



RELATÓRIO QUADRIMESTRAL FINAL (Janeiro a abril de 2021)

EXECUÇÃO DO OBJETO

Identificação da Unidade Executora:

Razão Social: Escola de Educação Infantil Dr. Fábio dos Santos
Musa

CNPJ da Fundação Educandário:
55.998.546.0001/75

Endereço: Rua Zilda de Faria

Número: 805

Bairro: Jardim Cristo Redentor Cidade: Ribeirão Preto

UF: SP CEP: 14063-226

(DDD) Telefone/ Fax: (16) 99721-1452

E-mail Institucional:
eifmusa@educandariorp.com.br

Nome do Responsável pela Entidade: Marcos Rocha Awad

CPF: 071.738.108-09

RG/Órgão Expedidor:
10.595.770-7 SSP/SP

(DDD) Telefone do Responsável:
16 36271800

E-mail Pessoal: educandario@educandariorp.com.br

Finalidades Estatutárias/Institucionais:

A Fundação Educandário tem por finalidade cooperar na educação, assistência e amparo de crianças e adolescentes de baixa renda.

Identificação do Objeto:

Atendimento aos alunos da Educação Infantil, com a finalidade de atender as necessidades de vagas da Secretaria Municipal da Educação, para o ano letivo de 2020.

Capacidade de Atendimento da Escola:

A capacidade total de atendimento é de 1.036 alunos, sendo 436 de 0 a 3 anos em período integral e 600 alunos de 04 e 05 anos em período parcial (300 de manhã e 300 à tarde).

Número de Atendimentos pactuado:

São 736 sendo 436 de 0 a 03 anos e 300 de 04 e 05 anos em período integral.

A creche possui AUTO DE VISTORIA DO CORPO DE BOMBEIRO
(AVCB):

Sim (x) Data de validade 09/02/2024



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1. DA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

A proposta pedagógica traduz a execução do objeto, nos termos da Resolução nº 05/2009, prevê condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos.

Em relação à organização de tempos e espaços, relate o que se pede abaixo e ilustre com uma foto, como foi organizado:

A) Espaços pedagógicos: espaços internos e externos.

Os espaços internos foram organizados com o objetivo de proporcionar às crianças o acolhimento necessário à sua segurança e promover estímulos para o desenvolvimento das mesmas, sendo um lugar prazeroso. Os espaços internos na sala de aula foram organizados de tal forma que permitem que o educador tenha a visão de todas as crianças. Os brinquedos devem favorecer a interação entre os educadores e as crianças, contribuindo para a aprendizagem contínua dos alunos, promovendo o desenvolvimento das habilidades que se pretende alcançar para cada faixa etária.



B) Nos espaços externos, como a criança possui contato com a natureza.



Os espaços externos na escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa contam com um potencial muito grande para o plantio. Por se tratar de uma escola recém fundada, o projeto verde esta planejado e foi interrompido devido ao Período de Pandemia.

A Fundação Educandário conta com um programa de sustentabilidade permanente intitulado EducaVerde que atua em várias frentes ambientais. Desde 2015, o EducaVerde busca a vivência de um pensar/agir sustentável incorporando em suas práticas cotidianas ações que priorizem alguns processos essenciais para as atividades pedagógicas, como: construir o diálogo, o respeito com o outro, as vivências ambientais, o espírito democrático e as parcerias.

Este projeto está sendo adaptado às necessidades e ao Planejamento Pedagógico da escola e dos professores e implantado com arborização do espaço, que já obteve seu inicio, implantação de hortas verticais, separação seletiva do lixo, minhocário e que se estenderá para toda a comunidade escolar visando a melhoria da qualidade de vida das crianças, dos professores e funcionários de nossa escola.



- C) Em relação ao artigo 31 da LDB, é necessário além de outros documentos, uma forma de Registro da observação do professor em relação ao desenvolvimento da criança e de seu grupo de alunos como instrumento de avaliação e reflexão de suas práticas em relação ao planejamento.**

Ao registrarmos nossas observações sobre os alunos voltamos o olhar para todos os aspectos constitucionais da criança com o objetivo de promover uma reflexão sobre nossas práticas a fim de transformá-las em ações posteriores que sistematizem o trabalho do educador em prol do desenvolvimento integral dos alunos, em seus vários aspectos: socioemocionais, fisiológicos, afetivos, psicomotor e cognitivo, além disso, a partir deste olhar, nos atentamos as necessidades das crianças, assim vamos norteando nossas ações para um planejamento mais intencional em relação às ações significativas e intencionais, como também aprimora as abordagens para a formação continuada dos professores. Segue abaixo um exemplo do Caderno de Campo da Etapa 2:

Atividade “Vamos iniciar uma aventura de investigação sobre os bichos?”:



Para começar o segundo bimestre do ano letivo de 2021 na turma do Lobo, nome este que foi escolhido pela turma através de votação e elaboração de um gráfico construído coletivamente, para a apuração dos votos. Iniciei o projeto “Bichos que existem e bichos que não existem: uma investigação pela natureza e imaginação” no dia 07 de maio.

Para que a turma se familiarizasse com o novo tema e com a transição entre um projeto e outro, reservei a primeira atividade para convidá-los a investigar os bichos através do nosso novo projeto, em seguida, elaborei uma pergunta norteadora: “Quais são os bichos que vocês gostariam de estudar? E quais perguntas vocês querem saber sobre esses bichos?”.

Dois aspectos da primeira atividade devem ser levados em consideração: o primeiro é sobre a importância de situar os alunos sobre o novo tema que trabalharemos, pois assim as crianças já podem elaborar mentalmente suas expectativas sobre o objeto de estudo, sua curiosidade sobre o tema e, também, o seu interesse a respeito do projeto. O segundo é que, com a pergunta norteadora, pude identificar quais são os animais de interesse das crianças, o que elas pensam sobre eles e quais as suas curiosidades sobre o mundo animal.

Muitas respostas interessantes surgiram como devolutiva, pude notar que os interesses das crianças não estão em saber mais sobre os animais que fazem parte do seu convívio ou que são mais conhecidos pela proximidade ou por dividirem a cidade conosco. Os interesses estão nos animais fortes e grandes da floresta, os insetos que causam uma mistura de medo e curiosidade, ou até mesmo, sobre as habilidades e capacidades físicas dos animais.

J. (5a6m): “Quero estudar sobre um pombo e uma aranha”.

A. (5a4m): “Eu quero saber... eu quero estudar leão e lagartixa. E o leão eu quero saber da juba dele e a lagartixa eu quero saber porque ela escala”.

M. (5a6m): “Eu quero estudar sobre o macaco, tia. Por que ele sobe na árvore?”

J. (5a6m): “Eu quero estudar o urso”.



E) Quais os Projetos planejados para o ano letivo de 2021 (anexar de inteiro teor).

ENGLISH IS FUN (Inglês é Divertido)

EIXO (Campo de Experiência):

O eu, o outro e o nós

Corpo, gestos e movimentos

Traços sons, cores e formas

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

NOME E DADOS DO EDUCADOR RESPONSÁVEL PELO PROJETO: Fernanda Pugliesi da Silva

DADOS DO PROJETO

PÚBLICO ALVO: Crianças de 3, 4 e 5 anos e 11 meses de idade.

TEMPO DE DURAÇÃO: Anual (2020)

OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

Objetivos Gerais:

Aprender de forma lúdica em atividades significativas, desenvolvendo o gosto pela língua inglesa, estimulando através da linguagem, da interação, do brincar, do movimento, da exploração, da indagação e comunicação.

Objetivos específicos:

- Demonstrar compreensão e executar comandos orais;
- Reconhecer e produzir vocabulário oralmente em contexto lúdico;
- Cantar canções;
- Interagir socialmente através das brincadeiras, músicas e jogos;



- Apropriar-se do vocabulário básico, articulando as estruturas essenciais da língua, a partir de palavras introduzidas relacionadas à sua realidade imediata;
- Demonstrar compreensão de comandos através de respostas físicas / visuais (ex: Let's to play! Let's to sing! Etc);
- Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical e oral) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação de forma a compreender e ser compreendido.

Metodologia: O estudo de inglês na infância estimula diversas funções cognitivas e socioconstrucionais na criança. Para que esses benefícios sejam alcançados é necessário que o ensino seja feito de forma natural e respeitosa ao desenvolvimento da criança. Sendo assim a abordagem se dará a partir da sonoridade da língua, e brincadeiras assim como ocorre no aprendizado da língua materna; ouve, aprende a falar e compreender o que lhe é dito, e a medida que o conteúdo se repete a criança se familiariza cada vez mais, de uma maneira espontânea.

Outras maneiras de aprendizado que se propõem são através de contação de história, utilização de bonecos e fantoches para ilustrar o que está sendo dito, recursos ao ar livre, brincadeiras de roda, jogos, brinquedos, objetos na sala de aula, o faz de conta, que é uma atividade de estímulo a imaginação, vídeos, recursos musicais tais como; musica cantada, música tocada, entre outros pertinentes ao sugerido, pinturas, experiências, dança, gestos, etc. Brincar, correr, saltar, pintar, dançar etc. remete-nos a ideia da criança, e esta os executa diferentemente do adulto, com gosto pelas atividades lúdicas e com uma linguagem única e múltipla ao mesmo tempo para compreender e expressar-se no mundo.

Justificativa:

Nos dias atuais, a aquisição de uma segunda língua é de extrema importância desde as primeiras idades. Estamos inseridos em um mundo globalizado, no qual o inglês é encontrado no cotidiano de todos, inclusive no das crianças. Vemos o inglês em jogos, brinquedos, computadores, roupas, desenhos animados, entre outros. Este encontro com a língua, desperta a curiosidade e o interesse das crianças e é uma oportunidade que deve ser aproveitada quando se trata de ensino-aprendizagem. A melhor idade para se



aprender uma segunda língua é na primeira infância, devido à plasticidade cerebral. A fase “pré-escolar” mostra-se receptiva a aprendizagem e consolidação linguística por ser a de maior acesso ao desenvolvimento das relações cognitivas. Desta forma, torna-se notável a importância da aprendizagem de uma segunda Língua desde essa fase. Uma vez que são inúmeras as vantagens obtidas durante a execução do trabalho.

Conteúdos – Faixa etária de 3 anos (Contents 3 years)

- Teacher/ friends (professora/amigos/colegas).
- Cumprimentos/Saudações (greetings); olá, oi (hi,hello), bom dia (good morning), como você está? (How are you?).
- Sentimentos/sensações (feelings); feliz (happy), triste (sad).
- Cores (colors); vermelho (red), amarelo (yellow), azul (blue) verde (green).
- Família (family); mãe/mamãe (mother/mom), pai/ papai (father/dad).
- Partes do corpo (parts of the body); mão (hand), pé (foot).
- Frutas (fruits); maçã (apple), banana (banana),
- Brinquedos (toys); bola (ball), carrinho (toy car)
- Comandos da rotina diária (daily routine commends); água (water), banheiro (bathroom) = posso ir ao banheiro? (may I go to the bath?) posso beber água? (may I go to drink water?) por favor (please), desculpa (sorry); vamos cantar (let’s sing), vamos brincar (let’s play).

Conteúdos – Faixa etária de 4 anos (Contents 4 years)

- Teacher/friends (professora/amigos/colegas).
- Cumprimentos/Saudações (greetings) ;olá,oi (hi,hello) ,bom dia (good morning) , boa tarde (good afternoon) como você está? (How are you?).
- Sentimentos/sensações (feelings); feliz (happy), triste (sad),great (ótimo), maravilhoso(a) (wonderful).
- Cores (colors); vermelho (red), amarelo (yellow),azul (blue) verde (green),rosa (pink), laranja (orange).
- Família (family); mãe/mamãe (mother/mom), pai/papai (father/dad) irmã (sister), irmão (brother).



- Partes do corpo (parts of the body); mão (hand), pé (foot), perna (leg), braço (arm), boca (mouth).
- Frutas (fruits); maçã (apple), banana (banana), uva (grape)
- Brinquedos (toys); bola (ball), carrinho (toy car), urso de pelúcia (teddy bear), pipa (kite).
- Animais (animals) ; cachorro (dog), gato (cat), pássaro (bird), borboleta (butterfly).
- Comandos da rotina diária (daily routine commands); água (water), banheiro (bathroom) = posso ir ao banheiro? (may I go to the bath?) posso beber água? (may I go to drink water?) por favor (please), desculpa (sorry); vamos cantar (let's sing), vamos brincar (let's play).

Conteúdo – Faixa etária de 5 anos (Contents 5 years)

- Teacher/ friends (professora/amigos/colegas.
- Cumprimentos/Saudações (greetings); olá, oi (hi, hello) , bom dia (good morning), boa tarde (good afternoon) como você está? (How are you?).
- Sentimentos/sensações (feelings); feliz (happy), triste (sad), ótimo (great), maravilhoso(a), (wonderful), cansado (tired), fome (hungry), não muito bom (not so good).
- Cores (colors); vermelho (red), amarelo (yellow), azul (blue) verde (green), rosa (pink), laranja (orange), branco (white), preto (black).
- Família (family); mãe/mamãe (mother/mom), pai/papai (father/dad) irmã (sister), irmão (brother), avó (grandmother), avô (grandfather), primo(a) (cousin).
- Partes do corpo (parts of the body); mão (hand), pé (foot), perna (leg), braço (arm), boca (mouth), cabeça (head), cabelo (hair), ouvido (ear), olho (eye), nariz (nose), dedo (finger).
- Frutas (fruits); maçã (apple), banana (banana), uva (grape), mamão (papaya), melancia (watermelon), abacaxi (pineapple).
- Brinquedos (toys); bola (ball), carrinho (toy car), urso de pelúcia (teddy bear), pipa (kite) bicicleta (bicycle/bike), skate (skateboard), caminhão (toy truck).



- Animais (animals); cachorro (dog), gato (cat), pássaro (bird), borboleta (butterfly), cavalo (horse), vaca (cow).
- Estações do ano (seasons of the year); primavera (spring), summer (verão), outono (fall), inverno (winter).
- Comandos da rotina diária (daily routine commands); água (water), banheiro (bathroom) = posso ir ao banheiro? (may I go to the bath?). Posso beber água? (may I go to drink water?) por favor (please), desculpa (sorry); vamos cantar (let's sing), vamos brincar (let's play).

PROJETO “CASA DE PASSARINHO”

A) EIXO

Neste projeto, serão contemplados todos os Campos de Experiência que fazem parte da Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- **O eu, o outro e o nós;**
- **Corpo, gestos e movimentos;**
- **Traços, sons, cores e formas;**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação;**
- **Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.**

B) NOME DAS EDUCADORAS

Gabriela Santana

Letícia Guinato

Letícia Lopes de Freitas

Pollyanna de Oliveira Vendrameto

Rosiane Andréa Rocha Carniel

Fernanda Pugliesi

C) DADOS DO PROJETO

1. Nome do Projeto: “Casa de passarinho: um convite para a imaginação”;
2. Tempo de duração: Anual;
3. Público alvo: Crianças de quatro meses a cinco anos e onze meses da Escola de Educação Infantil Dr. Fábio Musa.

D) OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

**Objetivo Geral:**

Promover o desenvolvimento das habilidades sociais, cognitivas, emocionais, físicas e motoras das crianças atreladas aos objetivos de desenvolvimento para cada faixa etária, o projeto Casa de Passarinho tem por objetivo trabalhar o tema identidade atrelado à perspectiva de uma educação para a sensibilidade, onde os conteúdos perpassam pela visão sistêmica da vida, abordando os conhecimentos sobre si e o mundo natural de maneira integrada.

Objetivos específicos:

- Incentivar a curiosidade, o encantamento, a fantasia, o questionamento, a indagação e os conhecimentos das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e a natureza/meio ambiente;
- Promover experiências literárias de qualidade;
- Explorar os sentidos que permeiam as épocas do ano;
- Propiciar experiências artísticas;
- Proporcionar jogos e brincadeiras da cultura tradicional popular brasileira.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**Justificativa:**

Pensando no currículo da Educação Infantil e na necessidade de experienciar a natureza e suas sensações, buscamos através deste projeto vivências que promovam o interesse das crianças para o meio em que vivem.

Faz-se pertinente ressaltar a importância da literatura, das brincadeiras e da arte na primeira infância, uma vez que tais experiências são indispensáveis, e garanti-las é respeitar os direitos fundamentais das crianças, construindo os pilares para sua formação como indivíduo.

Metodologia:

Pensando em promover espaços de liberdade de criação, de oralidade, autonomia, ludicidade, investigação, entre outros; O processo de ensino-aprendizagem deste projeto acontecerá a partir da utilização de histórias, músicas, rodas de conversa, teatro, brincadeiras, espaços para observação e levantamento de hipóteses, dentre outras propostas que perpassam por diferentes espaços físicos (área externa, salas ambientes e salas de referências), linguagens e materiais.



1. APRESENTAÇÃO

A concepção de Educação Integral compreende que a educação deve garantir o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões – intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo, compartilhado por crianças, jovens, famílias, educadores, gestores e comunidades locais e que é adotada pela Fundação Educandário, orienta e dá sentido aos processos de ensino, de aprendizagem e de construção da pessoa humana em suas múltiplas dimensões. E nessa mesma concepção que se estabelece o programa de contraturno escolar, denominado

EducaJovem, orientando o conjunto de atividades nele realizadas se baseando na formação contínua de cada criança, adolescente e adulto.

O Programa EducaJovem, implantado em 2014, é oferecido para adolescentes de 06 a 18 anos que estejam matriculados em escolas públicas ou que apresentem condições de vulnerabilidade e risco social. E tem como missão acolher, orientar e oferecer condições para que os jovens desenvolvam suas potencialidades, valores éticos e morais, através de atividades que estimulem a convivência social e a participação cidadã. O Programa é gratuito e composto por oficinas oferecidas entre fevereiro e dezembro nos espaços da Fundação Educandário e também em locais externos, sejam os espaços compartilhados por parceiros e apoiadores ou em escolas e instituições.

Esta proposta é para implantarmos as oficinas socioeducativas para os familiares dos alunos da EEI Dr. Fábio Musa e para outros moradores do bairro ampliando e abrangendo o território escolar.

2. COORDENAÇÃO

Luciana Paschoalin

3. DADOS DO PROJETO

A proposta das Oficinas Socioeducativas é fortalecer os vínculos entre instituição, famílias e a comunidade escolar Dr. Fabio Musa, valorizando os talentos pessoais e coletivos, e favorecendo a geração de renda através das aulas de artesanato, a aquisição de conhecimento, o resgate da autoestima e a sustentabilidade, através da convivência e das dinâmicas propostas. As oficinas podem, por exemplo, ser Educomunicação – Mídias, Leitura e Escrita, Iniciação Musical, Cultura Afro Brasileira, Danças Urbanas, Ballet, Violino e Educação para o Desenvolvimento Sustentável. Elas serão definidas, assim como horários e frequência após levantamento das demandas da comunidade.

4. OBJETIVOS

O Programa, com a implantação das oficinas, tem como objetivo proporcionar o aumento do repertório sociocultural dos participantes com atividades que estimulem a autonomia, a iniciativa, a comunicação e a sociabilidade visando o pleno desenvolvimento



peçoal e social, além de estimular o fortalecimento da convivência familiar e comunitária, o retorno ou a permanência na escola e uma formação geral para o mundo do trabalho.

Obs.: Em decorrência do curto tempo que tivemos de aula e também por se tratar de uma escola recém fundada, este projeto ainda esta em processo de implantação.

PROJETO EDUCAVERDE

1. APRESENTAÇÃO

O EducaVerde é um programa de sustentabilidade, da Fundação Educandário, que desenvolve diversas ações voltadas à educação ambiental. Na sede do Educandário tem uma horta orgânica em formato de mandala em que os alimentos são plantados respeitando uma lógica de espécies, funções no micro-eco-espço, tamanhos e ciclos. O formato circular e a irrigação por gotejo economizam água. Além da horta, temos um viveiro de mudas nativas, compostagem, minhocário e coleta seletiva de lixo. Os educandos utilizam-se da horta para um processo pedagógico. A produção é utilizada na cozinha para os educandos e também é feita a distribuição para as famílias. O EducaVerde também estende o seu trabalho como formação para educadores, criação de algumas hortas orgânicas em escolas públicas e Núcleos da Assistência Social envolvendo a comunidade.

2. COORDENAÇÃO

Edivar Lavratti

3. DADOS DO PROJETO

O projeto divide-se nas seguintes etapas:

- Sombreamento de brinquedos da área externa
- Ambientação dos espaços
- Formação em Educação Ambiental
- Separação de resíduos

4. OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

Objetivo Geral:



Promover uma práxis sustentável no processo educativo da EEI Dr. Fábio Musa, visando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS's –ONU / 2015), envolvendo todos os sujeitos da comunidade escolar.

Objetivos específicos:

- Garantir o uso dos brinquedos com segurança para os educandos;
- Delimitar os espaços pedagógicos com hortas e jardins;
- Formar os educadores para o Programa EducaVerde;
- Implantação de Minhocário;

- Orientar educadores, educandos e comunidade sobre a forma correta de separação dos resíduos e formas de reciclagem.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Justificativa:

Por se tratar de uma escola recém construída e diante da flexibilidade da estrutura física do EEI, entendemos que a inserção de um projeto que abrange temas relacionados a sustentabilidade e meio ambiente, na fase inicial do desenvolvimento das metodologias educacionais, contribui para envolver e fortalecer os vínculos com toda a comunidade escolar.

Metodologia:

O processo de ensino-aprendizagem deste projeto acontecerá em parceria com os educadores e coordenação da EEI, para que sejam respeitados os tempos, necessidades e capacidades de cada etapa do ensino infantil, e utilizados os recursos materiais, humanos e pedagógicos mais adequados à toda comunidade escolar.

Desenvolvimento:

- **Sombreamento de brinquedos da área externa**
 1. Sombreamento artificial:
 - a. Instalação de sombrite;
 2. Sombreamento natural:
 - a. Plantio das árvores ao redor dos brinquedos, com a participação de educadores e alunos.
- **Ambientação dos espaços**
 1. Instalação dos palets;
 2. Decoração de palets com educadores e alunos;
 3. Plantio dos vasos, hortas verticais e peças ornamentais, com a participação de educadores e alunos.



- **Formação em Educação Ambiental**

Inicialmente serão treinadas às equipes de colaboradores, educadores e coordenação da EEI, para que se tornem multiplicadores junto aos demais sujeitos da comunidade escolar (alunos, familiares, comunidade).

1. Workshop sobre Educação Ambiental;
2. Elaboração do cronograma de atividades para desenvolvimento do projeto;
3. Construção de indicadores de desempenho e resultados.

- **Separação de resíduos**

Inicialmente serão treinadas às equipes de colaboradores, educadores e coordenação da EEI, para que se tornem multiplicadores junto aos alunos.

1. Definição dos espaços destinados à coleta e armazenagem de resíduos;
2. Workshop para entendimento dos tipos de resíduos que serão produzidos na prática escolar
3. Workshop sobre compostagem.

Obs.: Em decorrência do curto tempo que tivemos de aula e também por se tratar de uma escola recém fundada, este projeto ainda esta em processo de implantação.

PROGRAMA EDUCAJOVEM – PREPARA

1. APRESENTAÇÃO

O curso Preparatório para o Mundo do Trabalho – Prepara, oferece um conjunto de atividades teóricas e práticas que permitem desenvolver os educandos nos aspectos pessoais, profissionais e de participação social, preparando-os para a inserção no mundo de trabalho. A proposta é que esse projeto seja desenvolvido com adolescentes irmãos dos alunos ou moradores do bairro para aproximar a escola da comunidade.

