

**PLANO DE TRABALHO**  
**MODELO PADRÃO**  
**EDITAL Nº 04/2021 SEMAS/C.M.D.C.A.-RP**

<b>(Utilizar papel timbrado da organização – OSC)</b>	
<b>1. Identificação do Projeto:</b>	
<b>1.1. OSC Proponente: Fundação Educandário Coronel Quito Junqueira</b>	
<b>1.2. Endereço: Av. Cav. Paschoal Innechi nº 500</b>	
<b>1.3. Data da Constituição: 13/05/1938</b>	<b>1.4. Telefone: (16) 3627-1800</b>
<b>1.5. CNPJ: 55.998.546/0001-75</b>	<b>1.6. E-mail: educandario@educandariorp.com.br</b>
<b>1.7. Site: www.educandariorp.com.br</b>	
<b>1.8. Nome do Responsável Legal: Marcos Rocha Awad</b>	
<b>1.9. RG: 10.595.770-7</b>	
<b>1.10. CPF: 071.738.108-09</b>	
<b>1.11. Endereço Residencial: Av. Carlos Consoni nº 1.110 - casa 21.</b>	
<b>1.12. Telefone Pessoal: 3441-0105</b>	
<b>1.13. E-mail Pessoal: mrawad18@gmail.com</b>	
<b>1.14. Responsável Técnico pelo Projeto: Ana Marcela Andrade R. dos Santos</b>	
<b>1.15. Cargo: Assistente Social</b>	<b>1.16. Inscrição Profissional: 53.894</b>
<b>1.17. E-mail: servicosocial@educandariorp.com.br</b>	
<b>2 - Apresentação da Organização</b>	
<b>2.1. Histórico da Organização:</b>	
<p>A Fundação Educandário "Cel. Quito Junqueira", popularmente conhecida como "Educandário", é uma Instituição de caráter filantrópico originada da generosidade e altruísmo do casal Francisco Maximiano Junqueira e Senhora Theolina Zemilla de Andrade Junqueira, a saudosa Sinhá Junqueira, que legou à comunidade magníficas Instituições de amparo à pobreza, incentivo à cultura e proteção às crianças e adolescentes provindos de famílias com poucos recursos socioeconômico.</p> <p>Criada em 13 de maio de 1938, inicialmente com o nome de "Abrigo De Menores De Ribeirão Preto - Educandário Cel. Quito Junqueira", tem seu primeiro estatuto registrado no ano de 1940, sendo transformada em Fundação no ano seguinte, passando a denominar-se Fundação Educandário "Cel. Quito Junqueira".</p> <p>Recebe seu primeiro educando no dia 19 de novembro de 1943. Reconhecida de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal - pela Lei Municipal nº 975, de 5/11/1960, pelo Decreto Estadual nº 46.545 de 15/2/2002, pelo Decreto Federal nº 67.440 de 26/10/1970.</p> <p>Para sua manutenção conta com renda de alugueis de imóveis de sua propriedade, juros e dividendos de investimentos financeiros.</p> <p>A partir do ano de 2001 o Educandário, tendo encerrado o regime de internato, passa a atender os educandos com programas de cunho educacional das 7h às 17h, de segunda a sexta-feira.</p> <p>Seus educandos, crianças e adolescentes de ambos os sexos, provindos de famílias com poucos recursos econômicos, são matriculados com faixa etária a partir de 4 anos e são atendidos na Instituição até a conclusão do ensino fundamental.</p> <p>As crianças e adolescentes durante todo período escolar recebem alimentação, uniforme, material didático, atendimento odontológico e acompanhamento social.</p> <p>A administração da Fundação está a cargo de um Conselho Administrativo composto de nove membros vitalícios, dentre os quais, quatro são eleitos a cada três anos para compor uma Diretoria Executiva, além do Conselho Fiscal.</p>	
<b>2.2. Finalidade Estatutária:</b>	
<p>Artigo 2º – A Fundação tem por finalidade promover e desenvolver atividades de relevância pública e social, por meio da educação, cultura, assistência social e amparo de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Como o fomento à cultura, por meio de sua biblioteca, com sede à Rua Duque de Caxias nº 547, Ribeirão Preto, denominada "Biblioteca Sinhá Junqueira".</p> <p>Parágrafo Primeiro – Para a consecução de suas finalidades sociais, a Fundação poderá:</p> <p>a) criar, instalar, construir, manter e administrar estabelecimentos educacionais, em todos os níveis de</p>	

ensino;

