</p> <p>Etapa 02: Batata Quente</p>
15 de maio	
18 de maio	<p>Berçário 01: Brincadeiras com luz e sombras</p> <p>Berçário 02: Serpente de sabão</p> <p>Maternal 01: Brincando no espelho</p> <p>Maternal 02: Brincando de “Batata Quente”</p> <p>Etapa 01: Boneca Abayomi</p> <p>Etapa 02: Vai e Vem</p>
19 de maio	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Brincando com sombras
20 de maio	
21 de maio	<p>Berçário 01: Caixa surpresa</p> <p>Berçário 02: Percurso e muitos desafios motores</p> <p>Maternal 01: Pescaria com peneira</p> <p>Maternal 02: Brincando de Elefante Colorido</p> <p>Etapa 01: Brincadeiras com petecas nas diversas regiões do Brasil</p> <p>Etapa 02: Bilboquê</p>
22 de maio	



25 de maio	<p>Berçário 01: Brincando com animais</p> <p>Berçário 02: Costura no papelão</p> <p>Maternal 01: Produzindo sons com o corpo</p> <p>Maternal 02: Encontre a tampa</p> <p>Etapa 01: Ribeirão Preto: uma viagem ao passado (Brincadeiras do povo Caiapó)</p> <p>Etapa 02: Pião de tampinha</p>
26 de maio	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Observadores: brincando com binóculo
27 de maio	
28 de maio	<p>Berçário 01: Esconde e esconde</p> <p>Berçário 02: História: "A magia da estrela de outono"</p> <p>Maternal 01: Circuito divertido</p> <p>Maternal 02: Empilhe os potes</p> <p>Etapa 01: Conhecendo o meu bairro</p> <p>Etapa 02: Jogo da Velha</p>
29 de maio	

MÊS DE JUNHO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de junho	<p>Berçário 01: Descoberta sensorial</p> <p>Berçário 02: Fazendo música com o próprio corpo.</p> <p>Maternal 01: Pendurando roupas</p> <p>Maternal 02: Mestre mandou na linha</p>



	<p>Etapa 01: Lugar de morar</p> <p>Etapa 02: Barquinho de papel</p>
02 de junho	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Brincando de Barangandão. Construindo o móbile: a leveza do movimento.
03 de junho	Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Yellow
04 de junho	<p>Berçário 01: Hora da história</p> <p>Berçário 02: Papa bolinhas.</p> <p>Maternal 01: Tinta mágica</p> <p>Maternal 02: Brincadeira da estátua</p> <p>Etapa 01: A minha família</p> <p>Etapa 02: Peteca</p>
05 de junho	
08 de junho	<p>Berçário 01: Cama de gato</p> <p>Berçário 02: História contada com gestos</p> <p>Maternal 01: Mão com pé, pé com mão</p> <p>Maternal 02: Panobol</p> <p>Etapa 01: Descobrimo um novo artista em minha cidade</p> <p>Etapa 02: Telefone com fio</p>
09 de junho	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): O faz de conta: brincando de imaginar. Explorando os objetos do faz de conta e elementos da natureza.
10 de junho	FERIADO
11 de junho	<p>Berçário 01: Bolhas de sabão</p> <p>Berçário 02: Pescaria</p>



	<p>Maternal 01: Pano encantado</p> <p>Maternal 02: Pano Encantado</p> <p>Etapa 01: Robin Braga um artista de Ribeirão Preto</p> <p>Etapa 02: Afunda ou Flutua</p> <p>Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Colors</p>
12 de junho	
15 de junho	<p>Berçário 01: Bolinhas e tubo divertido</p> <p>Berçário 02: Cabana</p> <p>Maternal 01: Brincando com o leão</p> <p>Maternal 02: Tiro ao alvo</p> <p>Etapa 01: Brodowski berço de Cândido Portinari</p> <p>Etapa 02: Passa chapéu</p>
16 de junho	<p>Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): O ninho: conhecendo a minha história de bebê. O balanço e o ninho: um aconchego para o bebê.</p>
17 de junho	<p>Berçário 01: Chocalho divertido</p> <p>Berçário 02: Brincando com o bebê de pano</p> <p>Maternal 01: Boliche</p> <p>Maternal 02: Corrida de três pernas</p> <p>Etapa 01: Brincadeiras de criança</p> <p>Etapa 02: Achei meu par de sapatos</p> <p>Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Rainbow</p>
18 de junho	FERIADO
19 de junho	



22 de junho	<p>Berçário 01: Brincando com sons</p> <p>Berçário 02: Brincando de empilhar</p> <p>Maternal 01: Pula pipoca</p> <p>Maternal 02: Cabo de guerra</p> <p>Etapa 01: A lanterna está em nós</p> <p>Etapa 02: Bandeiras de Festa Junina</p>
23 de junho	<p>Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Arte na cozinha: exploração artística.</p>
24 de junho	<p>Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): A menina e o pássaro encantado</p>
25 de junho	<p>Berçário 01: Brincando com revistas</p> <p>Berçário 02: Boliche</p> <p>Maternal 01: Pulando fogueira</p> <p>Maternal 02: Corrida da colher</p> <p>Etapa 01: A bela festança!</p> <p>Etapa 02: Corrida de colher</p>
26 de junho	
29 de junho	<p>Berçário 01: Desembrulhando surpresas</p> <p>Berçário 02: Brincando no espelho.</p> <p>Maternal 01: Jogo das argolas</p> <p>Maternal 02: Dança dos pezinhos</p> <p>Etapa 01: Conhecendo o Bumba-meu-boi</p> <p>Etapa 02: Brincadeira Boca do Palhaço</p>



EDUCANDARIO

30 de junho	<p>Berçário 01: Descoberta sensorial</p> <p>Berçário 02: Fazendo música com o próprio corpo.</p> <p>Maternal 01: Pendurando roupas</p> <p>Maternal 02: Mestre mandou na linha</p> <p>Etapa 01: Lugar de morar</p> <p>Etapa 02: Barquinho de papel</p>
-------------	---

MÊS DE JULHO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de julho	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Nosso projeto "Casa de Passarinho": O que construímos, com o que brincamos e o que observamos?
02 de julho	Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): The very hungry caterpillar
03 de julho	<p>Berçário 01: Descolando com fitas</p> <p>Berçário 02: Transferindo líquidos com a esponja</p> <p>Maternal 01: Tiro ao alvo diferente</p> <p>Maternal 02: Brincadeira junina passa chapéu</p> <p>Etapa 01: Danças folclóricas</p> <p>Etapa 02: Festa Junina na região Nordeste e confecção de pandeiro</p>
06 de julho	
07 de julho	<p>Berçário 01: Caixa de permanência</p> <p>Berçário 02: Pescaria junina</p> <p>Maternal 01: Jogo da memória</p> <p>Maternal 02: O inverno chegou</p>



	<p>Etapa 01: Conhecendo a lara</p> <p>Etapa 02: Festa Junina na região Sul e confecção de argola</p>
08 de julho	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Apreciação musical: "O menino e o Rio". Apreciação musical para bebês: a importância da voz.
09 de julho	FERIADO
10 de julho	<p>Berçário 01: Cantiga com gestos</p> <p>Berçário 02: Caixinha mágica de fósforo</p> <p>Maternal 01: Bilboquê</p> <p>Maternal 02: Cabaninha das histórias</p> <p>Etapa 01: Conhecendo a Vitória régia</p> <p>Etapa 02: Labirinto dos números</p> <p>Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Butterfly</p>
13 de julho	
14 de julho	<p>Berçário 01: Explorando texturas</p> <p>Berçário 02: Móbile de colheres e fitas</p> <p>Maternal 01: Caixa de areia</p> <p>Maternal 02: Sopinha de Legumes</p> <p>Etapa 01: Conhecendo o Boto cor de rosa</p> <p>Etapa 02: Festa Junina na região Norte e Atividade Quatro Cantos</p>
15 de julho	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Era o menino e a casa.
16 de julho	Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Qual o nome da butterfly?
17 de julho	<p>Berçário 01: Explorando papéis</p> <p>Berçário 02: Brincando com as sombras.</p>



	<p>Maternal 01: Bandinha</p> <p>Maternal 02: Contando com Mariana</p> <p>Etapa 01: Conhecendo o Curupira</p> <p>Etapa 02: Reconto da lenda do boi de São João e Atividade de dobradura “cabeça do boi”</p>
18 de julho	
20 de julho	
21 de julho	<p>Berçário 01: História: A menina e o barquinho</p> <p>Berçário 02: Aprendendo e brincando com cores e formas</p> <p>Maternal 01: Desenho com sombras</p> <p>Maternal 02: Brincadeira do Morto-Vivo</p> <p>Etapa 01: Conhecendo o Boitatá</p> <p>Etapa 02: Festa Junina na região Sudeste e dança da laranja</p>
22 de julho	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Construindo um tesouro de lembranças. Um tesouro de explorações. Exploração tátil - texturas.
23 de julho	Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Qual a olor do objeto?
24 de julho	<p>Berçário 01: Barquinho de papel</p> <p>Berçário 02: História na lata</p> <p>Maternal 01: Movimento com a bola</p> <p>Maternal 02: Circuito de inverno</p> <p>Etapa 01: Conhecendo o Saci</p> <p>Etapa 02: Jogo da memória auditiva: cadê meu par?</p>
27 de julho	
28 de julho	Berçário 01: História cantada: O gato xadrez



EDUCANDARIO

	<p>Berçário 02: Caixa de teia de aranha</p> <p>Maternal 01: Movimentos de poses</p> <p>Maternal 02: Dentro e Fora</p> <p>Etapa 01: O grande encontro</p> <p>Etapa 02: Festa Junina na região Centro-Oeste e brincadeira do cabo de guerra</p>
29 de julho	
30 de julho	Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Portfólio do projeto "Colors"

MÊS DE AGOSTO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
03 de agosto	<p>Berçário 01: Borboletinha</p> <p>Berçário 02: Contação de história (Porcolino e Mamãe)</p> <p>Maternal 01: Contando histórias com gestos e dedos: "O livro da coragem"</p> <p>Maternal 02: Contando um conto</p> <p>Etapa 01: Nosso novo amigo</p> <p>Etapa 02: Contação de histórias- conto de fadas: Cinderela</p>
04 de agosto	Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Meu quintal é assim...
05 de agosto	Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Emotions (Contação de história)
06 de agosto	<p>Berçário 01: "Lis viu o mundo"</p> <p>Berçário 02: Caixa de história</p> <p>Maternal 01: Contação de histórias e plantado sementes</p> <p>Maternal 02: História "Capitão e a Sereia" Água salgada</p> <p>Etapa 01: Como eu me chamo</p>



EDUCANDARIO

	Etapa 02: Contação de histórias- conto de fadas: Cinderela
07 de agosto	
10 de agosto	<p>Berçário 01: Caixa da natureza</p> <p>Berçário 02: O grande abraço</p> <p>Maternal 01: iluminando a semente</p> <p>Maternal 02: Barquinho de papel</p> <p>Etapa 01: A descoberta do corpo</p> <p>Etapa 02: Brincando com rimas</p>
11 de agosto	<p>Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Era o menino e o quintal em: O circuito</p> <p>Era o menino e o quintal em: Explorando caminho.</p> <p>Era o menino e quintal em: O mapa do tesouro.</p>
12 de agosto	Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Abertura da caixa (Parte I)
13 de agosto	<p>Berçário 01: Cata-vento</p> <p>Berçário 02: Caixa da natureza</p> <p>Maternal 01: Caixa da natureza</p> <p>Maternal 02: Baú de Preciosidades</p> <p>Etapa 01: A minha família faz parte do meu Eu</p> <p>Etapa 02: Reconto da história Cinderela através das imagens do livro “Contos de Fadas” de Charles Perrault</p>
14 de agosto	
17 de agosto	<p>Envio do link pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br às famílias para responderem ao questionário produzido pelo Comitê Intersectorial de Educação que objetiva a elaboração de protocolos de retomada de aulas presencial com maior segurança.</p> <p>Berçário 01: Sentindo sensações</p>



EDUCANDARIO

	<p>Berçário 02: Pique-esconde diferente</p> <p>Maternal 01:Caixinha fechada</p> <p>Maternal 02: Mapas dos caminhos do mar</p> <p>Etapa 01: A diversidade em todo lugar</p> <p>Etapa 02: Fada madrinha: varinha de condão</p>
18 de agosto	<p>Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Era o menino e os bichinhos: quais os sons que eles produzem?</p> <p>Era o menino e os bichinhos: quais bichinhos moram no meu quintal?</p>
19 de agosto	<p>Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Abertura da caixa (Parte II)</p>
20 de agosto	<p>Berçário 01: Reconhecimento</p> <p>Berçário 02: Explorando a água</p> <p>Maternal 01: Olha o que o vento faz</p> <p>Maternal 02: Canto da Sereia</p> <p>Etapa 01: Me encontrando</p> <p>Etapa 02: Vento e Catavento</p>
21 de agosto	
24 de agosto	<p>Berçário 01: Minha família e eu</p> <p>Berçário 02: Arte na lama</p> <p>Maternal 01: Vamos navegar com a semente?</p> <p>Maternal 02: Fundo do mar</p> <p>Etapa 01: Nossa amiga Maria Auxiliadora</p> <p>Etapa 02: Tempo e Relógio e Minha versão da história: meu próprio livro</p>
25 de agosto	<p>Arte Educa (envio para todos os blocos de acordo com cada faixa etária): Era o menino e os bichinhos em: exploração sonora com o chocalho.</p>



	Era o menino e os bichinhos em: se eu fosse um peixinho.
26 de agosto	Inglês (Maternal 02, Etapa 01 e Etapa 02): Cara de Quê?
27 de agosto	Berçário 01: Explorando objetos Berçário 02: Festa Maternal 01: Ouvindo as pedras e brincando de fazer arte Maternal 02: Cartões Etapa 01: Meu grande amigo Etapa 02: Ajudando a fada madrinha: “Caminhos” e “Baile”
28 de agosto	
31 de agosto	Berçário 01: Borboletinha Berçário 02: Contação de história (Porcolino e Mamãe) Maternal 01: Contando histórias com gestos e dedos: “O livro da coragem” Maternal 02: Contando um conto Etapa 01: Nosso novo amigo Etapa 02: Contação de histórias- conto de fadas: Cinderela

MÊS DE SETEMBRO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de setembro	Berçário 01: Cantinho da leitura “Barraca de guarda-chuva” Berçário 02: Contação de história (Uma lagartinha comilona) Maternal 01: Momento contação da história “ Eu cresci aqui” Maternal 02: Contando um conto Etapa 01: Conhecendo o mundo de Obax Etapa 02: Conto Oral do livro “Pinóquio”



02 de setembro	Projeto Arte educa - Todos os blocos: Era o menino e os bichinhos em: O mundo dos pets
03 de setembro	<p>Continuidade de envio do link pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br às famílias para responderem ao questionário produzido pelo Comitê Intersectorial de Educação que objetiva a elaboração de protocolos de retomada de aulas presencial com maior segurança.</p> <p>Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Portfólio do Projeto Emotions</p>
04 de setembro	<p>Berçário 01: Observando os pássaros</p> <p>Berçário 02: Recontando a história</p> <p>Maternal 01: Contação na íntegra com figuras reais do livro- eu cresci aqui</p> <p>Maternal 02: Construindo Lino e seus amigos</p> <p>Etapa 01: Nossa caixa de aventuras</p> <p>Etapa 02: Contação de História por apreciação ilustrativa – “Conto do Pinóquio”</p>
07 de setembro	Feriado
08 de setembro	<p>Berçário 01: Cesta de frutas</p> <p>Berçário 02: O voo da borboleta</p> <p>Maternal 01: contextualização gestação semente</p> <p>Maternal 02: Toca do coelho</p> <p>Etapa 01: Eu e minha boneca Obax</p> <p>Etapa 02: Conhecendo a profissão de Gepeto e sua criação</p>
09 de setembro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e os bichinhos: Do pequeno ao gigante
10 de setembro	Continuidade de envio do link pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br às famílias para responderem ao questionário produzido pelo Comitê Intersectorial de Educação que objetiva a elaboração de protocolos de retomada de aulas presencial com maior



	segurança.
11 de setembro	<p>Berçário 01: Brincando dentro da caixa</p> <p>Berçário 02: Conhecendo a noite</p> <p>Maternal 01: baú de memórias</p> <p>Maternal 02: Corrida animada</p> <p>Etapa 01: A importância do nome e nossas características</p> <p>Etapa 02: Reconhecendo o meu corpo e o que há ao meu redor (silhueta do corpo e de objetos no chão)</p>
14 de setembro	Continuidade de envio do link pesquisa@educacao.pmrp.sp.gov.br às famílias para responderem ao questionário produzido pelo Comitê Intersectorial de Educação que objetiva a elaboração de protocolos de retomada de aulas presenciais com maior segurança.
15 de setembro	<p>Berçário 01: Batuca lata</p> <p>Berçário 02: A corrida da lagartinha</p> <p>Maternal 01: O que eu vejo quando me olho no espelho</p> <p>Maternal 02: Kabuletê</p> <p>Etapa 01: Escutar os sentimentos e saber os seus porquês</p> <p>Etapa 02: No caminho do circo – Percurso</p>
16 de setembro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e as árvores: A caixa do explorador
17 de setembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Family
18 de setembro	<p>Berçário 01: Conhecendo as emoções</p> <p>Berçário 02: Fazendo comidinha</p> <p>Maternal 01: Quebra-cabeça (esquema corporal)</p> <p>Maternal 02: Amigo, estou aqui</p>



	<p>Etapa 01: Eu, Obax e nossas aventuras</p> <p>Etapa 02: Brincando com Rimas e Parlendas</p>
21 de setembro	<p>Etapa 01: Campeonato de Adivinhas</p> <p>Etapa 02: Campeonato de Adivinhas</p>
22 de setembro	<p>Berçário 01: Voando como pássaros</p> <p>Berçário 02: Alimentando a lagartinha</p> <p>Maternal 01: meu crescimento</p> <p>Maternal 02: Esconde- Esconde</p> <p>Etapa 01: Meu grande amigo é um animal</p> <p>Etapa 02: Reconto da história do Pinóquio através do livro “Pinóquio o livros das pequenas verdades” de Alexandre Rampazo</p>
23 de setembro	<p>Divulgação às famílias sobre as matrículas serem automáticas. Divulgamos também sobre o prazo para novas inscrições para alunos que não possuem cadastro na Rede Municipal de Ensino.</p> <p>Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e as árvores: “Conhecendo o Herbário”</p>
24 de setembro	<p>Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Member Family</p>
25 de setembro	<p>Berçário 01: Túnel com caixa de papelão</p> <p>Berçário 02: A Lagarta e as folhas</p> <p>Maternal 01: Brincando de cabaninha</p> <p>Maternal 02: Contação divertida</p> <p>Etapa 01: A importância da amizade</p> <p>Etapa 02: Eu sou o carpinteiro: Construir o Pinóquio com gravetos ou recicláveis</p>
28 de	<p>Etapa 01: Campeonato de Adivinhas</p>



setembro	Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
29 de setembro	Berçário 01: Avião de papel Berçário 02: A nova borboleta Maternal 01: Banho de boneca Maternal 02: Roda Barangandão Etapa 01: A aventura que veio do céu Etapa 02: Os insetos do meu jardim – amigos do grilo
30 de setembro	Projeto Arte Educa - Berçários I e II e Maternal I: Era o menino e as árvores: Construindo o herbário; Maternal II e Etapa I e II: Era o menino e as árvores: Construindo o herbário e jogando A Floresta Encantada.