2. COORDENAÇÃO

Juliana Lopes Pereira

3. DADOS DO PROJETO

O curso é composto pelos módulos: Desenvolvimento Pessoal, Comunicação e Relacionamento Interpessoal, Relações de Trabalho e Participação Social, sendo complementado por visitas técnicas e participação em eventos, como por exemplo a Feira do Livro.



As aulas acontecem no contraturno escolar, duas vezes na semana e tem duração de 2h com turmas de até 20 participantes.

4. OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

Estimular o educando ao autoconhecimento e contribuir para a construção da sua identidade pessoal, profissional e social, despertando o olhar sobre si mesmo, sobre suas expectativas, sonhos, oportunidades, e sobre o protagonismo no seu processo de autodesenvolvimento.

Apresentar a comunicação e o relacionamento interpessoal como habilidades fundamentais para vida em sociedade e as relações de trabalho, desenvolvendo-as a partir de uma postura empática, ética e cidadã.

5. METODOLOGIA

A cada encontro os educandos são estimulados a refletir sobre o tema proposto, apresentando seus saberes a respeito do mesmo, construindo o conteúdo da aula em conjunto e com a mediação da educadora. Pesquisas, textos para estudos de caso, jogos, vídeos, filmes, músicas, dinâmicas e desafios, são apresentados e propostos como forma de complementar os conhecimentos.

Obs.: Em decorrência do curto tempo que tivemos de aula e também por se tratar de uma escola recém fundada, este projeto ainda esta em processo de implantação.

2- DA DESCRIÇÃO DE METAS ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS CONFORME PLANO DE TRABALHO 2021

DE 01 DE JANEIRO ATÉ 30 DE ABRIL / 2021

METAS	AÇÕES/ATIVIDADES PROPOSTAS	ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ 30 DE ABRIL DE 2021
-------	----------------------------	---



<p>Assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.</p> <p>Garantir a acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.</p> <p>Garantir a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.</p>	<p>Promover o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;</p> <p>Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;</p> <p>Ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;</p> <p>Organizar a participação ativa, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando;</p> <p>Estimular a expressão, como sujeito dialógico, criativo e sensível, de suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.</p>	<p>Planejamento elaborado pelos educadores pautados na proposta pedagógica;</p> <p>Participação das assistentes na execução dos vídeos enviados às famílias, bem como a confecção de alguns materiais pedagógicos alinhados ao planejamento da escola;</p> <p>Estabelecimento de orientação acerca da higiene pessoal e a prevenção ao Covid 19;</p> <p>Estabelecimento, por meio de atendimento remoto, a participação das crianças por meio de estímulo a interação através das atividades de interação entre às famílias e às crianças através de práticas de leitura e escrita espontânea, brincadeiras variadas, exploração e pesquisa de objetos, exploração e pesquisa nos elementos da natureza presentes nos quintais, envio de links de livros, músicas, parlendas, brincos, rimas e adivinhas, versões de um mesmo conto, pensando sempre na diversidade de recursos para a escolha do uso de materiais variados a fim de não deixar ninguém impossibilitado de executar as atividades propostas de acordo com o plano de curso e PPP</p>
--	--	--



		<p>desta instituição;</p> <p>Elaboração de atividades que promoveram a expressão dos alunos através de perguntas desafiadoras que oportunizem a formação do pensamento crítico, da autonomia, a liberdade e a elaboração de suas próprias hipóteses.</p>
<p>Garantir a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.</p> <p>Assegurar uma relação efetiva com a comunidade local e mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.</p>	<p>Propiciar o conhecer-se e a construção de sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário;</p> <p>Realizar atividades sistemáticas com as famílias, assegurando a participação, principalmente, de irmãos em atividades programadas e/ou cotidianas.</p>	<p>Reconhecimento de si e do grupo social, família nucleares e parentes, por meio de fotos, e outros objetos afetivos, bem como o reconhecimento da diversidade de características, físicas, sociais e emocionais;</p> <p>Noções de cuidado com a comunidade;</p> <p>Acolhimento das famílias, por meio de atendimento virtual contínuo e sistemático;</p> <p>Estímulo ao direito das famílias de acompanharem as vivências e produções das crianças, bem como de acessar as atividades em formato impresso para aqueles que não possuem acesso a internet e/ou equipamentos adequados;</p> <p>Responsabilidade em</p>



EDUCANDARIO

		<p>divulgar sobre a distribuição de alimentos para a garantia de uma alimentação saudável das crianças e de suas famílias;</p> <p>Continuidade no estabelecimento de relacionamento com líderes comunitários, bem como contato permanente com o CRAS, Posto de Saúde e Associação de Moradores, abrindo o espaço escolar para manutenção de apoio as famílias, tais como: distribuição de alimentos, dos Guias de Orientações às Famílias;</p> <p>Revisão de informações sobre crianças com alguma deficiência e/ou transtorno, buscando encaminhar os casos para a secretaria responsável;</p> <p>Revisão de crianças com alguma restrição alimentar, encaminhando os casos para a divisão responsável;</p> <p>Manutenções ambientes físicos da escola, mantendo-os limpos, ventilados e protegidos, bem como orientação da equipe de limpeza e manutenção;</p>
--	--	--



		Dedetização regular da escola.
<p>Propiciar os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.</p> <p>Assegurar o reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.</p>	<p>Recriar em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;</p> <p>Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;</p> <p>Propiciar a exploração de movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.</p>	<p>Realização de atividades constantes e previamente planejadas possibilitando a exploração de diferentes ambientes dos lares, tais como: brincadeiras de roda adaptadas para poucas pessoas, em espaços externos e internos das casas, exploração dos quintais, brincadeiras com água, propostas de realização de atividades variadas nos quintais, bem como a aplicação das atividades sugeridas no Guia de Orientações às Famílias, entre outros;</p> <p>Trabalho com gráficos básicos através votação referente a decisões coletivas da turma sobre o apelido da turma, a cor da turma, os brinquedos preferidos, entre outros, com o objetivo de desenvolver noções acerca da democracia e da consciência cidadã;</p> <p>No planejamento das aulas foi possível atrelar os conhecimentos científicos possibilitando o trabalho com os conteúdos das áreas do conhecimento por meio das atividades propostas, ocorrendo de diversas formas e</p>



		<p>possibilidades, tais como: contação de histórias com imagens e sem imagens, com a utilização do portador ou sem e reflexão das histórias contadas e recontadas, brincadeiras diversas, jogos educativos, trabalho com técnicas de arte variadas, o fomento a pesquisa e a exploração, entre outros;</p> <p>Ações que frisassem a importância e o respeito à dignidade das crianças;</p> <p>Respeito por parte dos professores ao tempo e aos desejos e sentimentos das crianças que ainda não se comunicam pela fala;</p> <p>Reconhecimento e valorização das ideias, conquistas e produções das crianças;</p>
<p>Garantir a dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência - física ou simbólica e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevenindo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.</p>	<p>Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;</p> <p>Possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com</p>	<p>Orientação, por parte dos professores às famílias das crianças na conquista da autonomia para a realização de cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário);</p> <p>Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e</p>



EDUCANDARIO

	<p>diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;</p> <p>Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.</p>	<p>corporais;</p> <p>Elaboração de livros de própria autoria das crianças;</p> <p>Crianças tendo experiências agradáveis, variadas e estimulantes com a linguagem oral e escrita, por meio de canções, contação de histórias, leitura de livros, entre outros;</p> <p>Sugestões de espaços, momentos e materiais para que as crianças, engatinhem, rolem, corram, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, tais como: circuitos com objetos que as famílias possuem em casa;</p> <p>Atividades que possibilitaram o relato/demonstração das crianças sobre a sua rotina em casa e os contatos com os familiares por meio de atividades diversas;</p> <p>Atividades planejadas que possibilitaram contatos e brincadeiras com elementos da natureza como água, areia, terra, sementes, plantas, etc.</p>
--	---	---



<p>Garantir a apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.</p> <p>Assegurar o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.</p>	<p>Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;</p> <p>Promover a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;</p> <p>Propiciar a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;</p> <p>Planejar o brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.</p>	<p>Atividades que consideraram e valorizaram os saberes das famílias e comunidades e outras comunidades e povos;</p> <p>Atividades propostas que as crianças puderam explorar os sons, ritmos, melodias com a voz e instrumentos musicais e outros objetos sonoros presentes na nossa cultura e em outras culturas fundantes e dos povos originários;</p> <p>Atividades que possibilitaram às crianças a ouvir e a cantar diferentes tipos de música;</p> <p>Elaboração de atividades que contribuíram para as brincadeiras de faz de conta;</p> <p>Brincadeiras organizadas com exploração de gestos, canções, recitações de poemas, parlendas e literatura de cordel presentes nas mais variadas brincadeiras, entre outros.</p>
---	--	--



➤ **Período de 08 de fevereiro até 07 de março de 2021 – Antecipação de recesso por determinação da Secretaria Municipal da Educação**

Nossa instituição optou por não antecipar o recesso de professores, neste período estivemos em processo de formação e planejamento.

DO ATENDIMENTO DO OBJETO NO PERÍODO DE 08 DE MARÇO ATÉ 30 DE ABRIL /2021

Ao considerar a suspensão de aulas presenciais em razão da COVID 19, a Secretaria Municipal da Educação por determinação do Decreto Municipal nº 65/2020, estabeleceu que neste período, a rede das escolas conveniadas em equidade à rede municipal, mantivesse de forma remota o atendimento pedagógico aos alunos e famílias, objetivando a não ruptura dos vínculos escolares e apoio às famílias neste momento de distanciamento social, como forma de mitigar os impactos educacionais da COVID 19.

Meta:
Alcançar o maior número de famílias das respectivas crianças matriculadas, no sentido de contribuir para minimização das eventuais perdas para as crianças, atividades educativas de caráter eminentemente lúdico, recreativo, criativo e interativo, para que os pais realizem com as crianças em casa de forma a subsidiá-los , enquanto durar o período de emergência, garantindo, assim, a mitigação do impacto não presencial escolar em razão da Pandemia Global COVID 19.

Resultados Esperados
Dada a excepcionalidade em decorrência da Pandemia Global COVID 19, esperamos com essa iniciativa (atividades remotas aos pais):
*Que os vínculos afetivos estabelecidos entre escola, professores, pais e alunos sejam mitigados;
*Que os pais sintam-se apoiados pela escola nos afazeres com seus filhos neste momento de distanciamento



social.

*Que os pais estimulem seus filhos de forma orientada e positiva com brincadeiras, interações e diálogos afetivos.

MÊS DE MARÇO /2021	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas planejadas enviadas como apoio aos pais
08 março	<p>Berçário 01: Escola na Tv. Apresentação das professoras, auxiliares e as crianças por foto.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade pedagógica: Apresentação das professoras, crianças e famílias</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Apresentação das professoras da turma</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Apresentação Professoras</p> <p>Etapa 01:Apresentação das professoras.</p> <p>Etapa 02: Apresentação das professoras e das turmas/ Escola na TV</p>
09 março	<p>Berçário 01: Escola na Tv. Atividade Criativa: Música Alecrim</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: Contação de história “Quem sou eu”.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Criativa: História: a casa sonolenta</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Cuidados Com O Corpo</p> <p>Etapa 01:Escola na TV. Atividade criativa: Percussão corporal.</p> <p>Etapa 02: Apresentação do bloco azul/ Escola na TV</p>
10 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade Desenvolvimento: Porque a rotina do bebê é tão importante?</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: Guia de orientações às famílias- A importância da interação escola e famílias.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Guia de orientações às famílias – controle do esfíncter e primeiro socorros</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Brincadeira Cabeça, Ombro Joelho E Pé.</p> <p>Etapa 01:Escola na TV. Atividade pedagógica: Contação de história - Casa de passarinho.</p> <p>Etapa 02:Leitura do livro "Como começa?"/ Escola na TV</p>
11 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade Pedagógica: Conhecendo os espaços do bebê na escola e em casa.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade pedagógica: Apresentação da escola (local favorito).</p>



	<p>Maternal 01: Escola na TV./ Pedagógica: Apresentação da sala de aula.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Imitando O Camaleão / Aula De Inglês</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Foco no desenvolvimento: Todos contra o coronavírus.</p> <p>Etapa 02: "Como foi o nosso começo?"/ Escola na TV</p> <p>Inglês: Apresentação da professora para as turmas "Teacher" (Etapa 1, Etapa 2 e Maternal 2).</p>
12 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: A lagarta e a borboleta.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: música dança das máscaras.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Criativa: Música: a casa.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Desenho Da Escola.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Atividade pedagógica: Minha brincadeira favorita.</p> <p>Etapa 02: Brincadeira: vem do ovo ou da barriga?/ Escola na TV</p>
13 março	Sábado
14 março	Domingo
15 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: Contos para dormir.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: História da lagartinha comilona.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Criativa: Música: Cara de que?</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv/ Conhecendo Nossa Escola.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Atividade pedagógica: A história do meu nome.</p> <p>Etapa 02: "Como era dentro da barriga da mamãe?"/ Escola na TV</p>
16 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade Pedagógica: Esconde achou.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade Pedagógica: Qual o meu alimento preferido?</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Pedagógica: Atividade espelho - Quem sou eu?</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Ativ. Pedagógica: Leitura O Livro Da Família.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Foco no desenvolvimento: Higiene bucal.</p> <p>Etapa 02: Escola na TV.</p> <p>Inglês: What's your name? (Etapa 2)</p>
17 março	<p>Berçário 01: Atividade criativa: Música do trenzinho. Atividade de desenvolvimento: Processo de dentição do bebê.</p> <p>Berçário 02: Atividade de desenvolvimento: Guia de orientações às famílias- sobre</p>



	<p>alimentação</p> <p>Maternal 01: Guia de orientações às famílias – história autoral: todos contra o Corona vírus.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Video Informativo (Autonomia Na Infância).</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Atividade pedagógica: Eu era assim, eu sou assim.</p> <p>Etapa 02: "A história do meu nascimento"</p>
18 março	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Poema tudo no mundo tem um nome (história do nome do bebê).</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: Sons com o próprio corpo.</p> <p>Maternal 01: Montar esquema corporal usando elementos da natureza</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Meu Autorretrato.</p> <p>Etapa 01: Somente atividade de inglês.</p> <p>Etapa 02: Vídeo com foco no desenvolvimento (tema: Rotina)/ Brincadeira: vem do ovo ou da barriga?</p> <p>Inglês: What's your name? (Etapa 1)</p>
19 março	<p>Berçário 01: Atividade criativa: Música o cavalinho faz assim.</p> <p>Berçário 02: Atividade criativa Música da borboleta.</p> <p>Maternal 01: Musica cabeça ombro joelho e pé.</p> <p>Maternal 02: Atividade De Criativa - O Meu Nome Eu Vou Falar</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Autorretrato.</p> <p>Etapa 02: "Como eu era quando bebê?"</p> <p>Inglês: What's your name? (Maternal 2)</p>
20 março	<p>Sábado (Reposição de aula):</p> <p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Hora do banho.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: Contar a história do nome, quem escolheu e a origem do nome.</p> <p>Maternal 01: Roda de conversa: história do nome da criança.</p> <p>Maternal 02: História Do Meu Nome.</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Meu corpo é assim: Medidas com barbante.</p> <p>Etapa 02: "Como seria o mundo se as coisas e as pessoas não tivessem nome?"</p>
21 março	<p>Domingo</p>



22 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: Música cuide bem da água.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: Explorando a água.</p> <p>Maternal 01:</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Criativa - História Da Água</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Atividade pedagógica: Desenho com interferência.</p> <p>Etapa 02: "Vamos brincar de rimar?"/ Escola na TV</p>
23 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade pedagógica: Bolhas de sabão.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade pedagógica: Qual o tamanho dos meus pés?</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Criativa: Tema - água.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Pedagógica - Poema O Nome Da Gente</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Foco no desenvolvimento: Dia da água.</p> <p>Etapa 02: Escola na TV</p> <p>Inglês: Friends (Etapa 2)</p>
24 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade pedagógica: Bolhas de sabão.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: Guia de orientações às famílias- Higienização das mãos.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Guia de orientações às famílias – alimentação.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Video Informativo (Uso Consciente Da Água).</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Árvore genealógica.</p> <p>Etapa 02: Contação da história "Marcelo, marmelo, martelo"</p>
25 março	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Altura que o bebê nasceu.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: Qual o tamanho das minhas mãos?</p> <p>Maternal 01: Carimbo do pé.</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - O Meu Tamanho.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV.</p> <p>Etapa 02: Vídeo com foco no desenvolvimento (tema: Escrita Espontânea)/ Escola na TV</p> <p>Inglês: Friends (Etapa 1)</p>
26 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criatividade: música o sapo lavou a mão.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: Dia do circo (apresentação de brincadeiras pelas professoras)</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Criativa: Música: o sapo lavou a mão!</p>



	<p>Maternal 02: Escola Na Tv.</p> <p>Etapa 01:Atividade pedagógica: Minha herança familiar.</p> <p>Etapa 02: "A história do meu nome"</p> <p>Inglês: Friends (Maternal 2)</p>
27 março	<p>Sábado (Reposição de aula):</p> <p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Algodão na água.</p> <p>Berçário 02: Recordações da infância (brincadeiras, cantigas, parlendas e etc).</p> <p>Maternal 01: Brincadeiras de circo.</p> <p>Maternal 02: Brincadeira Caça Ao Tesouro</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Arte em família.</p> <p>Etapa 02: "Como começa o meu nome?"</p>
28 março	<p>Domingo</p>
29 março	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Cantiga com gestos vídeos na casinha.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: Qual é a minha altura?</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Criativa: Música - Fom Fom.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Criativa - Dancinha Do Corpo.</p> <p>Etapa 01:Atividade pedagógica: Lembranças regionais: A história da minha família.</p> <p>Etapa 02: "Investigando o meu nome"</p>
30 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: Hora da História (diversos métodos e materiais).</p> <p>Berçário 02: Atividade criativa: História"O coelhinho que não era da Pascoa".</p> <p>Maternal 01: Autorretrato.</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Medidas Do Meu Corpo / Musica Dancinha Do Corpo.</p> <p>Etapa 01:Escola na TV. Foco no desenvolvimento: A importância de contar histórias.</p> <p>Etapa 02: Escola na TV</p> <p>Inglês: Easter (Etapa 2)</p>
31 março	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: Alimentação a partir dos 6 meses.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: A importância do brincar livre, "Brincando de empilhar"</p>



<p>Maternal 01: Escola na TV./ Vamos brincar com o coelho?</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Video Informativo (Desenvolvimento Infantil)</p> <p>Etapa 01:Atividade pedagógica: A rotina da minha família.</p> <p>Etapa 02:"Formando letras com o corpo"</p>
--

MÊS DE ABRIL /2021	
Data	1.Registro das Atividades Pedagógicas Planejadas enviadas como apoio aos pais
01 abril	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: confeccionar coelhinhos.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: O que posso fazer com as minhas mãos? Esculturas com bolinho de terra</p> <p>Maternal 01: História: Uma história de Páscoa! Atividade pulo na toca do coelho</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Carimbando Minha Mão /Brincadeira Cabeça Ombro Joelho E Pé.</p> <p>Etapa 01:Escola na TV.</p> <p>Etapa 02:Vídeo com foco no desenvolvimento (tema: Respeito ao desenvolvimento e às descobertas e pesquisas das crianças)/Escola na TV</p> <p>Inglês: Easter (Etapa 1)</p>
02 abril	Feriado (Paixão de Cristo)
03 abril	Sábado
04 abril	Domingo
05 abril	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Explorando objetos.</p> <p>Berçário 02: Atividade Pedagógica: Esse sou eu e meu reflexo (atividade do espelho)</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Criativa: Brincando com sombras.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Criativa - Historia De Pic E Puc.</p> <p>Etapa 01:Atividade pedagógica: Lembrança culinária.</p> <p>Etapa 02:Brincadeira: procure objetos que começam com a mesma letra do seu nome"</p>
06 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: História de dedos (Dois Passarinhos).</p> <p>Berçário 02: Escola na TV.Atividade criativa: História contando com gestos "O ovo e o jacaré"</p> <p>Maternal 01: História das emoções.</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Carimbando O Meu Pé / Atividade Criativa - Música Pé</p>



	<p>Com Pé.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Foco no desenvolvimento: Alimentação.</p> <p>Etapa 02: Escola na TV</p> <p>Inglês: Hello/ Hi (Etapa 2)</p>
07 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: Calendário de vacinação.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: guia de orientações às famílias- A importância da arte “Pequenos Artistas”.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Guia de orientações às famílias – mordidas.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Video Informativo (O Desenvolvimento Infantil E O Brincar).</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Lembranças musicais.</p> <p>Etapa 02: "O autorretrato: os traços e linhas do meu eu"</p>
08 abril	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Brinquedo preferido.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: “Essa é minha sombra! O que posso fazer com ela?”</p> <p>Maternal 01: O que eu estou sentindo?</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Minha Árvore Genealógica / Atividade Criativa - Música Família</p> <p>Etapa 01: Escola na TV.</p> <p>Etapa 02: Vídeo com foco no desenvolvimento/Escola na TV</p> <p>Inglês: Hello/ Hi (Etapa 1)</p>
09 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: Brincadeira musical com tecidos.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: Contação de histórias usando sombras “ A borboleta Antonieta”.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ História: Lino</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Inglês: Hello/Hi</p> <p>Etapa 02: "Meu cabelo é assim, e o seu, como é?"</p> <p>Inglês: Hello/ Hi (Maternal 2)</p>
10 abril	<p>Sábado (Reposição de aula):</p> <p>Berçário 01: Atividade pedagógica: cama de gato.</p> <p>Berçário 02: Apresentação dos brinquedos ou objetos que os representam.</p> <p>Maternal 01: Apresentação dos brinquedos preferidos</p>



	<p>Maternal 02: Brincadeira Equilibrada.</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Contação de história.</p> <p>Etapa 02: "O autorretrato fotográfico"</p>
11 abril	Domingo
12 abril	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Minhas mãos.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: O que posso fazer com os meus dedos?</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ História: história do gigante</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Criativa - História O Gato Xadrez.</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Brincadeira em família.</p> <p>Etapa 02: "O meu corpo, o seu corpo: desenho da minha sombra e das sombras da minha família"</p>
13 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: Passeando no Jardim (corpo, gestos e movimentos)</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: História contada com os dedos "Dois passarinhos".</p> <p>Maternal 01: Meu tamanho.</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Seu Mestre Mandou.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Foco no desenvolvimento</p> <p>Etapa 02: Escola na TV</p> <p>Inglês: Good Morning (Etapa 2)</p>
14 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: Dicas sobre engasgos.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: Orientação- "A importância do sopro na linguagem".</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Guia dos pais</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Com Foco No Desenvolvimento - A Importância Da Rotina</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Minha família é assim.</p> <p>Etapa 02: "Comparando as nossas alturas"</p>
15 abril	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Meus pézinhos.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: O que podemos fazer com a boca? (serpente de sabão)</p>