- b) prestar assistência social, bem como desenvolver atividades sócio educativas para seu público alvo;
- c) manter intercâmbio, bem como celebrar parcerias com outras instituições visando a materialização de seus objetivos e projetos;
- d) promover atividades culturais, esportivas e de lazer em geral, podendo, inclusive, criar, instalar, construir, manter e administrar estabelecimentos para estes fins;
- e) promover, apoiar e/ou organizar cursos, palestras, reuniões, conferências, debates, bem como organizar eventos que tratem de temas relacionados ao seu objeto social;
- f) promover, apoiar e desenvolver, em seus vários desdobramentos, manifestações intelectuais, culturais e artísticas, por meio de treinamentos técnicos, publicações e da edição própria ou por meio de terceiros, de livros, de revistas de natureza técnica, científica, cultural e artística, de vídeos e quaisquer outros meios de divulgação e comunicação que ajudem a propagar o seu objeto social;
- g) colaborar para a formulação e aplicação de políticas públicas relacionadas ao seu objeto social; e
- h) desenvolver quaisquer outras atividades lícitas para a consecução do objeto social, desde que previamente aprovadas pelo Conselho Curador.

Parágrafo Segundo – A consecução das atividades previstas neste artigo configura-se mediante a execução direta de projetos, programas e/ou planos de ação, ou mediante a doação de recursos físicos, humanos e/ou financeiros a projetos e programas desenvolvidos por outras organizações da sociedade civil e órgãos públicos que atuam em áreas afins.

### 3. Apresentação da Proposta:

<b>3.1. Título do Projeto:</b> EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS E FINAIS.	<b>Período de Execução</b>	
	<b>Início</b> 08/2021	<b>Término</b> 07/2022

**3.2. Solicitação:**

( ) Prioridade (Liberação Geral de Recursos)

(X) Sensibilização (Liberação Especial)

(X) Certificado de Autorização para Captação de Recursos Financeiros

**3.3. Eixo Temático:** EIXO VI – EDUCAÇÃO **Prioridade:**

**3.4. Valor da Proposta (Referente ao Edital):**

**3.5. Valor da Proposta (Referente ao saldo sensibilizado):** R\$ 114.283,35

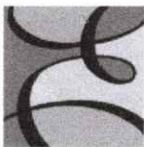
**3.6. Valor Total do Serviço para Certificado de Captação:** R\$ 114.283,35

### 4. Apresentação do Projeto/Atividade:

**4.1. Descrição da Realidade** – A Fundação Educandário, através deste programa procura garantir o aprendizado efetivo do usuário, através do ensino regular, vivências nas áreas da cultura, da tecnologia e do esporte, propiciando-lhe oportunidades de experimentação e construção de seu próprio conhecimento, amparadas pela mediação do professor.

As crianças e os adolescentes atendidos pela Fundação Educandário advêm de diversos bairros da cidade de Ribeirão Preto/SP e são oriundos de famílias com poucos recursos econômicos. Ao oferecer este Programa a instituição se adequa ao Estatuto da Criança e do Adolescente por oferecer à comunidade, possibilidade de acesso às atividades que garantam o usufruto de direitos, promovendo um espaço de convivência confortável, experiências múltiplas que estimulam o exercício da cidadania, poder concretizar os ensinamentos obtidos em sala de aula levando conhecimento para suas famílias, ter acesso e aprender sobre tecnologia.

**4.2. Justificativa** – O Programa de Ensino direciona suas ações de caráter educativo, visando a formação de crianças e adolescentes no âmbito do ensino regular, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental - Anos



Finals, baseadas nos pressupostos da BNCC- Base Nacional Comum Curricular e do Currículo Paulista. É executado pela Fundação Educandário através do Colégio Camillo de Mattos, escola de caráter privado mantida pela Instituição, oferece atendimento gratuito e integral à comunidade, dentre eles: material escolar, uniformes, alimentação, atendimento odontológico, acompanhamento social e pedagógico, para crianças com poucos recursos econômico, oriundos dos mais diversos bairros da cidade de Ribeirão Preto.