MÊS DE OUTUBRO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de outubro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Granparents
02 de outubro	Berçário 01: Castelo da Leitura Berçário 02: Contação de história “O Calango Lango Tango queria ser jacaré” Maternal 01: Brincando na chuva Maternal 02: Céu estrelado Etapa 01: Descobrimo um lugar novo Etapa 02: Brincando com nossos reflexos
05 de outubro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
06 de outubro	Berçário 01: Brincando com os potes Berçário 02: O trem maluco Maternal 01: Caminho sensorial



	<p>Maternal 02: Uma história para dormir</p> <p>Etapa 01: Desbravando as Savanas</p> <p>Etapa 02: Explorando os movimentos do corpo (Música: Quero começar - Barbatuques)</p>
07 de outubro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e as árvores: Uma obra de arte
08 de outubro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Quem mora com você?
09 de outubro	<p>Berçário 01: Dança Legal</p> <p>Berçário 02: Caixa sensorial com gelo</p> <p>Maternal 01: Alimentação</p> <p>Maternal 02: Binóculo</p> <p>Etapa 01: Pinturas que me expressam</p> <p>Etapa 02: Brincando com Mímicas</p>
12 de outubro	Feriado
13 de outubro	<p>Berçário 01: Chuva de papel</p> <p>Berçário 02: Encontro com a cobra</p> <p>Maternal 01: Salada de frutas</p> <p>Maternal 02: Dancinha do corpo</p> <p>Etapa 01: Descobrimo algo novo</p> <p>Etapa 02: Meu quadro – Meu retrato facial</p>
14 de outubro	<p>Projeto Arte Educa - Berçários I e II e Maternal I: Era o menino e a terra: Plantando uma hortinha</p> <p>Maternal II e Etapa I e II: Era o menino e a terra: Plantando uma hortinha e fazendo o registro do explorador.</p>
15 de outubro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Atividade com a família
16 de outubro	Berçário 01: Telefone sem fio



	<p>Berçário 02: Brincando na chuva</p> <p>Maternal 01: Experimento as cegas</p> <p>Maternal 02: Fases da Lua</p> <p>Etapa 01: Nossa bela obra de arte</p> <p>Etapa 02: A Fada Azul e a Construção de um brinquedo de madeira.</p>
19 de outubro	<p>Etapa 01: Campeonato de Adivinhas</p> <p>Etapa 02: Campeonato de Adivinhas</p>
20 de outubro	<p>Berçário 01: Fantasia</p> <p>Berçário 02: Jacaré com dor de dente</p> <p>Maternal 01: Explorar a terra e plantar semente</p> <p>Maternal 02: Brincadeira sol e Lua</p> <p>Etapa 01: Um novo nascer</p> <p>Etapa 02: Caixa das sensações e emoções</p>
21 de outubro	<p>Projeto Arte Educa - Berçários I e II e Maternal I: Era o menino e a terra: Brincando com terra.</p> <p>Maternal II e Etapa I e II: Era o menino e a terra: Brincando de faz de conta e explorando a terra.</p>
22 de outubro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Portfólio do Projeto Family
23 de outubro	<p>Berçário 01: Observando as sombras</p> <p>Berçário 02: A dança dos pássaros</p> <p>Maternal 01: Animais de estimação e jogo da memória dos animais</p> <p>Maternal 02: Ritmo</p> <p>Etapa 01: A árvore majestosa</p> <p>Etapa 02: No fundo do mar – A Baleia e seus amigos</p>



26 de outubro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
27 de outubro	Berçário 01: Espelho meu Berçário 02: Encontro com a capivara Maternal 01: Minha casa e minha família Maternal 02: Caras e bocas Etapa 01: A descoberta do Baobá Etapa 02: Preservação do meio ambiente Água – Planeta Terra
28 de outubro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e o sol: Explorando e observando as sombras do corpo e dos objetos.
29 de outubro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Emotions City
30 de outubro	Berçário 01: Relaxamento corporal Berçário 02: Festa no bailão Maternal 01: Árvore da família Maternal 02: Teatrinho Etapa 01: Meu querido Baobá Etapa 02: Eu sou o artista da vez – Meu livro minha história (Confecção do livro).

MÊS DE NOVEMBRO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
02 de novembro	Feriado
03 de novembro	Berçário 01: Contação da história “Festa no céu” Berçário 02: Contação de história “O desfile dos bichos” Maternal 01: Contação com objetos da história amigos escrita por Helme Heine



	<p>Maternal 02: Contando um conto</p> <p>Etapa 01: O mundo de Bob e Cedella Marley</p> <p>Etapa 02: Observar o céu “Poema Planeta Perdido”</p>
04 de novembro	<p>Projeto Arte Educa - Berçários I e II e Maternal I: Era o menino e o sol: Contorno das sombras;</p> <p>Maternal II e Etapa I e II: Era o menino e o sol: Experiência com as sombras – Transformação.</p>
05 de novembro	<p>Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: The body</p>
06 de novembro	<p>Divulgação sobre distribuição dos Guias de Orientações às Famílias.</p> <p>Berçário 01: Mudando o visual</p> <p>Berçário 02: Caixa das cores</p> <p>Maternal 01: Contação na íntegra da história amigos helme heine</p> <p>Maternal 02: Observando as nuvens</p> <p>Etapa 01: One love - Um só amor</p> <p>Etapa 02: Brincadeira comando ao contrário “Poema Planeta ao contrário”</p>
09 de novembro	<p>Etapa 01: Campeonato de Adivinhas</p> <p>Etapa 02: Campeonato de Adivinhas</p>
10 de novembro	<p>Divulgação sobre distribuição dos Guias de Orientações às Famílias.</p> <p>Berçário 01: Caminho das diferentes sensações</p> <p>Berçário 02: Bola no cesto</p> <p>Maternal 01: O som dos animais</p> <p>Maternal 02: Metamorfose da borboleta</p> <p>Etapa 01: Conhecendo o Reggae</p> <p>Etapa 02: Aproveitando o tempo “Poema Planeta Tac tac”</p>
11 de novembro	<p>Projeto Arte-Educa - Todos os blocos: Era o menino e o rio: Construindo um barquinho.</p>



EDUCANDARIO

12 de novembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 1) Arms/ Hands/ Fingers
13 de novembro	Berçário 01: Tartaruga de reciclagem Berçário 02: A cabana Maternal 01: Circuito Maternal 02: Pássaros Etapa 01: As maravilhas do reggae Etapa 02: Conhecendo a história dos avôs "Poema Planeta Gugus"
16 de novembro	Etapa 01: Campeonato de Adivinhas Etapa 02: Campeonato de Adivinhas
17 de novembro	Divulgação sobre o prazo para novas inscrições para alunos que não possuem cadastro na Rede Municipal de Ensino. Divulgação sobre distribuição dos Guias de Orientações às Famílias. Berçário 01: Fantoche de Jacaré Berçário 02: Varal das fitas Maternal 01: Esconde- esconde Maternal 02: Senhor tartaruga Etapa 01: A ilha mágica Etapa 02: Brincando de Sim e não e suas atitudes "Poema Planeta Sim"
18 de novembro	Projeto Arte Educa - Todos os blocos: Era o menino e o rio: Experiência com gelo e os elementos da natureza.
19 de novembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 2) Eyes/ Mouth/ Nose/ Ears
20 de novembro	Berçário 01: Conhecendo os animais Berçário 02: Dança do jacaré Maternal 01: Jogo das pedrinhas Maternal 02: Canção da tartaruga



	<p>Etapa 01: A mágica do chocalho tambor</p> <p>Etapa 02: A semente da verdade “História”</p>
23 de novembro	<p>Distribuição das cestas básicas.</p> <p>Maternal 02: Campeonato de Rimas</p> <p>Etapa 01: Campeonato de Rimas</p> <p>Etapa 02: Campeonato de Rimas</p> <p>Atividade com o Guia: Apresentação do guia de orientação às famílias - História autoral: Todos contra o Coronavírus.</p>
24 de novembro	<p>Distribuição das cestas básicas.</p> <p>Berçário 01: Construindo um Reco-reco</p> <p>Berçário 02: A saia da cobra</p> <p>Maternal 01: Boia ou afunda</p> <p>Maternal 02: Contação realista</p> <p>Etapa 01: Todo mundo junto é bem melhor</p> <p>Etapa 02: Insetos “Poema Planeta Argh”</p>
25 de novembro	<p>Distribuição das cestas básicas.</p> <p>Projeto Arte-educa (Para todos os blocos): Era o menino e o vento: O paraquedas de brinquedo</p>
26 de novembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 3) Legs/ Knees
27 de novembro	<p>Berçário 01: Canção da tartaruga</p> <p>Berçário 02: O trote do cavalo</p> <p>Maternal 01: Piquenique</p> <p>Maternal 02: Jornada dos animais</p> <p>Etapa 01: A natureza ao meu redor</p>



EDUCANDARIO

	Etapa 02: Cuidados com os animais de estimação “História Vira Pulga”
30 de novembro	Maternal 02: Campeonato de Rimas Etapa 01: Campeonato de Rimas Etapa 02: Campeonato de Rimas

MÊS DE DEZEMBRO/2020	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
01 de dezembro	Berçário 01: Piquenique Berçário 02: Banho divertido Maternal 01: Hora de ir ao banheiro Maternal 02: Roda africana Etapa 01: Vamos preservar a natureza?” Etapa 02: Higiene Pessoal Lavando as mãos “Poema Planeta Sujis” Atividade com o Guia: Alimentação
02 de dezembro	Projeto Arte-educa (Para todos os blocos): Era o menino e o vento: O campeonato de avião e helicóptero de papel
03 de dezembro	Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 4) Feet/ Toes
04 de dezembro	Berçário 01: Festa na água Berçário 02: Festa do pijama com caça ao tesouro Maternal 01: Desenho com sombras Maternal 02: Brincadeira: terra, céu e mar Etapa 01: Sensações da natureza Etapa 02: Brincando de faz de conta “Poema Planeta Preço”
07 de dezembro	Maternal 02: Campeonato de Rimas Etapa 01: Campeonato de Rimas



	<p>Etapa 02: Campeonato de Rimas</p> <p>Atividade com o Guia: Chapeuzinho Amarelo – parte 01</p> <p>Atividade com o Guia: Chapeuzinho Amarelo – parte 02</p>
08 de dezembro	<p>Berçário 01: Pescando brinquedos com peneira</p> <p>Berçário 02: Novo desfile</p> <p>Maternal 01: Casinha dos animais</p> <p>Maternal 02: Amarelinhas</p> <p>Etapa 01: As árvores e seus encantos</p> <p>Etapa 02: Brincando de Astronauta “Poema Planeta Escuro”</p>
09 de dezembro	<p>Projeto Arte-educa (Para todos os blocos): Era o menino e o céu: O sonho.</p>
10 de dezembro	<p>Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Parts of the body (Parte 5) Head / Shoulder</p> <p>Atividade com o Guia: Parlendas</p>
11 de dezembro	<p>Berçário 01: O sapo saltitante</p> <p>Berçário 02: Dançando na chuva</p> <p>Maternal 01: Observando o dia e a noite</p> <p>Maternal 02: Profissões dos sonhos</p> <p>Etapa 01: Construindo nossa nova amiga</p> <p>Etapa 02: Brincadeira de Mímica “Poema Planeta Mudo”</p>
14 de dezembro	<p>Maternal 02: Campeonato de Rimas</p> <p>Etapa 01: Campeonato de Rimas</p> <p>Etapa 02: Campeonato de Rimas</p> <p>Atividade com o Guia: Controle de esfíncter e primeiros-socorros</p>



15 de dezembro	<p>Berçário 01: Mosaico de tartaruga</p> <p>Berçário 02: Piquenique dos bichos</p> <p>Maternal 01: Registro de afeto</p> <p>Maternal 02: É hora de lembrar</p> <p>Etapa 01: Festejando a natureza</p> <p>Etapa 02: Experiência do copo "Poema Planeta Claro"</p>
16 de dezembro	<p>Projeto Arte-educa (Para todos os blocos): fechamento do projeto com a apresentação do Portfólio</p>
17 de dezembro	<p>Inglês - Maternal 02, Etapa 01, Etapa 02: Little Star</p> <p>Atividade com o Guia: Poema: Pontinho de vista- Pedro Bandeira</p>
18 de dezembro	<p>Berçário 01: Contação de história "O Lenço"</p> <p>Berçário 02: Contação de história "O lenço"</p> <p>Maternal 01: Contação de história "O lenço"</p> <p>Maternal 02: Contação Contação de história "O jornal"</p> <p>Etapa 01: Senta que lá vem a história</p> <p>Etapa 02: O que você vê através da sua janela através da leitura do livro "Da minha janela" de Otávio Júnior e Vaninva Starkoff</p>
21 de dezembro	<p>Maternal 02: Campeonato de Rimas</p> <p>Etapa 01: Campeonato de Rimas</p> <p>Etapa 02: Campeonato de Rimas</p> <p>Atividade com o Guia: Pequenos artistas</p>
22 de dezembro	<p>Berçário 01: Pintura e colagem através de materiais artísticos</p> <p>Berçário 02: Atividade artística "O Lenço"</p> <p>Maternal 01: Técnica de pintura. História: O laço</p> <p>Maternal 02: Dobraduras (barquinho, chapéu e espada) - Livro "O jornal"</p> <p>Etapa 01: Dobradura de janela</p>



EDUCANDARIO

	Etapa 02: Dobradura e desenho da janela. Livro: "Da minha janela" de Otávio Júnior e Vaninva Starkoff
23 de dezembro	<p>Berçário 01: História: "A viagem dos elefantes"</p> <p>Berçário 02: História: "A viagem dos elefantes"</p> <p>Maternal 01: História: "A viagem dos elefantes"</p> <p>Maternal 02: História: "A viagem dos elefantes"</p> <p>Etapa 01: História: "A viagem dos elefantes"</p> <p>Etapa 02: História: "A viagem dos elefantes"</p>

Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 01 de maio até 22 de dezembro/2020

(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, Whatsapp, sites da entidade, outros meios que forma usados para que as atividades chegassem até as famílias)

RESPOSTA:

WhatsApp e Facebook da Escola de Educação Infantil Dr. Fábio do Santos Musa:

<https://www.facebook.com/EscolaDrFabioMusa>

Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos)

Indicar o endereço eletrônico ou link utilizado

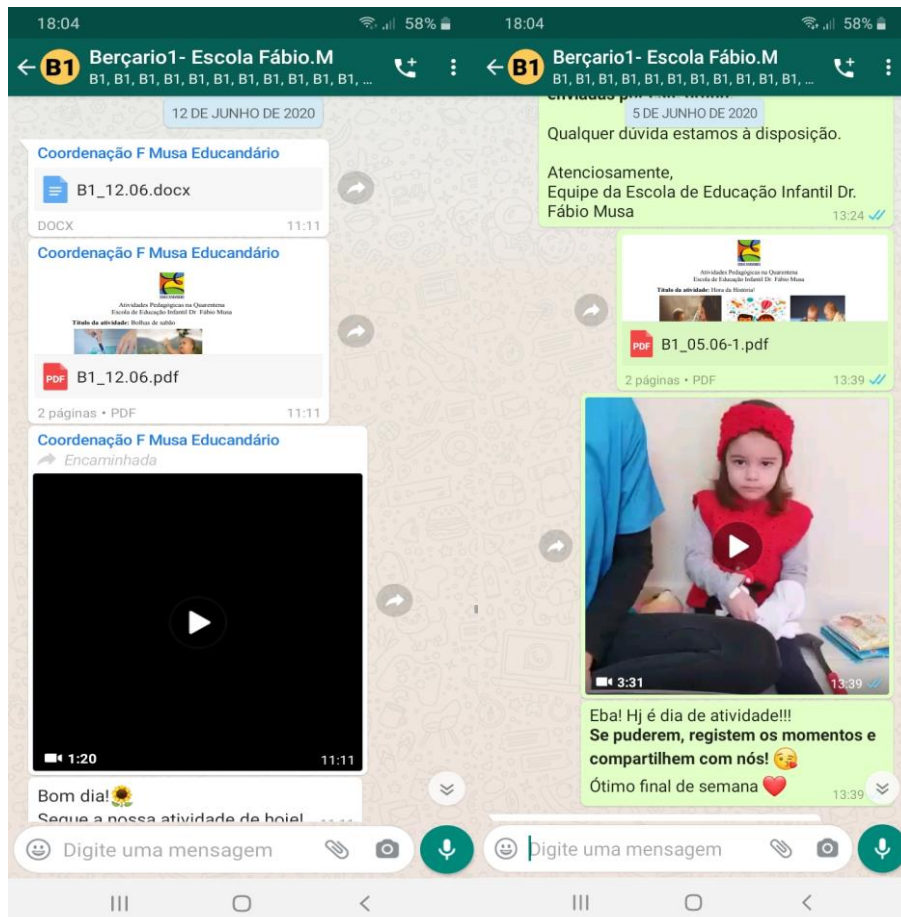
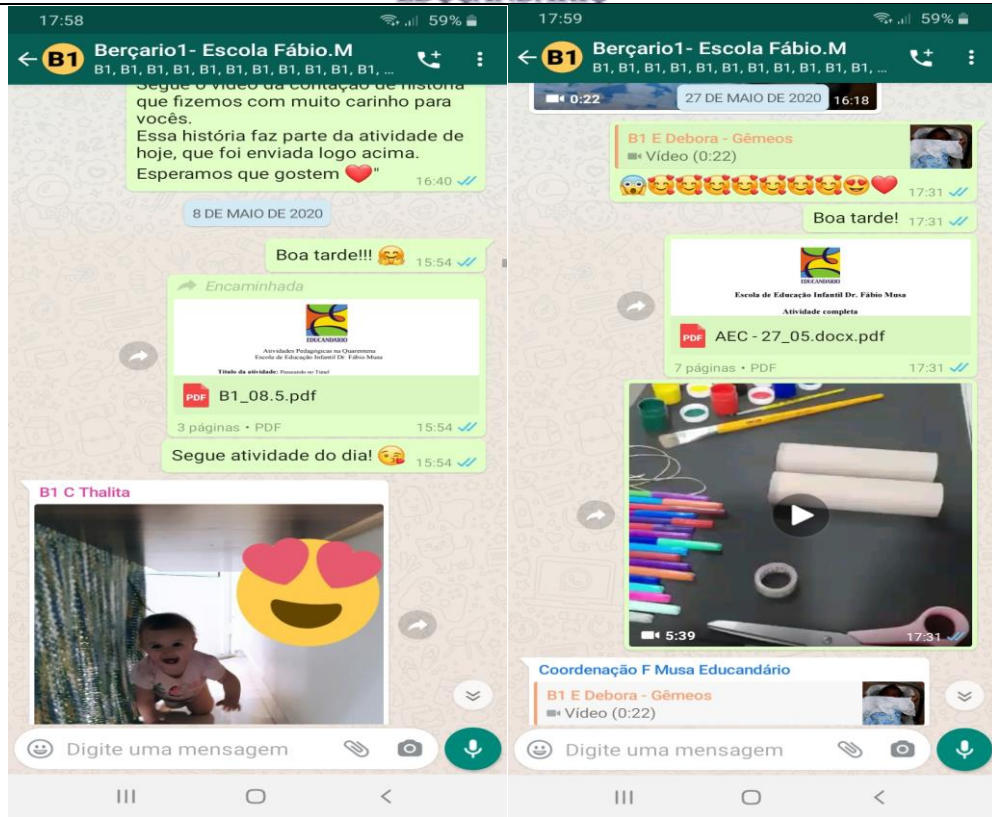
<https://web.whatsapp.com>