	<p>Maternal 01: História: mordida não, Napoleão!</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - História Romeu e Julieta.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV</p> <p>Etapa 02: Vídeo com foco no desenvolvimento/Escola na TV</p> <p>Inglês: Good Morning (Etapa 1)</p>
16 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade Criativa: Background Sítio do Pica pau amarelo (Dia do Livro).</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: como fazer sons com a boca- palavra cantada.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Instrumento musical com materiais recicláveis.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv.</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Minha turma é assim.</p> <p>Etapa 02: Leitura do livro "O livro da família"</p> <p>Inglês: Good Morning (Maternal 2)</p>
17 abril	<p>Sábado (Reposição de aula):</p> <p>Berçário 01: Atividade pedagógica: caixa surpresa.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: "Ao meu comando".</p> <p>Maternal 01: História: o capitão e a sereia.</p> <p>Brincadeira que os pais brincavam quando criança.</p> <p>Maternal 02: Contação De História - Seu Mané E Seu José</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Dinâmica/Brincadeira coletiva.</p> <p>Etapa 02: "As histórias que se entrelaçam: conhecendo a história da minha família"</p>
18 abril	Domingo
19 abril	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Fruta que o Bebê mais gosta.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: "O que podemos fazer com a boca?"</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Música: mordida.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Criativa - História Uma Lagartinha.</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: O nome da nossa turma.</p> <p>Etapa 02: "As histórias que se entrelaçam: a brincadeira preferida da turma"</p>
20 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: História cantada Indiozinho.</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: História "Casa de passarinho".</p> <p>Maternal 01: História: Jacaré com dor de dente.</p>



	<p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Brincadeira Corporal - Estátua Com Música.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Foco no desenvolvimento:</p> <p>Etapa 02: Escola na TV</p> <p>Inglês: Good Afternoon (Etapa 2)</p>
21 abril	Feriado
22 abril	<p>Berçário 01: Atividade Pedagógica: Relaxamento corporal.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: Identificando as partes do corpo" (música, cabeça, ombro, joelho e pé).</p> <p>Maternal 01: Banho nos brinquedos.</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Família Dos Dedos.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV.</p> <p>Etapa 02: Vídeo com foco no desenvolvimento/Escola na TV</p> <p>Inglês: Good Afternoon (Etapa 1)</p>
23 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: Cantiga com gestos (cantar e brincar).</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: Caixinha mágica de fósforo.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv.</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: O nome da nossa turma - Continuação.</p> <p>Etapa 02: "Construindo um gráfico. Mas, o que é isso?"</p> <p>Inglês: Good Afternoon (Maternal 2)</p>
24 abril	<p>Sábado (Reposição de aula):</p> <p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Caixa da natureza.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: " A Cabana.</p> <p>Maternal 01:Circuito .</p> <p>Maternal 02: História Do Descobrimento Do Brasil.</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: Musicalização.</p> <p>Etapa 02: "As histórias que se entrelaçam: a história preferida da turma"</p>
25 abril	Domingo
26 abril	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Peso do bebê ao nascer e peso de hoje.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: Lugares que posso ocupar.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ História: os três lobinhos</p>



	<p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Criativa - História A Sementinha Que Não Queria Crescer.</p> <p>Etapa 01:Atividade pedagógica: O nome da nossa turma- Construção do gráfico.</p> <p>Etapa 02:"Construindo um gráfico com as pesquisas das histórias preferidas da turma"</p>
27 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: Cantiga com gestos (graciosa)</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: Contação de história “ O Lenço”.</p> <p>Maternal 01: Pendurando roupas no varal.</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Elefante Colorido.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV. Foco no desenvolvimento.</p> <p>Etapa 02: Escola na TV.</p> <p>Inglês: Good Evening / Good Night (Etapa 2)</p>
28 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: Método BLW (autonomia na hora de comer).</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade de desenvolvimento: Controle do esfíncter e primeiros socorros.</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Guia para os pais.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv / Atividade Com Foco No Desenvolvimento - Vídeo Alimentação Saudável.</p> <p>Etapa 01: Atividade pedagógica: A cor da nossa turma.</p> <p>Etapa 02: "A escolha do nome da turma: uma pesquisa com votação"</p>
29 abril	<p>Berçário 01: Atividade pedagógica: Foto de família com o bebê.</p> <p>Berçário 02: Atividade pedagógica: Bola no cesto.</p> <p>Maternal 01: Mão com a mão, pé com pé.</p> <p>Maternal 02: Atividade Pedagógica - Quais Cores Eu Vejo Na Natureza.</p> <p>Etapa 01: Escola na TV</p> <p>Etapa 02:Vídeo com foco no desenvolvimento/Escola na TV.</p> <p>Inglês: Good Evening / Good Night (Etapa 1)</p>
30 abril	<p>Berçário 01: Escola na TV. Atividade criativa: O saco (varal de histórias).</p> <p>Berçário 02: Escola na TV. Atividade criativa: caixa sensorial</p> <p>Maternal 01: Escola na TV./ Desenhando na areia.</p> <p>Maternal 02: Escola Na Tv.</p>



	<p>Etapa 01: Atividade pedagógica: A cor da nossa turma - Construção do gráfico.</p> <p>Etapa 02: Construindo um gráfico com as sugestões de nomes para a turma e a grande escolha.</p> <p>Inglês: Good Evening / Good Night (Maternal 2)</p>
--	---

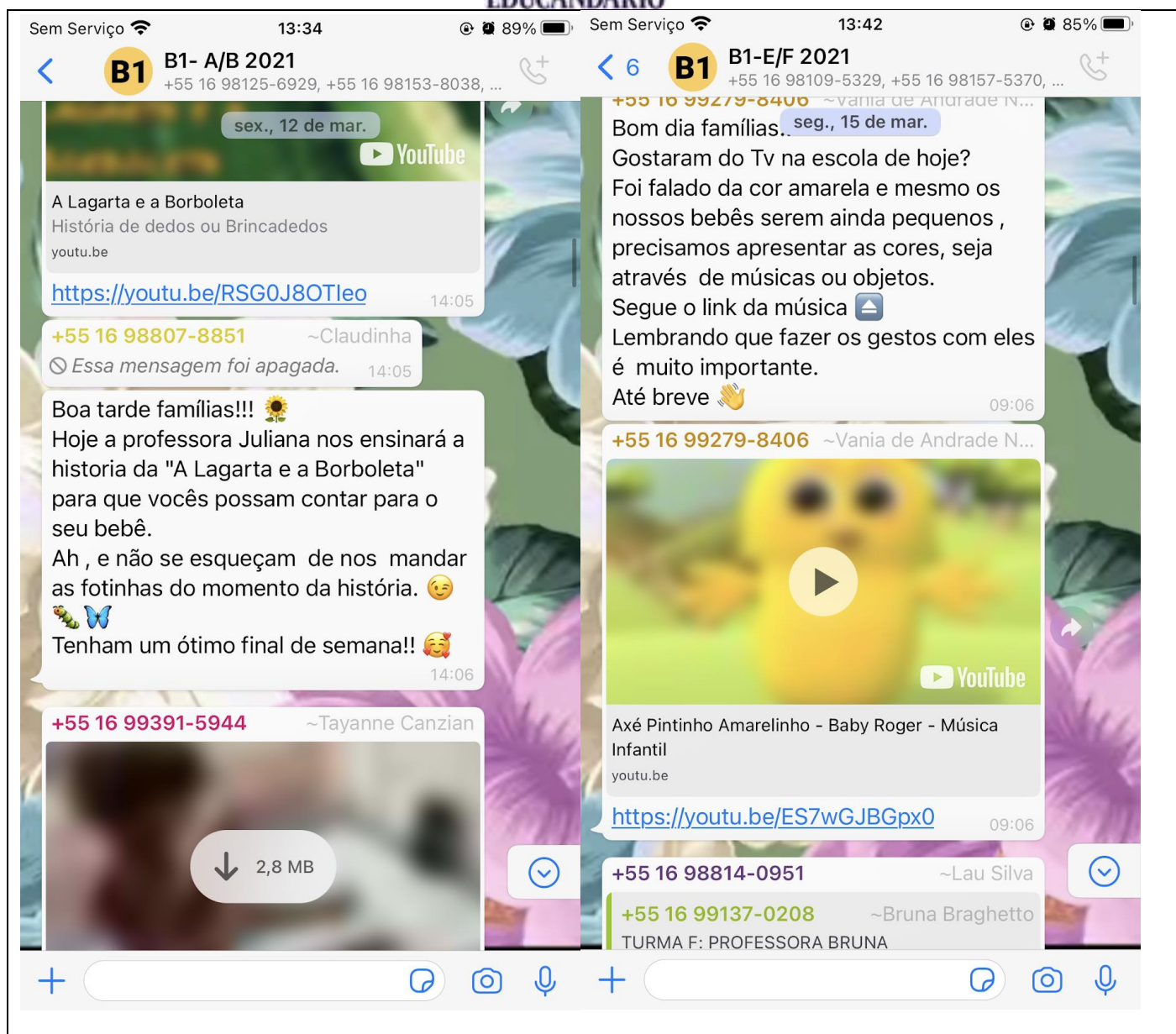
Instrumentos que foram usados para a disponibilização das atividades remotas de apoio às famílias, considerando o período de: 08/03 até 30/04/2021.

(citar quais foram os meios e colocar o link da mídia digital ou print do whatsapp) – Facebook, Whatsapp, sites da entidade, outros meios que forma usados para que as atividades chegassem até as famílias)

RESPOSTA:

WhatsApp e Facebook da Escola de Educação Infantil Dr. Fábio do Santos Musa:
<https://www.facebook.com/EscolaDrFabioMusa>

Registro de alcance e comprovação (print das telas de acessos)





EDUCANDARIO

Sem Serviço 13:49 81%


< 6 **B1** B1-C/D 2021
+55 11 94392-9546, +55 16 98215-5240, ...

Identidade e Autonomia
qui., 25 de mar. 14:14

Olá famílias! 🌸
Espero que estejam bem.
O tempo passa rápido, então hoje vamos voltar um pouquinho a memória e relembrar de quando nossos bebês eram recém nascidos, queremos saber qual foi a altura e peso que eles nasceram, vocês podem nos contar através de texto ou áudio, e com uma foto deles quando eram recém nascidos. 🥰🥰
Professoras Ju e Nely 14:15

+55 16 99392-0864 ~Nely
Boa tarde, seja bem vinda, eu sou a professora Nely ❤️ 14:15

+55 16 99219-9052 ~Julia Carvalho



Sem Serviço 13:55 78%

< **B1** B1- A/B 2021
+55 16 98125-6929, +55 16 98153-8038, ...

Encaminhada
ter., 30 de mar.

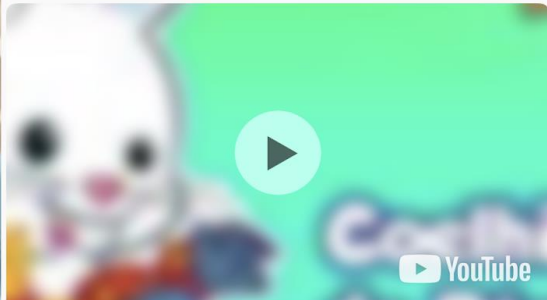
Queridas famílias, boa tarde!! ☀️

Nessa ATIVIDADE CRIATIVA, vamos apresentar aos bebês a CANTIGA: "COELHINHO DA PÁScoa" 🐰
Essa cantiga acompanha gerações e faz parte da nossa cultura popular, além de estimular a memória e a oralidade dos bebês.

Podem nos enviar, foto ou vídeo desse momento 🎵🐰
Professoras Cláudia e Juliana 🌸🌸
🐰🥕🐰🥕🐰🥕🐰🥕 14:08

+55 16 98807-8851 ~Claudinha

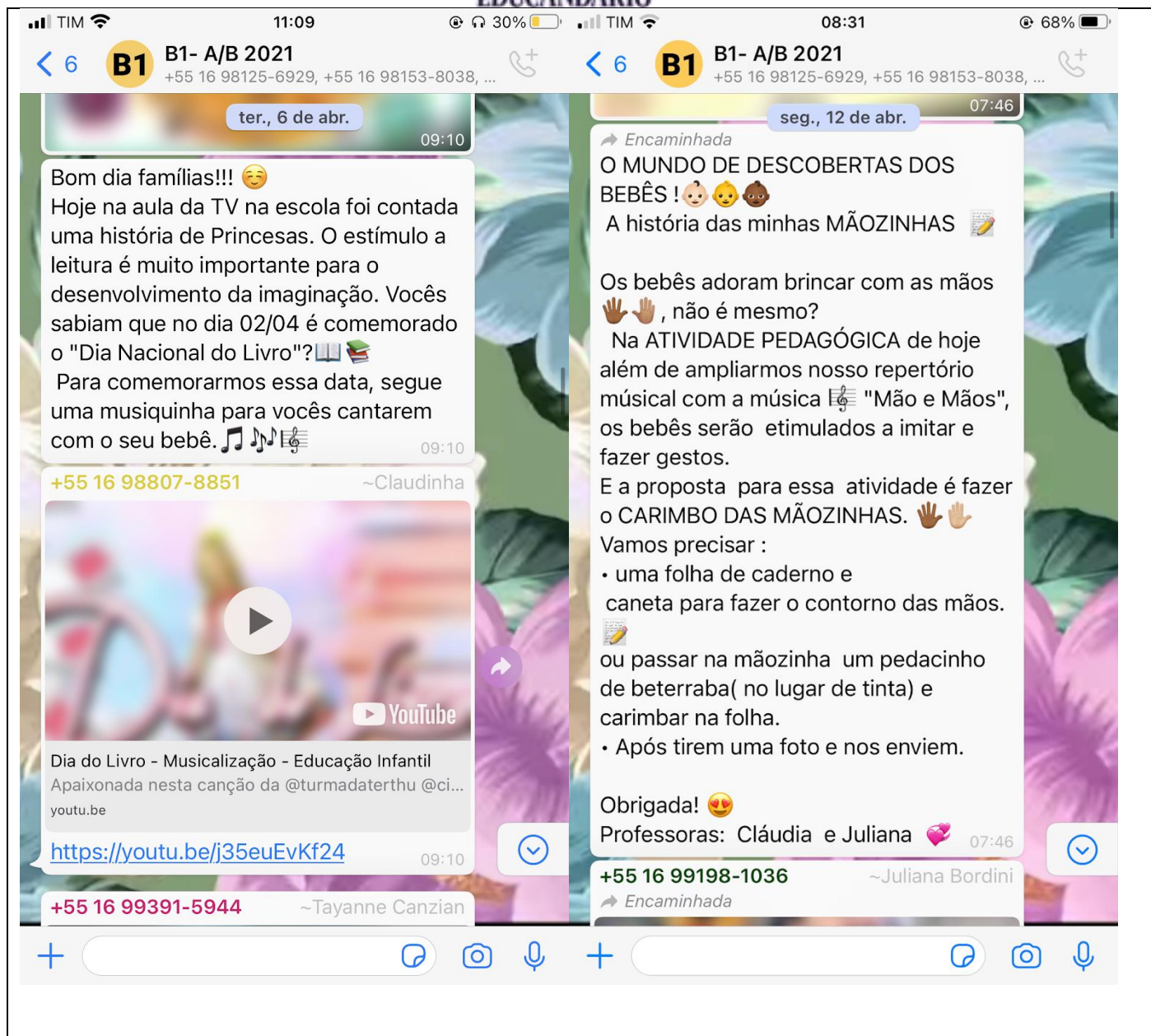
Encaminhada

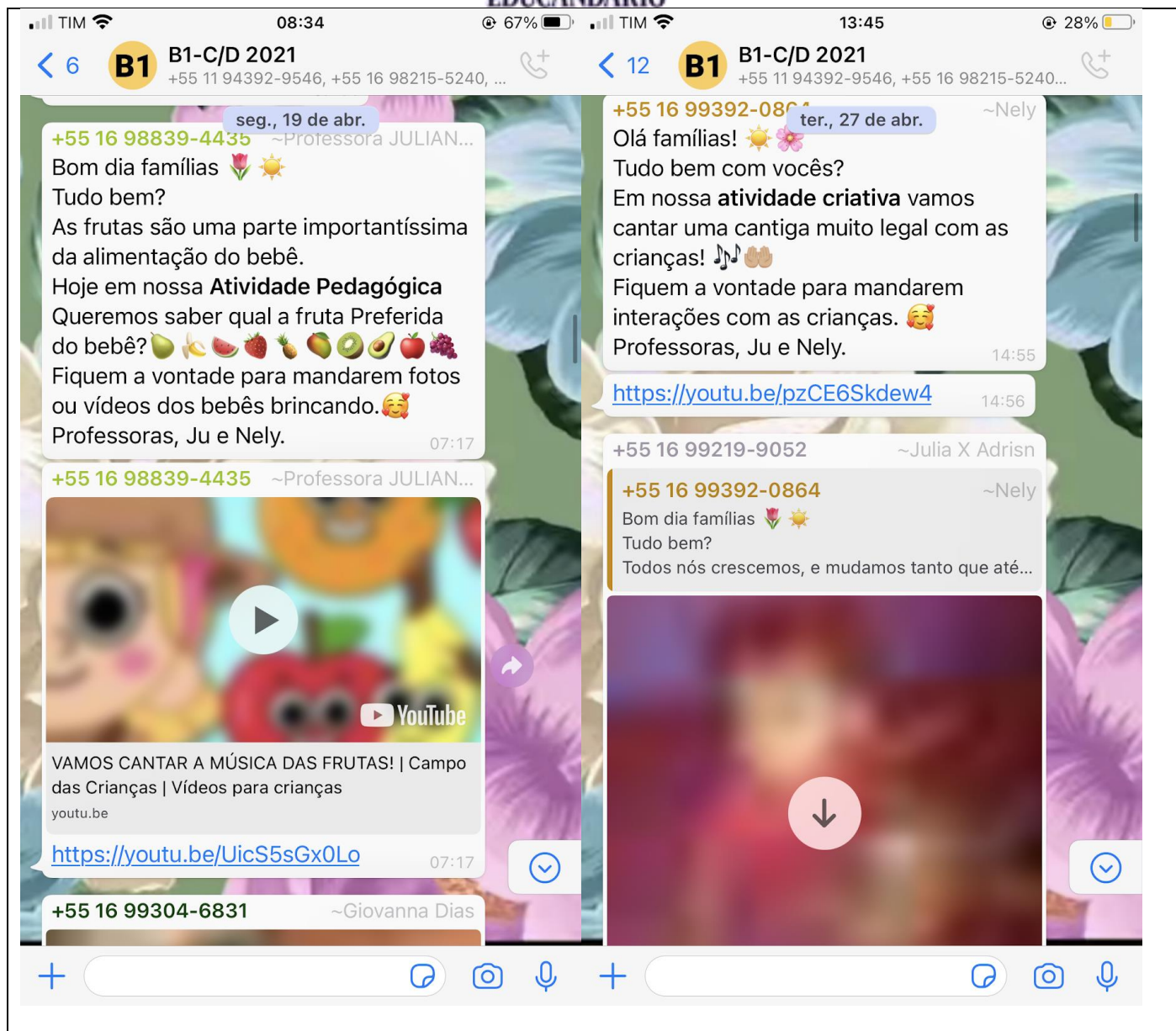


Coelhinho da Páscoa - DVD Galinha Pintadinha 3



EDUCANDARIO







Sem Serviço 14:03 73%

B2 B2-E/F 2021
+55 16 98145-9847, +55 16 98159-0949,...

qui., 11 de mar.

09:12

+55 16 99161-9575 ~Patrícia Paca...

0:53 09:14

+55 16 99161-9575 ~Patrícia Pacagnella

Essa é a minha cor favorita 😍 09:15

+55 16 98871-0891 ~Leila Gomes

Sem Serviço 14:11 68%

B2 B2-A/B 2021
+55 16 98260-1414, +55 16 98807-9875...

qui., 18 de mar.

Música Infantil - Sons do Corpo [Dani e os Pequeninos]
youtu.be

🌻 **Bom dia famílias! Bom dia crianças!**
🌻

Vocês sabiam que podemos fazer vários sons com o nosso corpo? Clique no link a baixo e vamos descobrir!

👉 link da música:
<https://youtu.be/lzelCRX7TZE>

Assistam ao vídeo dancem e façam sons com o corpo e não esqueçam de mandar fotos 📷 ou vídeos! 🎥

Um abraço! 🤗 07:56

+55 16 99399-9792 ~Profa. Ariela



Sem Serviço 14:17 65%

B2 B2-C/D 2021
+55 16 98103-8376, +55 16 98261-8838...

Bom dia famílias! 🌞 **qui., 25 de mar.**

📍 A atividade de hoje é: *"Qual é o tamanho das minhas mãos?"*

Convide a criança para brincar, chame atenção para as mãos dela, coloque suas mãos juntas com a da criança para que ela possa comparar os tamanhos. Converse e explorem juntos. Faça cócegas nas mãozinhas, conte os dedinhos e peça para ela contar também.

👉 Para registrar a atividade, pegue um papel e contorne as mãos da criança, ou pinte com tinta, caso você tenha este material.

📸 Tire uma foto deste desenho e envie para nós.
**Caso você não tenha nenhum material, mande para nós a foto das mãozinhas da criança 🙌.*

Divirta-se! Um abraço 🤗

🚫 *Cuide-se! Use máscara, lave bem as*

Sem Serviço 14:20 63%

B2 B2-A/B 2021
+55 16 98260-1414, +55 16 98807-9875...

Bom dia famílias! 🌞 **seg., 29 de mar.**

📍 A atividade de hoje é: *"Qual é a minha altura?"*

Vamos perguntar e instigar a curiosidade da criança sobre qual a sua altura. Fique ao lado da criança para que ela possa comparar. Converse e explorem juntos.

👉 Para registrar a atividade, use um barbante ou faça uma marcação na parede usando lápis ou caneta. Para ver a altura da criança e acompanhar seu crescimento.

* Caso você tenha o barbante na sua casa, cole o pedaço de barbante com a altura da criança em uma folha.

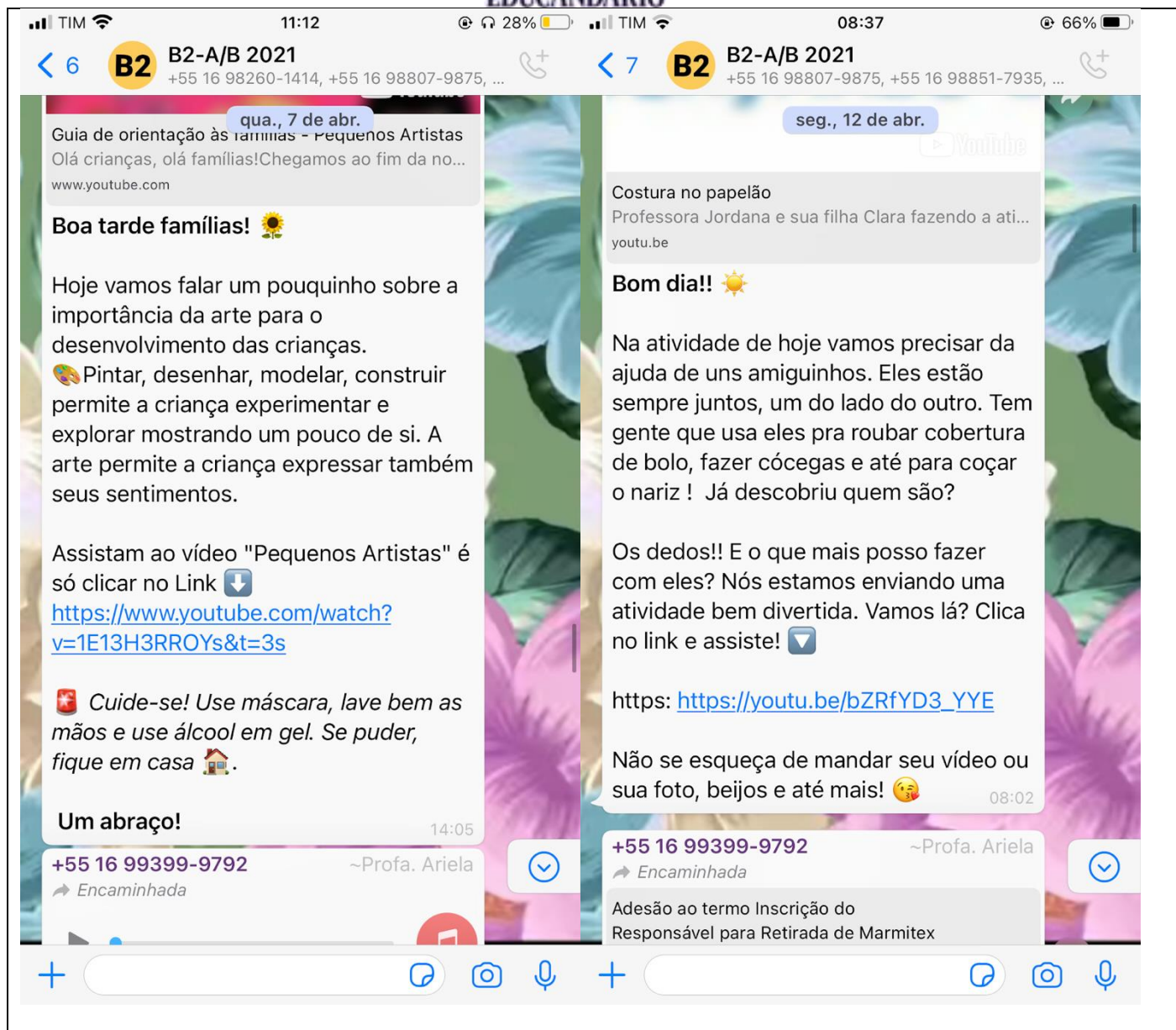
📸 Tire uma foto da folha ou da marcação feita na parede e envie para nós.