A proposta da educação na Fundação Educandário é estimular o crescimento físico, psíquico, cognitivo e social das crianças e adolescentes, além de proporcionar atividades lúdicas e esportivas.

O Colégio Camillo de Mattos funciona de forma integral, oferecendo a formação acadêmica nos períodos da manhã e da tarde, com um quadro curricular que atende a legislação vigente.

São oferecidas as disciplinas do núcleo comum e enriquecidas na Parte Diversificada com as disciplinas de Projeto de Vida, Tecnologia, Empreendedorismo, Atividades Esportivas em diversas modalidades, Xadrez, aulas de Inglês, ministradas pelos professores do CNA, para os alunos do 2º ao 9º ano.

Os alunos têm acesso a aulas práticas nos laboratórios de Ciências e Informática, Biblioteca e Centro de Memória, além de usufruírem das mais inovadoras tecnologias e conhecimentos passados por professores capacitados.

O Plano Escolar que define as diretrizes que serão adotadas durante o ano letivo, é elaborado e reavaliado anualmente e entregue a Diretoria Regional de Ensino de Ribeirão Preto e Região, garantindo o cumprimento dos objetivos propostos para a Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais.

A participação da família é imprescindível no processo educativo, por isso, constantemente é estimulada a participar de todas as ações educacionais organizadas pela Fundação. Com objetivo de fortalecer a relação família/escola, são oferecidos encontros, palestras e discussões sobre diversos temas, dentre eles, o papel de cada um na educação de seus filhos.

**4.3. Objeto:** - Desenvolver ações em educação infantil e educação fundamental, sendo apresentadas propostas por OSCs que atuam na educação formal.

#### 5. Objetivos do Projeto/Atividade:

**5.1. Objetivo Geral:** Promover o pleno desenvolvimento do educando, assegurando-lhe a formação indispensável para o exercício da cidadania e fornecendo-lhe meios e ambiente adequado para progredir nos estudos posteriores.

Fornecendo todos os instrumentos necessários para que os alunos possam atingir sua capacidade máxima de desenvolvimento.

#### 5.2. Objetivo (s) Específico (s):

- Atender o estudante em ensino integral, promovendo atividades que estimulem seu crescimento físico, psíquico, cognitivo e social;
- Oferecer novos jogos educativos, para tornar o aprendizado ainda mais interessante e motivador.
- Aprimorar a qualidade do ensino: proporcionando novos caminhos para as atividades e aprendizagens através de novas metodologias, formando educadores e os ajudando a descobrirem estratégias inovadoras para o aperfeiçoamento do processo educacional.
- Possibilitar melhores e maiores aprendizagens através da tecnologia.

#### 6. Público Alvo a ser Abrangido:

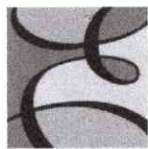
**6.1. Usuários:** - A Fundação Educandário atende em torno de 700, divididos entre:

120 Vagas na Educação Infantil,

300 Vagas no Ensino Fundamental – anos iniciais (1º ao 5º ano),

280 Vagas no Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 9º ano).

Crianças e adolescentes, de 04 a 15 anos, provindos de famílias em situação de vulnerabilidade social e suscetíveis à exposição de riscos sociais. São vários bairros atendidos, no entanto há uma maior concentração de atendimento nos bairros do entorno da Instituição. As famílias, em sua maioria, possuem uma formação onde a mãe costuma ser a provedora da família. Têm pouco acesso aos equipamentos culturais e esportivos oferecidos pela comunidade. As formas de trabalho são diversas e neste momento de pandemia o qual estamos



enfrentando, o desemprego aumentou bastante dentre as famílias atendidas pela fundação.

**6.2. Forma de Acesso dos Usuários:** - O Colégio Camillo de Mattos, abre as inscrições tanto para novas vagas quanto para lista de espera, da Educação Infantil-Etapa I ao 9º ano da Educação Fundamental. O formulário para preencher fica disponível por 10 dias pelo site da Fundação.

Os candidatos cadastrados são selecionados considerando o número de vagas oferecidas, de acordo com os seguintes critérios:

- Idade compatível com o Programa;
- Renda familiar e per capita;
- Domicílio/área geográfica;
- Entrevista social/pedagógica;
- Visita domiciliar.