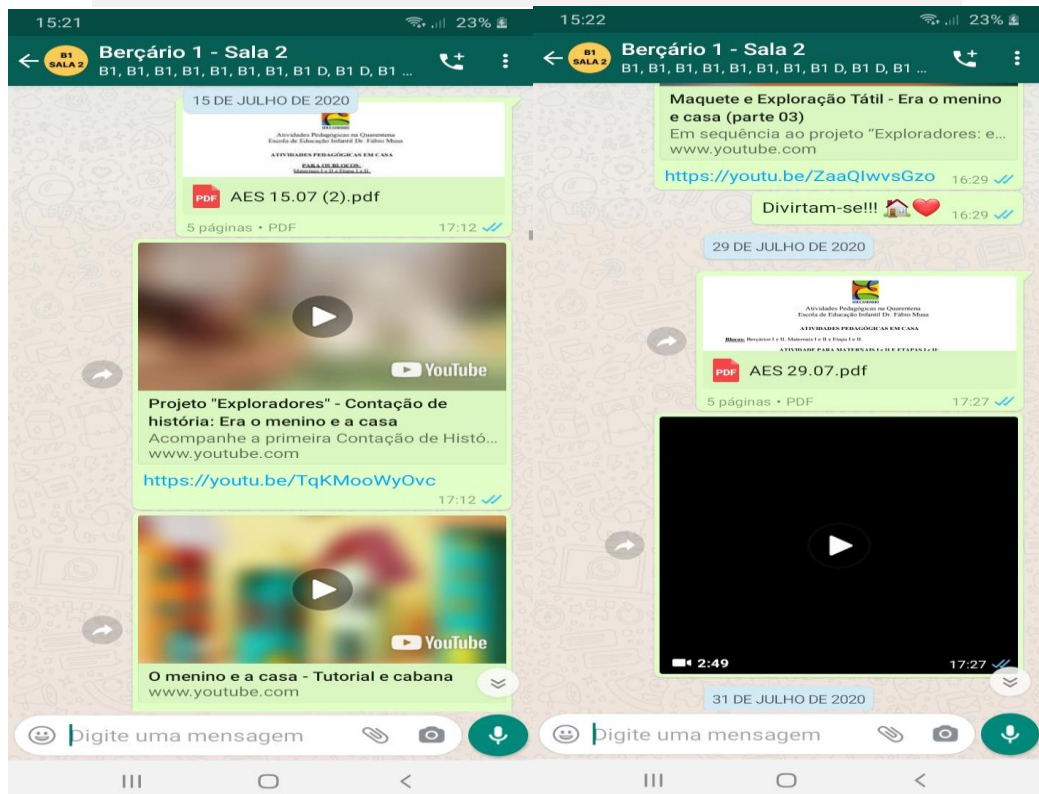
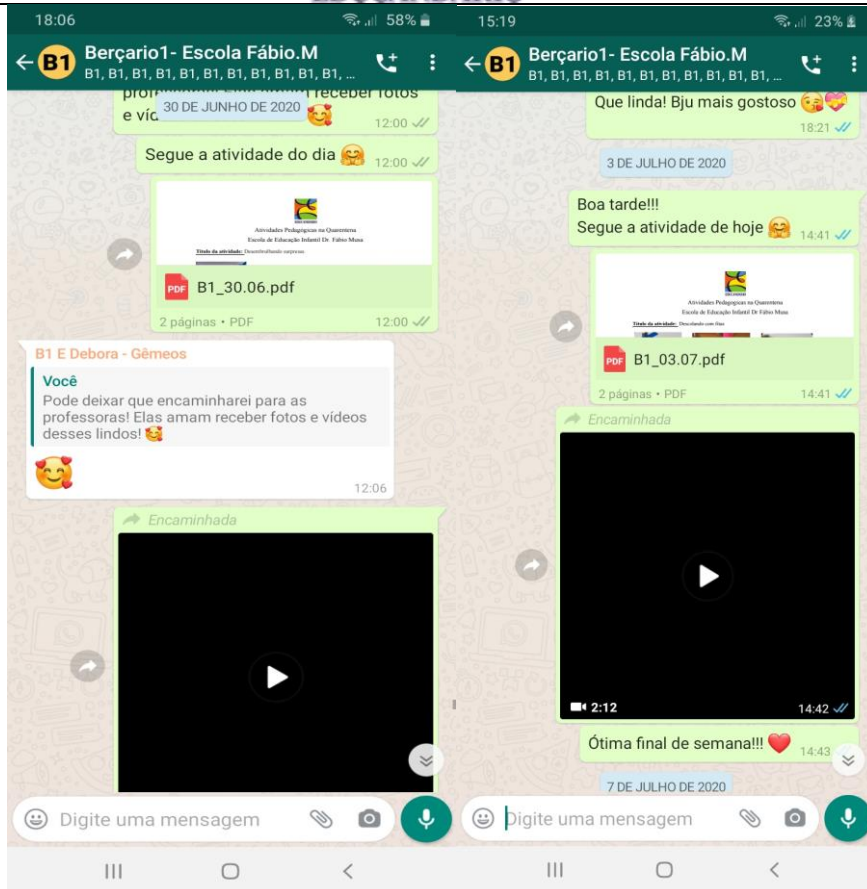
http://educandariorp.com.br/noticias_show.php?noticia=144

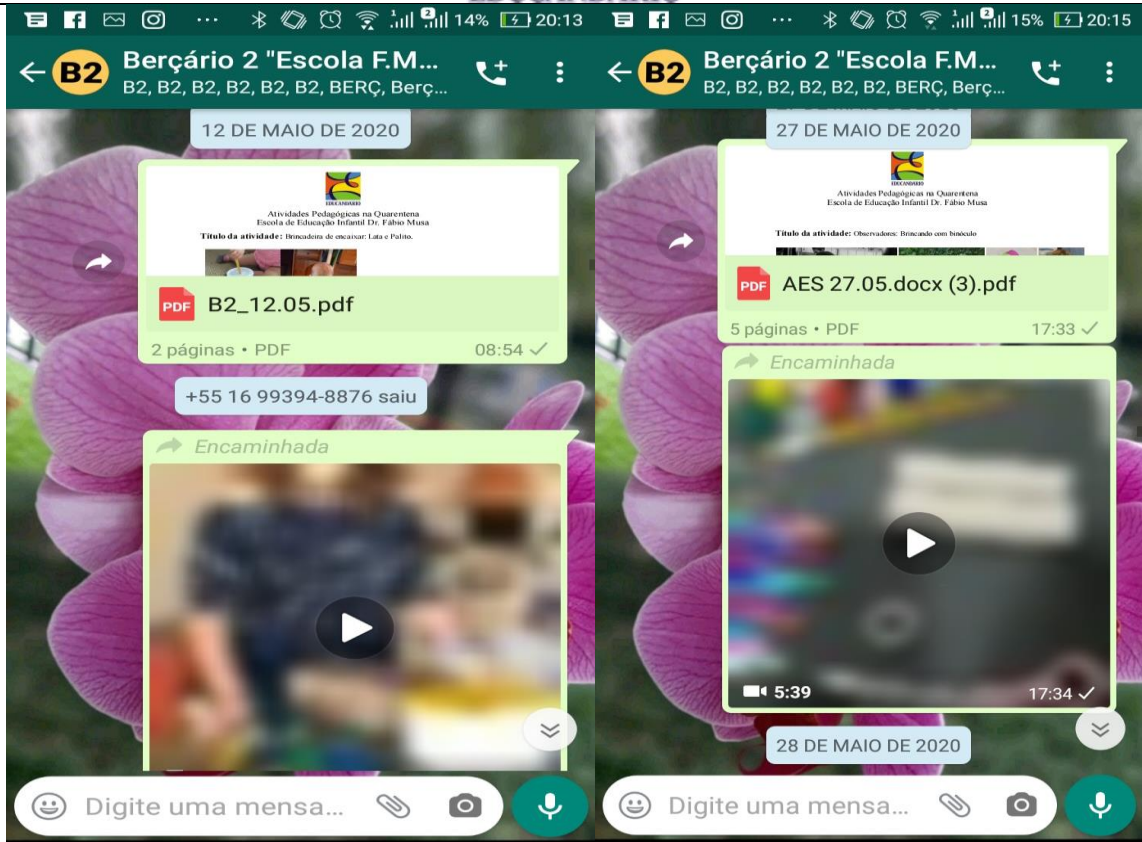
Elencar os links e

Print postagens realizadas pela escola (pelo menos printar 02 postagens das quais foram enviadas na semana)

(não há necessidade de enviar o print de todos os dias)

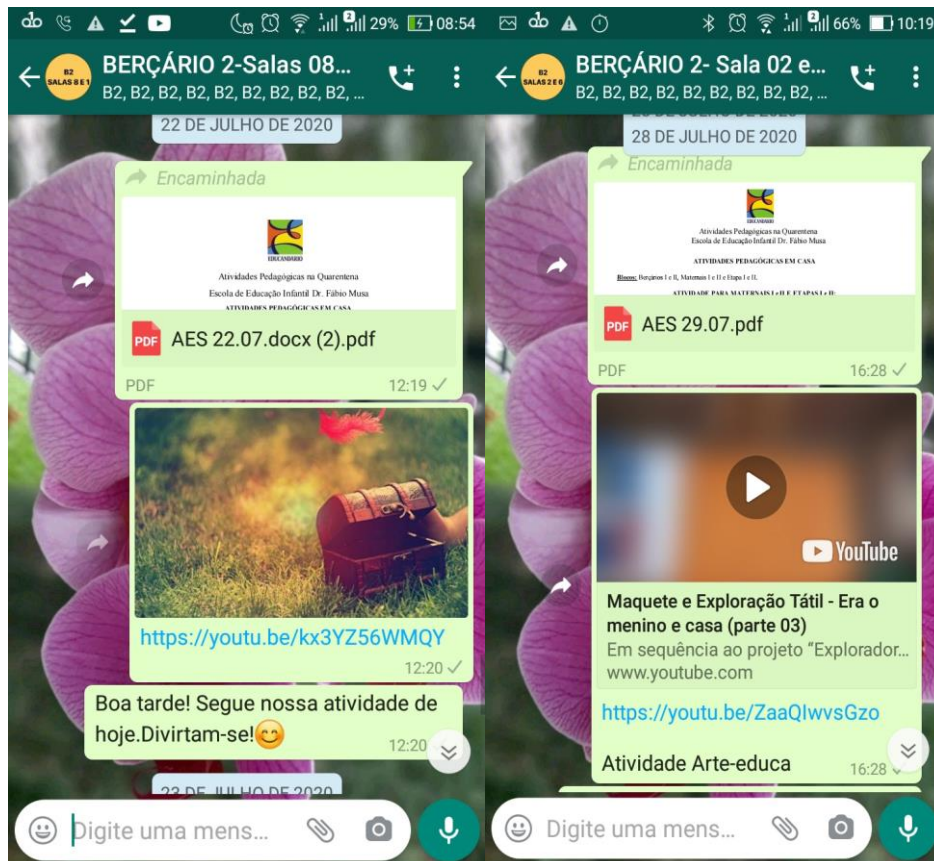
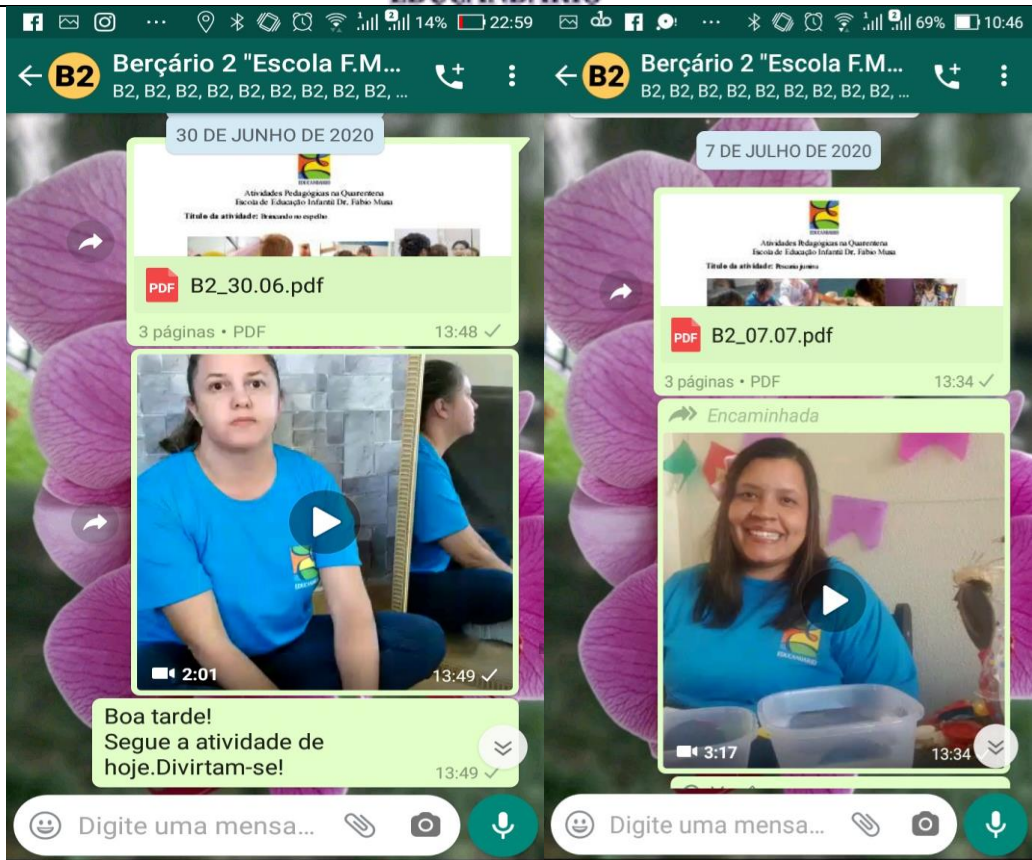