Sua participação é muito importante!

🚫 *Cuide-se! Use máscara, lave bem as mãos e use álcool em gel. Se puder, fique em casa 🏠*



EDUCANDARIO





EDUCANDARIO

08:40 64% TIM 13:56 24%

B2 B2-C/D 2021 +55 16 98103-8376, +55 16 98261-8838, ...

seg., 19 de abr.

Bom dia Famílias! Crianças! 🌻

Hoje vamos fazer uma atividade bem legal! Vocês vão gostar! Mas antes assistam ao vídeo para aprender a fazer uma lagarta de papel. É só clicar no link

📄 <https://youtu.be/Y3LK4WfCKz0>

Com a lagartinha pronta, convide a criança para uma corrida da largatinha! Todos prontos!? Vamos lá!

📸 Não esqueça de mandar fotos ou vídeos 😊

Divirtam-se! 🤗 07:47

+55 16 98805-2690 ~Natali 0:35 07:47

+55 16 98805-2690 ~Natali

B2 B2-A/B 2021 +55 16 98807-9875, +55 16 98851-7935...

ter., 27 de abr.

Dragao de rolinho de papel higienico / Art activity for children / n.33
youtu.be

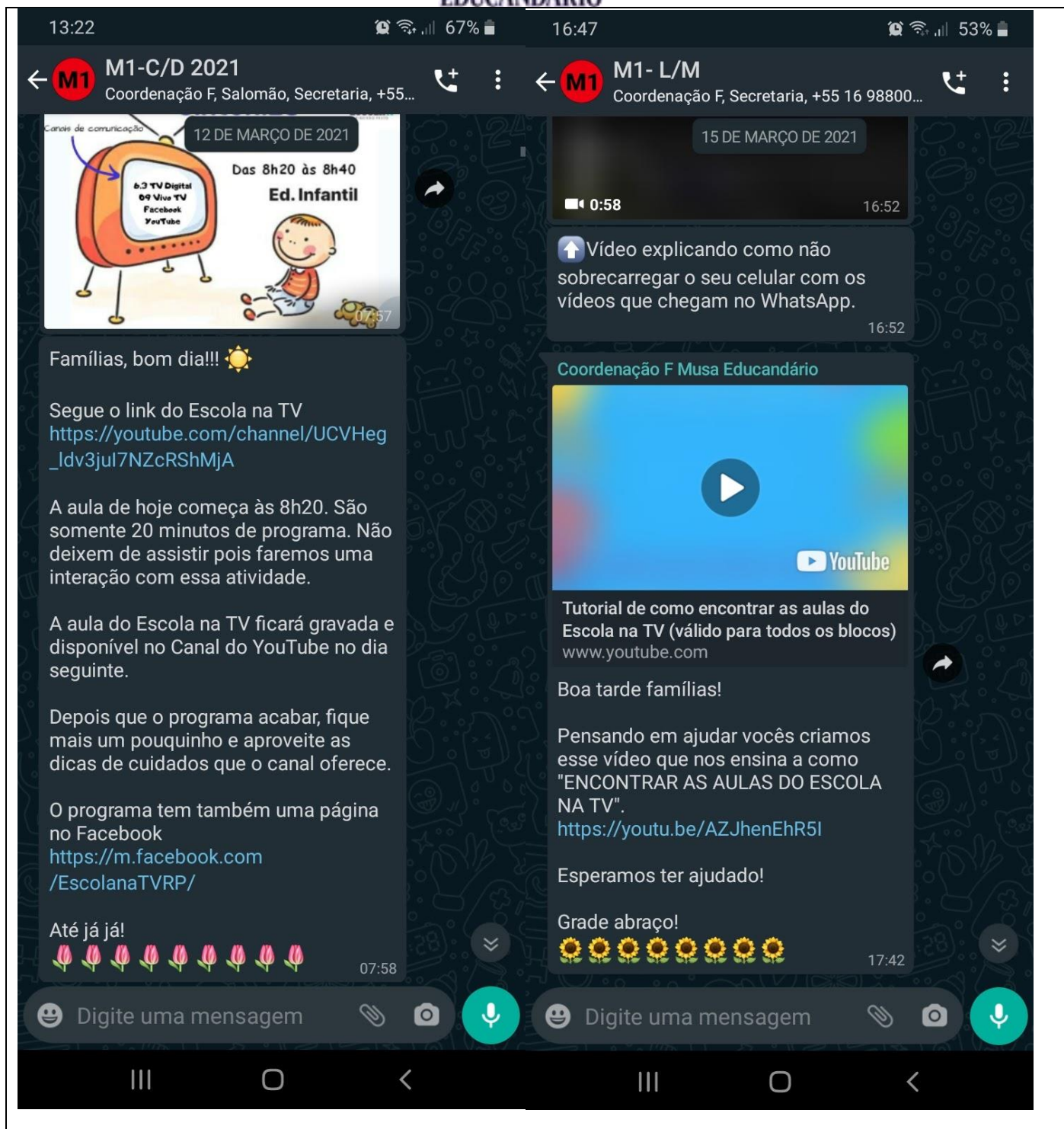
🌸 **Bom dia crianças!**
🌸 **Bom dia Famílias!**

Na aula do escola na TV de hoje ouvimos a história "A pior princesa do mundo", nessa história tinha um dragão, vamos imitar o dragão?? 🐉

📍 Grave um vídeo imitando o dragão e mande para nós.

Vocês também podem fazer um dragão com rolinho de papel higiênico para brincar de assoprar, é só clicar no link para aprender a fazer.

<https://youtu.be/LPmdxRD0XYw>





13:29
66%
13:33
66%

M1 M1- G/H
Claudinha, Coordenação F, Mari, Secretar...

26 DE MARÇO DE 2021

0:07

Bom dia, crianças!!
Bomm dia famílias!! Hoje no Escola na TV ouvimos uma história muitoooooo legal! Vocês gostaram!? Era sobre uma menina que foi muito guerreira forte....Salvou um tantão de gente fazendo o que mais gosta, nadar! Será que aqui temos heróis e heroínas também!? Pra hoje pensamos em uma brincadeira bem legal. Pegue uma bacia, encha de água e coloque algumas pedras de gelo e brinquedinhos pequenos de plástico e Depois tente "salvar" uma por uma pescando com uma peneira ou uma colher. Mande fotos ou vídeos desse resgate diferente!

Mari Educa
169 kB 09:15 1:10

+55 16 99247-5894 ~lanca Oliveira 🥰

M1 M1- I/J 2021
Alice Arantes (Turma E-, Ana, Coordenaç...

31 DE MARÇO DE 2021

09:07

Bom dia Maternal....
🌸🌸🌸🌸🌸🌸

No Escola na TV de hoje, a professora ensinou fazer um coelhinho 🐰.

E agora com ajuda de um adulto vocês irão fazer um coelhinho também!

Estamos enviando duas opções de coelhinho, um feito com rolinho de papel, e outro feito com folha e elementos da natureza.

Escolham o que acharem mais fácil, e depois de feito envie uma foto de vocês com o coelhinho!

Estamos aguardando!

Beijinhos 🥰🥰

Professoras: 🌸 Ana Paula/ Marília 🌸

Marilia Educa B1 E. 02

Digite uma mensagem

Digite uma mensagem



17:18 49% 13:40 65%


M1 M1-A/B 2021
Bruna Gabrielly (Turma E-, Coordenação ...)

14:08 5 DE ABRIL DE 2021

Vânia
Boa tarde Crianças!
Boa tarde Famílias 👨‍👩‍👧!
Na atividade de hoje vamos brincar com o nosso corpo, fazendo sombras, será muito divertido! Esperamos que vocês gostem!
Depois nos envie fotos ou vídeos mostrando suas brincadeiras na sombra e o que vocês conseguiram fazer com a sombra do seu corpo! Um grande beijo!
Professoras Vânia e Janaina! ❤️😘😁

14:13

Vânia
Encaminhada



1:58 14:13

+55 16 99235-2764 ~Janaina

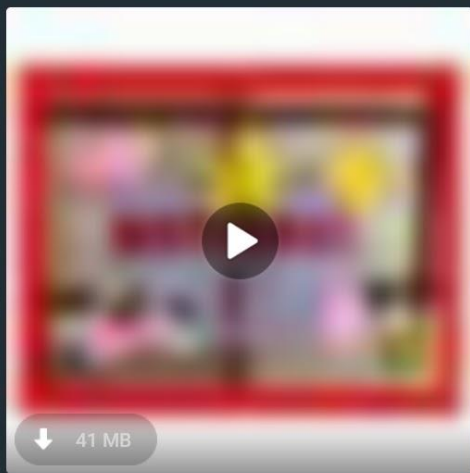
M1 M1-A/B 2021
Bruna Gabrielly (Turma E-, Coordenação ...)

16 DE ABRIL DE 2021

+55 16 99235-2764 ~Janaina
Bom tarde! Famílias. ☀️ Boa tarde Crianças. ❤️. Tudo bem com vocês? Nossa atividade de hoje será muito interessante onde vocês irão confeccionar instrumentos musicais 🎵🥁🥂 com sucata. Utilizando o material que vocês tem casa. No vídeo encaminhado vocês poderão ter algumas ideias. Esperamos que gostem. Envie fotos ou vídeos. Um grande beijo das Professoras Vânia e Janaina ❤️

13:54

+55 16 99235-2764 ~Janaina

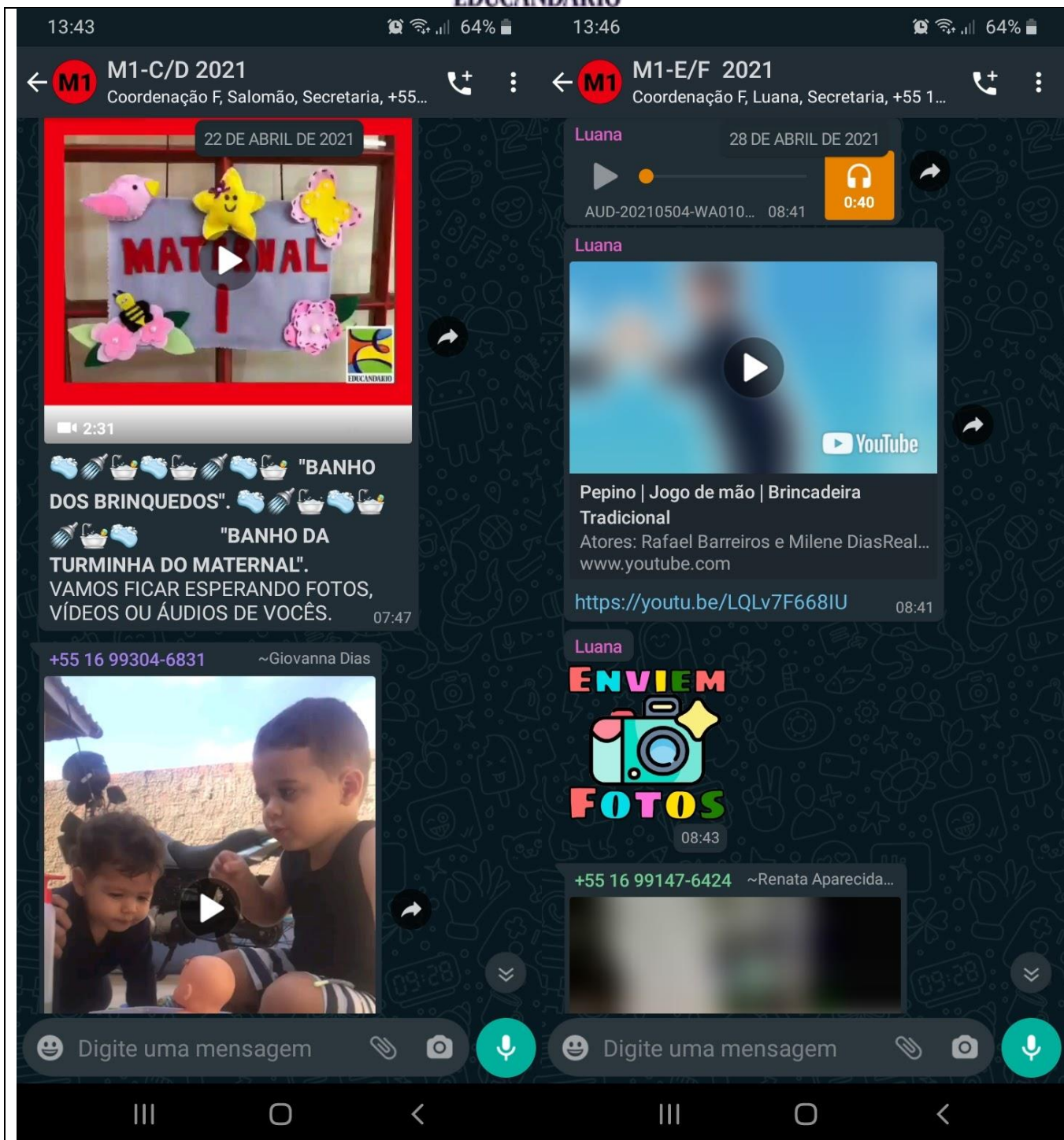


41 MB

vídeo dos instrumentos musicais 🥁

13:56

Digite uma mensagem






EDUCANDARIO

13:53 63% 08:11 96%

M2- A/B 2021
B1 A, Coordenação F, Secretaria, +55 16 ...

12 DE MARÇO DE 2021 0:14


+55 16 99399-2445 ~Professora Maísa



0:17 Professora Maísa turma B 😍 09:25

+55 16 98818-8485 ~Dri

Encaminhada



10:05

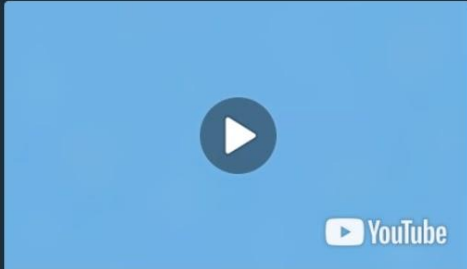
+55 16 98818-8485 ~Dri

M2- A/B 2021
B1 A, Coordenação F, Secretaria, +55 16 ...

15 DE MARÇO DE 2021 13:12

+55 16 99399-2445 ~Professora Maísa


Encaminhada



15 de Março Dia da Escola. Professoras do Maternal II apresentando a nossa escola.
Created by InShot:<https://inshotapp.com/...>
www.youtube.com

<https://youtu.be/QRTnRkUtEVI> 14:32

Coordenação F Musa Educandário

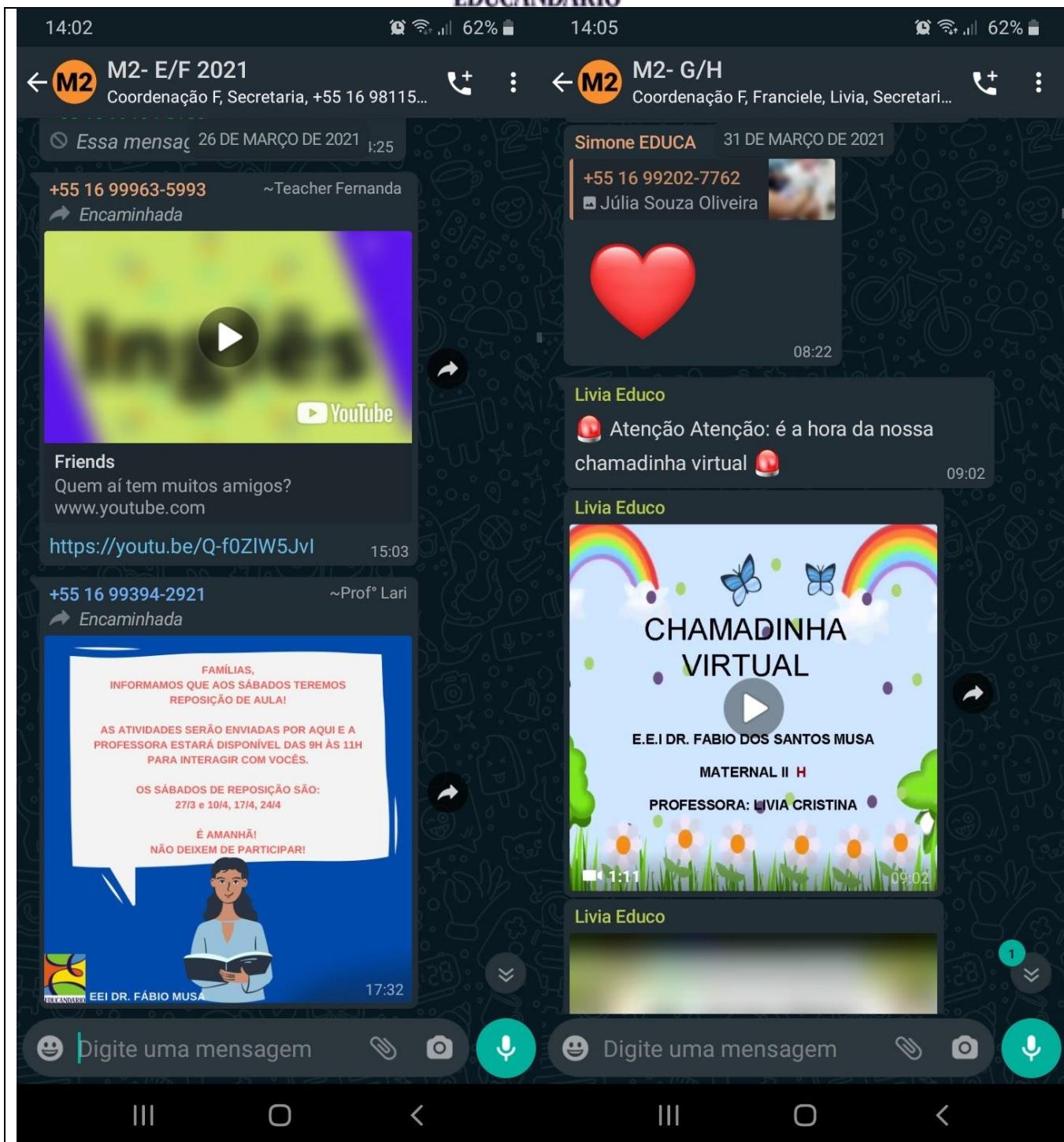


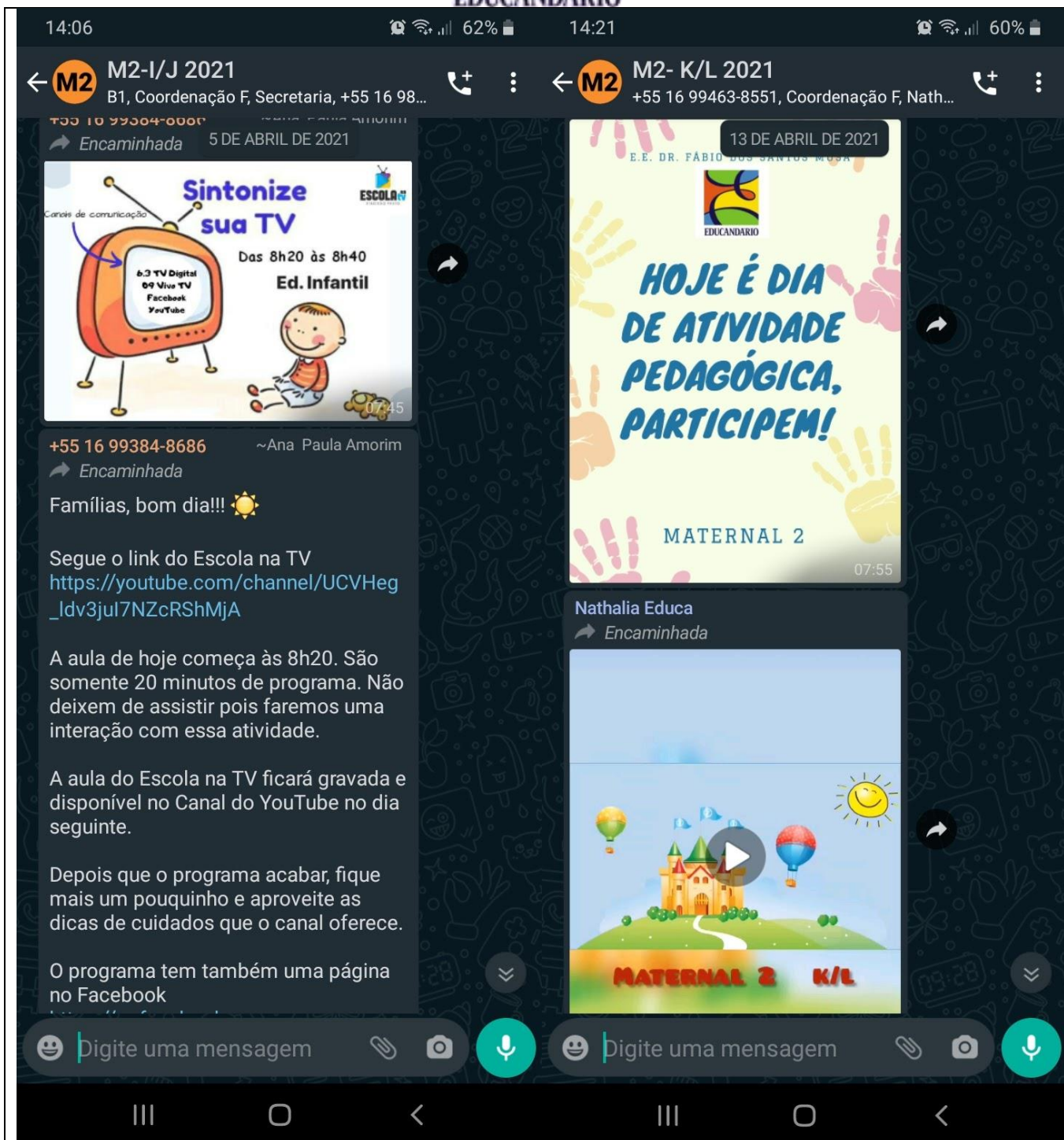
Tutorial de como encontrar as aulas do Escola na TV (válido para todos os blocos)
www.youtube.com

Boa tarde famílias!