As etapas para a seleção são: Análise socioeconômica da inscrição; o contato telefônico (caso não tenhamos sucesso nos números informados na inscrição, o candidato será desclassificado do processo seletivo); a entrega de documentos com entrevista para comprovação das informações e as visitas domiciliares.

## 7. Detalhamento do Projeto/Atividade

**7.1. Metodologia:** - A pandemia do novo Corona vírus nos trouxe muitas inseguranças, incerteza e medo. O isolamento social foi de extrema importância para o “controle” da doença, por isso suspendemos as aulas presenciais no dia 19 de março e seguimos todas as medidas necessárias para segurança da nossa equipe e alunos, dando todo suporte.

As Unidades foram adaptadas para o retorno híbrido, com aparelhos roteadores de internet, rede WI-FI, aumentou-se consideravelmente a velocidade da internet, da internet possibilitando melhor qualidade às aulas remotas.

Foi elaborado projeto específico para a retomada das aulas híbridas, de acordo com a legislação vigente, conforme segue:

### Plano de retorno das aulas presenciais

#### 1 - Introdução

Considerando a publicação do Decreto 65.384/20, de 17/12/2.020 e do Decreto nº 64.881, de 22/03/2.020, a Direção do Colégio Camillo de Mattos – mantido pela Fundação Educandário “Cel. Quito Junqueira”, encaminha o Plano de retomada consciente e gradual ao atendimento escolar para o ano letivo de 2.021.

O Colégio Camillo de Mattos atende hoje 690 alunos em período integral, das 7h às 17h, sendo estes alunos divididos em três Unidades Escolares:

- Unidade Getúlio Vargas Filho – total de 203 alunos (Educação Infantil – Etapa I e II e Ensino Fundamental, anos iniciais – 1º ano);
- Unidade Camillo de Mattos – total de 224 alunos (Ensino Fundamental, anos iniciais – 2º ano ao 5º ano)
- Unidade Sinhá Junqueira – total de 263 alunos (Ensino Fundamental, anos finais – 6º ano ao 9º ano).

#### 2 – Indicadores Técnicos:

Para a retomada das aulas presenciais, em período de pandemia – Coronavírus (COVID-19), e atendendo a legislação vigente para o retorno, a escola está organizada para atender em período parcial, manhã das 7h às 11h e tarde das 13h às 17h.

Foi realizada pesquisa com os responsáveis, através de questionário online, sobre o interesse do retorno presencial, todos mostraram interesse para o retorno.

Atendendo a porcentagem (%), indicada no Decreto nº 65.384, de 17/12/2.020 e na Resolução SEDUC 11, de 26-01-2021, as turmas estão montadas com 35% dos alunos do Ensino Fundamental - anos iniciais e anos finais, permanecendo os alunos da Educação Infantil – Etapas I e II com aulas remotas até o dia 26/02/21 ou até que ocorra a mudança para a fase amarela. Sendo assim, o Colégio Camillo de Mattos, irá atender em período parcial o total de alunos abaixo descritos:

- **Unidade Getúlio Vargas Filho** - 82 alunos

Alunos dos 1ºs anos com aulas presenciais de segundas às quintas-feiras e remota às sextas-feiras.

- **Unidade Camillo de Mattos** - 224 alunos

Cada classe com 2 dias de aula presencial e aulas remotas todos os dias para atender os alunos que não podem

vir nas aulas presenciais.

• **Unidade Sinhá Junqueira - 263 alunos**

Cada classe dividida em 3 turmas, cada turma participando com aulas presenciais durante a semana toda, sendo assim, cada turma tem uma semana de aula presencial e duas semanas com aulas remotas.

De acordo com o exposto a cima, segue o quadro com o total de alunos com aulas presenciais diariamente

	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira		Observações
	manhã	tarde	manhã	tarde	manhã	tarde	manhã	tarde	manhã	tarde	
<b>Getúlio</b>	42	39	43	39	43	39	43	39	Remoto		* 01 aluno no remoto por atestado médico
<b>Camilo</b>	43	38	40	40	44	35	35	40	57	50	* 04 alunos remotos com atestado - manhã
<b>Sinhá</b>	39	41	39	41	39	41	39	41	39	41	* 05 alunos remotos de manhã e 03 no período da tarde
<b>Total por período</b>	124	118	122	120	126	115	117	120	96	91	
<b>Total por dia</b>	242		242		241		237		187		
	35%		35%		35%		34%		27%		

**3 – Indicadores escolares:**

Cada Unidade Escolar após consultar as famílias, puderam elaborar a montagem das classes para o retorno priorizando o atendimento dos alunos conforme estabelecido na legislação vigente.