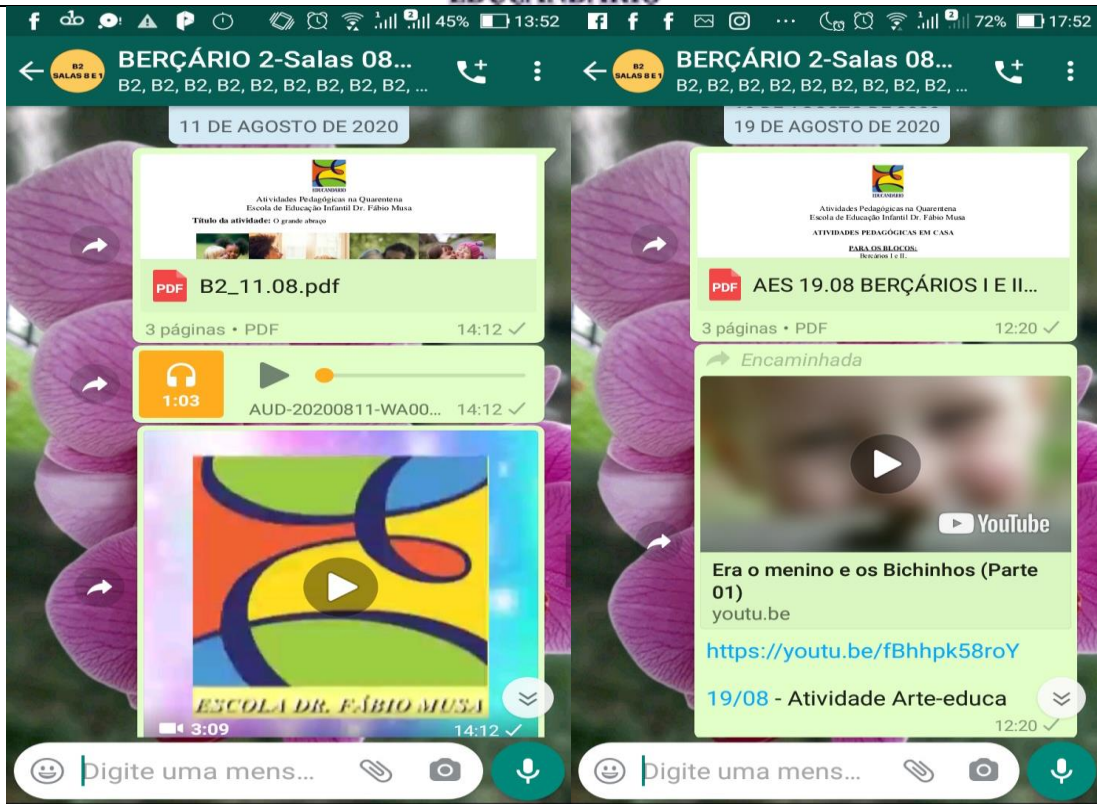


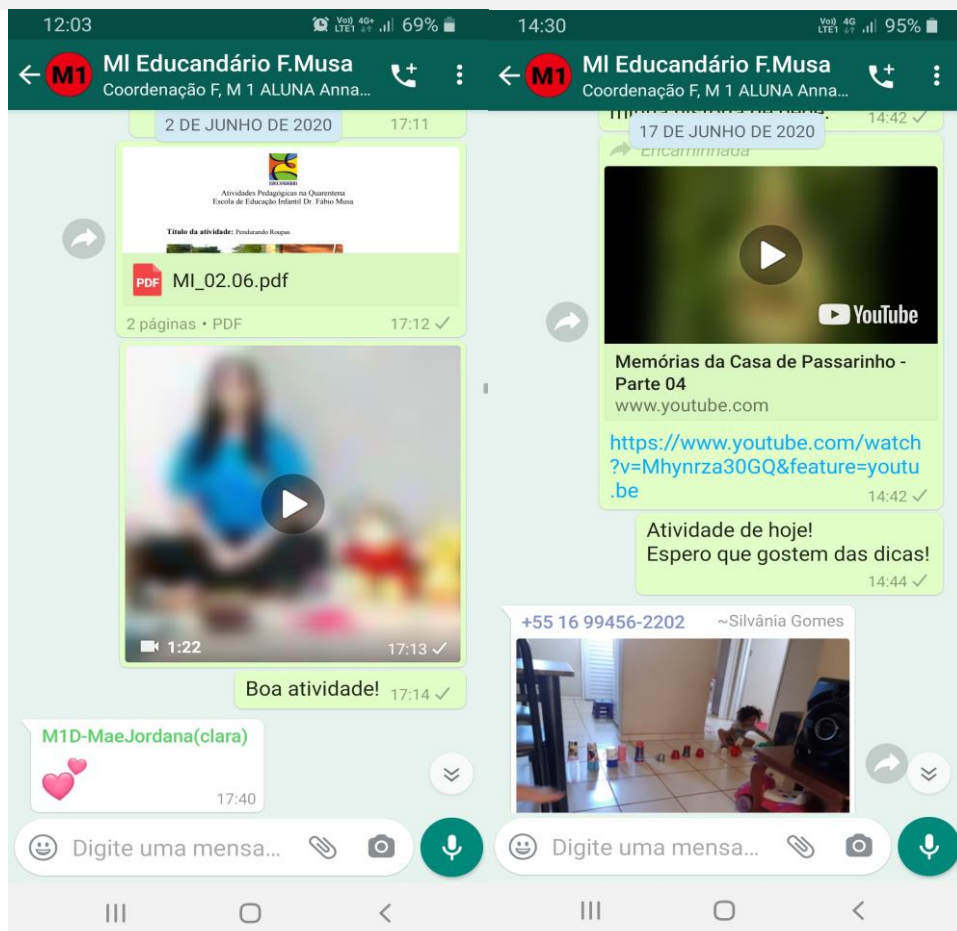
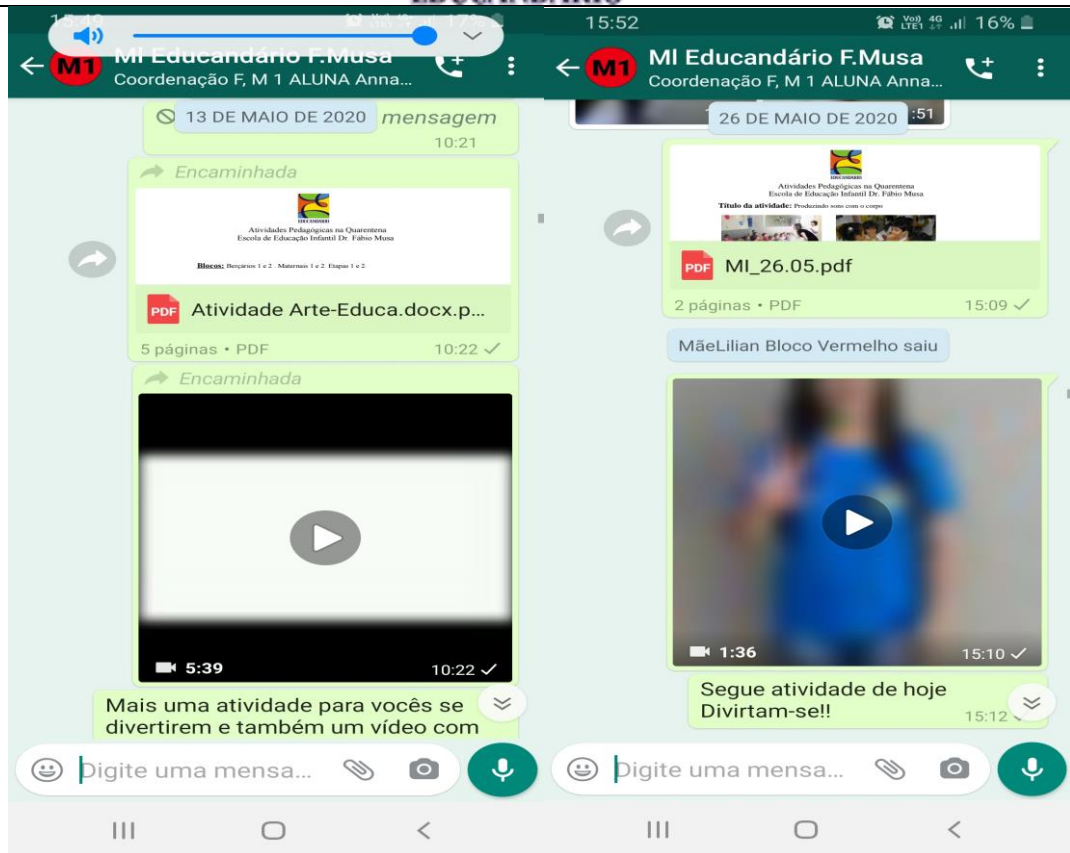




EDUCANDARIO

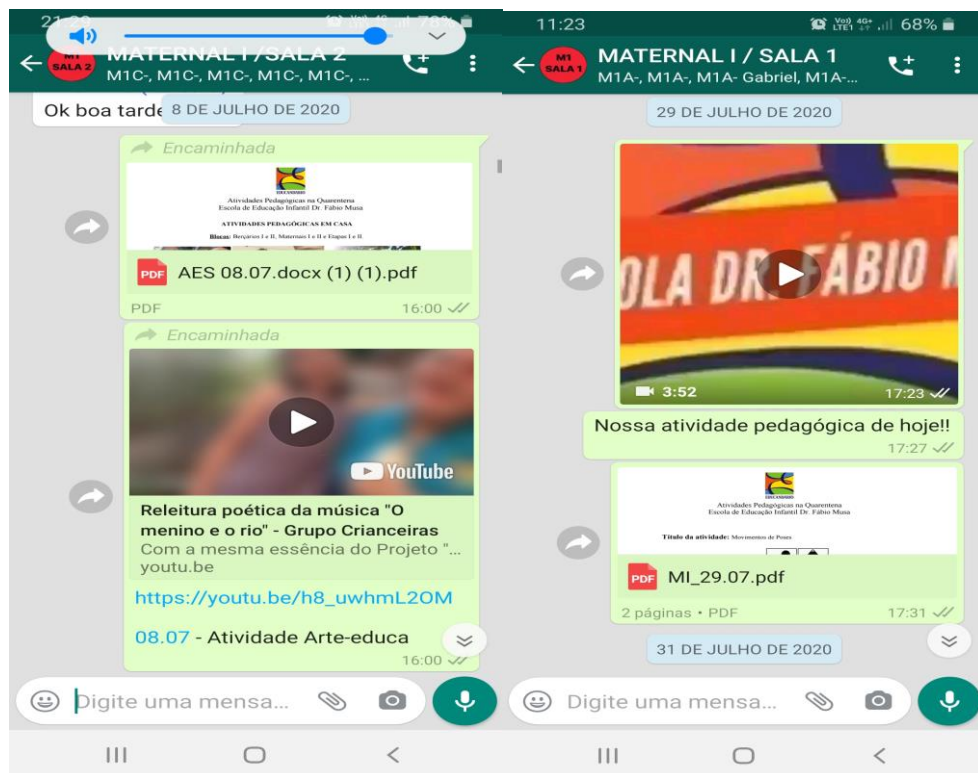
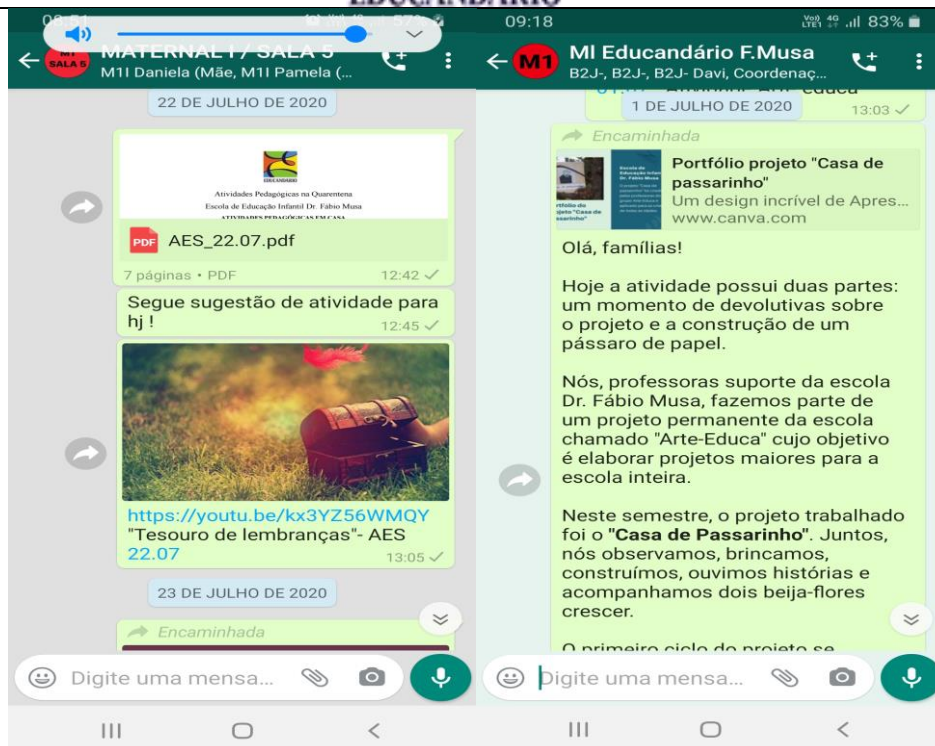






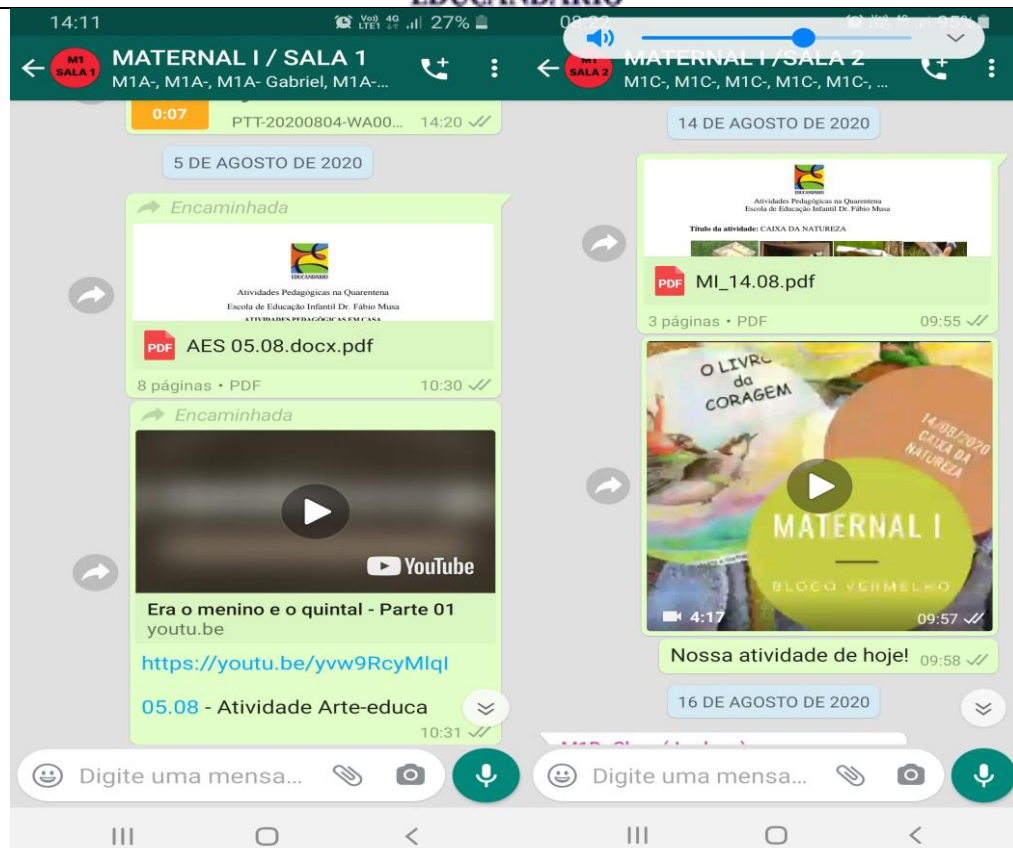


EDUCANDARIO



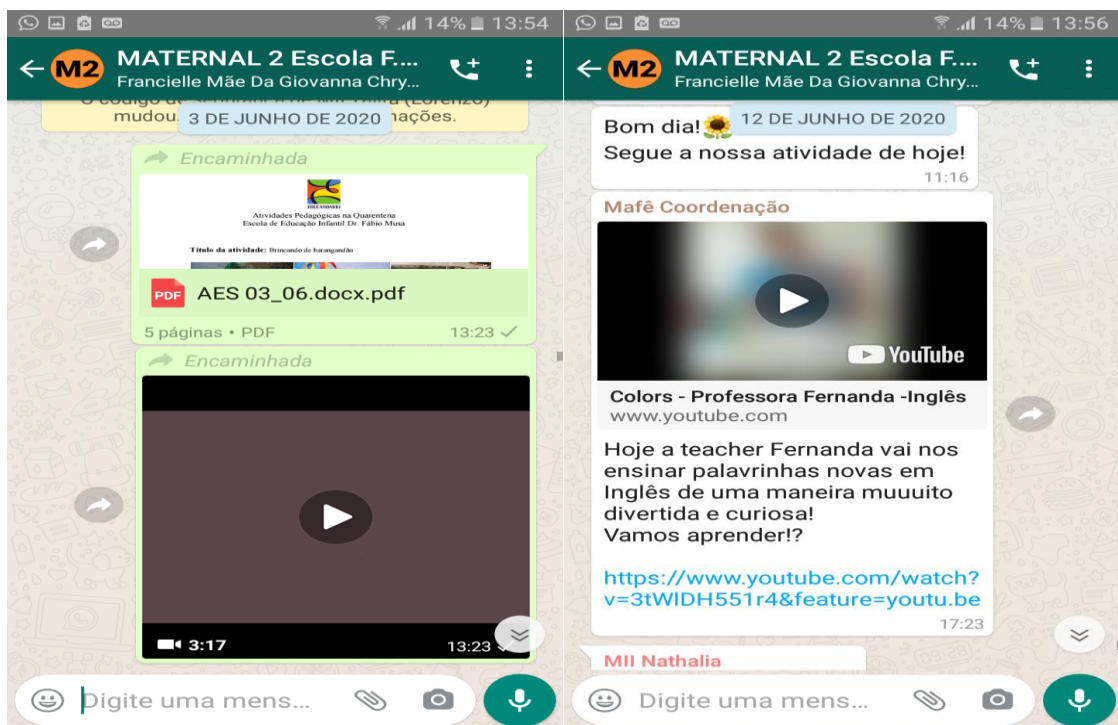


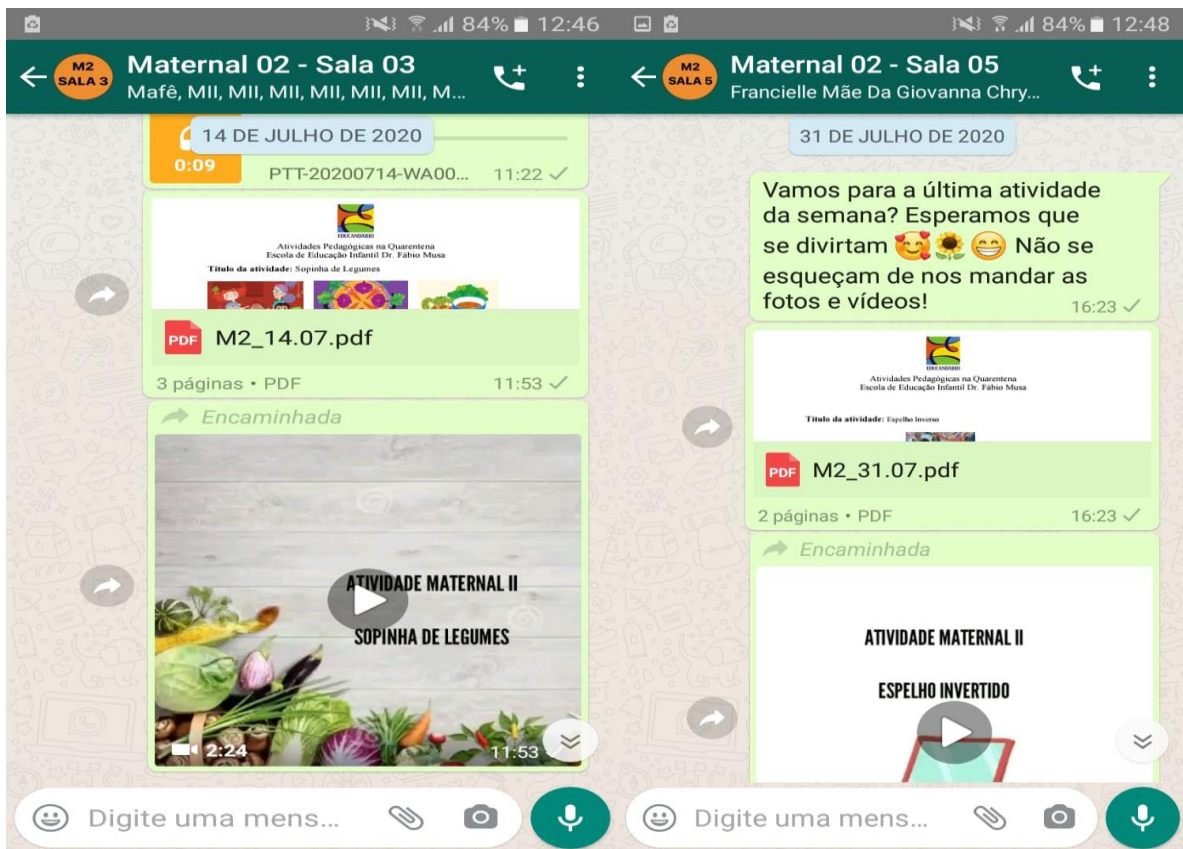
EDUCANDARIO





EDUCANDARIO







EDUCANDARIO

03:44 **ET 1 Etapa I Escola Fábio Musa**
E1A Alicia, E1A Ana Flavia, E1A Davi Luiz, E1...

ter, 30 de jun

Atividades Pedagógicas no Quotidiano
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa
Título da Atividade: Conhecendo o Bonito-musa-bon.

pdf E1_30.06.pdf
8 páginas · 9,7 MB · pdf 09:57 ✓

Encaminhada

Made with KINEMASTER

ETAPA 1

PROFESSORAS:
PRISCILLA, RENATA, TÁBATA, VANESSA, DANILA E MÍRIÃ

Bom dia famílias 09:57 ✓

Segue atividade enviadas pelas professoras! 09:57 ✓

Abraços 09:57 ✓

E1C Heloisa
Bom dia, as crianças terão férias esse mês ou não vai ter ? 10:38

E1D Brenda
Gostaria de saber se eles não vão dar este mês o kit 10:41

E1F Pietro

03:02 **E1 - Sala 1 Turma A**
E1A Alicia, E1A Ana Flavia, E1A Ana Julia, E1...

sex, 10 de jul

Bom dia famílias, como vocês estão? Vou enviar pra vocês a atividade que as professoras prepararam com muito carinho, aproveitem!!!! 09:01 ✓

Atividades Pedagógicas no Quotidiano
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa
Título da Atividade: Conhecendo a Vitória Régia

pdf E1_10.07.pdf
7 páginas · 2,6 MB · pdf 09:01 ✓

Encaminhada

Vitória-Régia

pdf E1_10.07 - Livro-Vitória Régia.pdf
14 páginas · 1,3 MB · pdf 09:01 ✓

Encaminhada

ETAPA 1

PROFESSORAS:
PRISCILLA, RENATA, TÁBATA, VANESSA, DANILA E MÍRIÃ

09:02 ✓

Encaminhada

ETAPA 1

03:20 **E1 - Sala 2 Turma C**
E1C Agatha, E1C Bianca, E1C Breno, E1C Da...

qui, 23 de jul

Encaminhada

Bom dia família!

Good morning família! ☀️
Good morning crianças! ☀️

Após assistir a este vídeo da teacher Fernanda, façam a atividade e enviem para nós através de fotos e vídeos.

Como você deve fazer:

1- Procure em sua casa possíveis objetos que contemplem todas essas cores;

- yellow
- green
- blue
- red
- orange
- pink
- white
- purple

2- Em seguida, coloque esses objetos frente à criança (um pouquinho distante) conforme as orientações do vídeo. Depois pergunte à criança; Qual o objeto que tem a cor "blue"? A criança corre até os objetos e identifica a cor "blue", depois corre até

03:30 **E1 - Sala 3 Turma E**
E1E Alexia, E1E Alice, E1E Ana Alice, E1E An...

seg, 27 de jul

Encaminhada

Made with KINEMASTER

ETAPA 1

PROFESSORAS:
PRISCILLA, RENATA, TÁBATA, VANESSA, DANILA E MÍRIÃ

07:04 ✓

Bom dia famílias!