Pensando em ajudar vocês criamos esse vídeo que nos ensina a como

Digite uma mensagem Digite uma mensagem







08:14 95% 08:16 95%

M2- A/B 2021
B1 A, Coordenação F, Secretaria, +55 16 ...

M2- E/F 2021
Coordenação F, Secretaria, +55 16 98115...

22 DE ABRIL DE 2021

Espero sua atividade!

07:49

+55 16 98818-8485 ~Dri
Encaminhada

Descobrimento do Brasil - Crianças Inteligentes
Este vídeo divertido e educacional, traz m...
www.youtube.com
<https://youtu.be/70SpiXqFbAk> 16:42

23 DE ABRIL DE 2021

+55 16 98818-8485 ~Dri
Encaminhada

Sintonize sua TV
Canais de comunicação
Das 8h20 às 8h40
Ed. Infantil

28 DE ABRIL DE 2021

+55 16 99394-292 ~Prof° Lari
Encaminhada

É hora de interagir com a aula do ESCOLA

+55 16 99394-2921 ~Prof° Lari
Encaminhada

AUD-20210506-WA001... 08:46 0:50

+55 16 99394-2921 ~Prof° Lari
Encaminhada

Me Miro No Espelho - Paco O Marinheiro | O Reino das Crianças
Letra da música:ME MIRO NO ESPELHOE ...
www.youtube.com
<https://youtu.be/1d4Qj7HeYxl> 08:46

Digite uma mensagem




EDUCANDARIO

15:13 15:15

E1- A 2021
Coord, Secretaria, +55 16 98131-5302, ...

11 DE MARÇO DE 2021
Encaminhada



Inglês

1:45 15:35

E1- B 2021
Coord, Secretaria, +55 11 99011-7897, ...

15 DE MARÇO DE 2021


+55 16 99963-9266 0:15 13:30

+55 16 99236-0082 Maria Júlia Favoretto (0:42)

+55 16 99963-9266 ~Professora Cri... 0:16 13:31

+55 16 99963-9266 ~Professora Crisl... 591 kB 14:10 0:48

+55 16 99963-9266 ~Professora Crislaine



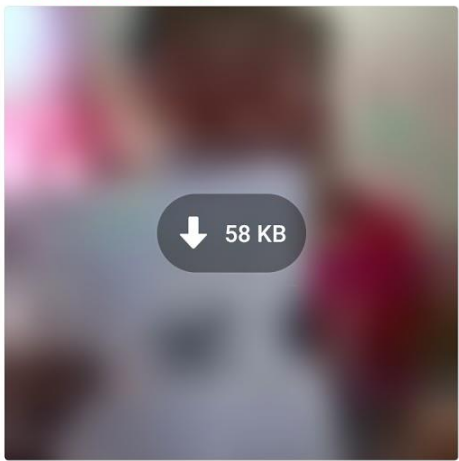
YouTube

Meu nome é Zé! E o Seu Qual É?
Etapa 1B
www.youtube.com

<https://youtu.be/XLKOp9KHjNk> 14:11

+55 16 99236-0082 ~Lívia

+55 16 99266-1680 ~Deusimar



58 KB

Elvira 16:21

+55 16 99266-1680 ~Deusimar

Digite uma mensagem

Digite uma mensagem



EDUCANDARIO


15:18 68 15:20 68

E1- C 2021
B2, B2, Coord, Letícia, Secretaria, +55 ...

E1- D 2021
Coord, Secretaria, +55 16 97405-1494, ...

20 DE MARÇO DE 2021 09:08

Letícia

 YouTube

Meu corpo é assim: medidas com barbante
Olá famílias, olá crianças! Na atividade ...
www.youtube.com

A atividade de hoje está muito divertida!

Aproveitem ❤️

<https://youtu.be/k40M1k9GxOw> 09:29

Letícia

0:12 09:29


Bom fim de semana! 🌸❤️ 11:02

22 DE MARÇO DE 2021

Letícia

Encaminhada

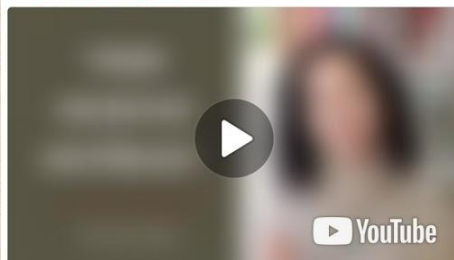
30 DE MARÇO DE 2021

 YouTube

30/03/21- Atividade foco no desenvolvimento
História
www.youtube.com

<https://youtu.be/OycGEkkK2BI> 14:06

+55 16 99729-1841 ~Cristiane Cardoso

 YouTube

Pode inventar histórias para crianças? - Narrativas esquecidas #1
Essa é uma pergunta que eu sempre re...
www.youtube.com

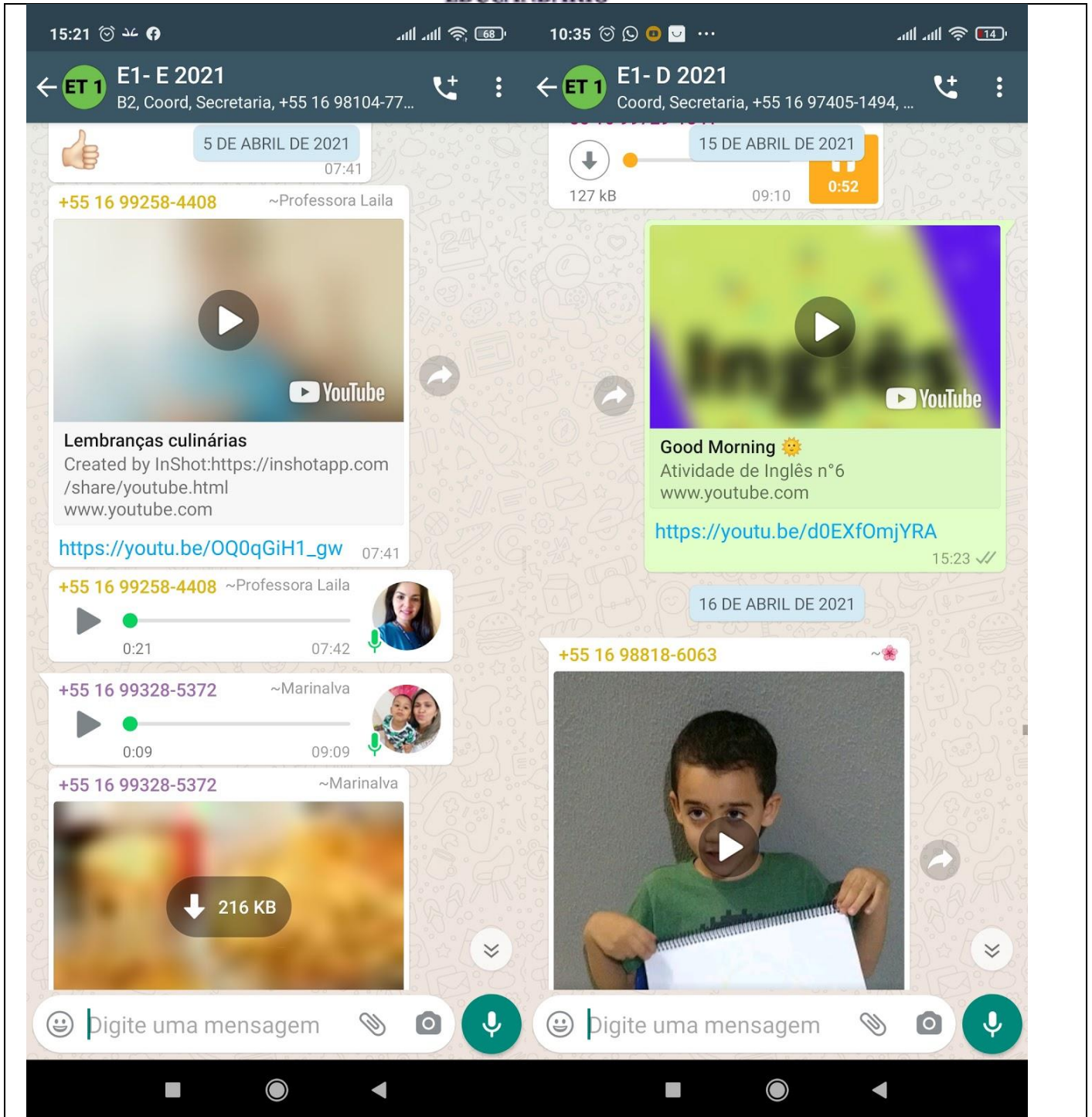
<https://youtu.be/ptQs-PwwLNI> 14:06

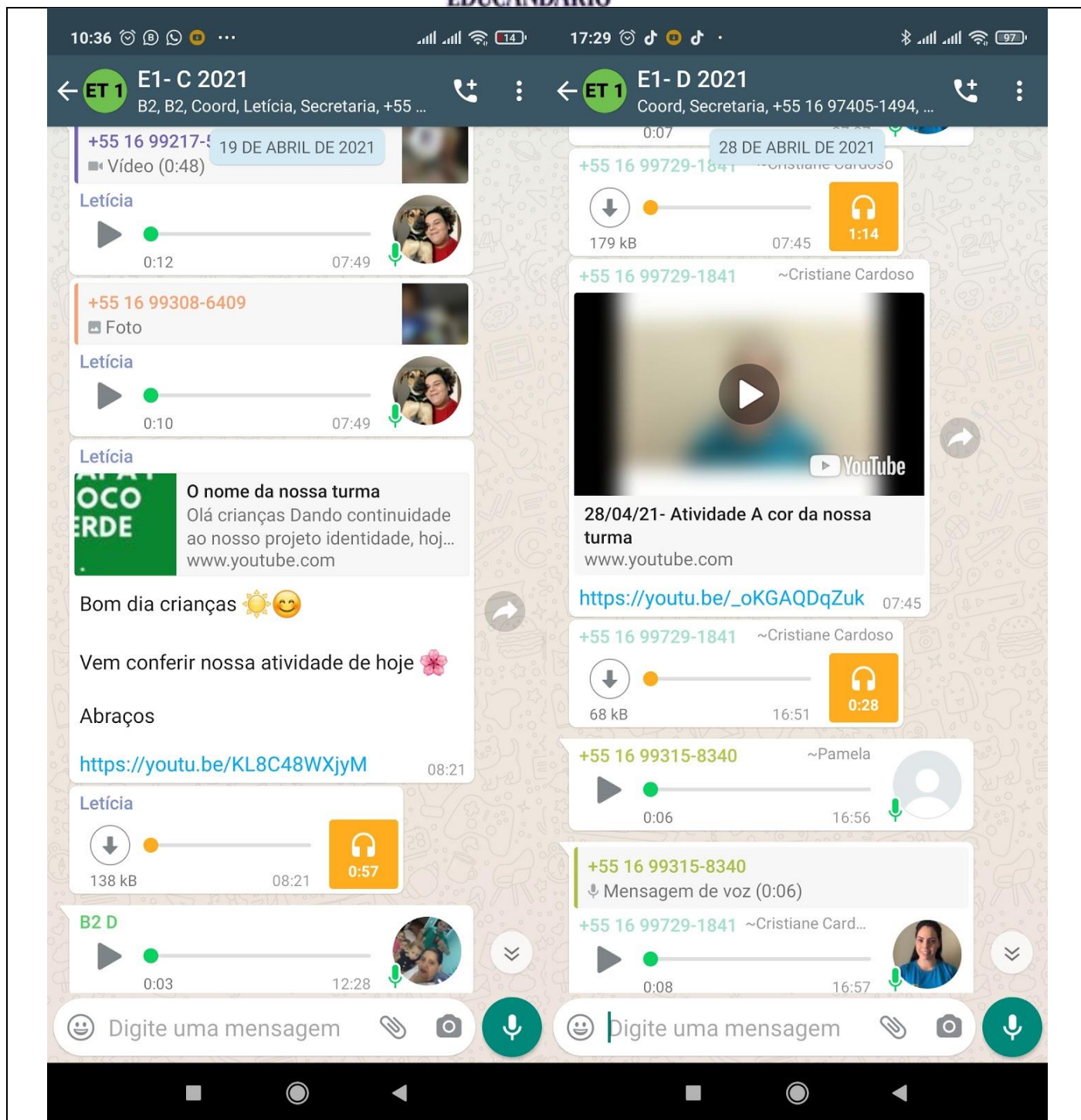
+55 16 98106-6032 ~Flavia Leal

Digite uma mensagem



EDUCANDARIO







14:43 15:04

ET 2 E2- A 2021 B2, Coord, Secretaria, +55 11 99008-00...

ET 2 E2- B 2021 B2, B2, Coord, Secretaria, +55 16 9812...

11 DE MARÇO DE 2021 13:59

+55 16 99189-1935 ~Professora Prisc...
34 kB 14:08 0:15

+55 16 99189-1935 ~Professora Priscila
ATIVIDADE DIA 11/03/2021
VAMOS LEMBRAR
Silvana Tavano
Eliana
Como começa?
callis
14:08

+55 16 99189-1935 ~Professora Prisc...
Encaminhada
AUD-20210311-WA022... 14:08 0:32

+55 16 99103-2343 ~Vivian D Gleria

15 DE MARÇO DE 2021

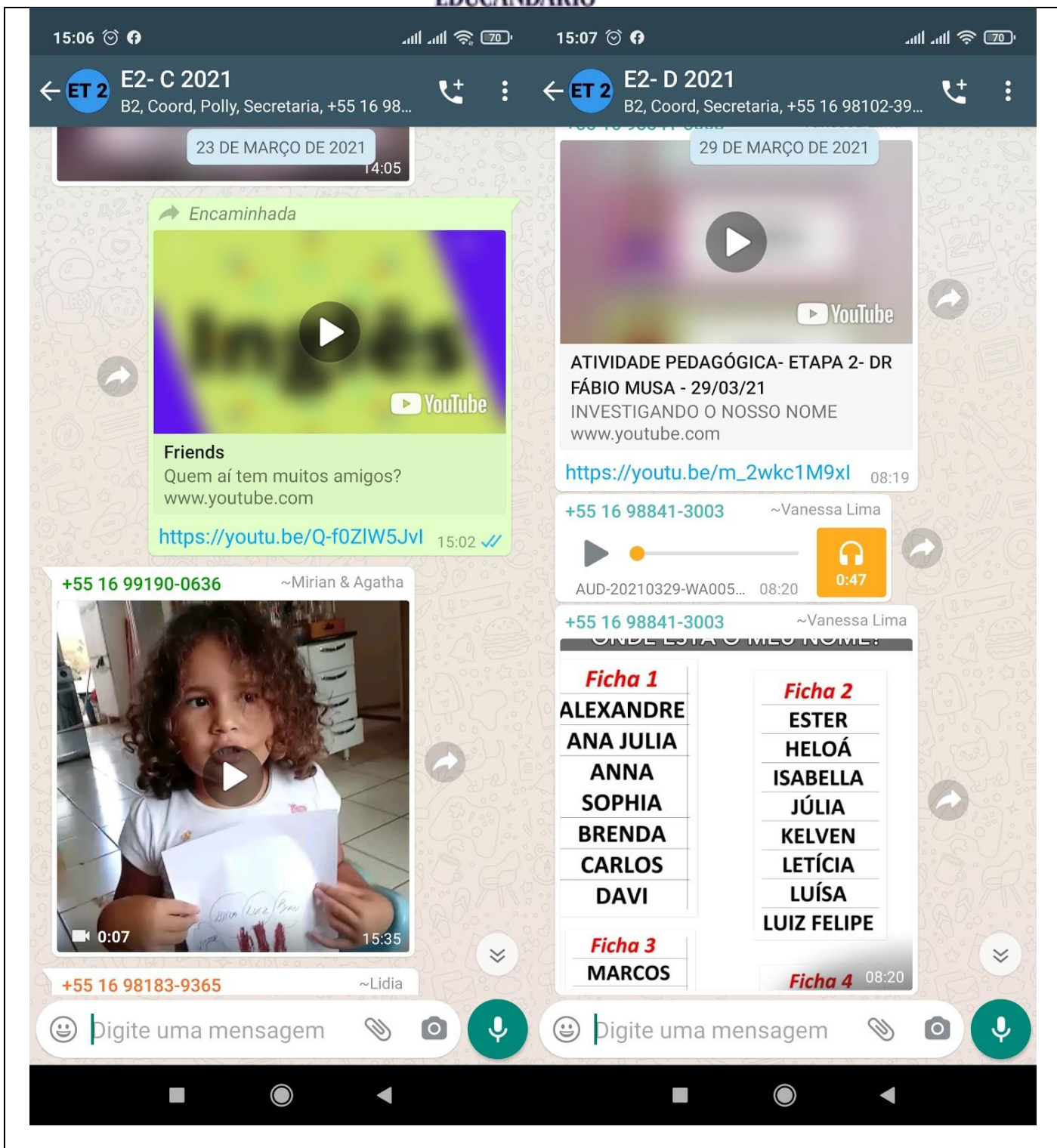
+55 16 99223-0023 ~Renata Pimentel
ETAPA 2
CHEGOU A HORA DA ATIVIDADE
14:15

+55 16 99223-0023 ~Renata Pimentel
Etapa 2 B - Atividade do dia 15/03/21:
Como e será que era dentro da barriga?
Relembramos as atividade da semana a...
www.youtube.com
<https://youtu.be/eftkPz6Hy1s> 14:15

+55 16 99362-9786 ~Klebym
Encaminhada

Digite uma mensagem

Digite uma mensagem



15:06

70

15:07

70

← **ET 2** E2- C 2021
B2, Coord, Polly, Secretaria, +55 16 98...

← **ET 2** E2- D 2021
B2, Coord, Secretaria, +55 16 98102-39...

23 DE MARÇO DE 2021

29 DE MARÇO DE 2021



Friends
Quem aí tem muitos amigos?
www.youtube.com
<https://youtu.be/Q-f0ZIW5JvI> 15:02 ✓✓

ATIVIDADE PEDAGÓGICA- ETAPA 2- DR FÁBIO MUSA - 29/03/21
INVESTIGANDO O NOSSO NOME
www.youtube.com
https://youtu.be/m_2wkc1M9xl 08:19

+55 16 99190-0636 ~Mirian & Agatha

+55 16 98841-3003 ~Vanessa Lima
AUD-20210329-WA005... 08:20 0:47



+55 16 98841-3003 ~Vanessa Lima
ONDE ESTÁ O MEU NOME?

Ficha 1	Ficha 2
ALEXANDRE	ESTER
ANA JULIA	HELOÁ
ANNA	ISABELLA
SOPHIA	JÚLIA
BRENDA	KELVEN
CARLOS	LETÍCIA
DAVI	LUÍSA
Ficha 3	Ficha 4 08:20
MARCOS	

+55 16 98183-9365 ~Lidia

😊 Digite uma mensagem 📎 📷 🎤



15:12 [status icons] 10:45 [status icons]

ET 2 E2- E 2021
B2, B2, Coord, Gabi, Polly, Secretaria, +...

ET 2 E2- A 2021
B2, Coord, Secretaria, +55 11 99008-00...

ETAPA 2 5 DE ABRIL DE 2021

CHEGOU A HORA DA ATIVIDADE

08:30

Polly

YouTube

05/04/2021 - Atividade "Procurando objetos que começam com a mesma letra do meu nome."...
www.youtube.com

<https://youtu.be/dBPxBMgZnPI> 08:30

+55 16 99268-8240 ~Vanessa

0:12 08:59

ETAPA 2 15 DE ABRIL DE 2021

18 kB

+55 16 99189-1935 ~Professora Priscila

ATIVIDADE COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO

Especial para vocês, família!

14:17

+55 16 99189-1935 ~Professora Priscila

Encaminhada

133 kB 14:17 0:59

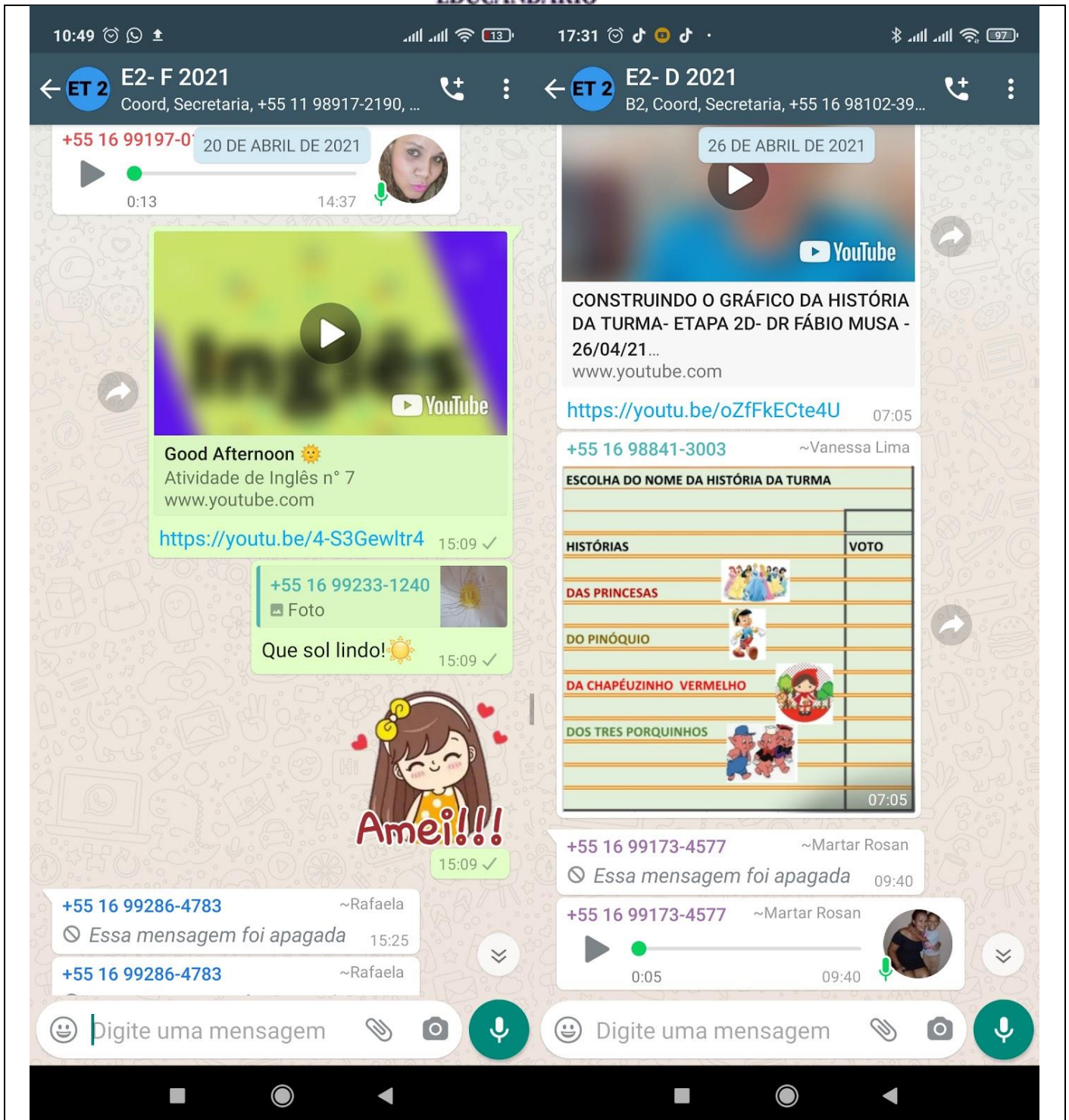
+55 16 99189-1935 ~Professora Priscila

YouTube

O que é coronavírus? - Prevenção e dicas para crianças - COVID-19

Digite uma mensagem [icons]

Digite uma mensagem [icons]



Relate brevemente o envio de atividades, destacando pontos relevantes.