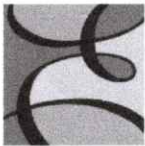
Cada Unidade é composta por 1 coordenador pedagógico, professores habilitados por área de trabalho (polivalentes e especialistas), 2 monitores e 2 estagiários. Os quais foram preparados para cumprirem todos os protocolos.

As atividades de acolhimento aos alunos e a comunidade escolar foram realizadas na semana que antecederam as aulas, no período de 01 a 05/02, online e presencial, mantendo o distanciamento, conforme protocolo de segurança.

**4 – Medidas e Protocolos de volta às aulas:**

Quanto aos protocolos de segurança, as três Unidades Escolares, foram preparadas, para atender os protocolos de segurança, conforme:

- As salas de aulas, possuem número de carteiras atendendo o distanciamento de 1,5 m, incluindo a marcação no solo;
- Os pátios, demarcados com o mesmo distanciamento;
- As portas de entradas, equipadas com tapetes sanitizante;
- Foram adquiridas máscaras, face shield, termômetro digital infravermelho (afereção da temperatura de todos, na entrada de cada período);
- Horário de entrada e saída, assim como de lanches, acontecerão de forma escalonada;
- Merenda seca individualizada;
- Higienização dos ambientes, seguindo toda as normas de protocolo, com a retirada de lixos 3x ao dia, higienização das áreas a cada 2h, a demais cuidados que se faz necessário.
- Dispenser com álcool em gel em todas as salas de aula, incluído entrada e saída e demais locais de circulação de pessoas;



- Elaboração de normas de convivência, com a comunidade escolar, de acordo com a faixa etária de cada Unidade Escolar;

O retorno presencial aconteceu no dia 08 de fevereiro de 2021.

O treinamento de toda a equipe escolar, para utilização dos protocolos de segurança, foi realizado nos dias 01 e 02 de fevereiro de 2021.

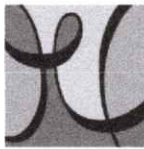
### **8. Articulação com a Rede**

**8.1 – Descrever como são realizadas as parcerias com o Sistema de Garantia de Direitos** – Nesse período que estamos enfrentando, nossas parcerias não puderam acontecer/ser realizadas da forma que gostaríamos. Mas, nos reinventamos e conseguimos diversas ações em benefício de nossos alunos. Objetivando o desenvolvimento socioeducativo, dispomos das ações com o CNA, ofertando curso de idiomas para os alunos do Ensino Fundamental – anos iniciais e finais. Temos parceria com o Sebrae, que nos disponibiliza os materiais necessários para as aulas de empreendedorismo ofertada a nossos alunos e também nos auxilia com as capacitações que disponibilizamos para nossos professores.

Possuímos uma parceria com o SESC – Mesa Brasil, que nos oferece alimentos de qualidade, enriquecendo assim a merenda de nossos educandos. Contamos também com o conselho tutelar, para informações e possíveis casos que merecem atenção e/ou intervenção identificados na escola e o CMDCA, que nos mantém informados e atuantes.