Pra começar a semana com esperança, segue uma mensagem das professoras pra vocês, tudo isso vai passar!

Boa semana! ❤️ 07:04 ✓

E1E Isabela
Parabéns a todas vocês 🎉🎉🎉 08:37

E1E Isabela



03:13

E1 - Sala 4 Turma B
E1B Ana Luiza, E1B Andrew, E1B Caio, E1B...

seg, 3 de ago

Encaminhada
Boa tarde!!! 🥰

Acompanhem neste vídeo alguns dos registros das atividades realizados por vocês no início do bimestre durante o isolamento social.

Agradecemos imensamente por esse retorno que é muito importante para nós.

Esperamos que gostem! 12:06 ✓

Encaminhada

Escola de Educação Infantil "Dr. Fábio Musa" - Registros poéticos das crianças da Etapa I e II.
youtu.be
<https://youtu.be/TfNyDI9uO-I> 12:06 ✓

Encaminhada

PREZADAS FAMÍLIAS,

03:25

E1 - Sala 5 Turma D
E1D Alexandre, E1D Ana Julia, E1D Ana Juli...

Encaminhada
sex, 21 de ago

LIATA 1

Olá queridos, a prof Vanessa mandou um recadinho especial pra vocês ❤️ 12:51 ✓

Boa tarde famílias,
Pra encerrar mais uma semana, segue uma atividade preparada com carinho pra vocês!
Divirtam-se e bom fim de semana! 15:19 ✓

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa
Título da Atividade: Me encontrando.

pdf E1_21.08.pdf
3 páginas - 277 KB - pdf 15:19 ✓

Encaminhada

LIATA 1

03:36

E1 - Sala 6 Turma F
E1F Arthur, E1F Bryan, E1F Ellen, E1F Erick,...

qui, 20 de ago

Encaminhada

EMOTIONS
O que tem dentro da caixa (Parte II)
youtu.be
<https://youtu.be/QUURURfRvxy> 09:07 ✓

sex, 21 de ago

Boa tarde famílias,
Pra encerrar mais uma semana, segue uma atividade preparada com carinho pra vocês!
Divirtam-se e bom fim de semana! 15:19 ✓

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa
Título da Atividade: Me encontrando.

pdf E1_21.08.pdf
3 páginas - 277 KB - pdf 15:19 ✓

Encaminhada

LIATA 1

ET 2 Etapa II "Escola F.Musa"
B2E, Dayse Mãe Do Italo Et, E2-, E2-, E2-, E2-, E2-, E2- Família 6, E2-, E2-, E2-, E2-,...

06/05/2020

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa
Título da atividade: Contação de História "Cacá e o Raposo"
Atividade: História: Raposo e o S. Numa e o S. Raposo e o S.
Apresentação

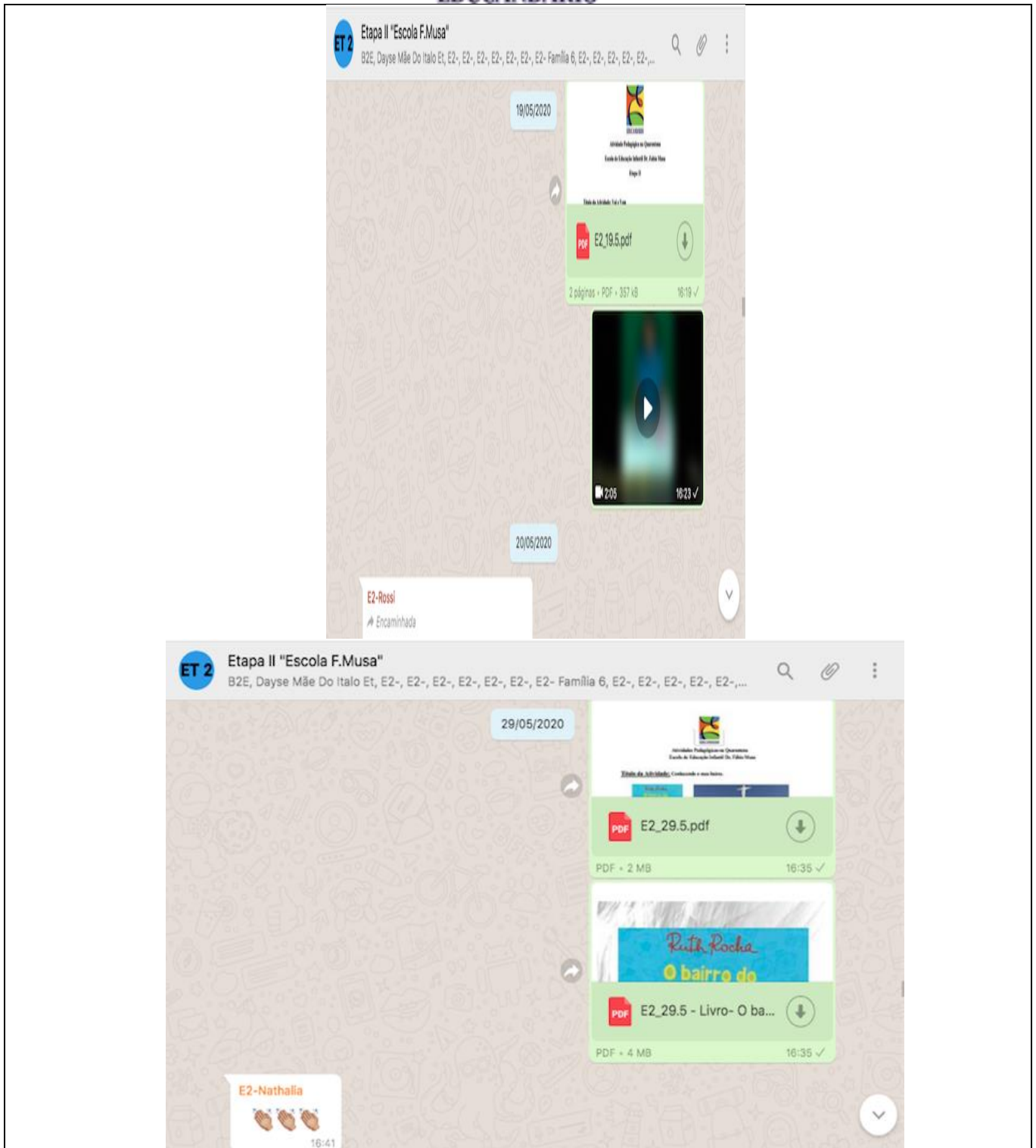
pdf ARTE.EDUCA_6,5.pdf
3 páginas - PDF - 102 KB 16:37 ✓

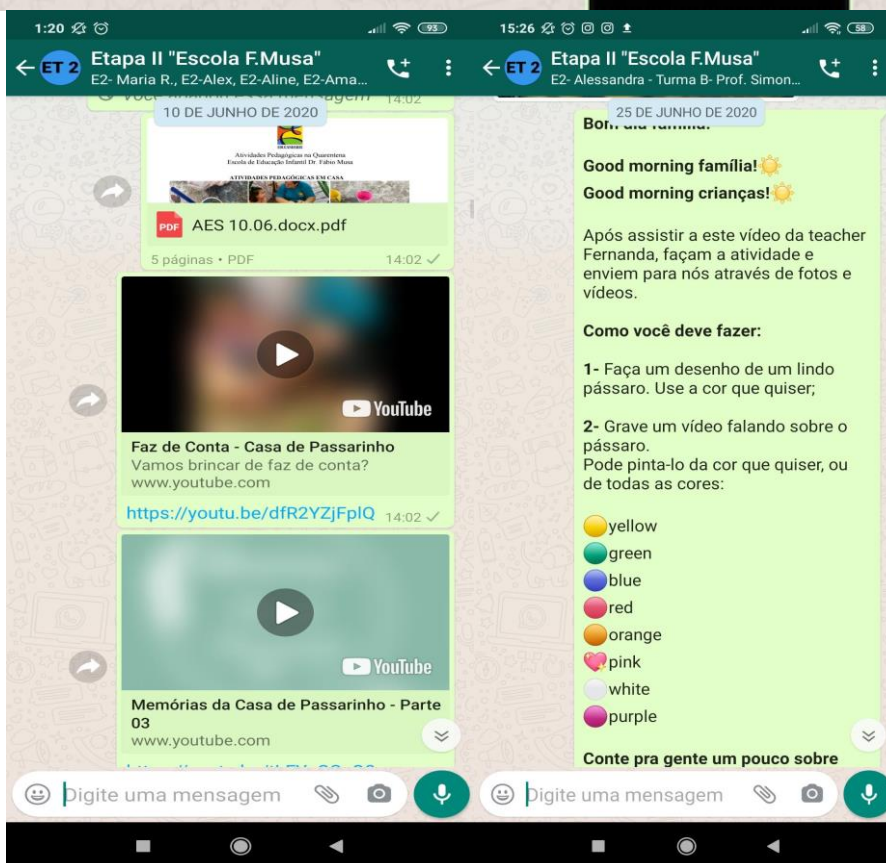
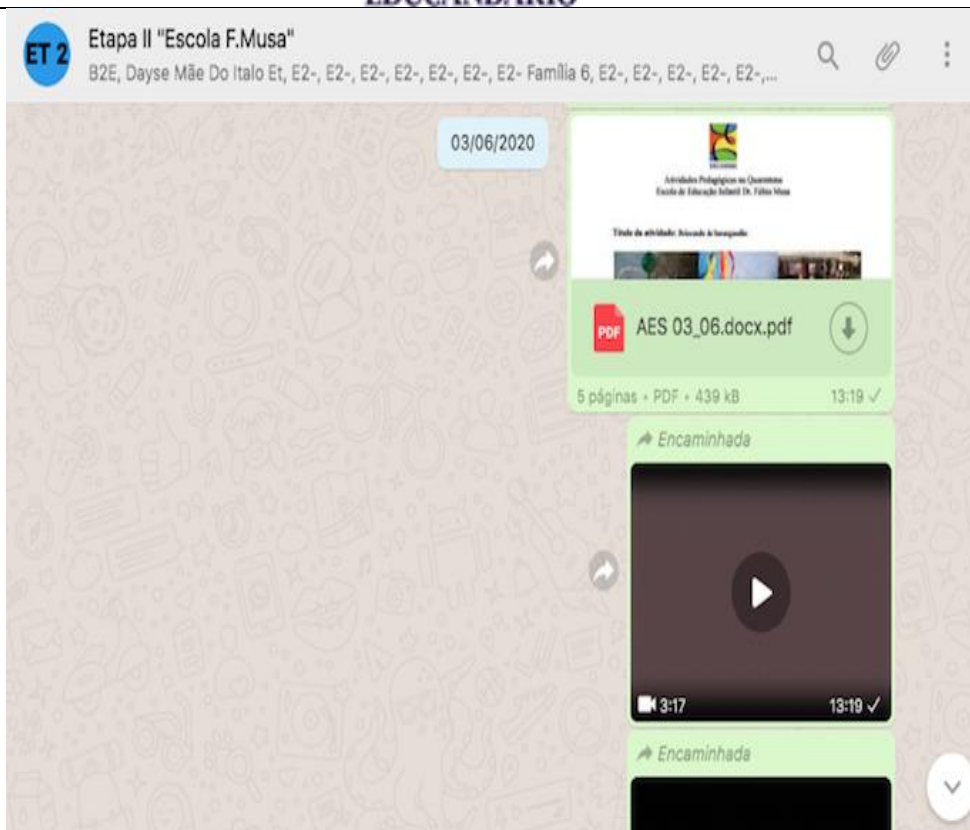
Boa tarde, famílias!

Segue a atividade de quarta-feira juntamente com o link do vídeo da contação de histórias que fizemos com muito carinho para as crianças.

Espero que gostem. 16:39 ✓

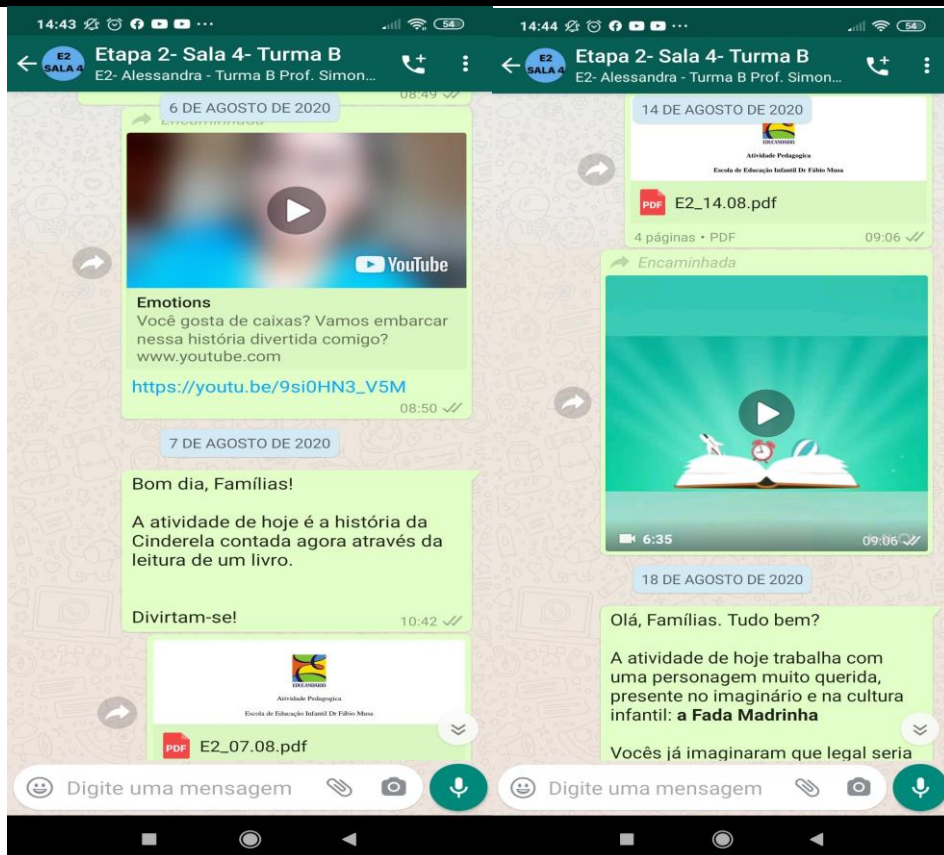
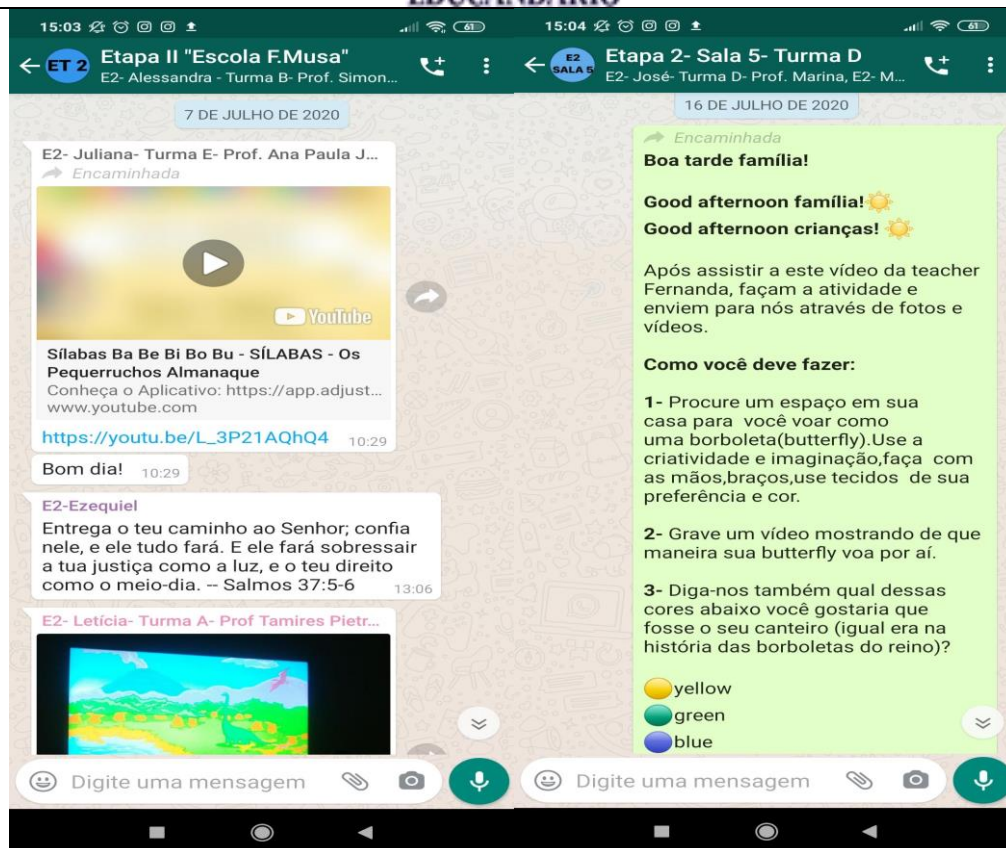
Encaminhada