RESPOSTA:

Com as famílias já bem habituadas ao formato virtual do ano anterior, notamos que as interações transcorreram de maneira positiva por meio de devolutivas através de vídeos, áudios e fotos. Para melhor atender as famílias e



as crianças, a cada interação, as professoras respondem diretamente à criança e sua família, visando o estímulo à participação e ao contato virtual acolhedor e afetuoso, o que ocasionou em uma maior interação. Foi possível também sondar as principais dificuldades quando não havia uma participação frequente, a busca de soluções baseada na realidade da família ocasionou em uma maior criação de vínculo e comprometimento.

Por meio das interações virtuais foi possível fazer um diagnóstico, mesmo que de maneira superficial, contribuindo para o planejamento atrelado às reais necessidades das crianças de acordo com sua faixa etária, o que trouxe a possibilidade de um maior desenvolvimento físico e cognitivo das crianças, é certo que, não da maneira como gostaríamos, mas foi possível identificar avanços da oralidade e psicomotricidade. Aquilo que foi possível observar foi anexado ao portfólio do aluno e integrado às Fichas de Acompanhamento e Avaliação Individual. Notamos que ao nos aproximarmos do término do primeiro bimestre, as devolutivas diminuíram, buscamos sempre dialogar com essas famílias para compreender o que está ocasionando tal afastamento e buscamos uma solução. Para aqueles que mesmo assim não conseguimos mais obter contato, ou mesmo não obtivemos contato desde o início do ano letivo, os identificamos em uma lista e uma sondagem permanente é feita para tentar localizá-los.

Elaboramos vídeos, posts e comunicados frisando sobre a importância da participação nas atividades para o desenvolvimento das crianças, bem como para auxiliá-las no uso das tecnologias. Utilizamos do WhatsApp também para fornecer informações relevantes à comunidade no que diz respeito a saúde e alimentação.

Registro de alcance (quantificar acessos) :

Resposta :Total de acessos por postagem nas mídias digitais:

- 42.964 interações por meio de envio de fotos e vídeos por parte das famílias nos grupos de WhatsApp e acesso aos arquivos das atividades.
- 239 interações por meio do Facebook

Totalizando: 43.203 interações

Registro dos resultados: Feedback das famílias

(fotos, link de vídeos postados pelos pais, print de comentários de pais)

Resposta:




EDUCANDARIO

Sem Serviço 13:35 89% Sem Serviço 13:43 84%


B1 B1-E/F 2021 +55 16 98109-5329, +55 16 98157-5370, ...

qua., 10 de mar.



Bom diaa titias 🥰🥰 10:36

+55 16 99269-0139 ~Flávia



seg., 15 de mar.

Que soninho gos... 15:14

+55 16 99797-0311 ~Cleidemar Silva

+55 16 99279-8406 ~Vania de Andrade...
Que soninho gostoso Ayla 🥰🥰

🥰🥰🥰 15:14

+55 16 99137-0208 ~Bruna Braghetto

+55 16 99797-0311 ~Cleidemar S...
Dormi com a música de ninar Ayla Silva Carrara

Que delícia 🥰🥰🥰 15:32

+55 16 99269-0139 ~Flávia

Boa tarde João Lucas torre da Silva, mamãe Flávia camila torre,papai Rafael Moraes da Silva 17:20

+55 16 99137-0208 ~Bruna Braghetto

+55 16 99269-0139 ~Flávia
Boa tarde João Lucas torre da Silva, mamãe Flávia camila torre,papai Rafael Moraes da Silva

Boa tarde!! Obrigada 🥰🥰 17:21

+55 16 99269-0139 ~Flávia



Sem Serviço 13:50 80%

B1 B1-C/D 2021
+55 11 94392-9546, +55 16 98215-5240, ...

sex., 26 de mar.

Olívia Dias, brincando com a água 10:10

+55 16 98839-4435 ~Professora JULIAN...
Que legal Olívia 😊 10:20

Da até pra colocar uma pedrinhas de gelo 2 talvez se tiver pra ela sentir a diferença. 10:21

E brincar. 10:21

+55 16 99392-0864 ~Nely

+55 16 99304-6831 ~Giovanna D...
Olívia Dias, brincando com a água

Que gostoso Olívia ❤️😋 10:21

+55 16 99304-6831 ~Giovanna Dias

+55 16 98839-4435 ~Professora JULIAN...
Da até pra colocar uma pedrinhas de gelo 2 talvez se tiver pra ela sentir a diferença.

Tinha gelo kkkk ai o irmão dela jogou água morna lá e derreteu antes da foto

Sem Serviço 13:55 77%

B1 B1- A/B 2021
+55 16 98125-6929, +55 16 98153-8038, ...