### **9. Processo de Monitoramento e Avaliação**

**9.1. Processo de Monitoramento e Avaliação:** *(Tabela próxima página)*



Objetivos Específicos	Atividades	Metas	Indicadores	Meios de Verificação	Periodicidade
Atender o aluno em ensino integral, promovendo atividades que estimulem seu crescimento físico, psíquico, cognitivo e social;	Parte diversificada	Atender 700 alunos no ensino regular nos segmentos de Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais e finais.	Participação efetiva dos alunos nas aulas.	Avaliações contínuas explorando a oralidade e escrita.	Diariamente
Oferecer novos jogos educativos, para tornar o aprendizado ainda mais interessante para nossos alunos;	Jogos Educativos	Elevar o índice de aprendizagem dos alunos da educação infantil, ensino fundamental – anos iniciais.	<u>Envolvimento dos alunos no processo ensino-aprendizagem.</u>	Observação e registro na ficha individual dos alunos.	Semanalmente
Tornar o ensino mais atraente e inovador: ampliando possibilidades para professores, transformando a aprendizagem e tornando-as mais significativas;	Formação continuada dos professores, com novos recursos;	Professores melhores preparados, diante dos novos desafios da educação contemporânea.	<u>Aulas mais envolventes e significativas.</u>	Manifestação dos alunos, através de reuniões dos representantes de classe, com a gestão escolar.	Quinzenalmente
Possibilitar melhores e maiores aprendizagens com o auxílio da tecnologia	Aulas remotas, utilizando ferramentas que possibilitam interação.	Garantir a aprendizagem aos alunos da educação infantil ao ensino fundamental – anos finais.	<u>Maior participação dos alunos e familiares.</u>	Acompanhamento individual pela equipe da gestão escolar.	Diariamente

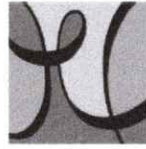
**9.2. Resultados Esperados:** - Em consonância com o que estabelece o art.205 da Constituição Federal (1988), que garante educação de qualidade para todos e a Lei N°9.394 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional - a Fundação Educandário tem por finalidade oferecer educação de qualidade a crianças e adolescentes provenientes de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social. Nesse sentido, a Instituição, em cumprimento ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), busca como resultado, por possibilitar à comunidade o acesso aos Direitos Sociais, tais como educação, esporte, lazer e cultura além de favorecer o fortalecimento dos vínculos comunitários por meio de ações que visam o protagonismo de seus alunos.

**9.3 Recursos Humanos**

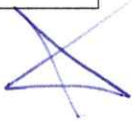
<b>NOME</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>VÍNCULO</b>	<b>PLANO DE CAPACITAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS</b>
Alessandra Mara de Jesus Sembenele	Coordenador Educacional	CLT	SEMANAL
Alexandre Silva Flauzino	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Aline Neves Fallini	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Ana Carolina Dias Prado	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Ana Marcela Andrade Ribeiro dos Santos	Assistente Social	CLT	-
Beatriz da Silva França	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Benjamim Franco Carniel Rigobello	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Camila Oliveira Aguiar	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Camila Tamburus	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Claudia Aparecida Bernardes	Monitora	CLT	-
Claudia F. Euzebio Abadia Rezende	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Cristiane Masson Mazini	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Dalva Bueno Rojas Gouvea	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Daniela Abrão Brentini	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Eliana Moreira de Melo Cabral e Silva	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Érika Carolina Alves Moreira	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Felipe Eduardo K. Anastácio	Professora Especialista	CLT	SEMANAL
*Flávia Kato Gonçalves	Professora Especialista	CLT	SEMANAL
*Gabriela Otero Paulino dos Santos	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Guilherme Ricci	Professora Especialista	CLT	SEMANAL
Giovanna dos Santos Liotti	Assistente Administrativa	CLT	SEMANAL
Helen de Pádua Pereira	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Hellen Batista Bezerra Silva	Estagiária	Termo de Compromisso	SEMANAL
Iara Roberta Ficoli Batista	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Jordana Andreia Palazini de Oliveira	Assistente de biblioteca	CLT	SEMANAL
Juliana Nunes Lopes	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL

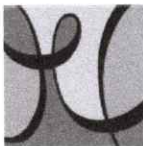






Juliana Rocco Lara	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Keila da Silva Araújo	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Leandro Luis Tinoco Ferreira	Coordenador Educacional	CLT	SEMANAL
Leticia Galvão Caroni	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Lidiane Siqueira Passarelli da Silva	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Luciana Fernandes Santos	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Lucimara De Cassia Zuin	Estagiária	Termo de Compromisso	SEMANAL
Lucimara Terra da Silva	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Luíza Correia Leite Marçulo	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
*Madelaine Pires Guarda	Professora Especialista	CLT	SEMANAL
Márcia Maria Francisco	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Maria Clotilde de Campos Torres	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Maria Cristina Destri Ferreira	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Maria Helena C. Martins Zapparolli	Dentista	CLT	-
Mariana Brito Gomes da Silva	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Marina Guillard	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
*Michele de Melo Silva	Monitor	CLT	-
Monique de Oliveira Cintra	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Nayara Maria Garcia Moraes	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Nilva Ap. de Queiroz Garcia	Monitor	CLT	-
Patrícia Ferreira Leite Franceschini	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Paula Pavan dos Santos	Coordenador Administrativo	CLT	-
Renata Resende Rossetto	Coordenador Educacional	CLT	SEMANAL
Rosilaine de Fatima Sales	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
Silvia Roberta Almeida Fiumari	Monitor	CLT	-
Selma Rodrigues da Costa	Monitor	CLT	-
Sônia Aparecida Cremoniz	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Tatiana Aguiar da Silva	Estagiária	Termo de Compromisso	SEMANAL