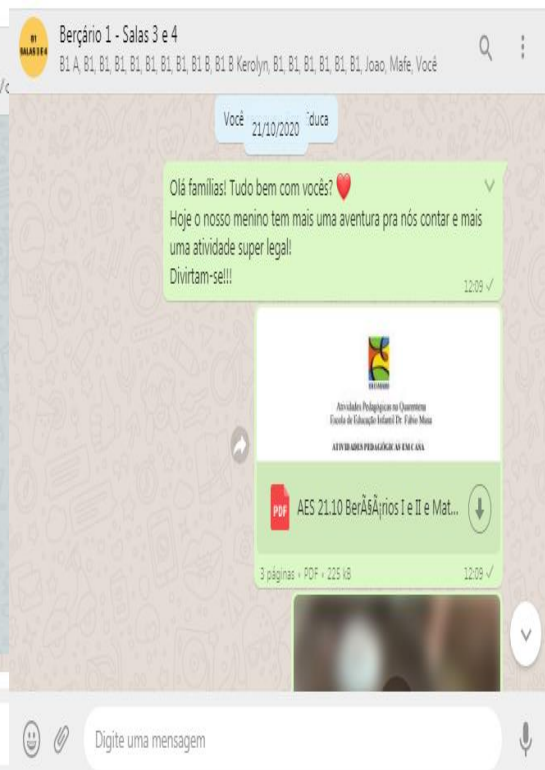


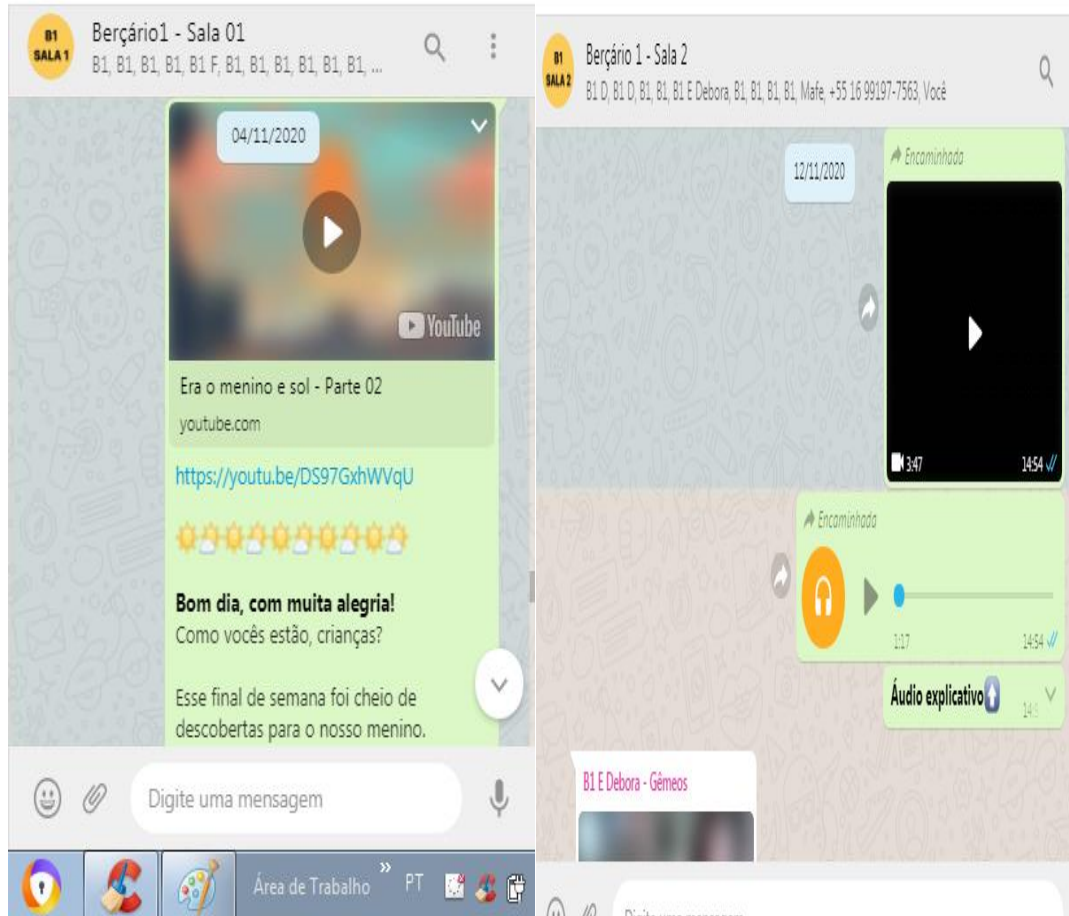


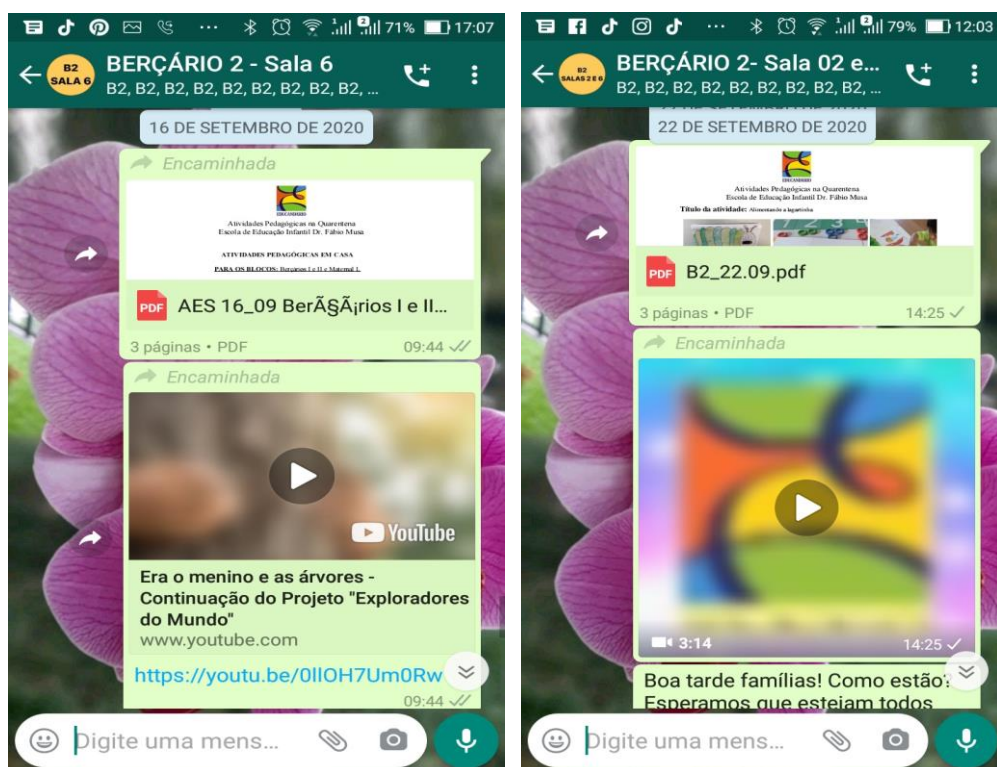
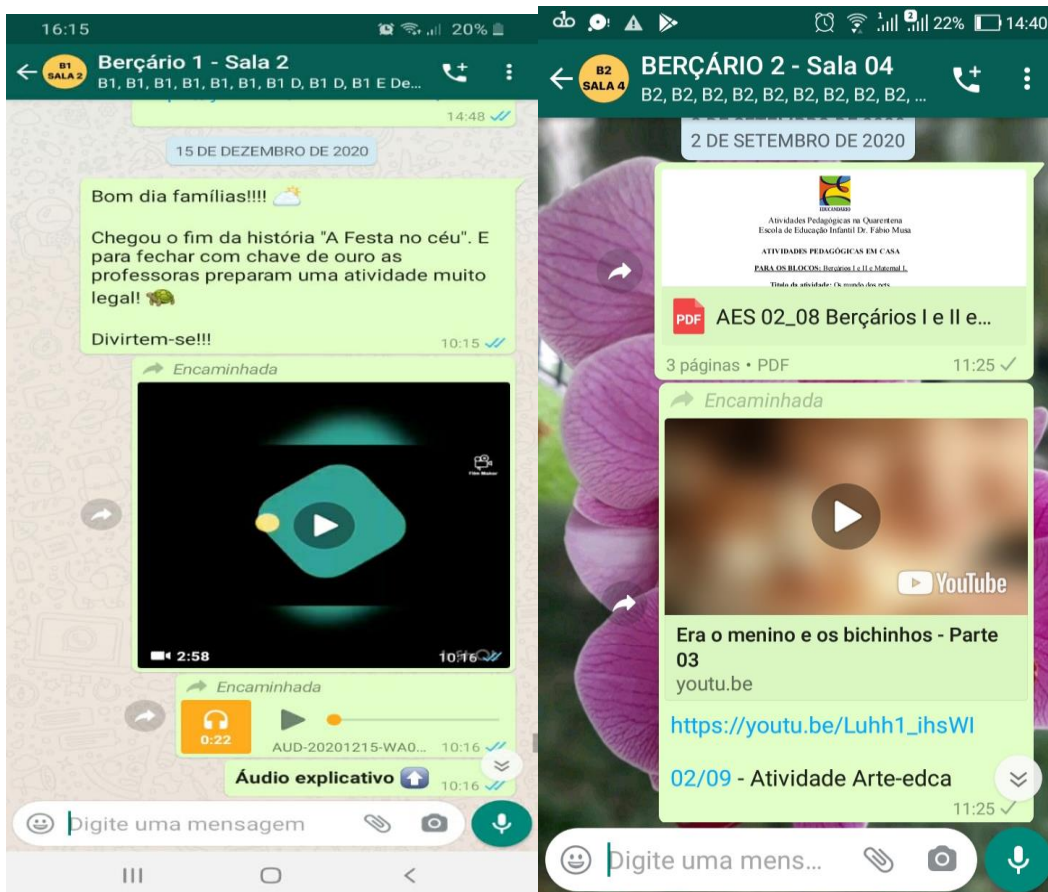


EDUCANDARIO











EDUCANDARIO

WhatsApp chat interface for "BERÇÁRIO 2 - Sala 02 e...".

7 DE OUTUBRO DE 2020

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA
PARA OS BLOCOS: Brinquedo I e II e Matemática

PDF AES 07.10 Berçários I...

3 páginas • 252 kB • PDF 09:25

9 DE OUTUBRO DE 2020

Polly
Olá crianças, olá famílias! Tudo bem? ☀️☀️

Na atividade de hoje, a proposta é a brincadeira com uma caixa sensorial com gelo!

Neste calor, vai ser muito divertido!

🌻🌿🍀🌻🌿🍀🌻🌿🍀

08:27

Digite uma mens...

WhatsApp chat interface for "BERÇÁRIO 2 - Sala 04".

21 DE OUTUBRO DE 2020

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA
PARA OS BLOCOS: Brinquedo I e II e Matemática

PDF AES 21.10 Berçários I e II...

3 páginas • PDF 12:09 ✓

Encaminhada

YouTube

Era o menino e a terra: Brincando com terra
Continuando o nosso projeto "Explor...
www.youtube.com

https://youtu.be/anDvdyhj_mU

Arte educa 21/10 12:09 ✓

Digite uma mens...

WhatsApp chat interface for "BERÇÁRIO 2 - Sala 04".

27 DE OUTUBRO DE 2020

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa

PDF B2_27.10.pdf

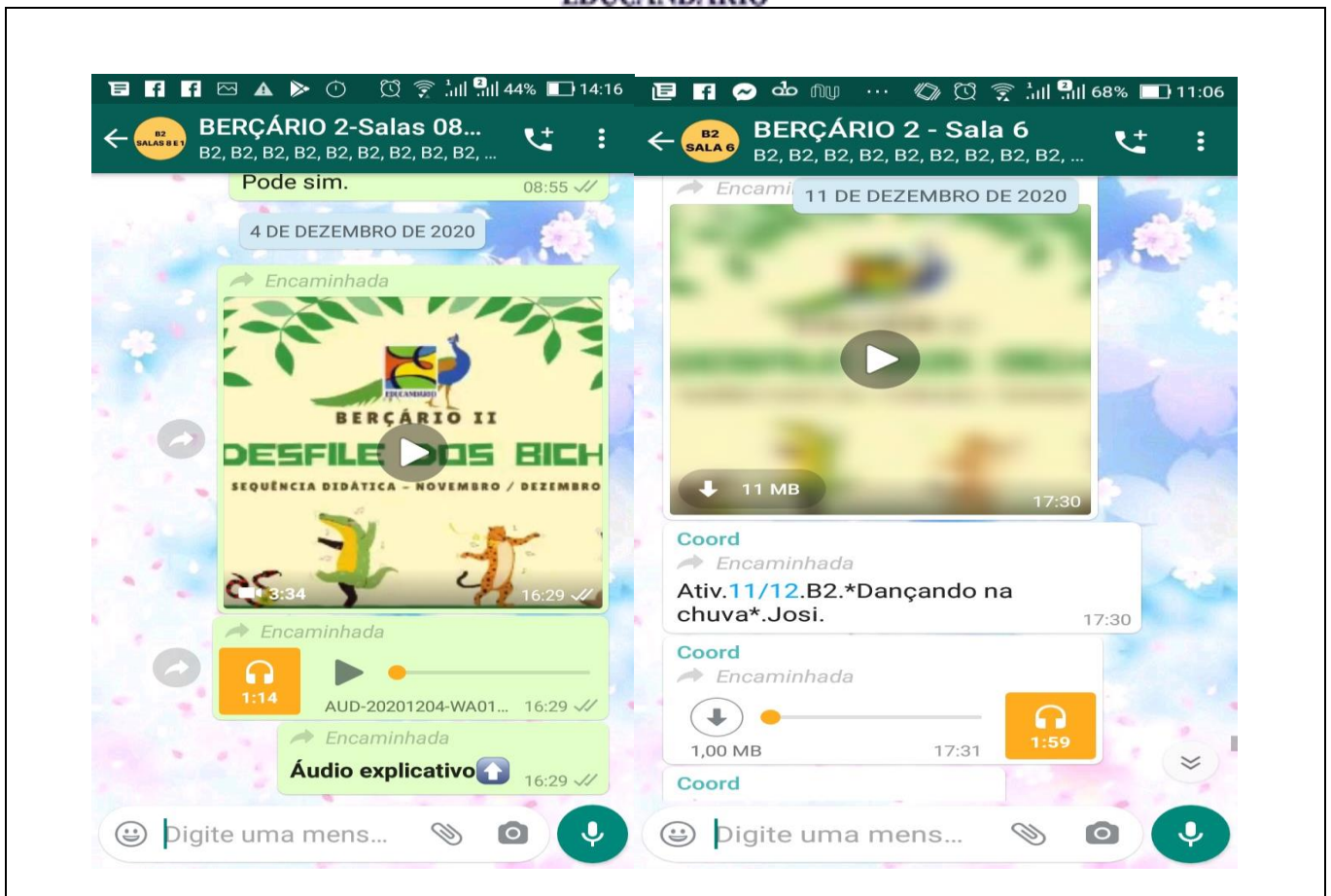
3 páginas • PDF 12:56 ✓

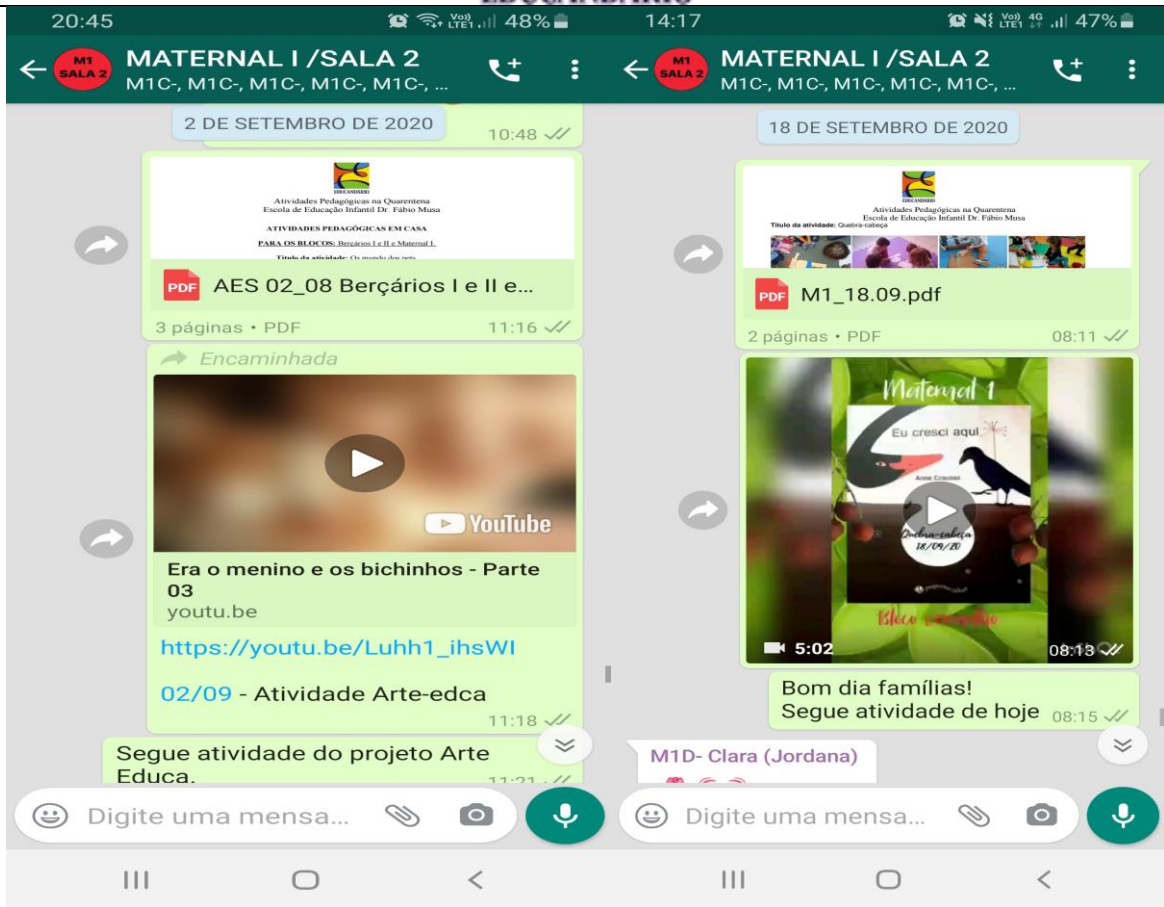
Encaminhada

2:14 12:56 ✓

Boa tarde famílias! 🌻

Digite uma mens...





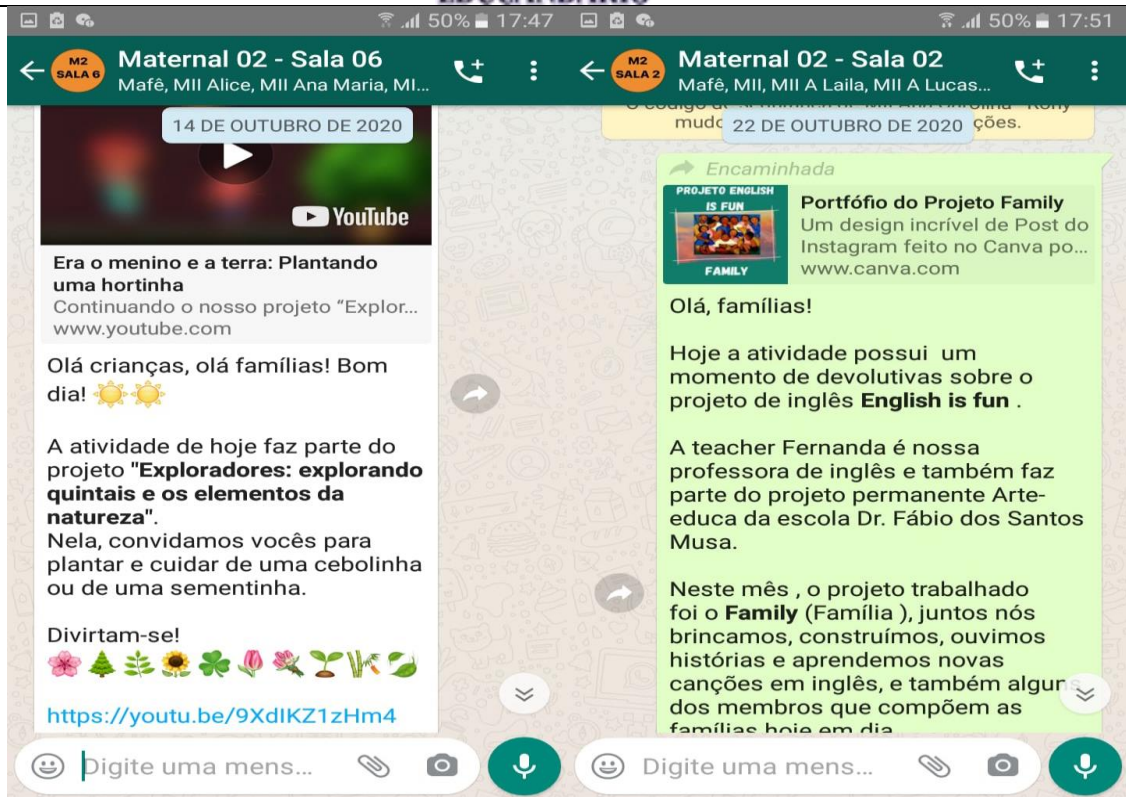


EDUCANDARIO



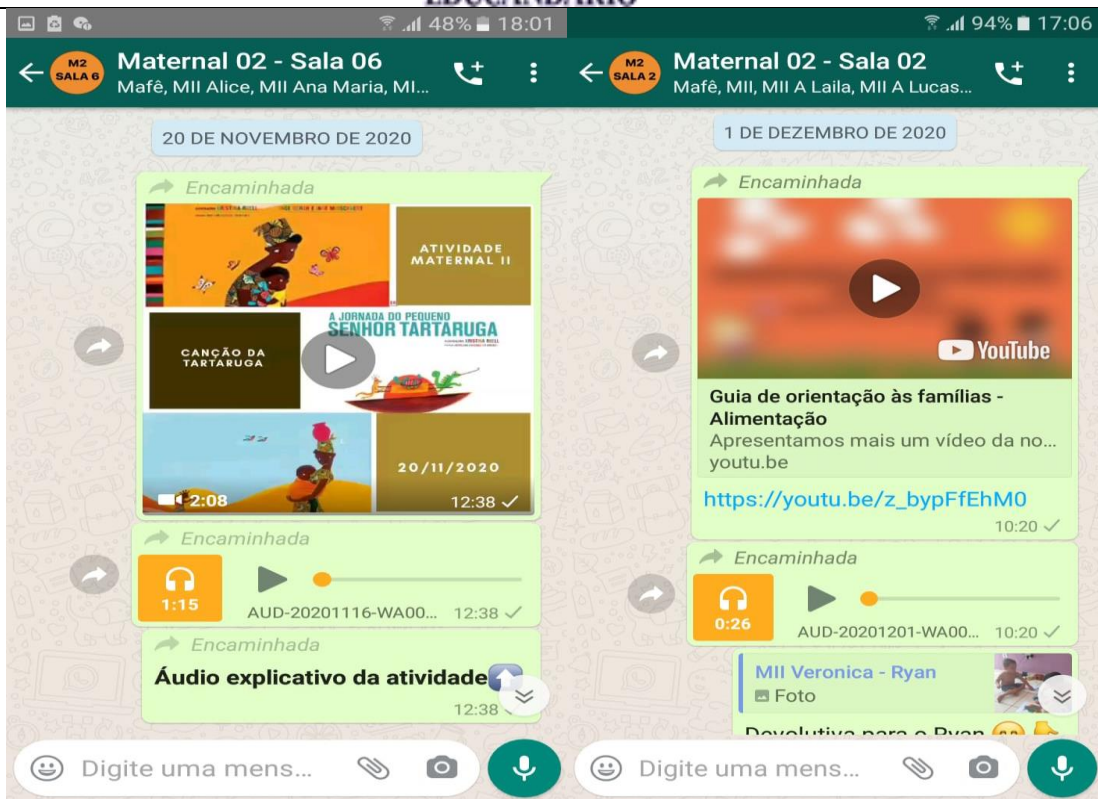


EDUCANDARIO





EDUCANDARIO





EDUCANDARIO

22:14

E1 - Sala 1 Turma A
E1A Alicia, E1A Ana Flavia, E1A Ana Julia M...