quinta-feira

11:57

+55 16 98807-8851 ~Claudinha

+55 16 99391-5944 ~Tayanne Ca...
Foto

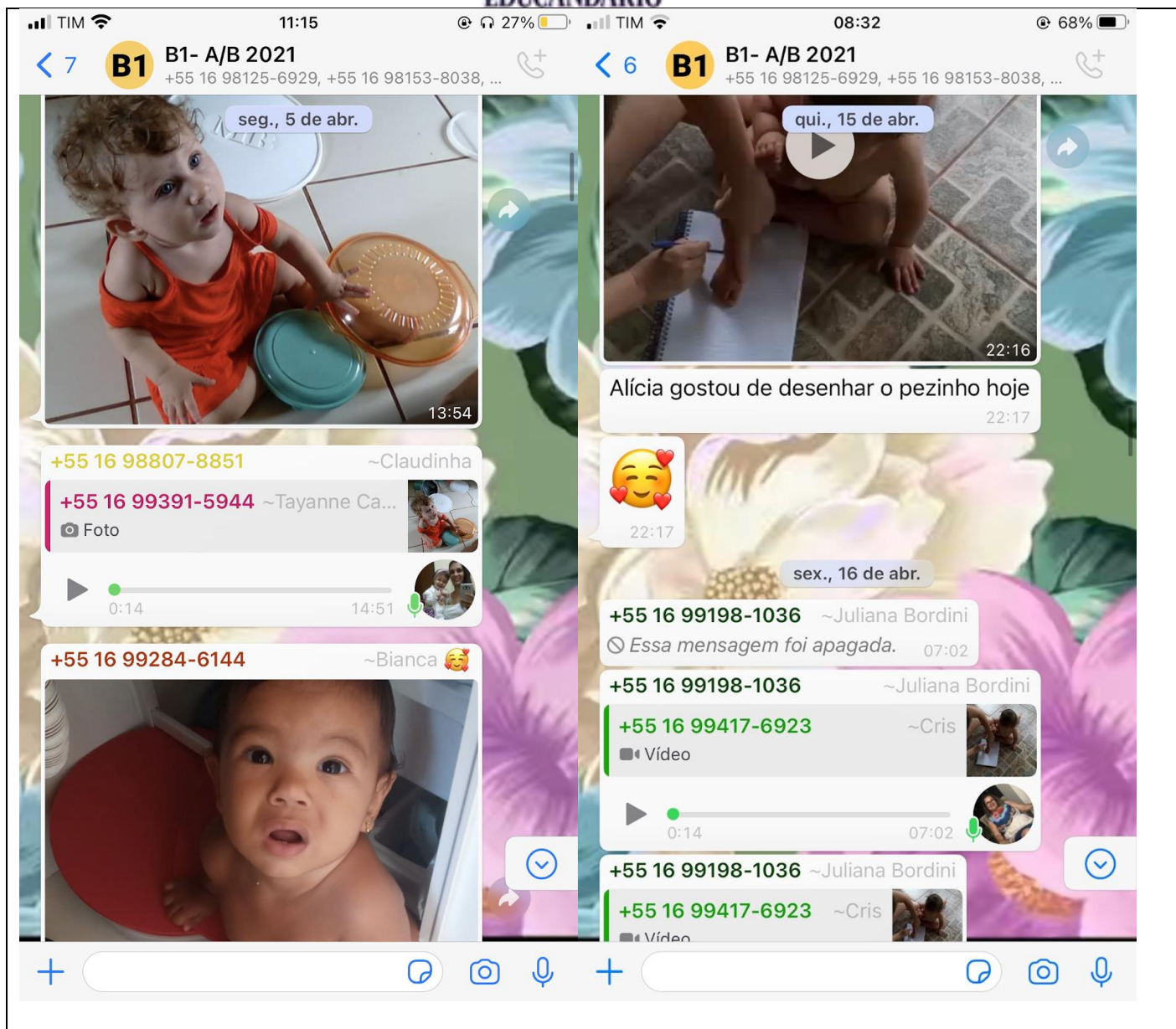
0:07 12:01

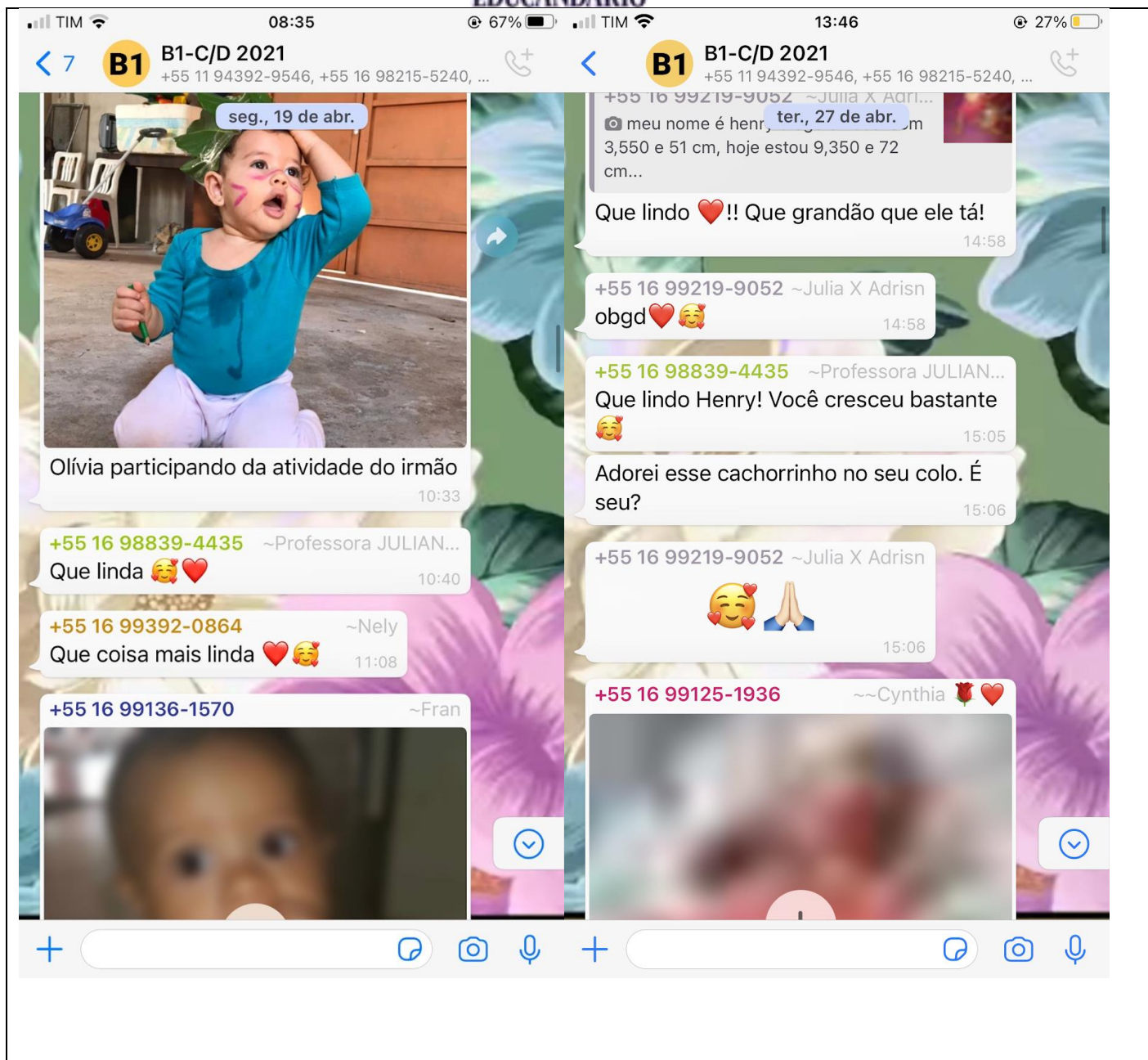
+55 16 98807-8851 ~Claudinha

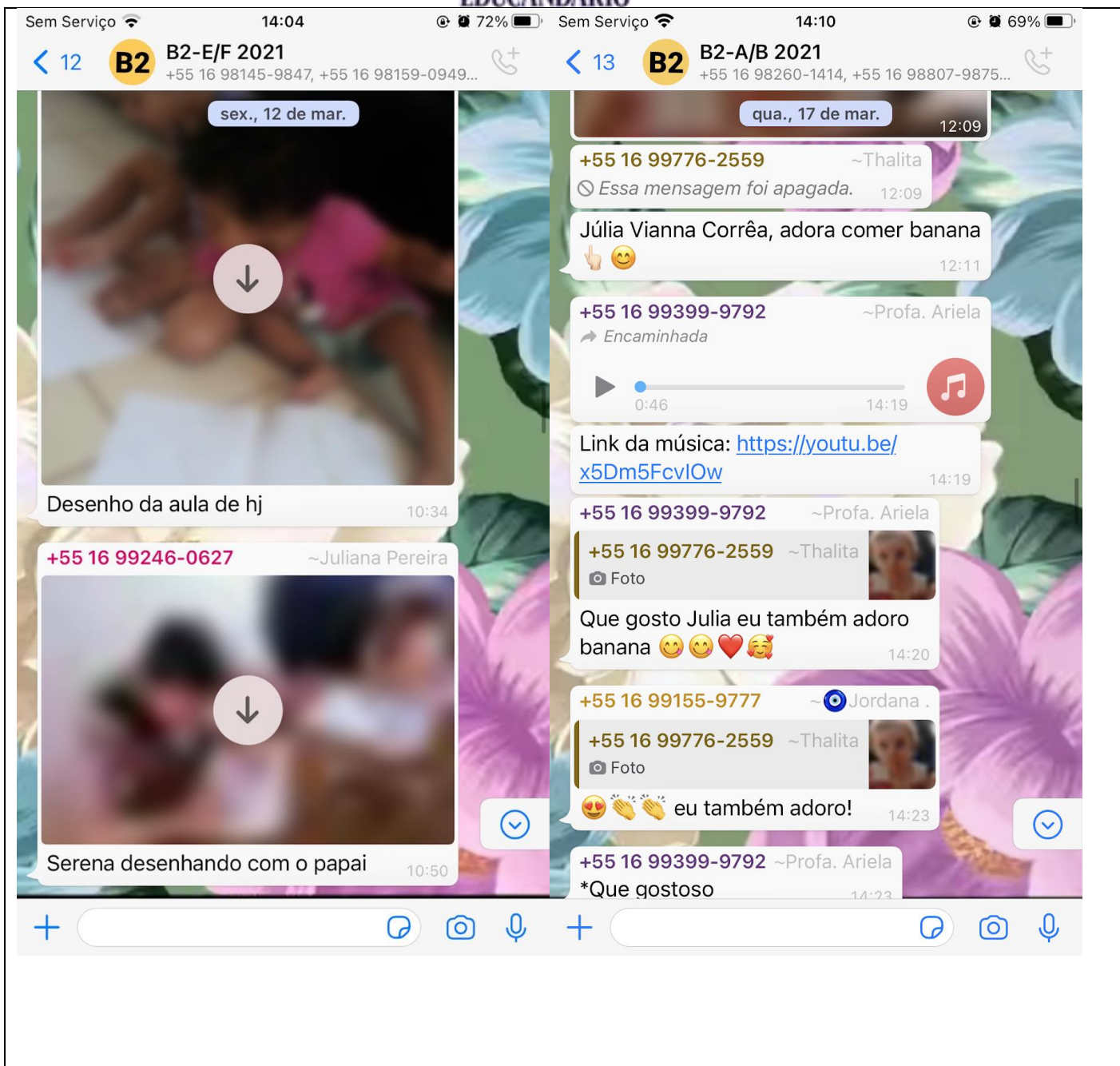
+55 16 99391-5944 ~Tayanne Ca...
Foto

0:11 12:02

Queridas famílias! 😊

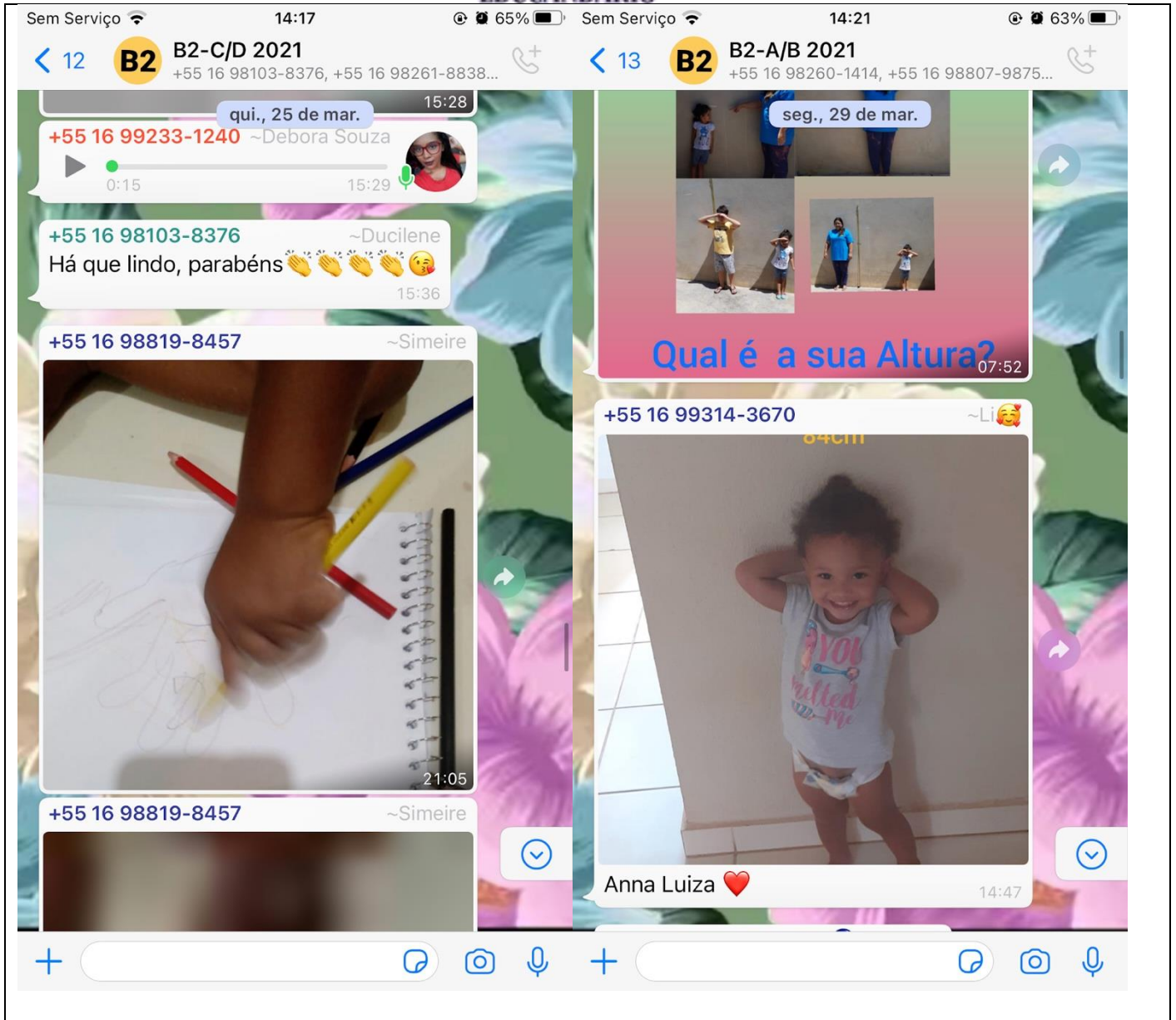


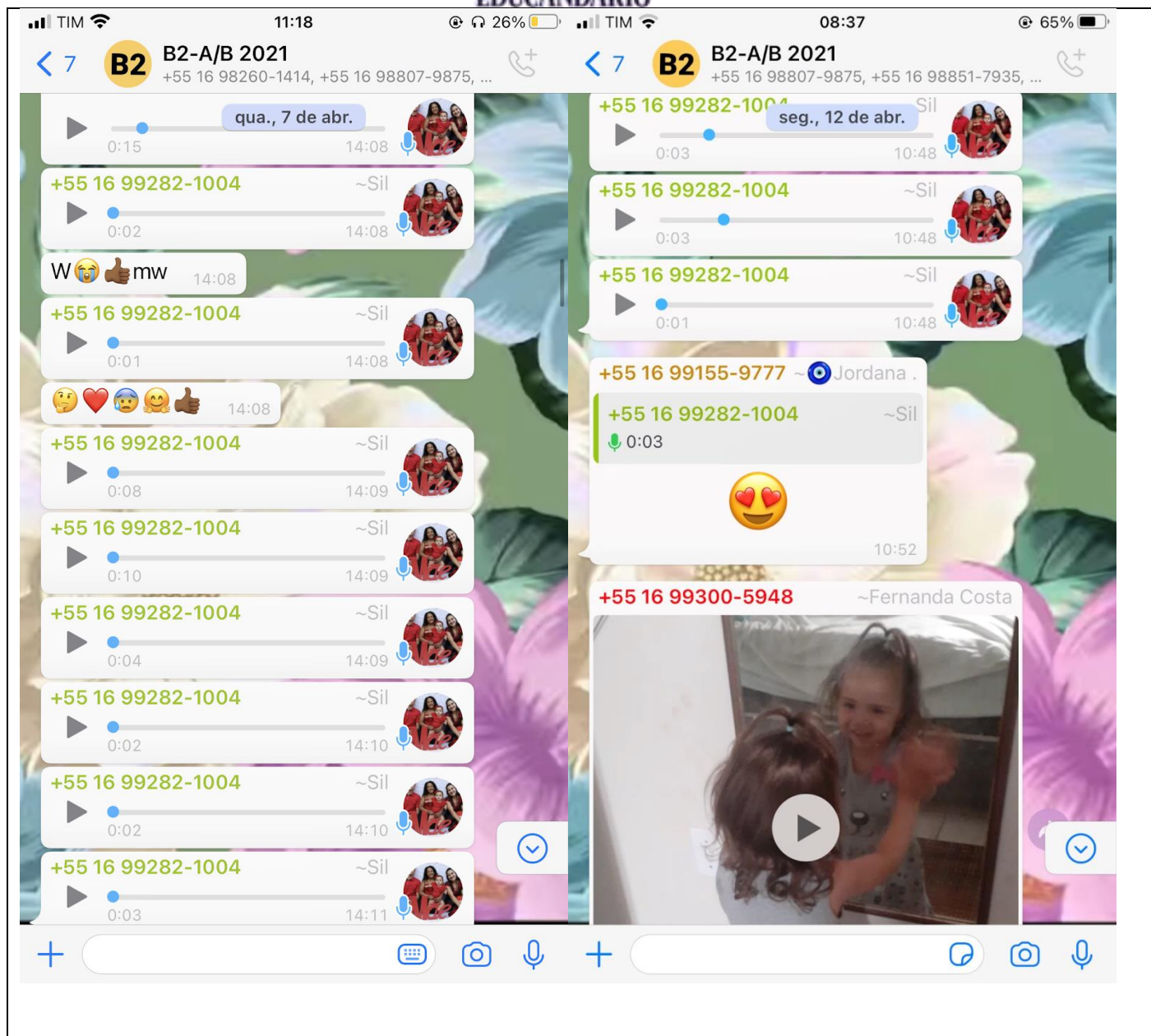


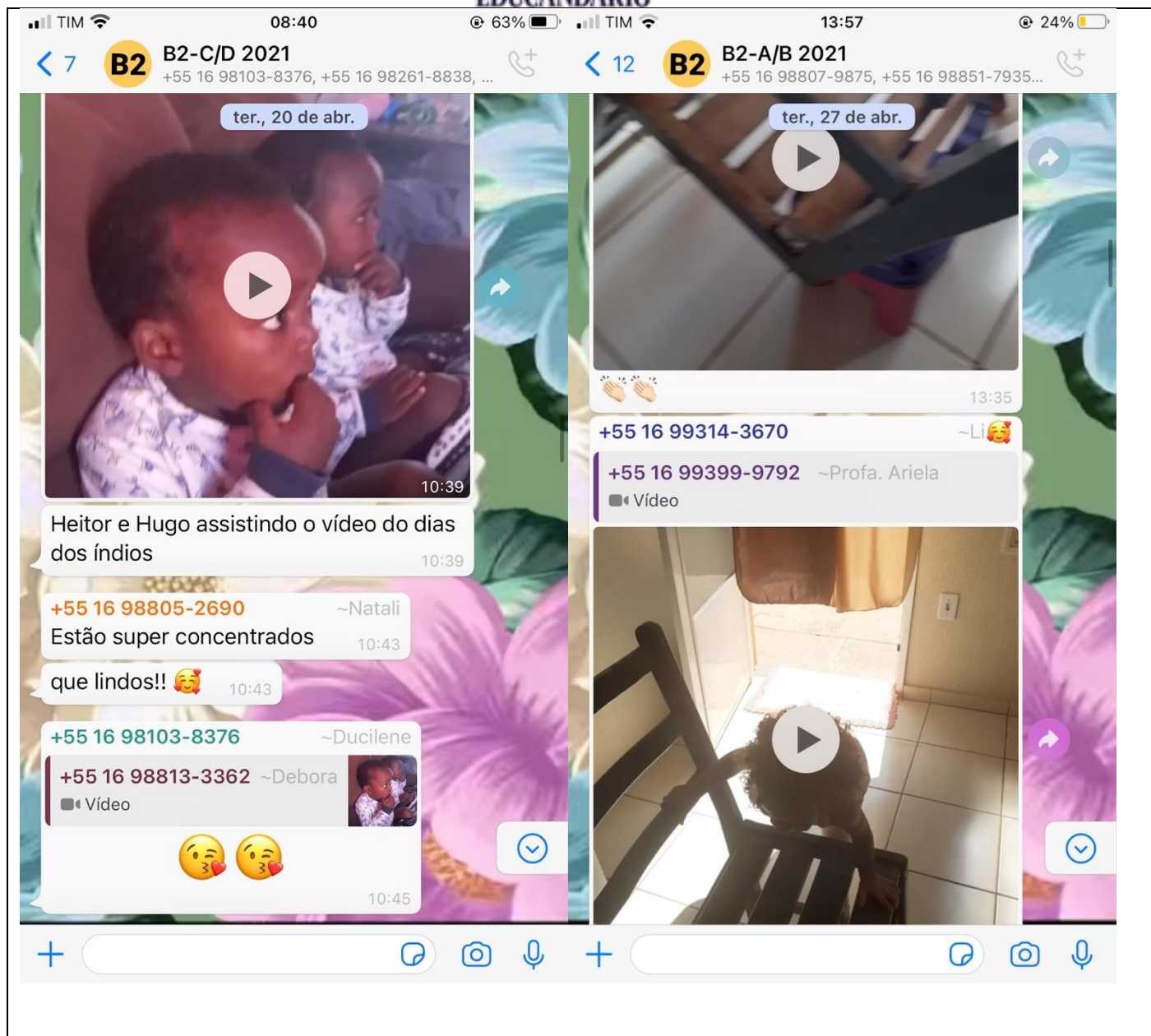




EDUCANDARIO

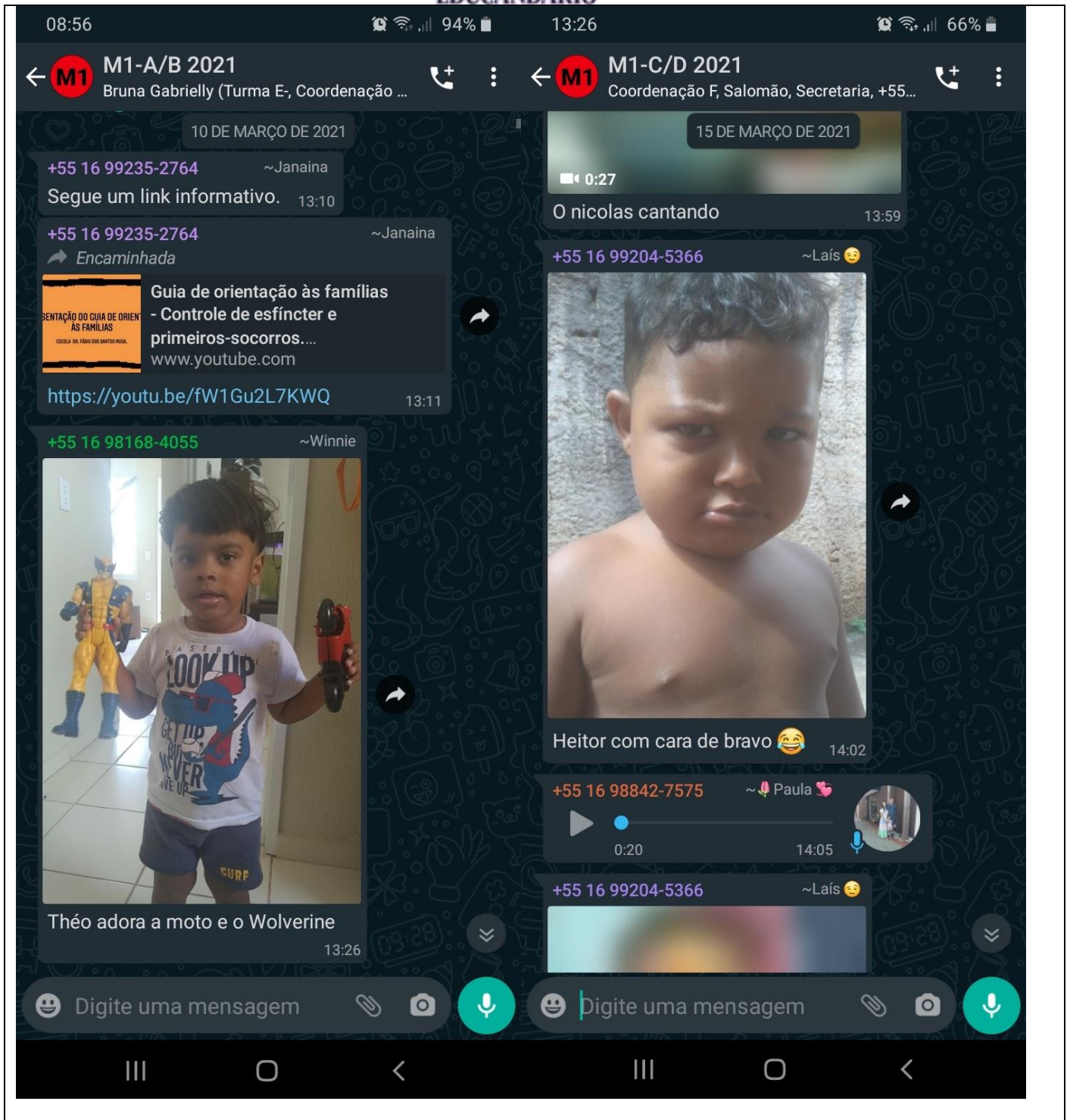


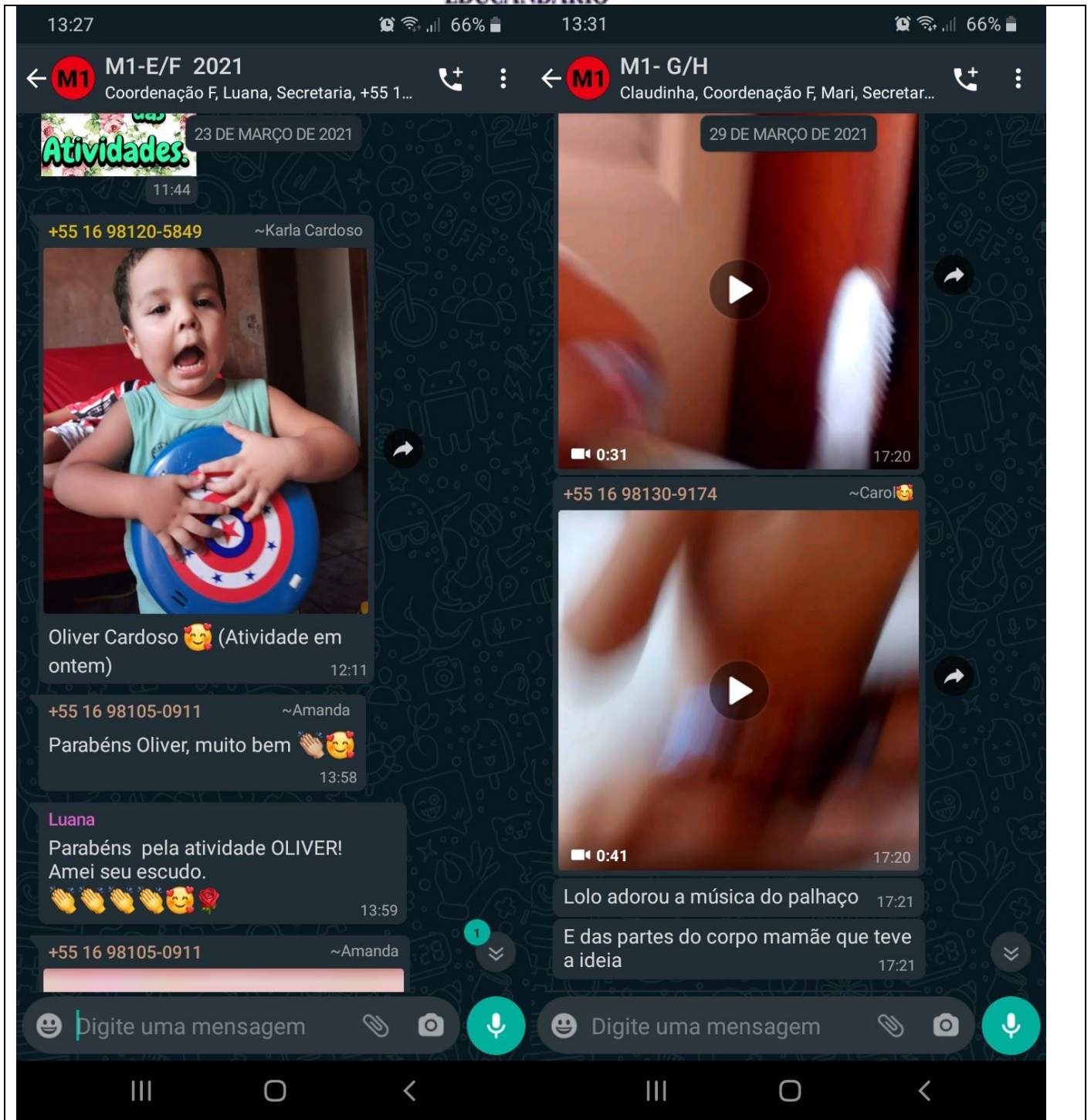






EDUCANDARIO







EDUCANDARIO

13:36

65%

13:39

65%

M1 M1- I/J 2021
Alice Arantes (Turma E-, Ana, Coordenaç...



M1 M1-A/B 2021
Bruna Gabrielly (Turma E-, Coordenação ...



5 DE ABRIL DE 2021



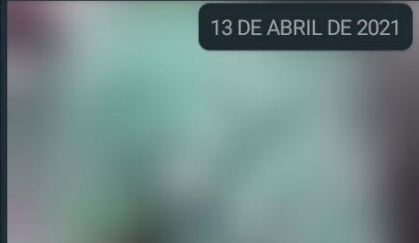
Alice brincando com suas bonecas artesanais 19:31

+55 16 99368-6149 ~Amanda Rodrigues
Essa mensagem foi apagada 19:40

+55 16 99368-6149 ~Amanda Rodrigues



13 DE ABRIL DE 2021



Anthony Bernardo 98 cm 09:52

+55 16 99235-2764 ~Janaina
+55 16 98104-4997
Anthony Bernardo 98 cm



10:01

Vânia
+55 16 98104-4997
Anthony Bernardo 98 cm



Ameiiii

10:01

+55 16 99235-2764 ~Janaina

☺ Digite uma mensagem



☺ Digite uma mensagem





EDUCANDARIO

13:41

64%

17:24

48%

M1 M1-C/D 2021
Coordenação F, Salomão, Secretária, +55...



M1 M1- G/H
Claudinha, Coordenação F, Mari, Secretar...



20 DE ABRIL DE 2021

Be adora xuxu 12:20

+55 16 99344-4500 ~Amanda



A Elisa já vestiu o uniforme... 5 meses, foi bem 28 DE ABRIL DE 2021

Que legal! Parabéns pra você mãe e pra Elisa, realmente é um momento difícil, por isso a importância de saber o momento certo pois esse momento não pode ser estressante para criança. Mais uma vez parabéns 🙌🙌🙌🥳🥳

15:03

+55 16 99199-9366 ~Adriana Rodrigues



Boa noite .. Benjamin pendurando seu uniforme kkk 😄

19:32

+55 16 99239-9911 ~Joice

Encaminhada

Digite uma mensagem



Digite uma mensagem





08:36 93% 13:57 63%


M2- K/L 2021 +55 16 99463-8551, Coordenação F, Nath...
M2- C/D 2021 Coordenação F, Secretaria, +55 16 98142...

10 DE MARÇO DE 2021 16 DE MARÇO DE 2021

Nathalia Educa
+55 16 99314-6690
Mensagem de voz (0:05)
😊😊😊😊 10:10

Nathalia Educa
0:19 10:11

+55 16 98850-3120 ~#Lu#
0:02 10:12

+55 16 99759-3422 ~Kauane Martins C...


+55 16 98833-7276 Vídeo (0:26)
+55 16 98226-3293 ~Prof. Katiane
0:11 07:19

+55 16 98226-3293 ~Prof. Katiane
+55 16 98833-7276 Vídeo (1:13)
😊😊 07:19

+55 16 98226-3293 ~Prof. Katiane
+55 16 99173-9670
Amanhã posto as dá Heloísa hoje foi corrido pra nós desculpa
Obrigada 😘 07:20

+55 16 99224-9366 Vídeo (0:39)
+55 16 98233-7986 ~Karol Thuany
0:10 07:24

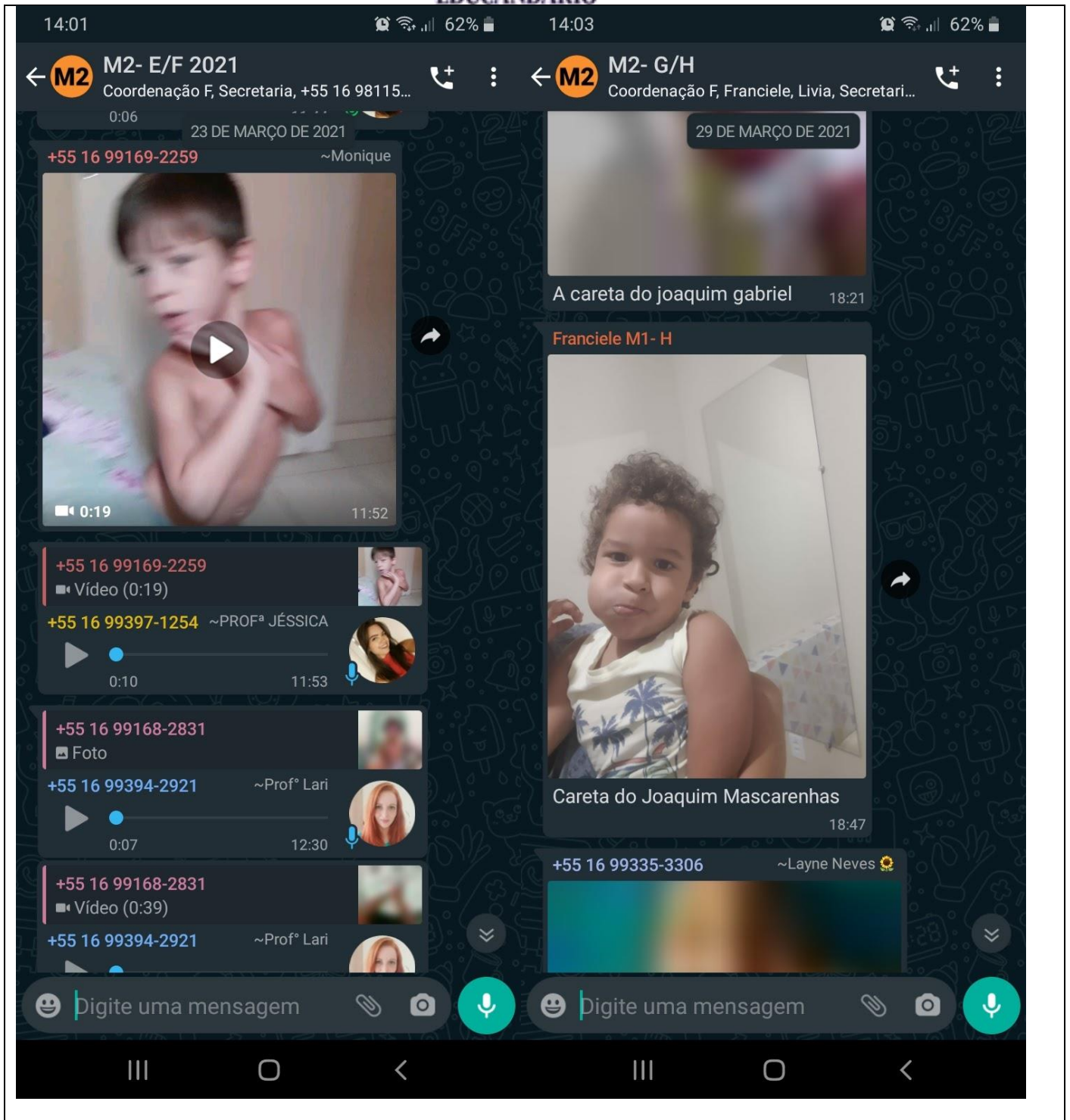
+55 16 99155-9777 #InShot (1:58)
+55 16 98233-7986 ~Karol Thuany
0:17 07:25

+55 16 98233-7986 ~Karol Thuany

Digite uma mensagem Digite uma mensagem



EDUCANDARIO






EDUCANDARIO

14:07 61% 08:20 95%

M2 M2-I/J 2021
B1, Coordenação F, Secretaria, +55 16 98...


M2 M2- C/D 2021
Coordenação F, Secretaria, +55 16 98142...

9 DE ABRIL DE 2021




Mariane Vitória 18:29

+55 16 99234-1712 ~Thiago Enzo Mariane A...



+55 16 99234-1712 ~Thiago Enzo Mari...




14 DE ABRIL DE 2021

Até já já!
🌷🌷🌷🌷🌷🌷🌷🌷

07:45

+55 16 99155-9777 ~Jordan...




09:12

Atividade ↗ 13/4/21 🌸 Clara 🌸


09:13

+55 16 99155-9777

Foto



+55 16 98233-7986 ~Karol Thuany



0:12 09:22

+55 16 98233-7986 ~Karol Thuany

Digite uma mensagem



14:26 59% 14:29 59%

M2- C/D 2021 Coordenação F, Secretaria, +55 16 98142... **M2- I/J 2021** B1, Coordenação F, Secretaria, +55 16 98...

+55 16 99456-220 22 DE ABRIL DE 2021 **íomes**

13:06 13:06

28 DE ABRIL DE 2021 8,0 MB
Nicolas Braz aprendendo as vogais 11:15

+55 16 99366-8338 ~Nayara

13:10

+55 16 98233-7986 ~Karol Thuany

+55 16 99456-2202
Foto
Lara, que lindo seus carimbos com os dedos !!!! Adorei 🥰👏👏 13:29

+55 16 99456-2202
Vídeo (0:09)

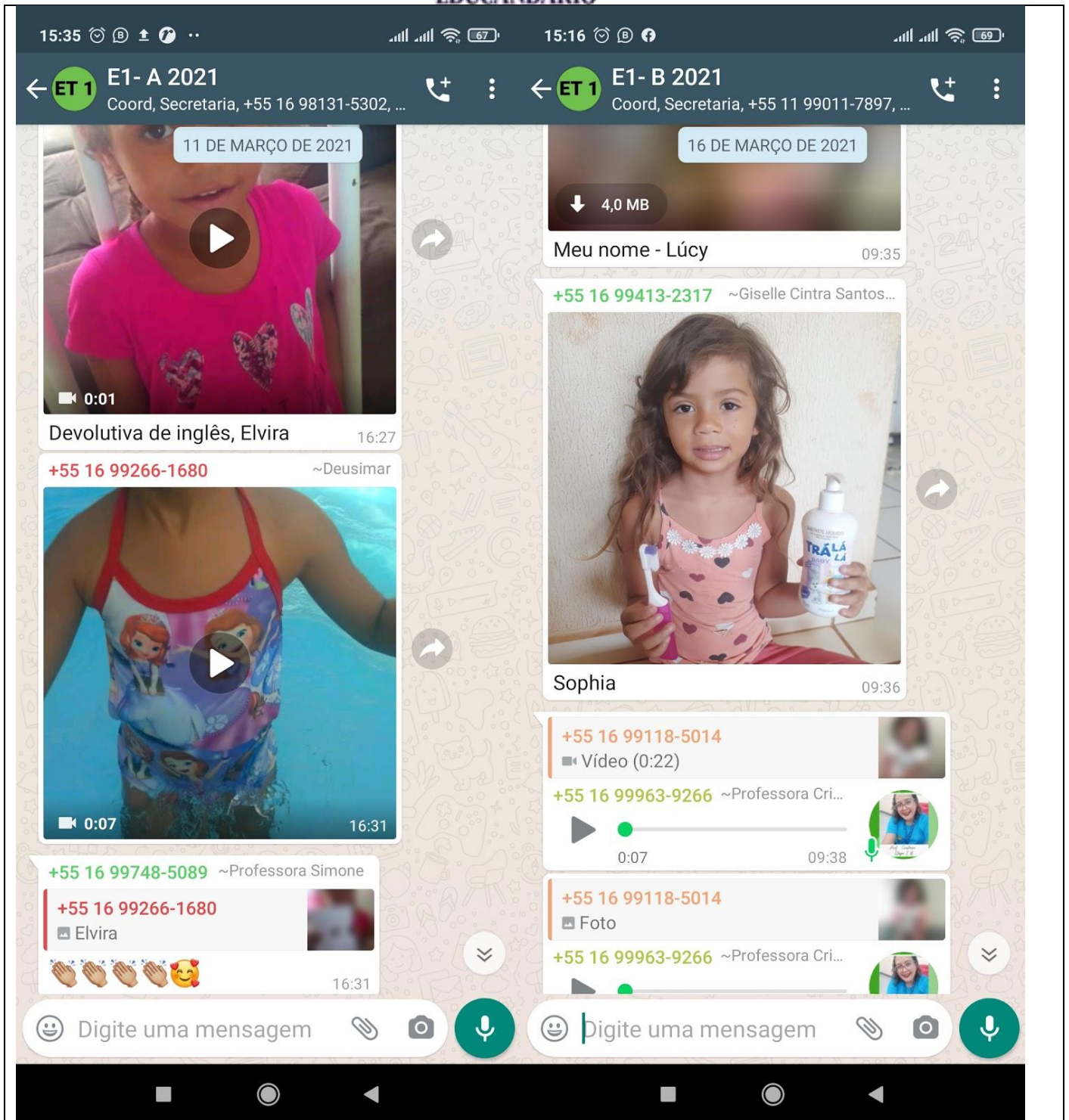
+55 16 98233-7986 ~Karol Thuany
0:12 13:30

+55 16 99173-9670 ~Lilian Liess

+55 16 99618-1990 ~Tamiris

+55 16 99186-4146
Nicolas Braz aprendendo as vogais (0:44)

Digite uma mensagem Digite uma mensagem





EDUCANDARIO

15:18 15:21

E1- C 2021 B2, B2, Coord, Letícia, Secretária, +55 ...