Tiago José Candido	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Valéria Lidiane Maziero	Prof. de Educação Básica	CLT	SEMANAL
*Vanessa Cristina P. Albino Pires	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Vivian Cristina Viciali Fernandes	Professor Especialista	CLT	SEMANAL
Vera Lúcia Bego Lavanhini	Diretora Educacional	CLT	SEMANAL
Vera Lúcia Carneiro Ramos	Monitor	CLT	-

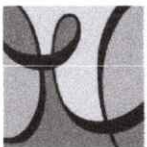
\* - Colaboradoras em licença maternidade.

\* - Afastamento I.N.S.S.

\* - Home Office

### 9.3.1 Recursos Humanos Envolvidos Diretamente no Objeto

Cargo	Formação	Função no Projeto	Nº de Horas /Semanal	Vínculo (CLT, Prestador Serviços, voluntário)	Remuneração (R\$)	Encargos Sociais (R\$)	Férias (R\$)	13º salário (R\$)
01 - Diretora	Ensino Superior – Pedagogia e Matemática	Diretora Educacional	44	CLT	12.552,00	1.129,68	2.280,28	21.281,61
01 - Coordenador Administrativo	Ensino Superior - Serviço Social	Coordenador Administrativo	44	CLT	3.939,76	354,58	715,72	7.634,37
03 - Coordenadores Educacionais	Ensino Superior -pedagogia	Coordenadores Educacionais	44	CLT	19.036,02	1.713,24	2.435,07	15.055,05
01 - Assistente Social	Ensino Superior - Serviço Social	Assistente social	30	CLT	3.291,01	296,19	597,86	5.981,79
01 - Assistente Administrativa	Ensino Superior - Serviço Social	Assistente Administrativa	44	CLT	1.947,85	175,31	353,85	2.123,14
01 - Auxiliar de Biblioteca	Ensino Superior -pedagogia	Auxiliar de Biblioteca	44	CLT	1.947,85	175,31	353,85	2.602,71
01 - Dentista	Ensino Superior - Odontologia	Dentista	20	CLT	5.105,01	459,45	973,78	-
26 - Prof. de Educação Infantil/ Ensino Fundamental – Anos iniciais	Ensino Superior -pedagogia	Professora Educação Básica	30	CLT	55.337,15	4.980,34	9.388,23	46.209,37



15 – Professores Especialista	Ensino Superior - Educação Física Ensino Superior – Letras Ensino Superior – Ciências Biológicas Ensino Superior – Matemática Ensino Superior – História Ensino Superior – Geografia Ensino Superior - Artes	44 e 25	CLT	33.651,31	3.028,62	5.156,72	19.064,15
06 - Monitora	Ensino Médio	44	CLT	11.687,10	1.051,84	1.822,29	6.656,83
03 - Estagiário	Cursando Superior em Pedagogia	30	CLT	3.000,00	528,24	-	166,66

### 10. Cronograma de Execução do Projeto/Atividade

10.1. Cronograma de Atividades	Atividades/Mês											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Parte diversificada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Jogos Educativos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formação dos professores	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aula Remota		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

10.2. Plano de Aplicação e Cronograma de Desembolso (Mensal)	1ª PARCELA	2ª PARCELA	3ª PARCELA	4ª PARCELA	5ª PARCELA	6ª PARCELA	7ª PARCELA	8ª PARCELA	9ª PARCELA	10ª PARCELA	11ª PARCELA	12ª PARCELA
DESPESA												
RECURSOS HUMANOS												
ENCARGOS SOCIAIS												
RECURSOS HUMANOS PESSOA JURÍDICA												
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS												