sex., 4 de set.

Bom dia famílias! Como vocês estão?

Hoje é sexta-feira, dia de encerrar a semana com uma atividade preparada com muito carinho pelas professoras da Etapa I.
Vou contar um segredinho, nessa atividade tem uma carta para as crianças 🤫. Assistam o vídeo e acompanhem a proposta de atividade!

Esperamos que gostem da atividade e que divirtam-se em família!

Bom fim de semana e feriado, continuem se cuidando, usem máscara e álcool gel!

Abraços 🍷 10:43 ✓

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Mosa

pdf E1_04.09.pdf
3 páginas - 257 KB - pdf 10:43 ✓

Encaminhada

LIPIA 1

22:15

E1 - Sala 4 Turma B
E1B Ana Luiza, E1B Andrew, E1B Eduardo,...

qua., 16 de set.

Era o menino e as árvores - Continuação do Projeto "Exploradores do Mundo"
www.youtube.com

Bom dia ☀️ 🌱 🌻

Hoje o nosso Menino convida as crianças pra mais uma exploração. Vem descobrir qual é!!!

Para descobrir a aventura de hoje, clique aqui: 📄

<https://youtu.be/0lIOH7UmORw> 09:45 ✓

Encaminhada

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Mosa

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA
Bênê: Maternal II e Etapas I e II

pdf AES 16.09 Maternal II e Etapas I e II..docx.pdf
3 páginas - 411 KB - pdf 09:45 ✓

qui., 17 de set.

22:15

E1 - Sala 2 Turma C
E1C Agatha, E1C Breno, E1C Davi, E1C Diog...

ter., 29 de set.

Encaminhada

0:43 09:04 ✓

Encaminhada

Bom dia crianças, bom dia famílias. Tudo bem? ☀️ ☀️

Aqui vai a resposta da adivinha, quem será que acertou? 🙌

09:04 ✓

Encaminhada

☀️ 🍷 🌸 09:04 ✓

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Mosa

Título da Atividade: A aventura que veio do céu

pdf E1_29.09.pdf
3 páginas - 161 KB - pdf 13:33 ✓

9º Momento - A Aventura que veio do céu
Os pássaros na história da Obax representam vid...

22:16

E1 - Sala 5 Turma D
E1D Alexandre, E1D Ana Julia, E1D Ana Juli...

qua., 7 de out.

Encaminhada

Atividades Pedagógicas na Quarentena
Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Mosa

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS EM CASA
PARA OS BLOCOS: Maternal II e Etapas I e II

pdf AES 07.10 Maternal II e Etapas I e II.docx (2).pdf
3 páginas - 508 KB - pdf 09:21 ✓

Encaminhada

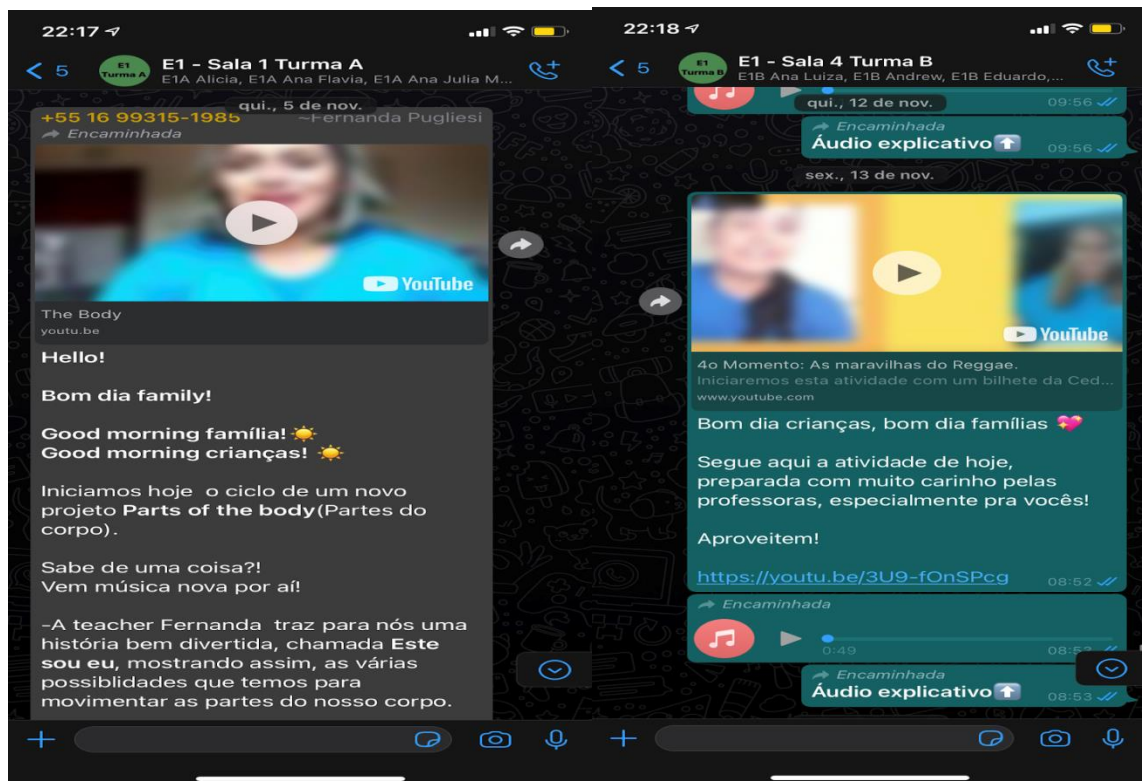
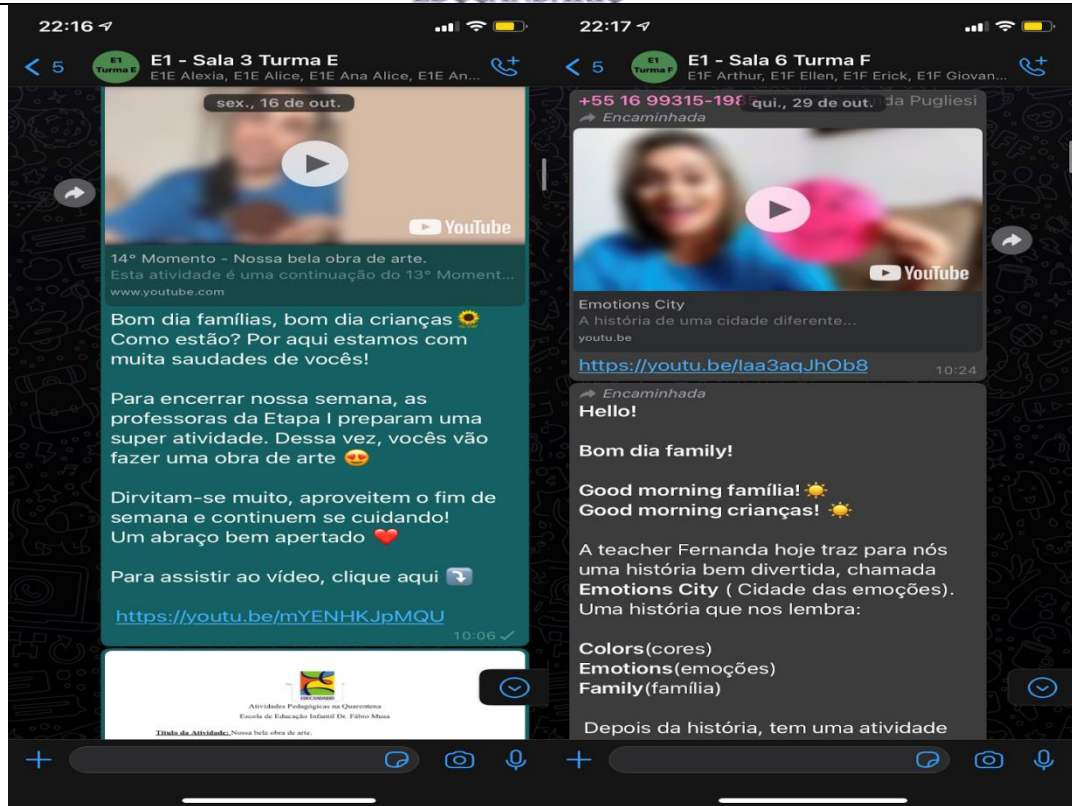
Era o menino e as árvores - Obra de arte
youtu.be

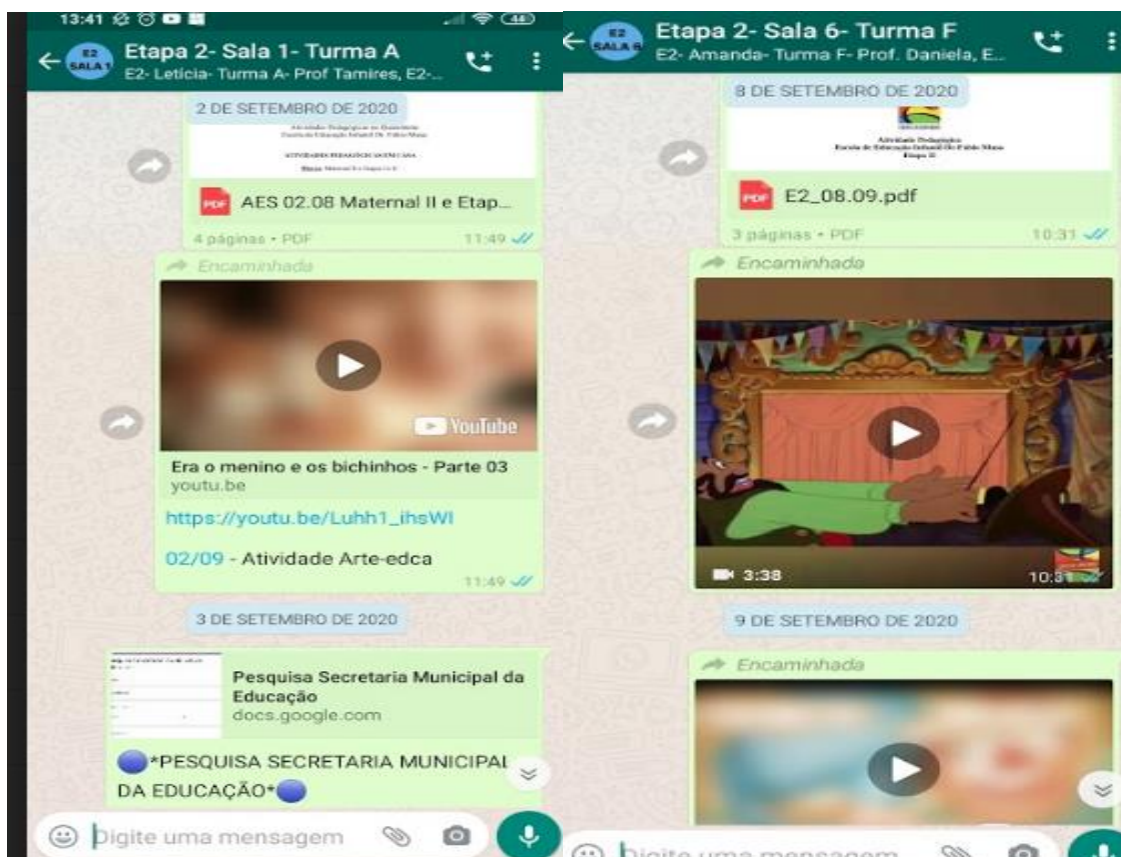
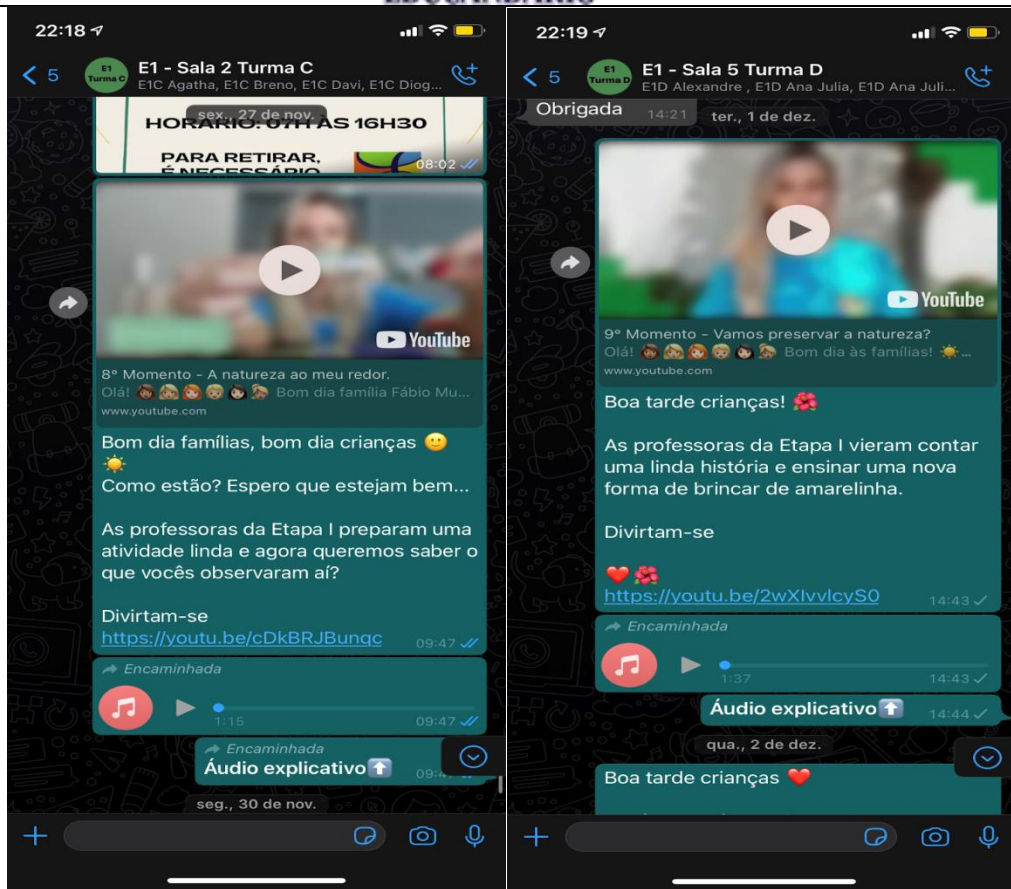
<https://youtu.be/2DCX5XG7A8c>

Olá crianças, olá famílias! Tudo bem? ☀️

A atividade de hoje faz parte do projeto "Exploradores: explorando quintais e os elementos da natureza".

Convidamos vocês a presentear a natureza com uma bela obra de arte!







Etapa 2- Sala 6- Turma F
E2- Amanda- Turma F- Prof. Daniela, E...

17 DE SETEMBRO DE 2020

Encaminhada

Family
Esse video faz parte de um projeto permanente "English is fun" da escola d...
www.youtube.com

Hello!

Bom dia familia!

Good morning familia! ☀️
Good morning crianças! ☀️

Após assistir a este vídeo da teacher Fernanda, façam a atividade e enviem para nós através de fotos e vídeos.

Como você deve fazer:

1- Procure um ambiente da casa, onde seja tranquilo para ouvir a história;

Digite uma mensagem

Etapa 2- Sala 3- Turma E
E2- Camila - Turma E Prof. Ana Paula, ...

1 DE OUTUBRO DE 2020

Granparents
Conhecendo os avós
[youtu.be](http://youtu.be/OIk0Pp3PDuE)

<https://youtu.be/OIk0Pp3PDuE>

Hello!

Bom dia family!

Good morning familia! ☀️
Good morning crianças! ☀️

A teacher Fernanda nos mostrou na semana passada, como falar alguns dos membros das muitas familias que temos hoje em dia. E hoje ela traz mais dois membros bem especiais!

A música de hoje, tem movimentos diferentes para cada membro da Family pronunciado.

Vamos cantar?

Digite uma mensagem

Etapa 2- Sala 1- Turma A
E2- Lelicia- Turma A- Prof Tamires, E2-...

7 DE OUTUBRO DE 2020

Era o menino e as árvores - Obra de arte
www.youtube.com

<https://youtu.be/2DCX5XG7A8c>

Olá crianças, olá familias! Tudo bem? ☀️☀️

A atividade de hoje faz parte do projeto **"Exploradores: explorando quintais e os elementos da natureza"**.

Convidamos vocês a presentear a natureza com uma bela obra de arte!

Divirtam-se!
🌻🌺🌹🌸🌷🍀🌿🌾🌳🌲

08:27 ✓

Digite uma mensagem

Etapa 2- Sala 5- Turma D
E2- Beatriz- Turma D- Prof. Marina, E2-...