E1- D 2021 Coord, Secretária, +55 16 97405-1494, ...

23 DE MARÇO DE 2021

31 DE MARÇO DE 2021

<https://youtu.be/Yp5yzaWfAng> 09:11


+55 16 98836-5347 ~Luiza



10:30


Sobre aula de ontem formas geometricas 10:31

Letícia




0:05 10:47

+55 16 98836-5347 ~Luiza



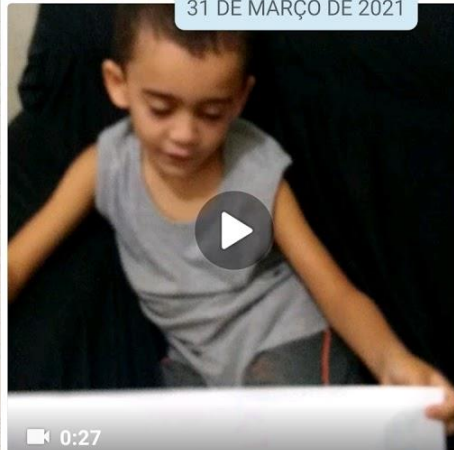
0:05 10:49

Letícia



10:30

31 DE MARÇO DE 2021



0:27

Atividade de Inglês Johnny Miller 07:17

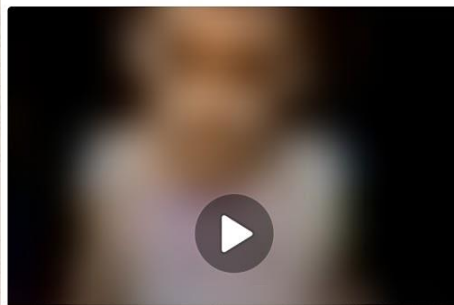
+55 16 99729-1841 ~Cristiane Cardoso

+55 16 98818-6063

Atividade de Inglês Johnny Miller (0:27)

@Teacher Fernanda 07:18

+55 16 98818-6063



10:30

Digite uma mensagem



EDUCANDARIO

15:22

68

10:56

12

← **ET 1** E1- E 2021
B2, Coord, Secretaria, +55 16 98104-77...



← **ET 1** E1- C 2021
+55 16 99258-8881 está gravando áud...



+55 16 99343-95 5 DE ABRIL DE 2021 n Dan
Encaminhada



17:08

+55 16 99328-5372 ~Marinalva
Essa mensagem foi apagada 17:09

+55 16 99776-2559 ~Thalita



17:12

😊 Digite uma mensagem



😊 Digite uma mensagem



16 DE ABRIL DE 2021



12:03

+55 16 99326-8909 ~Andressa Oliv...



0:10

12:04



B2 D



12:46

B2 D




10:57 [status icons] 17:30 [status icons]

E1- F 2021 Coord, Secretária, +55 16 97400-7019, ...

E1- B 2021 Coord, Secretária, +55 11 99011-7897, ...

20 DE ABRIL DE 2021




Disse que e um dragão kk 15:53

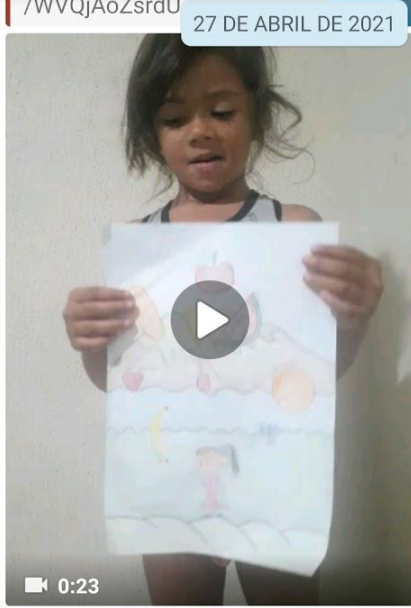
+55 16 98844-6373
Disse que e um dragão kk

+55 16 98866-9259 ~Professora Da...
0:32 15:54

+55 16 98844-6373 ~Gih



27 DE ABRIL DE 2021



Horta da Sophia 20:23

+55 16 99726-5612 ~Ana
+55 16 99963-9266
Áudio (1:43)

luneta da Camile 20:45

+55 16 99726-5612 ~Ana

Digite uma mensagem [attachment icons] [microphone]

Digite uma mensagem [attachment icons] [microphone]



EDUCANDARIO

14:46 [status icons] 15:05 [status icons]


E2- A 2021
B2, Coord, Secretaria, +55 11 99008-00...

E2- B 2021
B2, B2, Coord, Secretaria, +55 16 9812...

11 DE MARÇO DE 2021

+55 16 99189-1... 0:12 16:10

+55 16 99381-1854 ~Jennifer Andrade



Nicolas Henrique 16:36

+55 16 99300-7765 ~Ariane Mig... 0:03 16:43

+55 16 99189-1935 ~Professora Prisc... 48 kB 16:54 0:21

B2 F


16 DE MARÇO DE 2021

+55 16 99405-5398 ~Tinaiane 0:09

+55 16 99405-5398 Mensagem de voz (0:09)

Ana Laura 15/03 15:05

+55 16 98231-9324 ~Luana



Heloisa 15:12

+55 16 99114-4670 saiu

+55 16 99153-4312 ~Andressa 0:09 15:18

+55 16 99223-0023 ~Renata Pimentel 0:28

AUD-20210316-WA026... 16:55

Digite uma mensagem [icons]




EDUCANDARIO

15:06 15:07

ET 2 E2- C 2021
B2, Coord, Polly, Secretaria, +55 16 98...

ET 2 E2- D 2021
B2, Coord, Secretaria, +55 16 98102-39...

23 DE MARÇO DE 2021



0:03 16:14

29 DE MARÇO DE 2021

+55 16 99296-9 0:03 13:09

+55 16 99296-9117
Mensagem de voz (0:03)


+55 16 98841-3003 ~Vanessa Lima 0:13 13:13

+55 16 99296-9117 ~Luciene Cavallini
 13:13

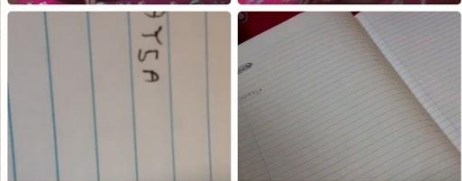
+55 16 98183-9365
Vídeo (0:03)

+55 16 98841-3003 ~Vanessa Lima
 13:14

+55 16 98153-1841 ~jesus meu amor mai...
Encaminhada



13:38 13:38



13:38 13:38

Digite uma mensagem

Digite uma mensagem



EDUCANDARIO

15:12 [status icons] 10:51 [status icons]

E2- E 2021
B2, B2, Coord, Gabi, Polly, Secretaria, +...

E2- D 2021
B2, Coord, Secretaria, +55 16 98102-39...

5 DE ABRIL DE 2021

15:28

Pincel Panela Pepaa Pig

0:09

+55 16 98833-0712

Pincel Panela Pepaa Pig (0:09)

Gabi Escola

0:23 15:46

15 DE ABRIL DE 2021 Denise

0:18

Sopa de brinquedos

11:09

+55 16 99109-3904 ~Denise

0:04 11:09

+55 16 99383-3170 ~Maura

+55 16 98102-3913 ~Elisangela

Digite uma mensagem [icons]

Digite uma mensagem [icons]



EDUCANDARIO

10:53 [status icons] 17:30 [status icons]

E2- C 2021
B2, Coord, Polly, Secretaria, +55 16 98...

E2- B 2021
B2, B2, Coord, Secretaria, +55 16 9812...

+55 16 98864-6376 19 DE ABRIL DE 2021
0:17 15:32

+55 16 98864-6376
Mensagem de voz (0:17)
Polly
0:26 15:36

+55 16 98834-7953 ~Camila Souza
Encaminhada

29 DE ABRIL DE 2021

minha rua é cheia de árvores
casas passarinhos borboletas
🦋🌳 11:34

+55 16 98120-1760 ~❤️❤�

31 KB

Heloísa Nascimento atividade do dia
16/04 como é minha família 17:58

+55 16 98834-7953 ~Camila Souza
Encaminhada
0:51

Digite uma mensagem [icons]



Quais foram as ações realizadas pela escola, na busca de famílias que não se manifestaram quanto ao envio de atividades por mídias digitais

Resposta: Aproveitamos as ações de distribuição de marmitex instituídas pela SME e visitas das famílias à escola para tratar de assuntos de secretaria, neste momento realizamos uma sondagem, dialogando sobre a participação nas atividades e incluindo no grupo quando trocaram o número de contato e da importância de informarem sobre alteração de cadastro (telefone e/ou endereço), bem como quando estiverem com alguma dificuldade na execução. A escola disponibiliza as atividades em formato impresso, bem como a distribuição de materiais quando a dificuldade em realizar está ligada com a impossibilidade de adquirir os recursos necessários para fazê-las. É necessário frisar que as atividades planejadas por esta instituição sempre visam à utilização de recursos que as famílias têm em casa.

Quando necessário sempre é feito um contato por meio telefônico ou WhatsApp frisando a importância de realizar as atividades pedagógicas elaboradas pela escola. Além disso, sempre buscamos elaborar vídeos, posts e comunicados que estimulem e conscientizem sobre a importância da participação para o desenvolvimento das crianças.

Materiais Pedagógicos

Realizamos entregas dos Guia de Orientações às Famílias para aquelas famílias que adentraram a esta instituição neste ano de 2021, bem como distribuimos kits com atividades impressas e recursos pedagógicos para aqueles que não têm acesso às mídias digitais e/ou vivem em situação de vulnerabilidade social. Esta distribuição é permanente e neste primeiro quadrimestre está acontecendo desde o dia **30 de março de 2021**.

Até o dia 30/4 foi entregue um total de 94 atividades impressas e materiais.

Aquelas famílias que não foram à escola retirar são constantemente procuradas para que as retire, inclusive em sistema de agendamento em horários alternativos.

Relate sobre o fornecimento de alimentação escolar no período de suspensão de aulas presenciais .

Ações da SME em conjunto com a instituição conveniada (entrega de Marmitex para todas as famílias desta instituição de outras que optaram por este pola de distribuição).

Ações da instituição (caso ocorreram).



Alimentação

Ações da SME em conjunto com a instituição conveniada (entrega de Marmitex para todas as famílias desta instituição de outras que optaram por este polo de distribuição).

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto e de acordo com as orientações da DAE, realizamos as entregas de alguns Kits de alimentos provenientes da merenda que já haviam sido adquiridos e que por suspensão das aulas presenciais foram distribuídos para algumas famílias:

1. Em 02 de março foram distribuídos pães, abacates e leites em pó para 18 famílias.
2. Em 12 de março foram distribuídos pacotes de arroz, feijão e macarrão para 32 famílias.
3. E a partir de 12 de abril começamos a distribuir marmitex para os alunos cadastrados com média de 340 por dia.



3. QUADRO PESSOAL – DOCENTE

3.1. QUANTITATIVO

3.2. NOMINAL

SEGMENTO/TURMA	Nº DE ALUNOS	Nº DA SALA FÍSICA E METRAGEM	Nº DE PROFESSORES HABILITADOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Berçário I / A	06	Sala 06 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário I / B	06	Sala 06 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário I / C	06	Sala 04 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário I / D	06	Sala 04 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário I / E	06	Sala 02 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário I / F	07	Sala 02 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/A	08	Sala 07 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/B	08	Sala 07 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/C	08	Sala 05 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/D	08	Sala 05 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/E	08	Sala 03 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/F	08	Sala 03 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/G	08	Sala 01 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30



Berçário II/H	08	Sala 01 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/I	08	Sala 08 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Berçário II/J	08	Sala 08 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/A	12	Sala 01 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/B	12	Sala 01 de 45 m ²	01	44 Horas	CLT	R\$ 3.102,62
Maternal I/C	12	Sala 02 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/D	12	Sala 02 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/E	12	Sala 03 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/F	12	Sala 03 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/G	12	Sala 04 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/H	12	Sala 04 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/ I	12	Sala 05 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/ J	12	Sala 05 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/ L	12	Sala 06 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal I/ M	12	Sala 06 de 45 m ²	01	44 Horas	CLT	R\$ 3.102,62
Maternal II/ A	15	Sala 01 de 45 m ²	01	44 Horas	CLT	R\$ 3.102,62
Maternal II/ B	15	Sala 01 de 45 m ²	01	44 Horas	CLT	R\$ 3.102,62
Maternal II/ C	15	Sala 02 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal II/ D	15	Sala 02 de 45 m ²	01	44 Horas	CLT	R\$ 3.102,62
Maternal II/ E	14	Sala 03 de 45 m ²	01	44 Horas	CLT	R\$ 3.102,62
Maternal II/ F	14	Sala 03 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30



Maternal II/ G	15	Sala 04 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal II/ H	15	Sala 04 de 45 m ²	01	44 Horas	CLT	R\$ 3.102,62
Maternal II/I	15	Sala 05 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal II/ J	14	Sala 05 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal II/ K	15	Sala 06 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824,30
Maternal II/ L	14	Sala 06 de 45 m ²	01	44 Horas	CLT	R\$ 3.102,62
Etapa I/ A	25	Sala 01 de 45 m ²	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa I/ B	25	Sala 02 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa I/ C	25	Sala 03 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa I/ D	25	Sala 04 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa I/ E	25	Sala 05 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa I/ F	25	Sala 06 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa II/A	26	Sala 01 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa II/ B	26	Sala 02 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa II/ C	26	Sala 03 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa II/D	26	Sala 04 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa II/E	25	Sala 05 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30
Etapa II/ F	26	Sala 06 de 45 m ²	01	40 horas	CLT	R\$ 2.824.30



SEGMENTO/TURMA	Nº DE ALUNOS	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO COMPROVADA ATRAVÉS DE DIPLOMA DO PROFESSOR DA TURMA	REMUNERAÇÃO
Berçário I / A	06	Juliana B. Nascimento	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário I / B	06	Claudia Naiara Seabra	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário I / C	06	Juliana Muller Valença	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário I / D	06	Nelielidy da S. Viveiro	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário I / E	06	Vânia de A. N. Mendes	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário I / F	07	Bruna B. J. A. Pereira	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário II/A	08	Ariela da S. C. Morais	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário II/B	08	Jordana P. da Silva	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário II/C	08	Natali K. Lunardelo	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário II/D	08	Ducilene Araújo	40 Horas	CLT	Magistério	R\$ 2.824,30
Berçário II/E	08	Leila gomes Pereira	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário II/F	08	Patrícia Ap. P.	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30



		Pacagnella				
Berçário II/G	08	Ana Carolina da Silva	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário II/H	08	Claudia Regina M. Scarparo	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário II/I	08	Joice Matias de Souza	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Berçário II/J	08	Alyne Francisca A. Cruz	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/A	12	Vânia Ap. T. da Silva	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/B	12	Janaina Padilha G. Nogueira	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 3.102,62
Maternal I/C	12	Ana Paula Ap. dos Santos	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/D	12	Josiane G de Souza	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/E	12	Luana Soares A. de Lima	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/F	12	Amanda Gomide Delefrate	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/G	12	Claudia R. C. A. dos Santos	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/H	12	Mariana F. Sampaio	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/ I	12	Ana Paula Nunes de Paulo	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30



Maternal I/ J	12	Marília Teodoro C. Silveira	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/ L	12	Daiane Roberta de Souza	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal I/ M	12	Tainy Querem S. Santos	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 3.102,62
Maternal II/ A	15	Adriana Clarindo N. Pereira	44 Horas	CLT	Magistério	R\$ 3.102,62
Maternal II/ B	15	Maísa dos Santos Anastácio	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 3.102,62
Maternal II/ C	15	Carolini Thuany M. da Silva	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal II/ D	15	Katiane da S. de O. Girão	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 3.102,62
Maternal II/ E	14	Jéssica Jabor Dias	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 3.102,62
Maternal II/ F	14	Larissa Paula Montanari	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal II/ G	15	Simone Carlos S. Ferreira	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal II/ H	15	Lívia Cristina P. de Martino	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 3.102,62
Maternal II/ I	15	Ana Paula A. de Menezes	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal II/ J	14	Tamires Consenza Braz	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30
Maternal II/ K	15	Marina Antonelli Amadeu	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824,30



Maternal II/ L	14	Natalia Maria Z. Graciano	44 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 3.102,62
Etapa I/ A	25	Simone de Souza	40 Horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa I/ B	25	Crislaine da S. Cardoso	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa I/ C	25	Letícia Guinato	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa I/ D	25	Cristiane da Silva Cardoso	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa I/ E	25	Laila Esteves da Silva	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa I/ F	25	Daniela Priscila de O. Florek	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa II/A	26	Priscila Ap. de Oliveira	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa II/ B	26	Renata A. G. Pimentel	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa II/ C	26	Pollyana Vendrameto	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa II/D	26	Vanessa Carla dos S. Lima	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa II/E	25	Gabriela de S. S. Pedretti	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Etapa II/ F	26	Miriã A. M. de M. dos Reis	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30
Professora Suporte		Fernanda Pugliesi da Silva	40 horas	CLT	Pedagogia	R\$ 2.824.30

OBS.: Anexo cópia dos documentos de comprovação da habilitação dos professores relacionados no Quadro 3.2.



4. QUADRO DE PESSOAL - AUXILIARES DE CLASSE/ MONITOR E OU CUIDADORES/2021

- (pessoas contratadas que atuam como apoio de turmas)

4.1. QUANTITATIVO

PROFISSIONAL	DISTRIBUIÇÃO NAS TURMAS	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
ASSISTENTE	BERÇARIO I	03	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE	BERÇARIO II	02	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE	MATERNAL I	02	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE	MATERNAL II	02	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE	ETAPA I	02	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE	ETAPA II	02	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE	MATERNAL II, ETAPA I E II	01	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60



4.2. NOMINAL

PROFISSIONAL	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
ASSISTENTE	Executar as atividades planejadas, dar apoio ao professor no desenvolvimento cognitivo, psicomotor e sócio-afetivo dos alunos e auxiliar na socialização dos alunos.	Cinthia Kellye Monte Lira	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		Fabiana de Souza Carvalho	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		Gabriela Cristina Madaleno	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		Jéssica Rios Lorenti	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		Letícia Teixeira Vilas Boas	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		Liliane Aparecida Epifanio Lima	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60



ASSISTENTE		Liliane Cristina Rodrigues	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		Maria Lúcia Oliveira R. Batista	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		Nathalia Fabiana Gabriel Ferreira	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		Thais dos Santos Bernardes	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		À contratar	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
ASSISTENTE		À contratar	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60



5. QUADRO DE PESSOAL - ADMINISTRATIVO/TÉCNICO

5.1. QUANTITATIVO

CARGO/ FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
COORD. GERAL	01	44 Horas	CLT	R\$ 7.322,00
COORD.PEDAGÓGICO	01	40 Horas	CLT	R\$ 4.079,40
AGENTE ESCOLAR	02	44 Horas	CLT	R\$ 1.882,80
EDUCADOR SOCIAL	01	40 Horas	CLT	R\$ 2.345,00



AUXILIAR DE MANUTENÇÃO	01	44 Horas	CLT	R\$ 2.092,00
AUXILIAR DE COZINHA	06	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60

5.2. NOMINAL

CARGO/ FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
COORD. GERAL	Planejar, organizar, orientar, controlar e acompanhar as atividades administrativas e de operações, garantindo o pleno funcionamento da escola, a otimização dos recursos financeiros, materiais e humanos, e o cumprimento do Plano Político Pedagógico e da legislação vigente.	Luciana Paschoalin	44 Horas	CLT	R\$ 7.322,00
COORD.PEDAGÓGICO	Planejar, coordenar, orientar e acompanhar a execução, desenvolvimento e resultados do trabalho docente; Orientar e acompanhar a progressão de	Maria Fernanda Vanin Freitas	40 Horas	CLT	R\$ 4.079,40



	aprendizagem e desempenho dos alunos primando pela qualidade na execução das atividades, mantendo o respeito e a colaboração entre a equipe, e buscando atingir os resultados propostos pela instituição.				
AGENTE ESCOLAR	Executar operacionalmente as atividades administrativas escolares, garantindo o bom atendimento ao público interno e externo, e a qualidade das informações à equipe de Gestão.	Aline Cristina Rezende da Silva	44 Horas	CLT	R\$ 1.882,80
AGENTE ESCOLAR		Loyanne Souza de Oliveira Marques	44 Horas	CLT	R\$ 1.882,80
EDUCADOR SOCIAL	Desenvolver atividades socioeducativas para os familiares dos alunos, fazer busca ativa e estimular a participação.	Luana Cristina das Chagas	40 Horas	CLT	R\$ 2.345,00
AUXILIAR DE MANUTENÇÃO	Zelar pelo espaço físico da escola e fazer pequenos reparos.	Dênio Luis Moi	44 Horas	CLT	R\$ 2.092,00
AUXILIAR DE COZINHA	Preparar os alimentos que serão servidos aos alunos garantindo o cumprimento das normas de higiene, limpeza e qualidade dos produtos e dos serviços da cozinha.	Celina Moraes de Mendonça	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
AUXILIAR DE COZINHA		Cristiane Patrícia Roque da Silva	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
AUXILIAR DE COZINHA		Eliana Cláudia do Nascimento	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60



AUXILIAR DE COZINHA		Elisangela Carina da Silva Oliveira	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
AUXILIAR DE COZINHA		Elizete Marinho da Silva	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60
AUXILIAR DE COZINHA		Maria Lúcia Rosa da Silva	44 Horas	CLT	R\$ 1.673,60

OBS.: Anexo cópia dos documentos de comprovação da habilitação do Coordenador Pedagógico.



PRESIDENTE

(A) Diretor (A) Administrativo (A)

COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A)

Ribeirão Preto , 21 de maio de 2021.