19 DE OUTUBRO DE 2020

Olá crianças, olá familias! Tudo bem? ☀️☀️

Hoje é dia de **Campeonato de Adivinhas!!!!** 😍

Desta vez é a professora Marina quem nos conta uma bem difícil!

Quero ver quem é que vai acertar!

Se vocês se lembrarem de mais adivinhas ou inventarem as suas, nos mandem para que também possamos tentar adivinhar!

Contaremos a resposta amanhã

Digite uma mensagem



Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

RESPOSTA:

Com o passar dos meses percebemos que as famílias foram se habituando ao novo formato de interação. E para estreitarmos mais as relações e estimulá-las a participarem mais, criamos grupos por salas de aula, que anteriormente eram por Segmento. Nos grupos menores as famílias passaram a participar muito mais. Com muito carinho e acolhimento, fomos orientando sobre as dúvidas e novos desafios, nos colocando sempre à disposição para ajudar, isso ocasionou uma maior interação através do envio de fotos e vídeos dos alunos executando as atividades. As mesmas foram encaminhadas as professoras, que fizeram os seus registros no portfólio do aluno. Utilizamos do WhatsApp também para fornecer informações relevantes a comunidade no que diz respeito a saúde e alimentação.

Com as famílias já bem habituadas ao formato virtual, notamos que as interações transcorreram de maneira positiva por meio de devolutivas através de vídeos, áudios e fotos. Para melhor atender as famílias e as crianças, a cada interação, as professoras respondiam diretamente à criança e sua família, visando o estímulo à participação e ao contato virtual acolhedor e afetuoso, o que ocasionou em uma maior interação. Foi possível notar o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças, não da maneira como gostaríamos, mas foi possível identificar avanços da oralidade e psicomotores, bem como seu crescimento, o que contribuiu para possíveis necessidades de adaptações no planejamento das atividades futuras. Aquilo que foi possível observar foi anexado ao portfólio do aluno. Notamos que próximos ao fim do ano às interações com as atividades caíram significativamente e as dúvidas quanto à entrega de alimentos, matrícula, rematrícula e inscrições



crianças. Com acolhimento, fomos orientando sobre as dúvidas, nos colocando sempre à disposição para ajudar. Elaboramos vídeos frisando sobre a importância da participação nas atividades para o desenvolvimento das crianças. Utilizamos do WhatsApp também para fornecer informações relevantes a comunidade no que diz respeito a saúde e alimentação.

Registro de alcance (quantificar acessos):

Resposta: Total de acessos por postagem nas mídias digitais:

Interações pelo Facebook: 12.280

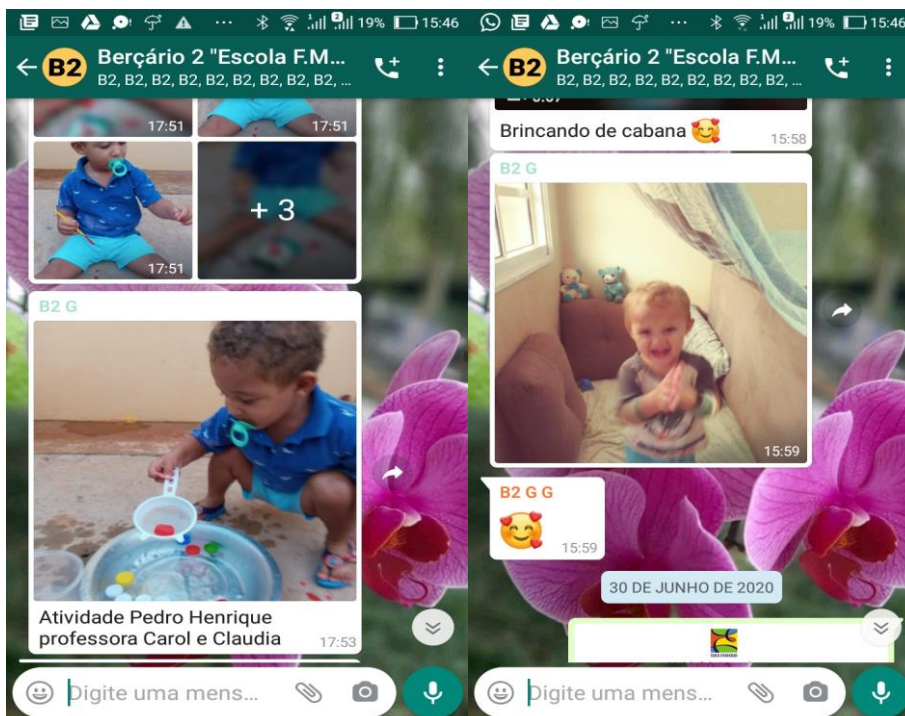
Interações de acesso aos arquivos das atividades: 26.088

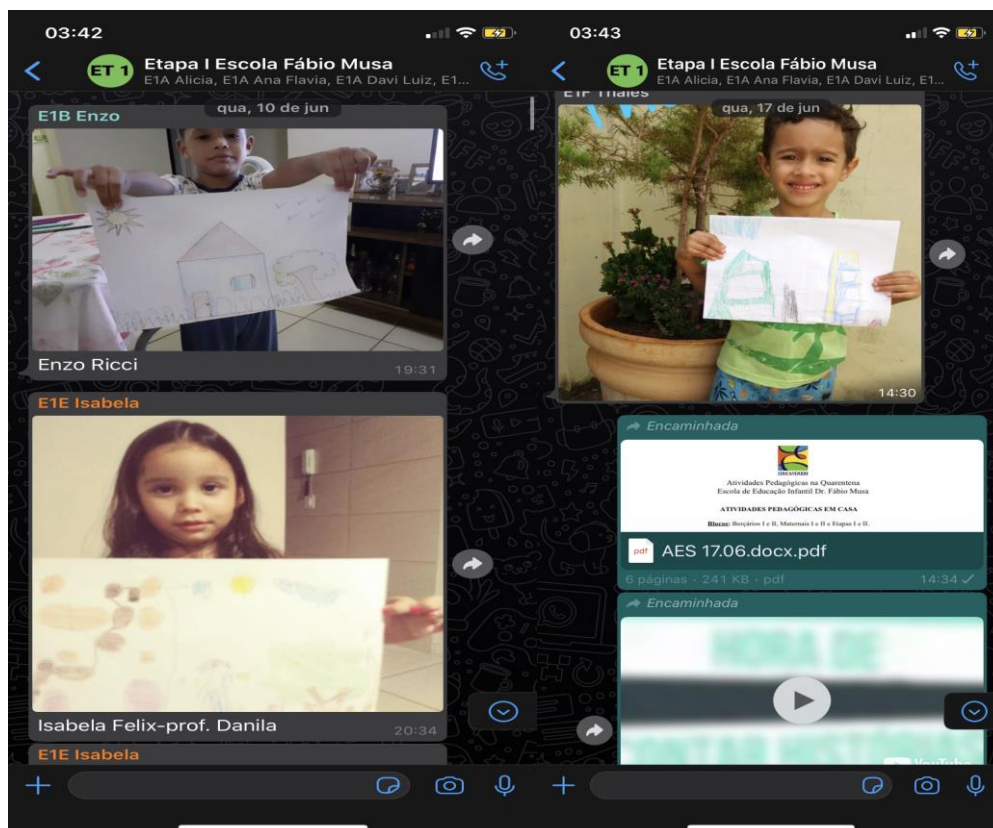
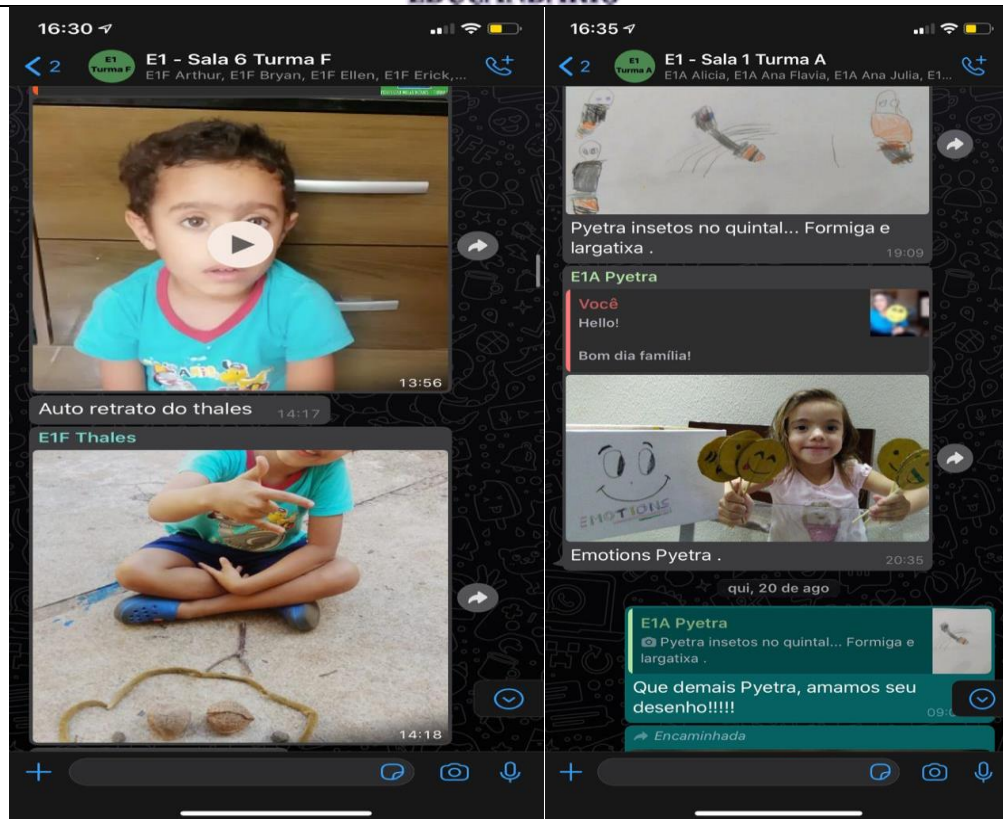
Interações no total: 38.368

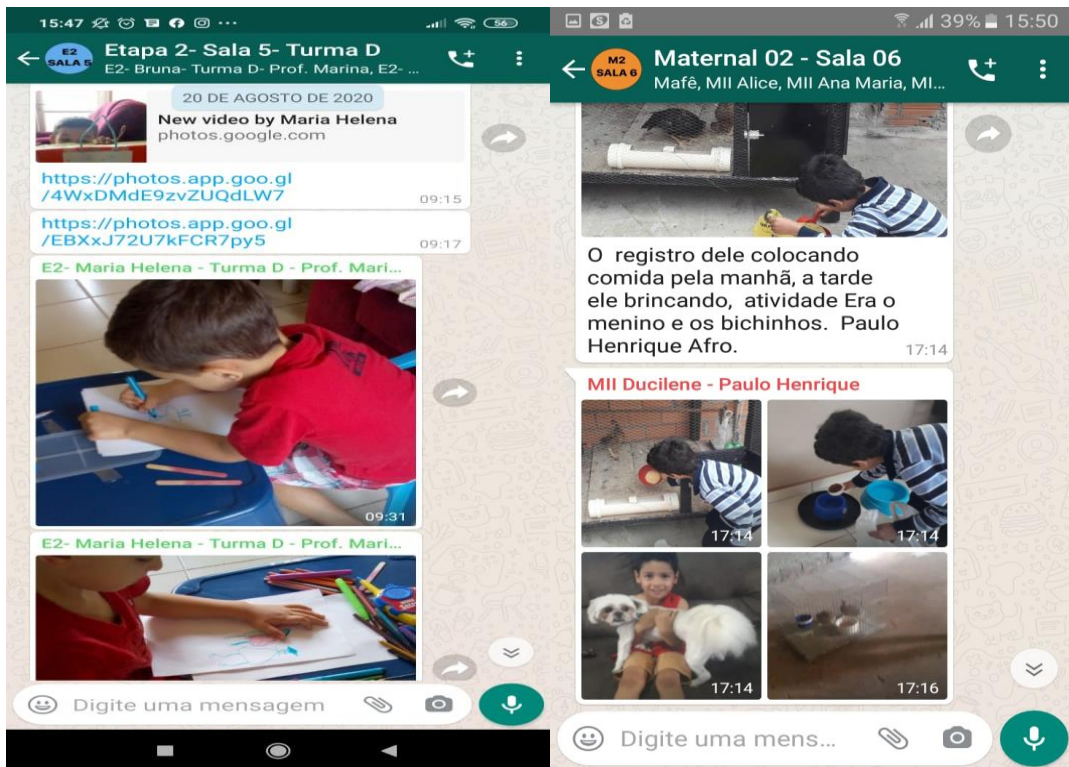
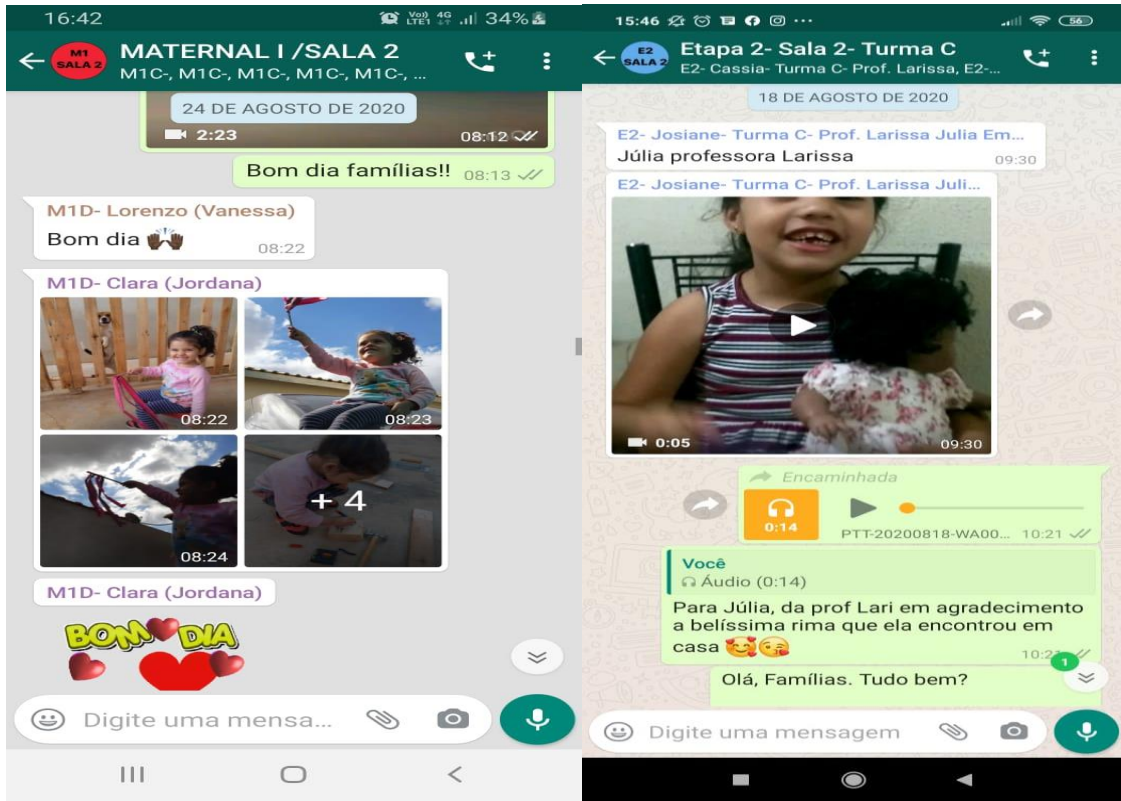
Registro dos resultados: Feedback das famílias

(fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Resposta:









Quais foram as ações realizadas pela escola, na busca de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta:

Sempre postamos comunicados frisando a importância da participação, também tentamos elaborar atividades com linguagem mais simples, com materiais acessíveis e com imagens do que está sendo proposto, facilitando e estimulando assim, a participação. Criamos grupos menores para estimular a participação de todas as famílias que eventualmente saíam do grupo, fizemos contatos e explicando a importância da participação e invariavelmente voltavam ao grupo. E sempre oferecemos a possibilidade de buscarem as atividades impressas na escola. Aproveitamos também das ações de distribuição de alimentos instituídas pela SME e visitas das famílias para tratar de assuntos de secretaria para fazer uma sondagem dialogando sobre a participação nas atividades e incluindo no grupo quando trocaram o número de contato e da importância de informarem sobre alteração de cadastro (telefone e/ou endereço), bem como quando estiverem com alguma dificuldade na execução. A escola disponibilizou as atividades em formato impresso. Quando necessário houve um contato por meio telefônico ou WhatsApp frisando a importância de realizar as atividades pedagógicas elaboradas pela escola. Além disso, sempre buscamos elaborar vídeos que fomentassem sobre a importância da participação para o desenvolvimento das crianças.

Relate sobre o fornecimento de alimentação escolar no período de suspensão de aulas presenciais.

Ações da SME em conjunto com a instituição conveniada (entrega de cestas e Kits hortifrúti para as famílias cadastradas no Bolsa família);

Ações da instituição (caso ocorreram).

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto e de acordo com as orientações do DAE, realizamos as entregas de cestas e kit merenda e de hortifrutis:

1- 11 de maio: entregas de cestas para as famílias que recebem o Bolsa- Família

2 - Entre os dias 04 e 06 de junho fizemos a entrega de 53 Kit Merenda para as famílias cadastradas no Bolsa Família, de acordo com a listagem recebida da SME.

3- Entre os dias 13 e 21 de julho, entregamos os kits de hortifrutis para as mesmas famílias e da mesma maneira que as entregas anteriores. Os produtos vieram direto dos fornecedores e os funcionários da Escola montaram os kits.



- 4 - Em 13 de agosto fizemos a mesma distribuição.
- 5- De 16 a 25 de Setembro entregamos 53 kits de hortifrútiis para as famílias cadastradas no programa Bolsa Família de acordo com a listagem recebida da SME
- 6- De 21 a 29 de Novembro entregamos 53 kits de hortifrútiis, 53 pacotes de carne, 55 pacotes de bolacha cream cracker , 46 pacotes de leite em pó entregue para as famílias cadastradas no programa Bolsa Família de acordo com a listagem recebida da SME.
- 7- De 11 a 18 de Novembro entregamos os 53 kits de hortifrútiis e 27 pacotes de bolacha Cream Cracker e 06 pacotes com 2 quilos de molho de tomate para as famílias cadastradas no programa Bolsa Família de acordo com a listagem recebida da SME.
- 8- De 23/11 a 18/12/2020 entregamos 720 cestas de não perecíveis a todos os alunos matriculados no ano de 2020.

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto e de acordo com as orientações, realizamos as entregas dos Guias de Orientações às Famílias nas seguintes datas:

- 1- De 06/11 a 10/11;
- 2- De 18/11 a 24/11;
- 3- 30/11 a 23/12;
- 4- 28/12 a 30/12.

Até o dia 30/12 foi entregue um total de 522 Guias.

Aquelas famílias que não puderam comparecer na escola para a retirada dos Guias, nós incluímos a distribuição na visita que já estava prevista anteriormente às casas das famílias, onde entregamos, além do Guia, os kits pedagógicos, os trabalhos pedagógicos elaborados pelas crianças em período presencial, bem como a realização de um questionário e entregamos as lembrancinhas para os alunos da Etapa 2.



PRESIDENTE

(A) Diretor (A) Administrativo (A)

COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)

Ribeirão Preto, 31 de janeiro 2021.